



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ



**Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης
Ακαδημαϊκού Έτους 2009 – 2010**

ΦΛΩΡΙΝΑ ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2010

Πίνακας 1. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

α.α	Μάθημα (1)	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ωρες εργαστηρίου ή άσκησης; (2)	Διδακτ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος (3)	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί;	Προαπαιτούμενα μαθήματα (4)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπ/κών Μέσων (Ναι/Όχι) (5)
1	Μέθοδοι και τεχνικές έρευνας των κοινωνικών επιστημών	0101Y	3	ΟΧΙ	4	Y	ΝΑΙ	1ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Περιγραφική στατιστική	0102Y	3	ΟΧΙ	4	Y	ΝΑΙ	1ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Στατιστική – Ανάλυση δεδομένων	0103E	3	36	4	E	ΝΑΙ	2ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Εφαρμοσμένη στατιστική	0104E	3	36	4	E	ΝΑΙ	4ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Ποιοτικές Μέθοδοι στην Εκπαίδευση	0105E	3	ΟΧΙ	4	E	ΝΑΙ	5ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης	0201Y	3	12	4	Y	ΝΑΙ	2ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Νεώτερα Παιδαγωγικά Κινήματα και Ιδέες	0203E	3	ΟΧΙ	4	E	ΟΧΙ	3ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Η ιστορική εξέλιξη της Προσχολικής Αγωγής στην ελληνική εκπαίδευση	0204E	3	ΟΧΙ	4	E	ΝΑΙ	7ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Μικροϊστορία και Εκπαίδευση	0205E	3	ΟΧΙ	4	E	ΝΑΙ	6ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	Εισαγωγή στη φιλοσοφία	0301Y	3	ΟΧΙ	4	Y	ΝΑΙ	3ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	Φιλοσοφία της εκπαίδευσης	0302Y	3	ΟΧΙ	4	Y	ΝΑΙ	6ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	Πολιτική φιλοσοφία και παιδεία	0303E	3	ΟΧΙ	4	E	ΝΑΙ	3ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
13	Φιλοσοφία και εκπαίδευση	0304E	3	ΟΧΙ	4	E	ΝΑΙ	4ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
14	Γνωστική ψυχολογία	0401Y	3	ΟΧΙ	4	Y	ΝΑΙ	3ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
15	Εισαγωγή στην κοινωνική ψυχολογία	0402Y	3	ΟΧΙ	4	Y	ΟΧΙ	4ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
16	Ψυχολογία κινήτρων	0403E	3	ΟΧΙ	4	E	ΝΑΙ	6ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
17	Εκπαιδευτική ψυχολογία & ανάπτυξη του νηπίου	0404E	3	ΟΧΙ	4	E	ΝΑΙ	2ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
18	Εφαρμογές της γνωστικής ψυχολογίας στην εκπαίδευση	0405E	3	ΟΧΙ	4	E	ΝΑΙ	7ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
19	Κοινωνική ψυχολογία και Εκπαιδευτική Έρευνα	0406E	3	ΟΧΙ	4	E	ΝΑΙ	7ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
20	Η μελέτη του πολιτισμού στην κοινωνική ψυχολογία	0407E	3	ΟΧΙ	4	E	ΝΑΙ	7ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
21	Η μελέτη του λόγου στην κοινωνική ψυχολογία	0408E	3	ΟΧΙ	4	E	ΝΑΙ	8ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ

22	Σχολική Πειθαρχία	0461E	3	OXI	4	E	NAI	7ο		NAI	NAI
23	Εισαγωγή στην κοινωνιολογία της εκπαίδευσης	0501Y	3	OXI	4	Y	NAI	5ο		NAI	NAI
24	Κοινωνιολογία της προσχολικής εκπαίδευσης	0502Y	3	OXI	3	Y	NAI	6ο		NAI	NAI
25	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία	0503E	3	OXI	4	E	NAI	4ο		NAI	NAI
26	Κοινωνική και εκπαιδευτική πολιτική για την πρώτη παιδική ηλικία στις χώρες-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης	0513E	3	OXI	4	E	NAI	6ο		NAI	NAI
27	Αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία	0601Y	3	OXI	4	Y	NAI	5ο		NAI	NAI
28	Ψυχολογία της ειδικής αγωγής	0602Y	3	OXI	4	Y	NAI	6ο		NAI	NAI
29	Νοητική καθυστέρηση	0603E	3	OXI	4	E	NAI	5ο		NAI	NAI
30	Μαθησιακές δυσκολίες – Προγράμματα πρώιμης παρέμβασης	0604E	3	NAI	4	E	NAI	6ο		NAI	NAI
31	Προσχολική Παιδαγωγική	0701Y	3	OXI	4	Y	NAI	1ο		NAI	NAI
32	Η οργάνωση του μαθησιακού περιβάλλοντος του νηπιαγωγείου στο πλαίσιο του παιχνιδιού	0702Y	3	OXI	5	Y	NAI	3ο		NAI	NAI
33	Αναλυτικά προγράμματα προσχολικής αγωγής. Στρατηγικές διδασκαλίας	0703Y	3	OXI	3	Y	NAI	4ο		NAI	NAI
34	Διαπολιτισμική εκπαίδευση και παιδαγωγική	0704Y	3	OXI	4	Y	NAI	7ο		NAI	NAI
35	Παιχνίδι και Παιδική Ηλικία	0705E	3	OXI	4	E	NAI	4ο		NAI	NAI
36	Κοινωνικο-δραματικό παιχνίδι και γραμματισμός	0706E	3	OXI	4	E	NAI	5ο		NAI	NAI
37	Κριτική Παιδαγωγική και Πολυπολιτισμικά Προγράμματα	0708E	3	OXI	4	E	NAI	8ο		NAI	NAI
38	Διαπολιτισμική παιδαγωγική και διδακτικό υλικό	0709E	3	OXI	4	E	NAI	7ο		NAI	NAI
39	Μετανάστευση, Διαπολιτισμικότητα και Εκπαίδευση Ενηλίκων: εκπαιδευτικές πολιτικές	0710E	3	OXI	4	E	NAI	8ο		NAI	NAI
40	Μειονότητες, Μετανάστες και Εκπαίδευση	0713E	3	OXI	4	E	NAI	5ο		NAI	NAI
41	Συγκριτική Παιδαγωγική	0714E	3	9	4	E	NAI	5ο	0720 E	NAI	NAI
42	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική	0720E	3	OXI	4	E	NAI	3ο		NAI	NAI
43	Μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο και συνεργασία μεταξύ των δυο εκπαιδευτικών ιδρυμάτων	0721E	3	12	4	E	NAI	4ο		NAI	NAI

44	Εκπαιδευτική αξιολόγηση	0801Y	3	OXI	3	Y	NAI	6ο		NAI	NAI
45	Οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης	0802Y	3	OXI	3	Y	NAI	7ο		NAI	NAI
46	Εισαγωγή στη γενική γλωσσολογία	0901Y	3+1	13	4	Y	NAI	1ο		NAI	NAI
47	Διαχρονία και συγχρονία της ελληνικής γλώσσας	0902Y	3+1	13	4	Y	NAI	2ο	0901 Y	NAI	NAI
48	Εισαγωγή στην Κοινωνιογλωσσολογία	0905E	3	OXI	4	E	OXI	3ο	0901 Y	NAI	NAI
49	Κοινωνιογλωσσολογία και Εκπαίδευση	0906E	3	OXI	4	E	OXI	4ο	0901 Y	NAI	NAI
50	Γλωσσολογικές Προσεγγίσεις στην Ανάλυση Λόγου	0907E	3	OXI	4	E	OXI	5ο	0901 Y	NAI	NAI
51	Κριτικός Γραμματισμός	0908E	3	OXI	4	E	OXI	6ο	0901 Y	NAI	NAI
52	Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης / ξένης γλώσσας	0910E	3	OXI	4	E	NAI	5ο	0901 Y	NAI	NAI
53	Ελληνική λογοτεχνία Ι	1001Y	3	OXI	4	Y	NAI	1ο		NAI	NAI
54	Ελληνική λογοτεχνία ΙΙ	1002Y	3	OXI	4	Y	NAI	2ο		NAI	NAI
55	Παιδική Λογοτεχνία	1003Y	3	OXI	4	Y	NAI	8ο		NAI	NAI
56	Ξένα Παιδική Λογοτεχνία	1004E	3	OXI	4	E	NAI	7ο		NAI	NAI
57	Ανάγνωση - Απαγγελία	1005E	3	OXI	4	E	NAI	5ο		NAI	NAI
58	Εισαγωγή στην Ιστορία του Βιβλίου	1006E	3	OXI	4	E	NAI	4ο		NAI	NAI
59	Εισαγωγή στις Τέχνες του Βιβλίου	1007E	3	OXI	4	E	NAI	5ο		NAI	NAI
60	Ποίηση για παιδιά και μεγάλους	1008E	3	OXI	4	E	NAI	3ο		NAI	NAI
61	Σύγχρονη Ελληνική Λογοτεχνία και Κοινωνικό Περιθώριο	1009E	3	OXI	4	E	NAI	6ο		NAI	NAI
62	Νεότερη ελληνική ιστορία	1101Y	3	OXI	4	Y	NAI	3ο		NAI	NAI
63	Νεότερη και Σύγχρονη ευρωπαϊκή ιστορία	1102E	3	OXI	4	E	NAI	8ο		NAI	NAI
64	Εισαγωγή στις πολιτισμικές σπουδές	1201Y	3	OXI	4	E	NAI	8ο		NAI	NAI
65	Θέματα Ιστορίας και Πολιτισμού	1202E	3	OXI	4	E	NAI	8ο		NAI	NAI
66	Εισαγωγή στην Κοινωνική Ανθρωπολογία	1203E	3	OXI	4	E	NAI	5ο		NAI	NAI
67	Κοινωνική Ανθρωπολογία του βαλκανικού χώρου	1204E	3	OXI	4	E	NAI	6ο		NAI	NAI
68	Σχολικές Εθνογραφίες	1205E	3	OXI	4	E	NAI	6ο		NAI	NAI
69	Αρχές πληροφορικής	1301Y	3	3	5	Y	NAI	1ο		NAI	OXI (μικρή αναλογία φοιτητών -Η/Υ)
70	Εφαρμογές της πληροφορικής	1302Y	3	OXI	4	Y	NAI	4ο		NAI	NAI

	στην εκπαίδευση										
71	Νέες τεχνολογίες και καλλιτεχνική δημιουργία	1303E	3	3	4	E	NAI	5ο		NAI	NAI
72	Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Λογισμικού	1304E	3	3	4	E	NAI	8ο		NAI	NAI
73	Προμαθηματικές Έννοιες	1401Y	3	OXI	5	Y	NAI	5ο		NAI	NAI
74	Μαθηματικά και Επικοινωνία	1402E	3	OXI	4	E	NAI	7ο		NAI	NAI
75	Δραστηριότητες Μαθηματικών στο Νηπιαγωγείο	1403E	3	OXI	4	E	NAI	6ο		NAI	NAI
76	Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Διδακτική των Μαθηματικών	1404E	3	OXI	4	E	NAI	8ο		NAI	NAI
77	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	1501Y	3	OXI	4	Y	NAI	8ο		NAI	NAI
78	Έννοιες φυσικών επιστημών Ι και αναπαραστάσεις τους	1601Y	3	12	5	Y	NAI	1ο		NAI	NAI
79	Έννοιες φυσικών επιστημών ΙΙ και η διδασκαλία τους	1602Y	3 + 1	12	5	Y	NAI	4ο	1601 Y	NAI	NAI
80	Οργάνωση επισκέψεων στα τεχνοεπιστημονικά μουσεία	1603E	3	12	4	E	NAI	4ο		NAI	NAI
81	Εικαστικά εργαστήρια	1701Y	3	24	5	Y	NAI	2ο		NAI	NAI
82	Παιδαγωγικά υλικά και μέσα. Χρήση Παιδαγωγικού Υλικού	1702E	3	24	4	E	NAI	3ο		NAI	NAI
83	Παιδικό τραγούδι και δημιουργικές μουσικές εφαρμογές στην προσχολική εκπαίδευση	1801Y	3	OXI	5	Y	OXI	3ο		NAI	NAI
84	Μουσική θεωρία και μουσικο-κινητική πράξη στην προσχολική εκπαίδευση	1802E	3	OXI	4	E	NAI	2ο		NAI	NAI
85	Θεατρικό παιχνίδι	1901Y	3	12	4	Y	NAI	5ο		NAI	NAI
86	Κουκλοθέατρο	1902E	3	12	4	E	NAI	5ο		NAI	NAI
87	Θεατρική Αγωγή	1903E	3	12	4	E	NAI	5ο		NAI	NAI
88	Οργάνωση θεατρικής παράστασης	1904E	3	OXI	4	E	NAI	6ο		NAI	NAI
89	Κινητική – Ρυθμική Αγωγή	2001Y	3	12	4	Y	NAI	2ο		NAI	OXI
90	Αναπτυξιακά θέματα κινητικών δεξιοτήτων	2002E	3	12	4	E	NAI	3ο		NAI	OXI
91	Παιδαγωγικά παιχνίδια στην προσχολική ηλικία	2003E	3	OXI	4	E	NAI	4ο		NAI	NAI
92	Μέτρηση και αξιολόγηση αντιληπτικο-κινητικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων	2005E	3	OXI	4	E	NAI	7ο		NAI	NAI
93	Δημιουργικότητα στην Κίνηση, στο Χορό και στο Παιχνίδι	2006E	3	12	4	E	NAI	6ο		NAI	NAI
94	Υγιεινή – Πρώτες Βοήθειες	2101E	3	OXI	4	E	NAI	2ο		NAI	NAI
95	Διδακτική της κινητικής αγωγής	2201Y	3	12	5	Y	NAI	5ο		NAI	NAI

96	Διδακτική της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής	2202Y	3	OXI	4	Y	NAI	6ο		NAI	NAI
97	Πρόγραμμα Διδακτικής Μεθοδολογίας και Πρακτικής Άσκησης	2203Y	15	OXI	20	Y	NAI	7ο + 8ο		NAI	NAI
98	Εικονογραφημένες μικρές ιστορίες και η διδακτική τους στο νηπιαγωγείο	2204E	3	OXI	4	E	NAI	6ο		NAI	NAI
99	Διδακτική του Κουκλοθεάτρου	2205E	3	OXI	4	E	NAI	6ο		NAI	NAI
100	Διδακτική των Εικαστικών	2209Y	3	12	4	Y	NAI	7ο		NAI	NAI
101	Πρακτική Άσκηση και Διδακτική Μεθοδολογία στη Μουσικοκινητική	2210Y	3	12	4	Y	NAI	7ο		NAI	NAI
102	Διδακτική της Μητρικής Γλώσσας	2211Y	3	12	4	Y	NAI	8ο		NAI	NAI
103	Διδακτική της Γνωριμίας με το Περιβάλλον	2212Y	3	12	4	Y	NAI	8ο		NAI	NAI
104	Εισαγωγή στην αγγλική εκπαιδευτική ορολογία	2301E	3	OXI	4	E	NAI	2ο		NAI	NAI
105	Επεξεργασία αγγλικών κειμένων των επιστημών της αγωγής I	2302E	3	OXI	4	E	NAI	3ο		NAI	NAI
106	Εμβάθυνση και Ανάλυση Αυθεντικού Υλικού των Επιστημών της Αγωγής	2303E	3	OXI	4	E	NAI	8ο		NAI	NAI
107	Επεξεργασία αγγλικών κειμένων των επιστημών της αγωγής II	2304E	3	OXI	4	E	NAI	5ο		NAI	NAI

- 1 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου)
- 2 Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε των αριθμό των ωρών εργαστηρίου.
- 3 Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :
- Y = Υποχρεωτικό
- E = κατ' επιλογήν
- EE = Μάθημα ελεύθερης επιλογής
- 4 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.
- 5 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.
- 6 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

**Πίνακας 2. Μαθήματα
Προπτυχιακού Προγράμματος
Σπουδών**

α.α	Μάθημα (1)	Ιστότοπος (2)	Σελίδα Οδηγού Σπουδών (3)	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντισ- τήριο (Φ) Εργαστη- ριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (4) (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; (5)
1	Μέθοδοι και τεχνικές έρευνας των κοινωνικών επιστημών	http://compus.uowm.gr/PTN104/	25	Ειδικός Επιστήμονας	Δ	ΧΕΙΜ	143	121	120	82
2	Περιγραφική στατιστική	https://compus.uowm.gr/PTN107/	25	Ειδικός Επιστήμονας	Δ	ΧΕΙΜ	159	126	68	111
3	Στατιστική – Ανάλυση δεδομένων		54	Αναστασιάδου Σοφία, Επίκουρη Καθηγήτρια	Δ,Ε	ΕΑΡ	30	26	26	18
4	Εφαρμοσμένη στατιστική		54	Αναστασιάδου Σοφία, Επίκουρη Καθηγήτρια	Δ,Ε	ΕΑΡ	6	5	5	
5	Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας στην Εκπαίδευση		55	Αυγητίδου Σοφία, Επίκουρη Καθηγήτρια	Δ.Φ.	ΧΕΙΜ				
6	Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης	https://compus.uowm.gr/PTN154/	26	Μπέτσας Γιάννης, Λέκτορας	Δ	ΕΑΡ	146	118	111	78
7	Νεώτερα Παιδαγωγικά Κινήματα και Ιδέες	https://compus.uowm.gr/PTN162/	55	Μπέτσας Γιάννης, Λέκτορας	Δ	ΧΕΙΜ	30	24	24	17
8	Μικροϊστορία και Εκπαίδευση	https://compus.uowm.gr/PTN168/	56	Μπέτσας Γιάννης, Λέκτορας	Δ	ΕΑΡ	24	24	24	17

9	Η ιστορική εξέλιξη της Προσχολικής Αγωγής στην ελληνική εκπαίδευση	https://compus.uowm.gr/P/TN163/	56	Μπέτσας Γιάννης, Λέκτορας	Δ	XEIM	59	55	55	44
10	Εισαγωγή στη φιλοσοφία		26	Τριαντάρη Σωτηρία, Λέκτορας	Δ	XEIM	105	91	89	78
11	Φιλοσοφία της εκπαίδευσης		27	Τριαντάρη Σωτηρία, Λέκτορας	Δ	EAP	93	81	81	73
12	Πολιτική φιλοσοφία και παιδεία		57	Τριαντάρη Σωτηρία, Λέκτορας	Δ	XEIM	41	39	39	23
13	Φιλοσοφία και εκπαίδευση		58	Τριαντάρη Σωτηρία, Λέκτορας	Δ	EAP	36	34	34	25
14	Γνωστική ψυχολογία		27	Στεφάνου Γεωργία, Λέκτορας	Δ	XEIM	113	93	79	67
15	Εισαγωγή στην κοινωνική ψυχολογία		28	Κωσταντινίδου Ευθαλία, Λέκτορας	Δ	EAP	108	88	85	78
16	Ψυχολογία κινήτρων		59	Στεφάνου Γεωργία, Λέκτορας	Δ,Φ	EAP	4	4	4	
17	Εκπαιδευτική ψυχολογία & ανάπτυξη του νηπίου		59	Στεφάνου Γεωργία, Λέκτορας	Δ,Φ	EAP	15	15	15	9
18	Εφαρμογές της γνωστικής ψυχολογίας στην εκπαίδευση		59	Στεφάνου Γεωργία, Λέκτορας	Δ,Φ	XEIM	26	21	21	16
19	Κοινωνική ψυχολογία και Εκπαιδευτική Έρευνα		60	Κωνσταντινίδου Ευθαλία, Λέκτορας	Δ	XEIM	38	35	35	23
20	Η μελέτη του πολιτισμού στην κοινωνική ψυχολογία		60	Κωνσταντινίδου Ευθαλία, Λέκτορας	Δ	XEIM	27	25	25	22
21	Η μελέτη του λόγου στην κοινωνική ψυχολογία		61	Κωνσταντινίδου Ευθαλία, Λέκτορας	Δ	EAP	23	21	21	16
22	Σχολική Πειθαρχία		62	Κυρίδης Αργύρης, Καθηγητής	Δ, Φ	XEIM	28	24	22	21

23	Εισαγωγή στην κοινωνιολογία της εκπαίδευσης		29	Κυρίδης Αργύρης, Καθηγητής	Δ, Φ	XEIM	92	83	81	70
24	Κοινωνιολογία της προσχολικής εκπαίδευσης		29	Κυρίδης Αργύρης, Καθηγητής	Δ, Φ	EAP	95	79	78	56
25	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία		61	Κυρίδης Αργύρης, Καθηγητής	Δ, Φ	EAP	35	33	31	31
26	Κοινωνική και εκπαιδευτική πολιτική για την πρώτη παιδική ηλικία στις χώρες-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης		62	Βруниώτη Καλλιόπη, Λέκτορας	Δ	EAP				
27	Αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία		30	Αλευριάδου Αναστασία, Επίκουρη Καθηγήτρια	Δ	XEIM	93	82	82	72
28	Ψυχολογία της ειδικής αγωγής		30	Αλευριάδου Αναστασία, Επίκουρη Καθηγήτρια	Δ	EAP	93	83	83	65
29	Νοητική καθυστέρηση		63	Αλευριάδου Αναστασία, Επίκουρη Καθηγήτρια	Δ, Φ	XEIM	15	15	15	11
30	Μαθησιακές δυσκολίες – Προγράμματα πρώιμης παρέμβασης		64	Αλευριάδου Αναστασία, Επίκουρη Καθηγήτρια	Δ, Φ	EAP	35	34	34	18
31	Προσχολική Παιδαγωγική	https://compu.s.uowm.gr/P/TN159	31	Αυγητίδου Σοφία, Επίκουρη Καθηγήτρια	Δ, ΟΜΑΔΙΚΕ Σ ΕΡΓΑΣΙΕ Σ	XEIM	144	126	116	95
32	Η οργάνωση του μαθησιακού περιβάλλοντος του νηπιαγωγείου στο πλαίσιο του παιχνιδιού		31	Σιβροπούλου Ειρήνη, Επίκουρη Καθηγήτρια	Δ	XEIM	111	96	96	98

33	Αναλυτικά προγράμματα προσχολικής αγωγής. Στρατηγικές διδασκαλίας		32	Σιβροπούλου Ειρήνη, Επίκουρη Καθηγήτρια	Δ	EAP	132	120	94	89
34	Διαπολιτισμική εκπαίδευση και παιδαγωγική		33	Παλαιολόγου Νεκταρία, Λέκτορας	Δ	XEIM	87	78	78	65
35	Παιχνίδι και Παιδική Ηλικία	https://compus.uowm.gr/P/TN158	64	Αυγητίδου Σοφία, Επίκουρη Καθηγήτρια	Δ	EAP	19	19	19	12
36	Κοινωνικοδραματικό παιχνίδι και γραμματισμός		65	Σιβροπούλου Ειρήνη, Επίκουρη Καθηγήτρια	Δ					
37	Κριτική Παιδαγωγική και Πολυπολιτισμικά Προγράμματα		66	Παλαιολόγου Νεκταρία, Λέκτορας	Δ	EAP	29	25	25	21
38	Διαπολιτισμική παιδαγωγική και διδακτικό υλικό		66	Παλαιολόγου Νεκταρία, Λέκτορας	Δ,Ε	XEIM	46	45	45	31
39	Μετανάστευση και Διαπολιτισμικότητα και Εκπαίδευση Ενηλίκων: εκπαιδευτικές πολιτικές		67	Παλαιολόγου Νεκταρία, Λέκτορας	Δ	EAP	31	27	27	22
40	Μειονότητες, Μετανάστες και Εκπαίδευση		67	Μιχαήλ Δόμνα, Λέκτορας	Δ	XEIM	30	30	30	18
41	Συγκριτική Παιδαγωγική	http://eclass.uowm.gr/courses/NURED118/	68	Βруниώτη Καλλιόπη, Λέκτορας	Δ	XEIM	35	29	14	18
42	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική	http://eclass.uowm.gr/courses/NURED120/	69	Βруниώτη Καλλιόπη, Λέκτορας	Δ	XEIM	3	3	1	
43	Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό και Συνεργασία μεταξύ των δύο Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων	http://eclass.uowm.gr/courses/NURED128/	70	Βруниώτη Καλλιόπη, Λέκτορας	Δ	XEIM	9	9	9	7

44	Εκπαιδευτική αξιολόγηση		34	Ιορδανίδης Γιώργος, Λέκτορας	Δ	EAP	93	81	81	58
45	Οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης		34	Ιορδανίδης Γιώργος, Λέκτορας	Δ	EAP				
46	Εισαγωγή στη γενική γλωσσολογία	https://compus.uowm.gr/P/TN100/	35	Ντίνας Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ, Φ	XEIM	141	115	107	85
47	Διαχρονία και συγχρονία της ελληνικής γλώσσας	https://compus.uowm.gr/P/TN101/	36	Ντίνας Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ,Φ	EAP	157	122	115	103
48	Εισαγωγή στην Κοινωνιογλωσσολογία	https://compus.uowm.gr/P/TN131/	70	Στάμου Αναστασία, Λέκτορας	Δ,Φ	XEIM				
49	Κοινωνιογλωσσολογία και Εκπαίδευση	https://compus.uowm.gr/P/TN108/	71	Στάμου Αναστασία, Λέκτορας	Δ,Φ	EAP				
50	Γλωσσολογικές Προσεγγίσεις στην Ανάλυση Λόγου	https://compus.uowm.gr/P/TN167/	72	Στάμου Αναστασία, Λέκτορας	Δ,Φ	XEIM				
51	Κριτικός Γραμματισμός	https://compus.uowm.gr/P/TN134/	72	Στάμου Αναστασία, Λέκτορας	Δ,Φ	EAP				
52	Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης / ξένης γλώσσας		73	Ντίνας Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ,Φ	XEIM				
53	Ελληνική λογοτεχνία Ι		37	Σουλιώτης Μίμης, Καθηγητής	Δ	XEIM	142	111	107	75
54	Ελληνική λογοτεχνία ΙΙ		37	Σουλιώτης Μίμης, Καθηγητής	Δ	EAP	148	136	136	98
55	Παιδική Λογοτεχνία		38	Κωτόπουλος Τριαντάφυλλος, Λέκτορας	Δ	EAP				
56	Ξένη παιδική Λογοτεχνία	https://compus.uowm.gr/P/TN171/	74	Κωτόπουλος Τριαντάφυλλος, Λέκτορας	Δ, Φ	XEIM				

57	Απαγγελίες λογοτεχνικών κειμένων		74	Σουλιώτης Μίμης, Καθηγητής, Έφη Παπαγεωργίου , Ε.Ε.ΔΙ.Π.	Δ, Φ	XEIM				
58	Εισαγωγή στην Ιστορία του Βιβλίου		75	Σουλιώτης Μίμης, Καθηγητής, ΈφηΠαπαγεω ργίου, Ε.Ε.ΔΙ.Π.	Δ, Φ	EAP				
59	Εισαγωγή στις Τέχνες του Βιβλίου		75	Σουλιώτης Μίμης, Καθηγητής	Δ, Φ	XEIM				
60	Ποίηση για παιδιά και μεγάλους	https://compus.uowm.gr/PN172/	76	Κωτόπουλος Τριαντάφυλλος , Λέκτορας	Δ, Φ	XEIM				
61	Σύγχρονη Ελληνική Λογοτεχνία και Κοινωνικό Περιθώριο	https://compus.uowm.gr/PN173/	77	Κωτόπουλος Τριαντάφυλλος , Λέκτορας	Δ, Φ	EAP				
62	Νεότερη ελληνική ιστορία		39	Βαμβακίδου Ιφιγένεια, Επύκουρη Καθηγήτρια	Δ	XEIM	102	85	85	75
63	Νεότερη και Σύγχρονη ευρωπαϊκή ιστορία		77	Βαμβακίδου Ιφιγένεια, Επύκουρη Καθηγήτρια	Δ	XEIM	35	35	35	19
64	Εισαγωγή στις πολιτισμικές σπουδές		39	Βαμβακίδου Ιφιγένεια, Επύκουρη Καθηγήτρια	Δ	EAP	107	86	86	65
65	Θέματα Ιστορίας και Πολιτισμού		78	Βαμβακίδου Ιφιγένεια, Επύκουρη Καθηγήτρια	Δ	EAP	35	35	35	22
66	Εισαγωγή στην Κοινωνική Ανθρωπολογία		78	Μιχαήλ Δόμνα, Λέκτορας	Δ	XEIM	33	33	33	21
67	Κοινωνική Ανθρωπολογία του βαλκανικού χώρου		79	Μιχαήλ Δόμνα, Λέκτορας	Δ	EAP	33	33	33	19

68	Σχολικές Εθνογραφίες		80	Μιχαήλ Δόμνα, Λέκτορας	Δ	EAP	34	34	34	21
69	Αρχές πληροφορικής	https://compus.uowm.gr/P/TN101/	40	Μπράτισσης Θαρρρενός, Λέκτορας	Δ,Ε	XEIM	147	107	85	86
70	Εφαρμογές της πληροφορικής στην εκπαίδευση	https://compus.uowm.gr/P/TN111/	40	Μπράτισσης Θαρρρενός, Λέκτορας	Δ	EAP	107	90	89	79
71	Νέες τεχνολογίες και καλλιτεχνική δημιουργία	https://compus.uowm.gr/P/TN113/	81	Μπράτισσης Θαρρρενός, Λέκτορας	Δ,Ε	XEIM				
72	Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Λογισμικού	https://compus.uowm.gr/P/TN112/	81	Μπράτισσης Θαρρρενός, Λέκτορας	Δ,Ε	EAP	11	10	10	10
73	Προμαθηματικές Έννοιες	https://compus.uowm.gr/P/TN156/	41	Τάσης Κων/νος, Λέκτορας	Δ	XEIM	92	82	79	68
74	Δραστηριότητες Μαθηματικών στο Νηπιαγωγείο	https://compus.uowm.gr/P/TN164/	82	Τάσης Κων/νος, Λέκτορας	Δ	EAP	30	30	30	19
75	Μαθηματικά και Επικοινωνία	https://compus.uowm.gr/P/TN157/	82	Τάσης Κων/νος, Λέκτορας	Δ	XEIM	60	58	57	26
76	Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Διδακτική των Μαθηματικών	https://compus.uowm.gr/P/TN165/	83	Τάσης Κων/νος, Λέκτορας	Δ	EAP	18	18	18	15
77	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση		42	Ειδικός Επιστήμονας	Δ	EAP				
78	Έννοιες φυσικών επιστημών Ι και αναπαραστάσεις τους	https://compus.uowm.gr/M/PTN106/	43	Ειδικός Επιστήμονας	Δ	XEIM	147	110	104	93
79	Έννοιες φυσικών επιστημών ΙΙ και η διδασκαλία	https://compus.uowm.gr/M/PTN106/	43	Καριώτογλου Πέτρος, Καθηγητής	Δ	EAP	109	91	85	86
80	Οργάνωση επισκέψεων στα τεχνοεπιστημονικά μουσεία	https://compus.uowm.gr/M/PTN106/	83	Καριώτογλου Πέτρος, Καθηγητής	Δ	EAP	12	9	9	9
81	Εικαστικά εργαστήρια		44	Μπέσσας Δημήτρης, Καθηγητής	Δ,Ε	EAP	142	104	104	97
82	Παιδαγωγικά υλικά και μέσα. Χρήση Παιδαγωγικού Υλικού		84	Μπέσσας Δημήτριος, Καθηγητής	Δ	XEIM	35	33	33	14

83	Παιδικό τραγούδι και δημιουργικές μουσικές εφαρμογές στην προσχολική εκπαίδευση		45	Θεοδωρίδης Νικόλαος, ΕΕΔΙΠ	Δ,Ε	ΧΕΙΜ	106	106	106	77
84	Μουσική θεωρία και μουσικο-κινητική πράξη στην προσχολική εκπαίδευση		85	Θεοδωρίδης Νικόλαος, ΕΕΔΙΠ	Δ,Ε	ΕΑΡ	36	34	34	24
85	Θεατρικό παιχνίδι		46	Γαργαλιάνος Σταμάτης, Λέκτορας	Δ,Ε	ΧΕΙΜ	92	81	81	66
86	Θεατρική αγωγή		86	Γαργαλιάνος Σταμάτης, Λέκτορας	Δ,Ε	ΧΕΙΜ				
87	Οργάνωση θεατρικής παράστασης		86	Γαργαλιάνος Σταμάτης, Λέκτορας	Δ, Ε	ΕΑΡ	23	22	22	16
88	Δραματοποίηση		87	Γαργαλιάνος Σταμάτης, Λέκτορας	Δ, Ε	ΕΑΡ				
89	Κινητική – Ρυθμική Αγωγή		47	Τσαπακίδου Αγγελική, Επίκουρη Καθηγήτρια	Δ,Ε	ΕΑΡ	141	114	112	98
90	Αναπτυξιακά θέματα κινητικών δεξιοτήτων		88	Τσαπακίδου Αγγελική, Επίκουρη Καθηγήτρια	Δ & Ε	ΧΕΙΜ	30	28	25	18
91	Παιδαγωγικά παιχνίδια στην προσχολική ηλικία		88	Σέμογλου Κλειώ, ΕΕΔΙΠ	Δ, Ε	ΕΑΡ	35	35	35	23
92	Μέτρηση και αξιολόγηση αντιληπτικο-κινητικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων		89	Σέμογλου Κλειώ, ΕΕΔΙΠ	Δ,Φ	ΧΕΙΜ	52	52	52	37
93	Δημιουργικότητα στην Κίνηση, στο Χορό και στο Παιχνίδι		90	Τσαπακίδου Αγγελική, Επίκουρη Καθηγήτρια	Δ & Ε	ΕΑΡ	30	29	29	24
94	Υγιεινή – Πρώτες Βοήθειες		90	Ειδικός Επιστήμονας	Δ,Ε	ΕΑΡ	35	33	33	19
95	Διδακτική της κινητικής αγωγής		48	Τσαπακίδου Αγγελική, Επίκουρη Καθηγήτρια	Δ & Ε	ΧΕΙΜ	94	90	82	81

96	Διδακτική της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής	https://compus.uowm.gr/P/TN161	48	Αυγητίδου Σοφία, Επίκουρη Καθηγήτρια	Δ	EAP	93	83	70	53
97	Πρόγραμμα Διδακτικής Μεθοδολογίας και Πρακτικής Άσκησης		49	Σοφία Αυγητίδου, Νικόλαος Θεοδωρίδης, Κωνσταντίνος Ντίνας, Νεκταρία Παλαιολόγου, Ειρήνη Σιβροπούλου, Αγγελική Τσαπακίδου, Βασιλική Χατζηνικολάου	Δ, Φ, Ε	XEIM + EAP				
98	Εικονογραφημένες μικρές ιστορίες και η διδακτική τους στο νηπιαγωγείο		91	Σιβροπούλου Ειρήνη, Επίκουρη Καθηγήτρια	Δ, Ε	EAP				
99	Διδακτική του Κουκλοθεάτρου		91	Ειδικός Επιστήμονας	Δ, Ε	EAP				
100	Διδακτική των Εικαστικών		52	Μπέσσας Δημήτρης, Καθηγητής	Δ, Ε	XEIM				
101	Πρακτική Άσκηση και Διδακτική Μεθοδολογία στη Μουσικοκινητική		52	Αγγελική Τσαπακίδου, Νικόλαος Θεοδωρίδης,	Δ, Ε	XEIM				
102	Διδακτική της Μητρικής Γλώσσας		50	Ντίνας Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ, Φ	EAP				
103	Διδακτική της Γνωριμίας με το Περιβάλλον		51	Ειδικός Επιστήμονας	Δ, Φ	EAP				
104	Εισαγωγή στην αγγλική εκπαιδευτική ορολογία		92	Γρίβα Έλενα, Λέκτορας και αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί	Δ	EAP	35	35	35	23

105	Επεξεργασία αγγλικών κειμένων των επιστημών της αγωγής Ι		92	Γρίβα Έλενα, Λέκτορας και αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί	Δ	XEIM	33	32	32	22
106	Επεξεργασία αγγλικών κειμένων των επιστημών της αγωγής II		92	Γρίβα Έλενα, Λέκτορας και αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί	Δ	XEIM	18	18	18	12
107	Εμβάθυνση και Ανάλυση Αυθεντικού Υλικού των Επιστημών της Αγωγής		93	Γρίβα Έλενα, Λέκτορας και αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί	Δ	EAP	4	4	4	

- Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 1
 - Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.
 - Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.
 - Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.
 - Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στο δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.
- Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	2009-2010 (1)	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Εισαγωγικές εξετάσεις	168	170	129	121	107
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	5	2	4	2	2
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	66	58	60	42	46
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	20	5	7	7	5
Άλλες κατηγορίες (2)	28	14	14	10	6
Σύνολο	155	133	94	98	74

Επεξηγήση:

– Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία πέντε (5) συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής

Αξιολόγησης και των 4 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

1 Εδώ αναγράφεται το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Τα έτη των επόμενων στηλών προσαρμόζονται αντίστοιχα προς τα πίσω.

2 Το σύνολο προκύπτει από την άθροιση των ανωτέρω, αφού αφαιρεθεί ο αριθμός των μετεγγραφέντων σε άλλα τμήματα.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος εισαγωγής	Συνολικός αριθμός εισαχθέντων (1)	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Ποσοστιαία αναλογία	
		K (2)	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	≥K+6	Μη αποφοιτήσαντες σε χρόνο διπλάσιο του Κανονικού (Κ)	Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων (3)	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων
2002-2003	62	45	9		1				7	88,7%	11,3%
2003-2004	77	38	31	2						92,2%	7,8%
2004-2005	91	64	16	1						89,0%	11,0%
2005-2006	74	59	11							94,6%	5,4%
2006-2007	98										
2007-2008	94										
2008-2009	133										

Επεξηγήση:

– Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα. (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη, ..., K+6=10 έτη).

– Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

1 Αντιγράψτε από την τελευταία αράδα του Πίνακα 3

2 Σε αυτήν και τις επόμενες 6 στήλες σημειώστε για κάθε έτος τον αριθμό των αποφοιτησάντων. Το άθροισμα των αριθμών αυτών, μαζί με τον αριθμό των φοιτητών που δεν έχουν

ακόμη αποφοιτήσει (της επόμενης στήλης) πρέπει να είναι ίσο με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων κάθε έτους (της στήλης 2).

3 Στην στήλη αυτή σημειώνεται η ποσοστιαία αναλογία των αποφοιτησάντων κάθε έτους σε σχέση με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων του έτους (της στήλης 2).

Πίνακας 5. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

ΕΤΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων (1)	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοιτησάντων)
		5.0-5.9	%	6.0-6.9	%	7.0-8.4	%	8.5-10.0	%	
2003-2004	61					46	75%	15	25%	8,10
2004-2005	63					49	78%	14	22%	8,07
2005-2006	45					36	80%	9	20%	8,08
2006-2007	47					30	66%	17	36%	8,29
2007-2008	99			2	2%	78	79%	19	19%	8,06
2008-2009	80			4	5%	40	50%	36	45%	8,30
2009-2010	80			3	4%	55	69%	22	28%	8,07
Σύνολο	475			9	2%	279	70%	132	28%	8,14

Επεξηγήση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

(1) Προσοχή! Ο αριθμός αυτός πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στις στήλες K+1, K+2στον πίνακα 4

Πίνακας 6.1 (2009-10

Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών[1]

Τίτλος ΜΠΣ«Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής

α.α.		Ισότοπος 3	Σελίδα Οδηγού Σπουδών 4	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες	Υποχρεωτικό (Υ) κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φρονιστη ριο (Φ) Εργαστηρι ο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε;5	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτικ ή εξέταση	Αξιολογή θηκε από τους Φοιτητές;
	ΜΑΘΗΜΑ2										
1	Εκπαιδευτικά Μοντέλα – Επιστημολογική Θεώρηση			Ε. Σιβροπούλου	Υ	Δ	Εαρινό	15	15	15	ΟΧΙ
2	Σύγχρονες Διδακτικές Θεωρήσεις			Σ. Αυγητίδου	Υ	Δ	Εαρινό	15	15	15	ΟΧΙ
3	Θέματα Γνωστικής Ψυχολογίας			Γ.Στεφάνου	Υ	Δ	Χειμερινό	15	15	15	ΟΧΙ
4	ΤΠΕ στη διδασκαλία και μάθηση			Θ. Μπράττισης-Ν. Φαχαντίδης	Υ	Δ	Χειμερινό	15	15	15	ΟΧΙ
5	Μέθοδοι και τεχνικές των κοινωνικών ερευνών			Α. Κυρίδης	Υ	Δ	Χειμερινό	37	37	37	ΟΧΙ
6	Σύγχρονες όψεις της Μαθηματικής Εκπαίδευσης			Κ. Τάτσης	Υ	Δ	Χειμερινό	15	15	15	ΟΧΙ
7	Προγράμματα Γλωσσικής Διδασκαλίας			Κ. Ντίνας	Υ	Δ	Εαρινό	15	15	15	ΟΧΙ
8	Διδακτική Μεθοδολογία – Αναλυτικά Προγράμματα Φυσικών Επιστημών			Π.Καριώτογλο υ	Υ	Δ	Χειμερινό	15	15	15	ΟΧΙ
9	Μέθοδοι και Προγράμματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης			Ν. Παλαιολόγου	Υ	Δ	Χειμερινό	15	15	15	ΟΧΙ
10	Προγράμματα και Μέθοδοι Κινητικής Αγωγής			Α.Τσαπακίδου	Υ	Δ	Χειμερινό	15	15	15	ΟΧΙ
11	Αισθητική, μετανεωτερισμός και πολιτισμική θεωρία			Μ. Κοκκίδου	Υ	Δ	Χειμερινό	13	13	13	ΟΧΙ
12	Σημειωτική της εικόνας			Γ. Πασχαλίδης	Υ	Δ	Εαρινό	13	13	13	ΟΧΙ

13	Κοινωνιολογία του πολιτισμού			Ν. Φωτόπουλος	Υ	Δ	Εαρινό	13	13	13	ΟΧΙ
14	Κοινωνιολογική και πολιτική ανάλυση των Μ.Μ.Ε.			Α. Κυρίδης	Υ	Δ	Εαρινό	13	13	13	ΟΧΙ
15	Κριτική ανάλυση λόγου: εφαρμογές στις πολιτισμικές σπουδές			Ε.Γρίβα-Α.Στάμου	Υ	Δ	Εαρινό	13	13	13	ΟΧΙ
16	Πολιτισμός και φύλο: νεωτερικές και μετανεωτερικές προσεγγίσεις			Θ.Κωνσταντινίδου-Γ.Στεφάνου	Υ	Δ	Χειμερινό	13	13	13	ΟΧΙ
17	Από την Ιστορία στις ιστορίες: επιστήμη-ιδεολογία-ταυτότητες			Ι.Βαμβακίδου	Υ	Δ	Χειμερινό	13	13	13	ΟΧΙ
18	Θεωρία σημειωτικής στο πλαίσιο των πολιτισμικών σπουδών και της πολιτικής οικονομίας			Α.Λαγόπουλος	Υ	Δ	Χειμερινό	13	13	13	ΟΧΙ
19	Εισαγωγή στην πολιτική επιστήμη			Α. Ακριβούλης	Υ	Δ	Χειμερινό	12	12	12	ΟΧΙ
20	Εισαγωγή στην εκπαιδευτική πολιτική			Ε. Καλεράντε	Υ	Δ	Χειμερινό	12	12	12	ΟΧΙ
21	Στατιστική Ι			Σ.Αναστασιάδου	Υ	Δ	Χειμερινό	12	12	12	ΟΧΙ
22	Πολιτική κοινωνιολογία της εκπαίδευσης			Α.Κυρίδης	Υ	Δ	Χειμερινό	12	12	12	ΟΧΙ
23	Στατιστική ΙΙ			Ι.Κατσίλλης	Υ	Δ	Εαρινό	12	12	12	ΟΧΙ
24	Ποιοτική έρευνα – Μέθοδοι και τεχνικές			Α.Κυρίδης-Ι.Βαμβακίδου	Υ	Δ	Χειμερινό	12	12	12	ΟΧΙ
25	Ομάδες πίεσης και εκπαιδευτική πολιτική			Ν.Φωτόπουλος	Υ	Δ	Εαρινό	12	12	12	ΟΧΙ
26	Ειδικές εκπαιδευτικές πολιτικές: πολυπολιτισμική εκπαίδευση, εκπαίδευση Α.Μ.Ε.Α.			Α.Ι.Σπινθουράκη	Υ	Δ	Εαρινό	22	22	22	ΟΧΙ
27	Κοινωνική και εκπαιδευτική πολιτική			Κ. Βруниώτη	Υ	Δ	Χειμερινό	12	12	12	ΟΧΙ

28	Νοητική καθυστέρηση και γενικές μαθησιακές δυσκολίες			Α.Αλευριάδου	Υ	Δ	Χειμερινό	10	10	10	ΟΧΙ
29	Θέματα νευροψυχολογίας στην εκπαίδευση			Γ.Γρούιος	Υ	Δ	Χειμερινό	10	10	10	ΟΧΙ
30	Μαθησιακές δυσκολίες στο γραπτό λόγο			Ι.Κωτούλας	Υ	Δ	Χειμερινό	10	10	10	ΟΧΙ
31	Κοινωνική Ψυχολογία και πολιτισμική διαφορά			Θ. Κωνσταντινίδου	Υ	Δ	Εαρινό	10	10	10	ΟΧΙ
32	Μετανάστες, μειονότητες και εθνοτικότητα			Γ.Νικολάου	Υ	Δ	Εαρινό	10	10	10	ΟΧΙ
33	Διγλωσσία και εκπαίδευση			Ε.Γρίβα- Κ.Ντίνας	Υ	Δ	Χειμερινό	10	10	10	ΟΧΙ
34	Βιβλιολογία			Δ.Σουλιώτης	Υ	Δ	Χειμερινό	10	10	10	ΟΧΙ
35	Εφαρμοσμένη γλωσσολογία			Κ.Ντίνας	Υ	Δ	Χειμερινό	10	10	10	ΟΧΙ
36	Κοινωνιογλωσσολογία			Α.Στάμου	Υ	Δ	Χειμερινό	10	10	10	ΟΧΙ
37	Δημιουργική γραφή			Δ.Σουλιώτης- Τ.Κωτόπουλος	Υ	Δ	Χειμερινό	10	10	10	ΟΧΙ
38	Διαλεκτική ποικιλία και γλωσσική διδασκαλία			Κ.Ντίνας- Κ.Κατσάνης	Υ	Δ	Χειμερινό	10	10	10	ΟΧΙ
39	Θέματα παιδικής λογοτεχνίας			Τ.Κωτόπουλος	Υ	Δ	Χειμερινό	10	10	10	ΟΧΙ
40	Η ελληνική γλώσσα ως δεύτερη/ξένη			Ε.Γρίβα- Ε.Σακελλαρίου	Υ	Δ	χειμερινό	10	10	10	ΟΧΙ
41	Ρητορική τέχνη			Σ.Τριαντάρη	Υ	Δ	Εαρινό	10	10	10	ΟΧΙ
42	Διδακτική της λογοτεχνίας			Τ.Καλογήρου	Υ	Δ	Εαρινό	10	10	10	ΟΧΙ
43	Η γλώσσα στα κείμενα			Α.Νάκας	Υ	Δ	Εαρινό	10	10	10	ΟΧΙ

: περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

γράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο *Πρόγραμμα Σπουδών* (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου).

ιώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

ιώστε τη σελίδα του *Οδηγού Σπουδών* (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

ιώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης,

ιντε στην *Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης* τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με

ωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του

μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

Πίνακας 6.1 (2009-2010)

Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών[1]

Τίτλος ΜΠΣ: «Δημιουργική Γραφή»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ2	Ιστότοπος 3	Σελίδα Οδηγού Σπουδών v4	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες	Υποχρεωτικό (Υ) κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε;5 (Εαρ.- Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση η	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;6
1	Ιστορία της (ευρωπαϊκής και νεοελληνικής) λογοτεχνίας			Νικολαΐδου Σοφία, Διδάκτορας - Συγγραφέας	Υποχρεωτικό (Υ)		Χειμερινό	28	28	28	ΟΧΙ
2	Ειδικά θέματα αφηγηματικής τέχνης			Σουλιώτης Δημήτριος, καθηγητής ΠΤΝ/ΠΔΜ	Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν (ΥΕ)		Χειμερινό	28	28	28	ΟΧΙ
3	Ποίηση και στιχουργική			Πατρίκιος Τίτος, ποιητής – Θεοδωρίδης Πάνος, ποιητής - Ελευθερίου Μάνος, στιχουργός	Υποχρεωτικό (Υ)	Εργαστηριακό (Ε)	Χειμερινό	28	28	28	ΟΧΙ

4	Πεζός λόγος			Βαλτινός Αθανάσιος, συγγραφέας και ακαδημαϊκός – Ζουμπουλάκη Μανίνα, Συγγραφέας	Υποχρεωτικό (Υ)	Εργαστηριακό (Ε)	Εαρινό	28	28	28	ΟΧΙ
5	Δικτυακές και πολυμεσικές εφαρμογές της Λογοτεχνίας στην εκπαίδευση			Νικολαΐδου, Σοφία, Διδάκτορας - Συγγραφέας	Υποχρεωτικό (Υ)	Εργαστηριακό (Ε)	Εαρινό	28	28	28	ΟΧΙ

Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών[1]
Πίνακας 6.1 (2009-2010)
Τίτλος ΜΠΣ: «Γνωστική και κινητική ανάπτυξη»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ2	Ισότοπος 3	Σελίδα Οδηγού Σπουδών4	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες	Υποχρεωτικό (Υ) κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε;5 (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπ- τική εξέταση	Αξιολογή- θηκε από τους Φοιτητές;6
1	Μεθοδολογία έρευνας κοινωνικών επιστημών			Τσιγκίλης Ν.	Υποχρεωτικό (Υ)	Διαλέξεις (Δ),	Χειμερινό	20	20	20	ΌΧΙ
2	Στατιστική κοινωνικών επιστημών			Τσακιρίδου Ε.	Υποχρεωτικό (Υ)	Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό	20	20	20	ΌΧΙ
3	Γνωστική ανάπτυξη			Σταυρακάκη Σταυρούλα	Υποχρεωτικό (Υ)	Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό	20	20	20	ΌΧΙ
4	Κινητική ανάπτυξη			Γρούγιος Γ.	Υποχρεωτικό (Υ)	Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό	20	20	20	ΌΧΙ
5	Μέτρηση και αξιολόγηση ικανοτήτων			Σέμογλου Κλ.	κατ'επιλογήν (Ε)	Διαλέξεις (Δ)	Εαρινό	20	20	20	ΌΧΙ
6	Πολιτισμικές επιδράσεις και ανάπτυξη			Βαμβακίδου Ιφ.	κατ'επιλογήν (Ε)	Διαλέξεις (Δ)	Εαρινό	20	20	20	ΌΧΙ
7	Ατομικές διαφορές στην ανάπτυξη			Στεφάνου Γ.	κατ'επιλογήν (Ε)	Διαλέξεις (Δ)	Εαρινό	20	20	20	ΌΧΙ
8	Νέες τεχνολογίες και			Φαχαντίδης Ν.	κατ'επιλογήν (Ε)	Διαλέξεις (Δ)	Εαρινό	20	20	20	ΌΧΙ

	εκπαίδευση										
9	Νευροαναπτυξιακές διαταραχές			Αλευριάδου Αν.	κατ'επιλογήν (Ε)	Διαλέξεις (Δ)	Εαρινό	20	20	20	ΌΧΙ
10	Κίνηση και δημιουργικότητα			Τσορμπατζούδης Χαρ.	κατ'επιλογήν (Ε)	Διαλέξεις (Δ)	Εαρινό	20	20	20	ΌΧΙ
11	Μάθηση και έλεγχος κινητικών δεξιοτήτων			Χατζητάκη Β.	κατ'επιλογήν (Ε)	Διαλέξεις (Δ)	Εαρινό	20	20	20	ΌΧΙ
12	Διγλωσσία και ανάπτυξη			Γρίβα Ελ.	κατ'επιλογήν (Ε)	Διαλέξεις (Δ)	Εαρινό	20	20	20	ΌΧΙ

Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών[1]**Πίνακας 7.1 (2009-10)****Τίτλος ΜΠΣ:** «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής»

α.α	Μάθημα2	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης3;	Διδακτ. Μονάδες (ECTS)	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα4	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων(Ναι/Όχι)5
1	Εκπαιδευτικά Μοντέλα – Επιστημολογική Θεώρηση		2		10	Ναι	2		Ναι	Ναι
2	Σύγχρονες Διδακτικές Θεωρήσεις		2		10	Ναι	2		Ναι	Ναι
3	Θέματα Γνωστικής Ψυχολογίας		2		10	Ναι	1		Ναι	Ναι
4	ΤΠΕ στη διδασκαλία και μάθηση		2		10	Ναι	2		Ναι	Ναι
5	Μέθοδοι και τεχνικές των κοινωνικών ερευνών		2		10	Ναι	3		Ναι	Ναι
6	Σύγχρονες όψεις της Μαθηματικής Εκπαίδευσης		2		10	Ναι	3		Ναι	Ναι
7	Προγράμματα Γλωσσικής Διδασκαλίας		2		7,5	Ναι	3		Ναι	Ναι
8	Διδακτική Μεθοδολογία – Αναλυτικά Προγράμματα Φυσικών Επιστημών		2		7,5	Ναι	3		Ναι	Ναι
9	Μέθοδοι και Προγράμματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης		2		7,5	Ναι	1		Ναι	Ναι
10	Προγράμματα και Μέθοδοι Κινητικής Αγωγής		2		7,5	Ναι	1		Ναι	Ναι
11	Αισθητική, μετανεωτερισμός και πολιτισμική θεωρία		2		10	Ναι	1		Ναι	Ναι
12	Σημειωτική της εικόνας		2		10	Ναι	1		Ναι	Ναι
13	Κοινωνιολογία του πολιτισμού		2		10	Ναι	2		Ναι	Ναι

14	Κοινωνιολογική και πολιτική ανάλυση των Μ.Μ.Ε.		2		10	Ναι	2		Ναι	Ναι
15	Κριτική ανάλυση λόγου: εφαρμογές στις πολιτισμικές σπουδές		2		10	Ναι	2		Ναι	Ναι
16	Πολιτισμός και φύλο: νεωτερικές και μετανεωτερικές προσεγγίσεις		2		10	Ναι	3		Ναι	Ναι
17	Από την Ιστορία στις ιστορίες: επιστήμη-ιδεολογία-ταυτότητες		2		15	Ναι	1		Ναι	Ναι
18	Θεωρία σημειωτικής στο πλαίσιο των πολιτισμικών σπουδών και της πολιτικής οικονομίας		2		15	Ναι	1		Ναι	Ναι
19	Εισαγωγή στην πολιτική επιστήμη		2		10	Ναι	1		Ναι	Ναι
20	Εισαγωγή στην εκπαιδευτική πολιτική		2		10	Ναι	1		Ναι	Ναι
21	Στατιστική Ι		2		7,5	Ναι	1		Ναι	Ναι
22	Πολιτική κοινωνιολογία της εκπαίδευσης		2		7,5	Ναι	3		Ναι	Ναι
23	Στατιστική ΙΙ		2		7,5	Ναι	3		Ναι	Ναι
24	Ποιοτική έρευνα – Μέθοδοι και τεχνικές		2		7,5	Ναι	3		Ναι	Ναι
25	Ομάδες πίεσης και εκπαιδευτική πολιτική		2		10	Ναι	2		Ναι	Ναι
26	Ειδικές εκπαιδευτικές πολιτικές: πολυπολιτισμική εκπαίδευση, εκπαίδευση Α.Μ.Ε.Α.		2		10	Ναι	2		Ναι	Ναι
27	Κοινωνική και εκπαιδευτική πολιτική		2		10	Ναι	3		Ναι	Ναι
28	Νοητική καθυστέρηση και γενικές μαθησιακές δυσκολίες		2		10	Ναι	3		Ναι	Ναι
29	Θέματα νευροψυχολογίας στην εκπαίδευση		2		10	Ναι	3		Ναι	Ναι
30	Μαθησιακές δυσκολίες στο γραπτό λόγο		2		10	Ναι	3		Ναι	Ναι

31	Κοινωνική Ψυχολογία και πολιτισμική διαφορά		2		10	Ναι	2		Ναι	Ναι
32	Μετανάστες, μειονότητες και εθνοτικότητα		2		10	Ναι	2		Ναι	Ναι
33	Διγλωσσία και εκπαίδευση		2		10	Ναι	1		Ναι	Ναι
34	Βιβλιολογία		2		10	Ναι	1		Ναι	Ναι
35	Εφαρμοσμένη γλωσσολογία		2		10	Ναι	1		Ναι	Ναι
36	Κοινωνιογλωσσολογία		2		10	Ναι	1		Ναι	Ναι
37	Δημιουργική γραφή		2		7,5	Ναι	2		Ναι	Ναι
38	Διαλεκτική ποικιλία και γλωσσική διδασκαλία		2		7,5	Ναι	2		Ναι	Ναι
39	Θέματα παιδικής λογοτεχνίας		2		7,5	Ναι	2		Ναι	Ναι
40	Η ελληνική γλώσσα ως δεύτερη/ξένη		2		7,5	Ναι	2		Ναι	Ναι
41	Ρητορική τέχνη		2		10	Ναι	3		Ναι	Ναι
42	Διδακτική της λογοτεχνίας		2		10	Ναι	3		Ναι	Ναι

Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών[1]

Πίνακας 7.1 (2009-10)

Τίτλος ΜΠΣ: «Δημιουργική Γραφή»

α.α	Μάθημα ²	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ³	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁵)
1	Ιστορία της (ευρωπαϊκής και νεοελληνικής) λογοτεχνίας		2		7	ΝΑΙ	1ο			
2	Ειδικά θέματα αφηγηματικής τέχνης		2		8	ΝΑΙ	1ο			
3	Ποίηση και στιχουργική		2	20	15	ΝΑΙ	1ο			
4	Πεζός λόγος		2	20	15	ΝΑΙ	2ο			
5	Δικτυακές και πολυμεσικές εφαρμογές της Λογοτεχνίας στην εκπαίδευση		2	20	15	ΝΑΙ	2ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ

Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών[1]

Πίνακας 7.1 (2009-10)

Τίτλος ΜΠΣ «Γνωστική και κινητική ανάπτυξη

α.α	Μάθημα ²	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ³ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευ-τικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁵)
1	Μεθοδολογία έρευνας κοινωνικών επιστημών		2		8	Ναι	1ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Στατιστική κοινωνικών επιστημών		2		8	Ναι	1ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Γνωστική ανάπτυξη		2		7	Ναι	1ο			
4	Κινητική ανάπτυξη		2		7	Ναι	1ο			
5	Μέτρηση και αξιολόγηση ικανοτήτων		2		8	Ναι	2ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Πολιτισμικές επιδράσεις και ανάπτυξη		2		7	Ναι	2ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Ατομικές διαφορές στην ανάπτυξη		2		8	Ναι	2ο			
8	Νέες τεχνολογίες και εκπαίδευση		2		7	Ναι	2ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Νευροαναπτυξιακές διαταραχές		2		8	Ναι	2ο			
10	Κίνηση και δημιουργικότητα		2		7	Ναι	2ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	Μάθηση και έλεγχος κινητικών δεξιοτήτων		2		8	Ναι	2ο			
12	Διγλωσσία και ανάπτυξη		2		7	Ναι	2ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ

Πίνακας 8.1. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) [1]

Τίτλος ΜΠΣ:

«Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής»

		2009- 2010	2008- 2009	2007- 2008	2006- 2007	2005- 2006	2004- 2005
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		182	98	34	31	37	27
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	16	26	10	5	9	9
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	166	72	24	26	28	18
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		50	50	20	20	20	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		66	62	25	25	26	27
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		17	13	10	5	0	0

Πίνακας 8.2. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) [1

Τίτλος ΠΣ: «Δημιουργική Γραφή»

		2009- 2010	2008- 2009	2007- 2008	2006- 2007	2005- 2006	2004- 2005
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		111	111				
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος (β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	(α) 11 (β)100	(α) 0 (β) 111				
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		25	25				
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		28	28				
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		11	0				

Πίνακας 8.3. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) [1]		
Τίτλος ΜΠΣ: «Γνωστική και κινητική ανάπτυξη»		
	2009-2010	
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	232	
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος (β)	16	
Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	216	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	20	
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		

Πίνακας 9.1.1. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών [1]

Τίτλος ΜΠΣ: «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής»

		Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και				
		% επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	
2005-2006	0					
2006-2007	5				5/ 100%	9
2007-2008	10				10/ 100%	9
2008-2009	13				13/ 100%	9
2009-2010	28			5 (18%)	23 (82%)	9
Σύνολο	56			5 (9%)	51 (91%)	9

Πίνακας 9. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών [1]

Τίτλος ΜΠΣ: «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής»

		Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και				
		% επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	
2005-2006						
2006-2007						
2007-2008						
2008-2009						
2009-2010	1				1 (100%)	8,5
Σύνολο	1				1 (100%)	8,5

Πίνακας 9. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

		2009-2010	2008-2009	2008-2007	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		13	4	6	8	5
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	0	0	0	0
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	13	4	6	8	5
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων						
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων						
Απόφοιτοι		5	1	4	0	1
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων		6	5	4		6

Επεξηγήσεις:

– Απόφοιτοι: Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 10. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Σπουδών

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή άλλο Τμήμα	3	2	3	2	3	13
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα					2	2
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή Τμήμα	7	7	5	3	2	24
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	3	3	3	3	3	15
Σύνολο	13	12	11	8	10	54

Πίνακας 11. Εξέλιξη του προσωπικού του
Τμήματος

		2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Καθηγητές	Σύνολο	3	3	3	2	1
	Από εξέλιξη*	1			2	1
	Νέες Προσλήψεις*					
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	1	2	2	2	3
	Από εξέλιξη*	1		2		1
	Νέες Προσλήψεις*					
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*		1			
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	7	6	6	7	6
	Από εξέλιξη*	3	1		2	
	Νέες Προσλήψεις*					
	Συνταξιοδοτήσεις*	1				
	Παραιτήσεις*					
Λέκτορες	Σύνολο	12	9	7	5	5
	Νέες Προσλήψεις*	4	2	2		1
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					1
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο					
Διδάσκοντες επί συμβάσει	Σύνολο	12	14	24	32	21
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο					
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	3	3	4	4	1

* Αναφέρεται στο τελευταίο έτος

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων - όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις)

Πίνακας 12. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2006	10	37	15	51	3	25	1	7	16	1
2007	5	44	20	61	3	17	1	6	16	1
2008	14	32	10	56	4	16	1	8	31	2
2009	12	41	12	86		10	1	5	22	2
Σύνολο	41	154	57	254	10	68	4	26	85	6

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 13. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2006	90	2	3	9	16	19	0
2007	109	4	0	16	19	22	0
2008	142	1	0	12	19	19	0
2009	175	63	0	26	26	21	0
Σύνολο	516	70	3	63	80	81	0

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 14. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2009-2010	2008-2009	2008-2007	2006-2007	2005-2006	2004-2005
Προπτυχιακοί	430	429	387	363	315	242
Μεταπτυχιακοί	307	170	95	78	53	27
Διδακτορικοί	28	35	32	30	24	15