



**Απόσπασμα Πρακτικών από τη συνεδρίαση της Συγκλήτου
του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με αριθμό 126/26-11-2020**

Η συνεδρίαση πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη 26-11-2020 στις 10:00 μέσω τηλεδιάσκεψης, μετά την έγγραφη πρόσκληση του Πρύτανη με αριθμό πρωτοκόλλου 1573/24-11-2020, η οποία επιδόθηκε στα μέλη της Συγκλήτου με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

Διαπιστώθηκε η νόμιμη απαρτία με την παρουσία 35 μελών και την απουσία 5 μελών.

Παρόντες:

Ονοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Βαθμίδα	Παρατηρήσεις
Θεοδουλίδης Θ.	Πρύτανης	Καθηγητής	τ/δ
Σαριαννίδης Ν.	Αντιπρύτανης	Καθηγητής	τ/δ
Μαρόπουλος Στ.	Αντιπρύτανης	Καθηγητής	τ/δ
Ιορδανίδης Γ.	Αντιπρύτανης	Καθηγητής	τ/δ
Σπύρτου Α.	Αντιπρύτανης	Καθηγήτρια	τ/δ

Σχολές	Τμήμα	Ονοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Βαθμίδα	Παρατηρήσεις
Πολυτεχνική	Κοσμητεία	Τριανταφύλλου Αθ.	Κοσμήτορας	Καθηγητής	τ/δ
	ΜΜ	Νενές Γ.	Πρόεδρος	Αν. Καθηγητής	τ/δ
	ΧΜ	Φροντιστής Ζ.	Πρόεδρος	Αν. Καθηγητής	τ/δ
	ΜΟΠ	Καπαγερίδης Ι.	Πρόεδρος	Αν. Καθηγητής	τ/δ
	ΗΜΜΥ	Τσίπουρας Μ.	Αν. Πρόεδρος	Αν. Καθηγητής	τ/δ
	ΜΧΠΣ	Κακούλης Κ.	Πρόεδρος	Καθηγητής	τ/δ
Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών	Κοσμητεία	Δημητριάδου Αικ.	Κοσμήτορας	Καθηγήτρια	τ/δ
	ΠΤΔΕ	Θωίδης Ι.	Πρόεδρος	Αν. Καθηγητής	τ/δ
	ΠΤΝ	Ντίνας Κ.	Πρόεδρος	Καθηγητής	τ/δ
	ΕΨΜ	Μιχαήλ Δ.	Πρόεδρος	Καθηγήτρια	χωρίς ψήφο, τ/δ
	ΨΥΧ	Πνευματικός Δ.	Πρόεδρος	Καθηγητής	χωρίς ψήφο, τ/δ
Καλών Τεχνών	Κοσμητεία ΤΕΕΤ	---	Κοσμήτορας	---	
Θετικών Επιστημών	Κοσμητεία	Καλογηράτου Ζ.	Κοσμήτορας	Καθηγήτρια	τ/δ
	ΜΑΘ	Μπίσμπας Α.	Αν. Πρόεδρος	Καθηγητής	χωρίς ψήφο, τ/δ
	ΠΛΗ	Δόσης Μ.	Πρόεδρος	Καθηγητής	τ/δ
Γεωπονικών Επιστημών	ΓΕΩ	Μέλφου Αικ.	Κοσμήτορας	Καθηγήτρια	τ/δ
Επιστημών Υγείας	Κοσμητεία	Τσανακτσίδης Κ.	Κοσμήτορας	Καθηγητής	χωρίς ψήφο, τ/δ
	ΕΡΓ	Στημονιάρης Α.	Αν. Πρόεδρος	Επ. Καθηγητής	χωρίς ψήφο, τ/δ
	ΜΑΙ	Σαββίδης Σ.	Πρόεδρος	Καθηγητής	χωρίς ψήφο, τ/δ
Οικονομικών Επιστημών	Κοσμητεία	Καταραχιά Αν.	Κοσμήτορας	Αν. Καθηγήτρια	τ/δ
	ΔΕΟΣ	Βελέντζας Ι.	Πρόεδρος	Καθηγητής	χωρίς ψήφο, τ/δ
	ΔΕΤ	Τριαντάρη Σ.	Πρόεδρος	Καθηγήτρια	τ/δ
	ΛΧΡ	Πιτόσκα Ηλ.	Αν. Πρόεδρος	Καθηγήτρια	τ/δ

	ΟΕ	Μονοβασίλης Θ.	Πρόεδρος	Καθηγητής	χωρίς ψήφο, τ/δ
	ΟΔΕ	Κοντέος Γ.	Πρόεδρος	Αν. Καθηγητής	χωρίς ψήφο, τ/δ
	ΠΔΑ	- - -	Πρόεδρος	- - -	
	ΣΑΕ	Αναστασιάδου Σ.	Πρόεδρος	Καθηγήτρια	χωρίς ψήφο, τ/δ

Ονοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Παρατηρήσεις
Σιδηροπούλου Χρ.	Εκπρόσωπος Ε.Δι.Π.	τ/δ
Τίγγος Αντ.	Εκπρόσωπος Ε.Τ.Ε.Π.	τ/δ
Σεληνιωτάκης Χαρ.	Εκπρόσωπος προπτυχιακών φοιτητών	τ/δ
Γκουντινίδης Ν.	Εκπρόσωπος προπτυχιακών φοιτητών	τ/δ
Ελισαίου Αν.	Εκπρόσωπος διοικητικού προσωπικού	τ/δ

ΑΠΟΝΤΕΣ:

Τμήμα	Ονοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Βαθμίδα	Παρατηρήσεις
ΗΜΜΥ	Χριστοφορίδης Γ.	Πρόεδρος	Καθηγητής	
Κοσμητεία ΤΕΕΤ	Ζιώγας Ι.	Κοσμήτορας	Αν. Καθηγητής	
ΕΡΓ	Τσιαμήτρος Δ.	Πρόεδρος	Αν. Καθηγητής	χωρίς ψήφο
ΛΧΡ	Δριτσάκη Χ.	Πρόεδρος	Καθηγήτρια	
ΠΔΑ	Μπακούρος Ι.	Πρόεδρος	Καθηγητής	χωρίς ψήφο

Εκπρόσωποι Ε.Ε.Π. και φοιτητών

Εκπρόσωπος Ε.Ε.Π.: δεν έχει εκλεγεί

Εκπρόσωπος μεταπτυχιακών φοιτητών: δεν έχει εκλεγεί

Πρακτικά τήρησε ο προϊστάμενος της Γραμματείας Συγκλήτου Ε. Μυλωνάς.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ - Γ. Ακαδημαϊκά θέματα

5. Έγκριση της αναμόρφωσης του Προγράμματος Σπουδών στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

Ο κύριος Ν. Σαριαννίδης εισάγει τα μέλη της Συγκλήτου στο θέμα αναφέροντας ότι πρόκειται για την έγκριση της αναμόρφωσης του Προγράμματος Σπουδών στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.

Ακολουθεί συζήτηση και το σώμα της Συγκλήτου, λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Π.Δ. 92/2003 (Α' 83 - «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας»),
2. Το Π.Δ. 72/2013 (Α' 119 - «Μετονομασία Τμήματος, συγχώνευση Τμήματος και ίδρυση-συγκρότηση και ανασυγκρότηση Σχολών στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας»),
3. Τις διατάξεις του Κεφαλαίου Γ' (άρθρα 13-22 - «ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ») του Ν. 4610/2019 (Α' 70 - «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις»),
4. Την απόφαση με αριθμό 137444/Ζ1/6-9-2019 του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων (Υ.Ο.Δ.Δ. 709) με θέμα «Διορισμός Πρύτανη και Τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας»,

5. Την παράγραφο 2 του άρθρου 13 και παράγραφο 2 του άρθρου 21 του Ν. 4485/2017 (Α' 114 - «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις»),
6. Την εισήγηση (30-06-2020) του Υφυπουργού Παιδείας Β. Διγαλάκη στη συνεδρίαση της Ειδικής Μόνιμης Επιτροπής Προστασίας Περιβάλλοντος της Βουλής με θέμα ημερήσια διάταξης «Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και Περιβάλλον»,
7. Τις εισηγήσεις της Συνέλευσης του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής από τις συνεδριάσεις της με αριθμούς 23/21-10-2020 και 26/16-11-2020,

αποφασίζει κατά πλειοψηφία τα εξής:

α) την αναμόρφωση των περιγραμμάτων των μαθημάτων «Θεσμική Διαχείριση Υδάτινων Πόρων» και «Περιβαλλοντικοί Θεσμοί και Ευρωπαϊκή Πολιτική», όπως τα εισηγήθηκε το Τμήμα και τα οποία αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της παρούσας απόφασης,

β) το μάθημα AF708 «Οργανωσιακή Συμπεριφορά» (Ζ' εξαμήνου) διαγράφεται από το πρόγραμμα σπουδών και αντικαθίσταται με το μάθημα «Θεσμική Διαχείριση Υδάτινων Πόρων» (Ζ' εξαμήνου) ως βασικό και κύριο μάθημα και

γ) το μάθημα AF801 «Κοινωνική Οικονομία και Συνεταιριστική Επιχειρηματικότητα» διαγράφεται από το πρόγραμμα σπουδών και αντικαθίσταται με το μάθημα «Περιβαλλοντικοί θεσμοί και Ευρωπαϊκή Πολιτική» (Η' εξαμήνου) ως μάθημα επιλογής.

Στη συνέχεια επειδή δεν υπάρχει άλλο θέμα, λύεται η συνεδρίαση της Συγκλήτου και υπογράφεται το πρακτικό ως ακολούθως:

Κοζάνη, 26-11-2020

Ο Πρύτανης

Ο γραμματέας της Συγκλήτου

Καθηγητής Θ. Θεοδουλίδης

Ε. Μυλωνάς

Emman
ouil
Mylonas
Digitally signed
by Emmanouil
Mylonas
Date: 2020.12.04
13:52:24 +02'00'

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*****
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΣΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Κύκλος Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Στην Αγγλική γλώσσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός

η κατανόηση της οικονομικής αξίας του νερού, διδάσκει ένα ευρύ φάσμα θεμάτων που σχετίζονται με το δίκαιο των υδάτων, όπως η διεθνής και ευρωπαϊκή νομοθεσία, οι διακρατικές συμφωνίες για τη διαχείριση και τον έλεγχο των υδάτων, οι σχέσεις και η ιεράρχηση των κανόνων και των κανονισμών κ.λπ. και η πολιτική για τα ύδατα, όπως η Οδηγία Πλαίσιο για τα Ύδατα στην Ευρώπη, κοινωνικά τιμολόγια σε χώρες υψηλού εισοδήματος, κλπ.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα

- Κατανόηση της οικονομικής θεωρίας της κατανομής πόρων, αναγνωρίζοντας τις ιδιαιτερότητες που επιβάλλει το νερό
- Κατανόηση της αλληλεπίδρασης της οικονομίας και της πολιτικής
- Κατανόηση των διεθνών και ευρωπαϊκών και εθνικών νόμων για τα ύδατα με έμφαση στις οδηγίες του Πλαισίου για το Νερό και τις Πλημμύρες
- Ανάλυση κόστους-οφέλους, ρόλων εμπορίας και τιμολόγησης νερού, εκτίμηση ζήτησης και προσφοράς, ιδιωτικοποίηση και μοντελοποίηση με λειτουργίες ζήτησης και προσφοράς
- Ορθή τιμολόγηση του νερού

Εκπαιδευτικοί Στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν να:

- Δημιουργήσουν μια πρακτική πλατφόρμα και να διεξάγουν θεσμική αλλά και οικονομική ανάλυση χρησιμοποιώντας τόσο θεωρητικά όσο και εμπειρικά εργαλεία για τη βιωσιμότητα των υδάτινων πόρων
- Γνωρίζουν τεχνικές για τον προσδιορισμό των νομικών επιπτώσεων και των περιβαλλοντικών, οικονομικών και κοινωνικών επιπτώσεων ενός σχεδίου διαχείρισης

1. Γενικοί στόχοι – Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/φοιτήτριες να γνωρίσουν και να κατανοήσουν την οικονομική αξία του νερού ως φυσικό πόρο και κοινό αγαθό. Παράλληλα το μάθημα πραγματεύεται τους κανόνες, που σχετίζονται με το δίκαιο των υδάτων και

ειδικότερα την ιεράρχηση των κανόνων, τη διεθνή και ευρωπαϊκή νομοθεσία τις διακρατικές συμφωνίες για τη διαχείριση και τον έλεγχο των υδάτων. Βασικός στόχος είναι η κατανόηση των διεθνών και ευρωπαϊκών και εθνικών νόμων για τα ύδατα, της Οδηγίας Πλαίσιο για τα Ύδατα στην Ευρώπη, της οικονομικής θεωρίας της κατανομής πόρων, της ανάλυσης κόστους-οφέλους, των ρόλων εμπορίας και τιμολόγησης νερού, της εκτίμησης ζήτησης και προσφοράς, της ιδιωτικοποίησης και της μοντελοποίησης με λειτουργίες ζήτησης και προσφοράς.

Οι φοιτητές/ φοιτήτριες έχουν έτσι την ευκαιρία να γνωρίσουν το ρόλο διεθνών οργανισμών (Ευρωπαϊκή Ένωση, Παγκόσμια Τράπεζα, Ηνωμένα Έθνη) και να μελετήσουν παραδείγματα θεσμικής διαχείρισης υδατικών πόρων σε αναπτυσσόμενες, αναπτυσσόμενες, και ημιανάπτυκτες χώρες μέσα από μελέτες περιπτώσεων.

Ειδικότερα επιμέρους στόχοι:

1.1. Γνώσεις

Οι φοιτητές/φοιτήτριες θα γνωρίσουν την ελληνική και ευρωπαϊκή νομοθεσία διαχείρισης υδατικών πόρων, εστιάζοντας περισσότερο στην οικονομική τους διάσταση. Μέσα στο πλαίσιο αυτό θα αναγνωρίσουν τις αρχές αειφορικής πολιτικής νερού, την ολοκληρωμένη διαχείριση υδατικών πόρων, τη διαχείριση της ζήτησης του νερού τις πιθανές επιδράσεις αλλαγής κλίματος, τις αλλαγές χρήσεων γης και τις επιπτώσεις τους καθώς και την εκτίμηση επιφανειακού και υπόγειου υδατικού δυναμικού σε συνάρτηση με την ολοκληρωμένη διαχείριση λεκάνης απορροής.

1.2. Δεξιότητες

Οι φοιτητές/φοιτήτριες θα διδαχθούν τη διάδραση μεταξύ εθνικού και διεθνούς δικαίου όπως διαμορφώνει τη διεθνή οικονομική τάξη διαχείρισης των φυσικών πόρων. Παράλληλα στο πλαίσιο των ομαδικών εργασιών που θα εκπονήσουν θα μπορέσουν να γνωρίσουν την έννοια του θεσμικού πλαισίου που διέπει τη διαχείριση των υδατικών πόρων και τις παγκόσμιες περιβαλλοντικές προκλήσεις να κάνουν οικονομική αξιολόγηση σεναρίων ανάπτυξης αλλά και εκτίμηση των επιπτώσεων από έργα και προγράμματα ανάπτυξης υδατικών πόρων. Παράλληλα θα μελετήσουν και ειδικά διαχειριστικά σχέδια για τις λεκάνες απορροής περιοχών του Ελλαδικού χώρου και ειδικότερα της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας που διαθέτει σημαντικούς αλλά και διασυννοριακούς υδάτινους πόρους.

1.3. Ικανότητες

Οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται ότι θα αποκτήσουν το απαραίτητο γνωστικό υπόβαθρο και την ικανότητα επιστημονικής ανάλυσης μέσω μοντέλων (όπως το SWAT, Soil and Water Assessment Tool) η οποία είναι απαραίτητη για να κατανοήσουν το θεσμικό πλαίσιο διαχείρισης των φυσικών και ειδικότερα των υδάτινων πόρων καθώς το μάθημα αυτό αποτελεί βασικό μάθημα στην οικονομική τάξη διαχείρισης των φυσικών πόρων. Οι βασικές ικανότητες που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/ φοιτήτριες είναι ιδίως:

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Οι φοιτητές/ φοιτήτριες θα λάβουν εξειδικευμένες πληροφορίες για πηγές πληροφοριών που θα χρησιμοποιήσουν κατά την ανάλυση και την εκπόνηση της ερευνητικής ομαδικής εργασίας

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Οι φοιτητές καλούνται να ενημερώνονται για τις τελευταίες εξελίξεις στο χώρο του Διεθνούς Εμπορίου και των συναλλαγών μέσα από την επικαιρότητα και να τις παρουσιάζουν προφορικά στα μαθήματα

Αυτόνομη εργασία

Οι φοιτητές καλούνται να εκπονήσουν είτε μια ατομική εργασία ή μια ομαδική με αντικείμενο ένα από τα θέματα που θα δοθούν από τον καθηγητή

Ομαδική εργασία

Οι φοιτητές καλούνται να εκπονήσουν μια ομαδική ή ατομική ερευνητική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Κατά τη διάρκεια παρουσίασης των ατομικών και ομαδικών εργασιών οι φοιτητές αναπτύσσουν την ικανότητα της επαγωγικής σκέψης μέσω των ερωτήσεων και της συζήτησης των εργασιών τους

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ειδικότερα οι παραδόσεις επικεντρώνονται στις εξής θεματικές ενότητες:

- Εισαγωγή στο θεσμικό πλαίσιο διαχείρισης υδάτινων πόρων στην Ευρωπαϊκή Ένωση- Ιστορική Αναδρομή
- Η νομοθεσία της Ε.Ε. για τη διαχείριση των υδάτινων πόρων
- Η οδηγία 2000/60 ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ της 23^{ης} Οκτωβρίου 2000 για τη θέσπιση πλαισίου κοινοτικής δράσης στον τομέα της πολιτικής των υδάτων
- Διαχείριση Ανά λεκάνη απορροής ποταμού- Διαχειριστικά Σχέδια
- Διεθνείς Κανόνες και Αρχές Διαχείρισης των υδάτινων Πόρων. Πηγές Διεθνούς Δικαίου (Εθνικό δίκαιο, Διεθνείς Συνθήκες, Συμβάσεις και Πράξεις Διεθνών

Οργανισμών)

- Διεθνείς Οργανισμοί και ο ρόλος τους στη διαχείριση των υδάτινων πόρων
- Διακρατική συνεργασία και επίλυση διαφορών στον τομέα των υδάτινων πόρων
- Η Ελληνική νομοθεσία και οι αρμοδιότητες της Διοίκησης στη Διαχείριση των υδάτινων πόρων
- Η νομοθεσία κρατών μελών της Ε.Ε. στη διαχείριση των υδάτινων πόρων. Συγκριτική Μελέτη
- Μελέτες περιπτώσεων θεσμικής διαχείρισης υδατικών πόρων σε αναπτυγμένες, αναπτυσσόμενες, και ημιανάπτυκτες χώρες
- Υδάτινοι πόροι και Οικονομική Ανάπτυξη
- Μοντέλα Διαχείρισης Υδάτινων Πόρων
- Η οικονομική θεωρία της κατανομής πόρων και ανάλυση κόστους-οφέλους, ρόλων εμπορίας και τιμολόγησης νερού,
- Η ιδιωτικοποίηση και τιμολόγηση του νερού με λειτουργίες ζήτησης και προσφοράς και η Συνταγματική προστασία του νερού ως κοινό αγαθό και φυσικός πόρος

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος: ΝΑΙ. Χρήση Η/Υ, διαδικτύου και προβολέα. Προβολή διαφανειών (power point) με τα απαραίτητα στοιχεία της διδακτέας ύλης, χρήση διαδικτύου για προβολή πολυμέσων σχετικών με την διδακτέα ύλη. Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές :Μέσω της πλατφόρμας eclass.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα Διαλέξεις Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας Συγγραφή εργασίας 	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

	Σύνολο Μαθήματος	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	1. Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου. 2. Γραπτή πρόοδος στο μέσο του εξαμήνου ή κουίζ κατανόησης ανά μάθημα 3. Εθελοντική γραπτή εργασία ή/και προφορική παρουσίαση για επιπλέον μονάδες. 4. Ομαδικές εργασίες 5. Διασφάλιση διαφάνειας στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών: Οι φοιτητές μπορούν να δουν το γραπτό τους ανά πάσα στιγμή και να συζητήσουν με τους διδάσκοντες για τον τρόπο αξιολόγηση τους.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Ενδεικτική Βιβλιογραφία :

Φαρμάκη Μ. Πολυτίμη «Θεσμικό πλαίσιο διαχείρισης υδάτινων πόρων. Συγκρούσεις και συντονισμός.», Διδακτορική Διατριβή, Γενικό Τμήμα Δικαίου, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Δεκέμβριος 2007

Ολοκληρωμένη διαχείριση υδατικών πόρων σε συνθήκες κλιματικών αλλαγών Συλλογικό έργο, Συντελεστές: Λιακόπουλος, Αντώνης (Επιμελητής) Κανακούδης, Β. (Επιμελητής) Αναστασιάδου - Παρθενίου, Ε. (Επιμελητής) Τσιχριντζής, Β. (Επιμελητής), Θεσσαλονίκη, Τόμοι 2

Φαρμάκη Π., Το νερό ως δημόσιο και ως ιδιωτικό αγαθό, κεφάλαιο στο Βιβλίο «ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ» , οργάνωση- διεύθυνση Ευθυμιόπουλος Η.- Μοδινός Μ., Ελληνικά Γράμματα, Διεπιστημονικό Ινστιτούτο Περιβαλλοντικών Ερευνών, σσ. 235-249, Αθήνα 2009
Larry W. Mays (1996) *Water Resources Handbook*, McGraw-Hill

Commission of the European Communities, Pricing policies for enhancing the sustainability of water resources, COM/2000/0477 final. (Luxemburg Office for Official Publications of the European Communities, 2000)

United Nations, Office of the High Commissioner for Human Rights (OHCHR), United Nations Human Settlements Programme (UN-Habitat), World Health Organization (WHO), 2010. The Right to Water, Fact Sheet No. 35, Geneva

Resolution A/RES/64/292. United Nations General Assembly, General Comment No. The right to water. (UN Committee on Economic, Social and Cultural Rights, 2010.)

P. Koundouri, N. Papandreou, K. Remoundou, Y. Kountouris , in: Koundouri P., Papandreou N. (eds) Water Resources Management Sustaining Socio-Economic Welfare, A Bird's Eye

View of the Greek Water Situation: The Potential for the Implementation of the EU WFD, Global Issues in Water Policy, 7. Dordrecht <https://doi.org/10.1007/978-94-007-7636-4>

ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΆΡΘΡΑ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

Polytimi Farmaki, Apostolos Tranoulidis "Water policy in Greece: management and pricing under the provisions of the European Water Framework Directive 2000/60/EC in CBU INTERNATIONAL CONFERENCE ON INNOVATIONS IN SCIENCE AND EDUCATION MARCH 21-23, 2018, PRAGUE, CZECH REPUBLIC pp.107-112

Φαρμάκη Π. , Τρανουλίδης Α. και Καταραχιά Α. «Συνταγματική προστασία του νερού ως δημόσιο αγαθό. Η εμπλοκή του ιδιωτικού τομέα στη διαχείριση και τιμολόγηση του πόσιμου ύδατος σε κράτη της Ε.Ε.» στο 11^ο Διεθνές Υδρογεωλογικό Συνέδριο, 4-6 Οκτωβρίου 2017, Αθήνα από την Ελληνική Επιτροπή Υδρογεωλογίας και τον Σύνδεσμο Γεωλόγων και Μεταλλειολόγων Κύπρου, σελ. 481- 491*

Φαρμάκη Μ. Πολυτίμη, Διακρατική συνεργασία Ελλάδας και όμορων κρατών για τη διαχείριση των κοινών υδάτινων πόρων στο πλαίσιο της οδηγίας 2000/60. Η περίπτωση της λίμνης Πρέσπας Πρακτικά στο Συνέδριο της ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΥΔΡΟΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ (ΕΥΕ) και ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (ΕΕΔΥΠ) 11ο Κοινό Συνέδριο της Ελληνικής Υδροτεχνικής Ένωσης (ΕΥΕ), 7ο της Ελληνικής Επιτροπής Διαχείρισης Υδατικών Πόρων (ΕΕΔΥΠ) με τίτλο ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΣΕ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΩΝ ΑΛΛΑΓΩΝ, Τόμος II, σελ. 991-998, Βόλος, Μάιος 2009

Polytimi M. Farmaki, (2018) Analysis of the implementation of full cost recovery of water services and water pricing in Greece under the provisions of the Water Framework Directive 2000/60/EC. Focusing on the Legal Aspect, Journal of Economic and Finance IOSR Journal of Economics and Finance (IOSR-JEF) e-ISSN: 2321-5933, p-ISSN: 2321-5925. Volume 9, Issue 1 Ver. III (Jan.- Feb .2018), PP 30-39

Polytimi Farmaki, Apostolos Tranoulidis Ioannis Antoniadis, (2017) Opportunities for developing an Integrated Municipal Solid Waste Management System in Greece: a Legal and Financial Framework IOSR Journal of Environmental Science, Toxicology and Food Technology, Volume 11, Issue 10, VER.III, October 2017, doi 10.9790/2402-1110035465

Φαρμάκη Μ. Πολυτίμη, Μια διαφορετική προσέγγιση για το ρόλο του κράτους στη διαχείριση των υδάτινων πόρων (Νοέμβριος 2008), Νόμος και Φύση

H. Unnerstall, The Principle of Full Cost Recovery in the EU-Water Framework Directive - Genesis and Content. J Environ Law, 19 (1), 2007, 29–42. <https://doi.org/10.1093/jel/eqi038>

A. Reynaud, Assessing the impact of full cost recovery of water services on European

households, *Water Resour Econ*, 14, 2016, 65-78. <https://doi.org/10.1016/j.wre.2016.04.001>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*****
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Κύκλος Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Στην Αγγλική γλώσσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η επαφή των φοιτητών με την περιβαλλοντική πολιτική και τη βιώσιμη ανάπτυξη. Παράλληλα επιδιώκεται η κατανόηση των μεθόδων προσέγγισης και επίλυσης περιβαλλοντικών προβλημάτων σε ένα ευρύ φάσμα τομέων που σχετίζονται άμεσα με την οικονομική διάσταση των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα

- Κατανόηση των θεσμών, των πολιτικών και του νομοθετικού πλαισίου της Ε.Ε.
- Διερεύνηση του θεσμικού πλαισίου προστασίας του περιβάλλοντος στην Ε.Ε.
- Κατανόηση της σημασίας των φυσικών πόρων και της περιβαλλοντικής προστασίας
- Κατανόηση της αλληλεπίδρασης της οικονομίας και του περιβάλλοντος
- Ανάλυση των θεσμών και της νομοθεσίας σε Διεθνές επίπεδο
- Κατανόηση του θεσμικού πλαισίου στην Ελλάδα

Εκπαιδευτικοί Στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν να:

- Αναγνωρίσουν τα εργαλεία, τους θεσμούς και την πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης χρησιμοποιώντας τόσο θεωρητικά όσο και εμπειρικά εργαλεία για την προστασία του περιβάλλοντος
- Γνωρίζουν τις προκλήσεις και τους τρόπους συμμετοχής στη διαμόρφωση της περιβαλλοντικής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης μέσω της «συμμετοχής του κοινού»

1. Γενικοί στόχοι – Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/φοιτήτριες να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τη σημασία της περιβαλλοντικής πολιτικής της Ε.Ε., τους θεσμούς και τα εργαλεία νομοθετικά και μη για την άσκηση της. Παράλληλα το μάθημα πραγματεύεται τους θεσμούς, τις πολιτικές και τα νομοθετικά εργαλεία εν γένει της Ε.Ε.. Βασικός στόχος είναι η κατανόηση των διεθνών, ευρωπαϊκών και εθνικών νόμων για την προστασία του περιβάλλοντος, η εξέλιξη της πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την προστασία και διαχείριση του περιβάλλοντος και η κατανόηση της αειφόρου ανάπτυξης, ως γενική αρχή.

Οι φοιτητές/ φοιτήτριες έχουν έτσι την ευκαιρία να γνωρίσουν το ρόλο των οργάνων της Ε.Ε., των διεθνών οργανισμών και να μελετήσουν παραδείγματα άσκησης περιβαλλοντικής πολιτικής μέσω των Θεσμών, μέσα από μελέτες περιπτώσεων.

Ειδικότερα επιμέρους στόχοι:

1.1. Γνώσεις

Οι φοιτητές/φοιτήτριες θα γνωρίσουν την ελληνική, διεθνή και κυρίως ευρωπαϊκή νομοθεσία προστασίας του περιβάλλοντος, εστιάζοντας περισσότερο περιβαλλοντικούς θεσμούς. Μέσα στο πλαίσιο αυτό θα αναγνωρίσουν τις αρχές αειφορικής πολιτικής, τις θεματικές πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης για το περιβάλλον (αέρας, βιομηχανία και τεχνολογία, θαλάσσιες και ακτές, φύση και βιοποικιλότητα, θόρυβος, έδαφος, υδάτινοι πόροι, κλιματική αλλαγή, απόβλητα) και την πράσινη Οικονομία.

1.2. Δεξιότητες

Οι φοιτητές/φοιτήτριες θα διδαχθούν τη διάδραση μεταξύ εθνικού και ευρωπαϊκού δικαίου όπως μέσα από τις Συνθήκες, τις οδηγίες, τους κανονισμούς και τα άλλα νομοθετικά μέσα. Παράλληλα στο πλαίσιο των ομαδικών εργασιών που θα εκπονήσουν θα μπορέσουν να γνωρίσουν την αλληλεπίδραση των οργάνων και Θεσμών της Ευρωπαϊκής Ένωσης μέσα στη νομοθετική διαδικασία, το ρόλο των κρατών μελών, των εμπειρογνομόνων αλλά και των ΜΚΟ. Παράλληλα θα μελετήσουν

και συγκεκριμένες Οδηγίες σε τομείς της περιβαλλοντικής πολιτικής και τις δυσκολίες εφαρμογής τους.

1.3. Ικανότητες

Οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται ότι θα αποκτήσουν το απαραίτητο γνωστικό υπόβαθρο και την ικανότητα επιστημονικής ανάλυσης της διαδικασίας παραγωγής δικαίου και του ρόλου των Θεσμών της Ε.Ε.

Οι βασικές ικανότητες που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/ φοιτήτριες είναι ιδίως:

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Οι φοιτητές/ φοιτήτριες θα λάβουν εξειδικευμένες πληροφορίες για πηγές πληροφοριών που θα χρησιμοποιήσουν κατά την ανάλυση και την εκπόνηση της ερευνητικής ομαδικής εργασίας

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Οι φοιτητές καλούνται να ενημερώνονται για τις τελευταίες εξελίξεις στο χώρο του Διεθνούς Εμπορίου και των συναλλαγών μέσα από την επικαιρότητα και να τις παρουσιάζουν προφορικά στα μαθήματα

Αυτόνομη εργασία

Οι φοιτητές καλούνται να εκπονήσουν είτε μια ατομική εργασία ή μια ομαδική με αντικείμενο ένα από τα θέματα που θα δοθούν από τον καθηγητή

Ομαδική εργασία

Οι φοιτητές καλούνται να εκπονήσουν μια ομαδική ή ατομική ερευνητική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Κατά τη διάρκεια παρουσίασης των ατομικών και ομαδικών εργασιών οι φοιτητές αναπτύσσουν την ικανότητα της επαγωγικής σκέψης μέσω των ερωτήσεων και της συζήτησης των εργασιών τους

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ειδικότερα οι παραδόσεις επικεντρώνονται στις εξής θεματικές ενότητες:

- Από τις Ευρωπαϊκές Κοινότητες στην Ευρωπαϊκή Ένωση- Η Ευρωπαϊκή Ένωση με μια ματιά
- Οι Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Οι κανόνες δικαίου της Ένωσης (Το πρωτογενές δίκαιο, το παράγωγο δίκαιο, το έθιμο και οι γενικές αρχές του δικαίου)
- Η νομοθετική Διαδικασία
- Η εξέλιξη της πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την προστασία και διαχείριση του περιβάλλοντος - Η πρώτη φάση (1957-1971), Η δεύτερη φάση (1972-1986), Η τρίτη φάση (1987-1992), Η τέταρτη φάση (1993- έως σήμερα)
- Εφαρμογή της περιβαλλοντικής Πολιτικής στην Ευρωπαϊκή Ένωση
- Οι αρχές της περιβαλλοντικής προστασίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση
- Βασικές αρχές διαχείρισης και εργαλεία χρηματοδότησης και προστασίας
- Θεματικές πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης για το περιβάλλον (αέρας, βιομηχανία και τεχνολογία, θαλάσσιες και ακτές, φύση και βιοποικιλότητα, θόρυβος, έδαφος, υδάτινοι πόροι, κλιματική αλλαγή, απόβλητα,)
- Πράσινη Οικονομία. Από την αειφόρο στην πράσινη ανάπτυξη
- Περιβαλλοντική πληροφόρηση και συμμετοχικές διαδικασίες
- Το δικαίωμα στο περιβάλλον
- Στόχοι και προκλήσεις περιβαλλοντικής πολιτικής της Ε.Ε.
- Διεθνές Δίκαιο και Περιβάλλον
- Οι θεσμοί και το θεσμικό πλαίσιο σε Διεθνές επίπεδο για την προστασία του περιβάλλοντος
- Η περιβαλλοντική πολιτική στην Ελλάδα : Θεσμοί και Νομοθεσία
- Εφαρμογή της περιβαλλοντικής πολιτικής της Ε.Ε. στην Ελλάδα και σε άλλες χώρες – μέλη- παραδείγματα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.
---	---------------------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος: ΝΑΙ. Χρήση Η/Υ, διαδικτύου και προβολέα. Προβολή διαφανειών (power point) με τα απαραίτητα στοιχεία της διδακτέας ύλης, χρήση διαδικτύου για προβολή πολυμέσων σχετικών με την διδακτέα ύλη. Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές :Μέσω της πλατφόρμας eclass.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα Διαλέξεις Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας Συγγραφή εργασίας Σύνολο Μαθήματος	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	- Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου. - Γραπτή πρόοδος στο μέσο του εξαμήνου ή κουίζ κατανόησης ανά μάθημα - Εθελοντική γραπτή εργασία ή/και προφορική παρουσίαση για επιπλέον μονάδες. - Ομαδικές εργασίες - Διασφάλιση διαφάνειας στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών: Οι φοιτητές μπορούν να δουν το γραπτό τους ανά πάσα στιγμή και να συζητήσουν με τους διδάσκοντες για τον τρόπο αξιολόγηση τους.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Ενδεικτική Βιβλιογραφία :

Φαρμάκη Μ. Πολυτίμη «Θεσμικό πλαίσιο διαχείρισης υδάτινων πόρων. Συγκρούσεις και συντονισμός.», Διδακτορική Διατριβή, Γενικό Τμήμα Δικαίου, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Δεκέμβριος 2007

Μ. Χαϊνταρλής ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ, Νομική Βιβλιοθήκη, έκδοση 2η, 2014

Γαλάνης Πάνος, (2020) Σύγχρονες προσεγγίσεις στο δίκαιο του περιβάλλοντος, Πρακτικά θέματα (με απαντήσεις), Εκδόσεις Φυλάτος, Φεβρουάριος

Μπάλιας Γιώργος (2018) Η εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων στην Ευρωπαϊκή Ένωση, Εκδόσεις Παπαζήση

Τσάλτας, Γρηγόρης Ι. (2017) Περιβάλλον. Διεθνής προστασία, Πολιτική, δίκαιο, θεσμοί, Εκδόσεις Ι. Σιδέρης

Ι. Καράκωστας (2011) ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΔΙΚΑΙΟ Δίκαιο διαχείρισης και προστασίας των περιβαλλοντικών αγαθών, Νομική Βιβλιοθήκη

Ian Bache, Simon Bulmer, Stephen George, Owen Parker, Charlotte Burns (2020) Politics in the European Union, Oxford University Press,

Kingston, S., Heyvaert, V., & Čavoški, A. (2017). *European Environmental Law*. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781139044202

Research Handbook on EU Environmental Law (2020) Edited by Marjan Peeters and Mariolina Eliantonio, Elgar publications

Delreux, Tom & Happaerts, Sander. (2016). Environmental Policy and Politics in the European Union

Φαρμάκη Π., Το νερό ως δημόσιο και ως ιδιωτικό αγαθό, κεφάλαιο στο Βιβλίο «ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ» , οργάνωση- διεύθυνση Ευθυμιόπουλος Η.- Μοδινός Μ., Ελληνικά Γράμματα, Διεπιστημονικό Ινστιτούτο Περιβαλλοντικών Ερευνών, σσ. 235-249, Αθήνα 2009

ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΆΡΘΡΑ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

Charlotte Burns, Peter Eckersley & Paul Tobin (2020) *EU environmental policy in times of crisis*, *Journal of European Public Policy*, 27:1, 1-19, DOI: 10.1080/13501763.2018.1561741

Anthony R. Zito, Charlotte Burns, Andrea Lenschow. (2019) *Is the trajectory of European Union environmental policy less certain?*. *Environmental Politics* 28:2, pages 187-207.

Mark A. Pollack. (1997) *Representing diffuse interests in EC policy-making*. *Journal of European Public Policy* 4:4, pages 572-590.

Polytimi Farmaki, Apostolos Tranoulidis "Water policy in Greece: management and pricing under the provisions of the European Water Framework Directive 2000/60/EC in CBU INTERNATIONAL CONFERENCE ON INNOVATIONS IN SCIENCE AND EDUCATION MARCH 21-23, 2018, PRAGUE, CZECH REPUBLIC pp.107-112

Φαρμάκη Π.* , Τρανουλίδης Α. και Καταραχιά Α. «Συνταγματική προστασία του νερού ως δημόσιο αγαθό. Η εμπλοκή του ιδιωτικού τομέα στη διαχείριση και τιμολόγηση του πόσιμου ύδατος σε κράτη της Ε.Ε.» στο 11^ο Διεθνές Υδρογεωλογικό Συνέδριο, 4-6 Οκτωβρίου 2017, Αθήνα από την Ελληνική Επιτροπή Υδρογεωλογίας και τον Σύνδεσμο Γεωλόγων και Μεταλλειολόγων Κύπρου, σελ. 481- 491

Φαρμάκη Μ. Πολυτίμη, Διακρατική συνεργασία Ελλάδας και όμορων κρατών για τη διαχείριση των κοινών υδάτινων πόρων στο πλαίσιο της οδηγίας 2000/60. Η περίπτωση της

λίμνης Πρέσπας Πρακτικά στο Συνέδριο της ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΥΔΡΟΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ (ΕΥΕ) και ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (ΕΕΔΥΠ) 11ο Κοινό Συνέδριο της Ελληνικής Υδροτεχνικής Ένωσης (ΕΥΕ), 7ο της Ελληνικής Επιτροπής Διαχείρισης Υδατικών Πόρων (ΕΕΔΥΠ) με τίτλο ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΣΕ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΩΝ ΑΛΛΑΓΩΝ, Τόμος II, σελ. 991-998, Βόλος, Μάιος 2009

Polytimi M. Farmaki, (2018) *Analysis of the implementation of full cost recovery of water services and water pricing in Greece under the provisions of the Water Framework Directive 2000/60/EC. Focusing on the Legal Aspect*, *Journal of Economic and Finance IOSR Journal of Economics and Finance (IOSR-JEF)* e-ISSN: 2321-5933, p-ISSN: 2321-5925. Volume 9, Issue 1 Ver. III (Jan.- Feb .2018), PP 30-39

Polytimi Farmaki, Apostolos Tranoulidis Ioannis Antoniadis, (2017) *Opportunities for developing an Integrated Municipal Solid Waste Management System in Greece: a Legal and Financial Framework* *IOSR Journal of Environmental Science, Toxicology and Food Technology*, Volume 11, Issue 10, VER.III, October 2017, doi 10.9790/2402-1110035465

Φαρμάκη Μ. Πολυτίμη, *Μια διαφορετική προσέγγιση για το ρόλο του κράτους στη διαχείριση των υδάτινων πόρων* (Νοέμβριος 2008), *Νόμος και Φύση*

H. Unnerstall, *The Principle of Full Cost Recovery in the EU-Water Framework Directive - Genesis and Content*. *J Environ Law*, 19 (1), 2007, 29–42. <https://doi.org/10.1093/jel/eqi038>

A. Reynaud, *Assessing the impact of full cost recovery of water services on European households*, *Water Resour Econ*, 14, 2016, 65-78. <https://doi.org/10.1016/j.wre.2016.04.001>