

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συμπληρώνεται από τους φοιτητές κατά την 8^η έως την 12^η διδακτική εβδομάδα. Στην περίπτωση που υπάρχουν περισσότεροι του ενός διδάσκοντες το ερωτηματολόγιο επαναλαμβάνεται για τον καθέναν μόνο για τη συμπλήρωση της ενότητας Β.

Τμήμα: _____ **Τίτλος μαθήματος:** _____

Διδάσκων (ονοματεπώνυμο): _____

Εξάμηνο σπουδών (μαθήματος): _____ **Ακακαδ. έτος:** _____

A. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
1. Το σύγγραμμα από τα προτεινόμενα που επιλέξατε καλύπτει κατά το δυνατό ολόκληρο ή το μεγαλύτερο μέρος της ύλης.					
2. Το προτεινόμενο από τον Εύδοξο σύγγραμμα που επιλέξατε ανταποκρίνεται κατά τρόπο ολοκληρωμένο στο περιεχόμενο του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.					
3. Το υλικό (διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που αναρτήθηκε στο e-class για το μάθημα σας βοήθησε στην κατανόησή του.					
4. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, ασκήσεις πράξεις, μελέτη περιπτώσεων κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.					
5. Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης.					

B. Φοιτητές και διδάσκοντες	Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
6. Ο/Η διδάσκων/ουσα είχε οργανώσει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα.					
7. Ο/Η διδάσκων/ουσα κατάφερε να προκαλέσει το ενδιαφέρον των φοιτητών/τριών για το αντικείμενο του μαθήματος.					
8. Ο/Η διδάσκων/ουσα έδωσε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.					
9. Ο/Η διδάσκων/ουσα εξήγησε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία.					
10. Ο/Η διδάσκων/ουσα ενθάρρυνε τους/τις φοιτητές/τριες να κάνουν ερωτήσεις/ σχόλια κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.					
11. Ο/Η διδάσκων/ουσα ανταποκρίθηκε ικανοποιητικά στις απορίες/ προβληματισμούς των φοιτητών/τριών.					

12. Ο/Η διδάσκων/ουσα ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της με παρουσία στα μαθήματα.					
13. Ο/Η διδάσκων/ουσα ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της με παρουσία στις ώρες συνεργασίες με τους/τις φοιτητές/τριες.					
14. Ο/Η διδάσκων/ουσα πριν προχωρήσει στο επόμενο θέμα, ρωτούσε τους/τις φοιτητές/τριες εάν κατανόησαν το προηγούμενο δίνοντας έμφαση σε σημεία με ιδιαίτερη σπουδαιότητα.					
15. Ο/Η διδάσκων/ουσα συμβούλευσε τους/τις φοιτητές/τριες ως προς το πώς θα πρέπει να προετοιμαστούν για τα τεστ και τις εξετάσεις.					

Γ. Ανατιθέμενες εργασίες* <i>* Απαντήστε μόνο εφόσον ανατίθενται ατομικές/ομαδικές εργασίες.</i>	Διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Συμφωνώ
16. Οι ανατιθέμενες εργασίες περιεγράφηκαν με σαφήνεια από τον/την διδάσκοντα/ουσα.					
17. Ο/Η διδάσκων/ουσα σας παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη, προκειμένου να ολοκληρώσετε τις εργασίες.					
18. Οι εργασίες σας βοήθησαν να εφαρμόσετε στην πράξη τις γνώσεις που αποκομίσατε από το μάθημα.					

Δ. Μαθησιακά αποτελέσματα					
<i>Προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες:</i>	Λίγο	Μάλλον λίγο	Ούτε λίγο ούτε πολύ	Μάλλον πολύ	Πολύ
19. Γνώση και κατανόηση βασικών εννοιών και αξιοποίησή τους με τον κατάλληλο τρόπο.					
20. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.					
21. Έχετε διαβάσει στον οδηγό σπουδών τις πιστωτικές μονάδες (ECTS) που συνδέονται με τον φόρτο εργασίας του μαθήματος;					
22. Αν το μάθημα έχει προαπαιτούμενες γνώσεις, κατά πόσο αυτές παρέχονται από μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;					

Ε. Αυτοαξιολόγηση	Λίγο	Μάλλον λίγο	Ούτε λίγο ούτε πολύ	Μάλλον πολύ	Πολύ
23. Σε τι βαθμό πιστεύετε ότι προσπαθήσατε να ανταποκριθείτε στις απαιτήσεις του μαθήματος;					
	1-2 ώρες	2-3 ώρες	3-4 ώρες	4-5 ώρες	πάνω από 5 ώρες
24. Πόσο χρόνο την εβδομάδα αφιερώσατε στην ενασχόληση με το μάθημα πέραν της παρακολούθησής του;					
	0%-25%	25%-45%	45%-55%	55%-80%	80%-100%
25. Σε τι ποσοστό παρακολουθήσατε τις διαλέξεις του μαθήματος;					

Γενικά σχόλια (θετικά ή αρνητικά) / προτάσεις

