

Αναμόρφωση ΠΠΣ και Οδηγός Σπουδών

Οι οδηγοί σπουδών των τμημάτων με ευθύνη των προέδρων των Τμημάτων θα πρέπει να είναι αναρτημένοι στις ιστοσελίδες τους και να έχουν σαφώς διατυπωμένους και δημοσιοποιημένους μαθησιακούς στόχους. Το ίδρυμα μέσω της ΜΟΔΙΠ θα παρακολουθεί την διαδικασία επικαιροποίησης και δημοσιοποίησης των οδηγών σπουδών των Τμημάτων. Τα Τμήματα υποχρεούνται να αποστέλλουν τον οδηγό σπουδών στη ΜΟΔΙΠ για γνωμοδότηση και στην συνέχεια για έγκριση στη Σύγκλητο.

Ο οδηγός σπουδών εκτός των άλλων πρέπει να περιλαμβάνει τις διαδικασίες και τις μεθόδους αξιολόγησης των φοιτητών.

Στον Οδηγό Σπουδών περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων:

α) γενική περιγραφή και πληροφορίες του Τμήματος και του Ιδρύματος, ημερομηνίες ακαδημαϊκού έτους/εξαμήνων, ακαδημαϊκές αρχές και υπηρεσίες, διαδικασίες εισαγωγής/εγγραφής, βασικοί Κανονισμοί του Τμήματος και του Ιδρύματος,

β) γενικές πληροφορίες φοιτητικής μέριμνας, σύμβουλοι σπουδών, πρακτική άσκηση, κινητικότητα κ.λ.π. και

γ) πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών, όπως:

- γενική περιγραφή και κανόνες δήλωσης, φοίτησης και αποφοίτησης,
- απονεμόμενος τίτλος σπουδών,
- εκπαιδευτικοί και επαγγελματικοί στόχοι,
- πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές,
- διάγραμμα μαθημάτων του προγράμματος σπουδών με πιστωτικές μονάδες,
- τελικές εξετάσεις,
- κανονισμοί εξετάσεων
- περίγραμμα μαθημάτων, τα οποία περιλαμβάνουν τα ακόλουθα: τον τίτλο του μαθήματος, τον κωδικό αριθμό του μαθήματος, τον τύπο του μαθήματος, το επίπεδο του μαθήματος, το έτος σπουδών, το εξάμηνο, τον αριθμό απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων, το όνομα του διδάσκοντος ή των διδασκόντων, τα μαθησιακά αποτελέσματα, τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που αποκτώνται, τις προαπαιτήσεις, το περιεχόμενο του μαθήματος, τη συνιστώμενη

βιβλιογραφία προς μελέτη, τις διδακτικές και μαθησιακές μεθόδους, τις διαδικασίες και τις μεθόδους αξιολόγησης/βαθμολόγησης και τη γλώσσα διδασκαλίας.

Τα μαθήματα του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών διακρίνονται σε υποχρεωτικά και επιλεγόμενα, τα δε τελευταία σε υποχρεωτικής και ελεύθερης επιλογής. Το σύστημα, με το οποίο οι φοιτητές επιλέγουν τα μαθήματα υποχρεωτικής και ελεύθερης επιλογής από τα προσφερόμενα μαθήματα, καθώς και οι σχετικές προθεσμίες υποβολής των σχετικών δηλώσεων, καθορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα αντιστοιχεί σε έναν ορισμένο αριθμό διδακτικών και πιστωτικών μονάδων (ECTS), που καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας. Στον οδηγό σπουδών περιλαμβάνεται και ο ελάχιστος αριθμός διδακτικών μονάδων που απαιτείται για τη λήψη του πτυχίου.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗΣ ΠΠΣ

Το πρόγραμμα σπουδών αξιολογείται και ενημερώνεται τακτικά από τη Συνέλευση του Τμήματος, ώστε να διορθωθούν τυχόν ελλείψεις του και να εναρμονίζεται με τις επιστημονικές εξελίξεις στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, τις νέες ανάγκες του Τμήματος, καθώς και με τις εξελίξεις στην εθνική και διεθνή αγορά εργασίας. Τα Τμήματα του Π.Δ.Μ. είναι υποχρεωμένα να πραγματοποιούν μία τουλάχιστον Συνέλευση ανά ακαδημαϊκό έτος με θέμα την αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών. Η αναμόρφωση πτυχίων του ΠΠΣ περιλαμβάνει οποιαδήποτε αλλαγή σχετίζεται με μαθήματα Υποχρεωτικά, Επιλογής/Κατεύθυνσης κ.ο.κ. (π.χ. των ECTS, τίτλων ή περιεχομένων μαθημάτων, συγχώνευση ή κατάργηση μαθημάτων κ.ο.κ) του λειτουργούντος Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ). Στην περίπτωση που το Τμήμα αποφασίσει την αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών, θα πρέπει να πραγματοποιήσει τα ακόλουθα βήματα:

Α) Η Επιτροπή του Προγράμματος Σπουδών με την ΟΜΕΑ του Τμήματος:

1. Συλλέγει και αξιολογεί πηγές πληροφορίας όπως ενδεικτικά είναι οι παρακάτω:

- Τις δυνατότητες των φοιτητών και τα εφόδια τους από την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.
- Προγράμματα σπουδών από άλλα γνωστά Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού.
- Διαβούλευση με κοινωνικούς εταίρους (σχετικούς ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς π.χ. επιμελητήρια κλπ).

- Διαβούλευση με φοιτητές, πρόσφατους και παλαιότερους αποφοίτους.
- Στοιχεία σχετικά με την απασχόληση των αποφοίτων που προέρχονται από σχετική έρευνα η/και επικοινωνία με φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα.
- Τις διεθνείς τάσεις στην επιστημονική βιβλιογραφία και τον εντοπισμό των αναδυόμενων επιστημονικών περιοχών αιχμής.
- Αποτελέσματα διερεύνησης από ομάδες εργασίας εντός του Τμήματος ή από προσκεκλημένους ειδικούς στο αντικείμενο του ΠΠΣ.
- Αποτελέσματα παρακολούθησης του ισχύοντος ΠΠΣ.
- Αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων .

2. Καταθέτει στη Συνέλευση του Τμήματος έκθεση με την οποία αιτιολογεί τις μεταβολές με βάση τις πηγές των πληροφοριών που έλαβαν υπόψιν, η τεκμηρίωση της αναγκαιότητας των οποίων θα πρέπει να εμφανίζεται στο πρακτικό του Τμήματος με σαφή αιτιολόγηση, όπως για παράδειγμα είναι η εξέλιξη της επιστήμης, η προσαρμογή στη διεθνή τάση την οποία ακολουθούν τα αντίστοιχα προγράμματα σπουδών, οι ανάγκες της αγοράς εργασίας κλπ.

3. Η Συνέλευση του Τμήματος:

- Θέτει το σχέδιο σε διαβούλευση μεταξύ των μελών του Τμήματος (Τομέων, ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και λοιπό επιστημονικό προσωπικό, προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και υποψήφιοι διδάκτορες φοιτητές) με σαφή καταγραφή και απαρίθμηση των προτεινόμενων αλλαγών των πτυχών του ΠΠΣ και παράθεση διευκρινίσεων όπου απαιτείται.
- Εισηγείται μέτρα, διευκρινήσεις και μεταβατικές ρυθμίσεις για τους φοιτητές παλαιότερων ετών (πχ. για ποιο έτος εισαγωγής θα ισχύσουν οι προτεινόμενες αλλαγές, αν θα υπάρξει μεταβατική περίοδος κ.ο.κ.).
- Θα πρέπει πολύ εύληπτα να παρατίθενται οι αλλαγές του ΠΠΣ συγκριτικά με το παλαιό πρόγραμμα σπουδών ανά εξάμηνο, με υποχρεωτική αναγραφή του αθροίσματος των 30 ECTS και με επισήμανση των αλλαγών στο νέο:

Παλιό πρόγραμμα		
Ά εξάμηνο		
Τίτλος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας	ECTS
Μάθημα Α	3	3

Νέο πρόγραμμα		
Ά εξάμηνο		
Τίτλος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας	ECTS
Μάθημα Α	3	5

.		.
.		.
.		.
Σύνολο		30
B' εξάμηνο		

.		.
.		.
.		.
Σύνολο		30
B' εξάμηνο		

- Υποβάλλει το πρακτικό της Συνέλευσης για την αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών και το σχετικό διαθέσιμο υλικό στη ΜΟΔΙΠ.
- Στην περίπτωση που η αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών αφορά παρατηρήσεις της Εξωτερικής Αξιολόγησης τότε θα πρέπει να συμπληρωθεί ο παρακάτω πίνακας

Πίνακας: Αλλαγές στο ΠΠΣ με βάση τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης (ΕΑ)

	Παρατηρήσεις/Συστάσεις ΕΑ	Προτεινόμενες αλλαγές στο ΠΠΣ
1		
2		
3		
4		

4. Πραγματοποιείται συνεδρίαση της Επιτροπής ΜΟΔΙΠ με την παρουσία του Προέδρου και της ΟΜΕΑ του Τμήματος και συμπληρώνεται το παρακάτω έντυπο.

Έλεγχος πληρότητας αναμόρφωσης ΠΠΣ του Τμήματος:		
	Κρίνεται σημαντική η Τεκμηρίωση για τη συγκεκριμένη αναμόρφωση	Κρίνεται μη σημαντική η Τεκμηρίωση για τη συγκεκριμένη αναμόρφωση

1. Εισήγηση σκοπιμότητας-τεκμηρίωσης αλλαγών		
Λόγοι αναμόρφωσης πτυχών-τεκμηρίωση		
1.1. Αναλύεται και τεκμηριώνεται η αναγκαιότητα των αλλαγών στο ΠΠΣ;		
1.2. Επισυνάπτονται τυχόν σχετικά έγγραφα που πιστοποιούν την αναγκαιότητα αυτή;		
1.3. Λήφθηκαν υπόψη απόψεις αποφοίτων, εργοδοτών, επιστημονικών φορέων κατά την αναμόρφωση του ΠΠΣ;		
1.4. Λήφθηκαν υπόψη οι διεθνείς εξελίξεις στο εν λόγω επιστημονικό πεδίο;		
1.5. Ανταποκρίνονται οι αλλαγές στο εν λόγω ΠΠΣ στον στρατηγικό σχεδιασμό και τους στόχους του Τμήματος, στις ανάγκες της κοινωνίας;		
1.6. Συνεκτιμήθηκαν, κατά την αναμόρφωση, τυχόν υφιστάμενες μελέτες/έρευνες για τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, για τα προσόντα των αποφοίτων, καθώς και την απορρόφησή τους;		
1.7. Λήφθηκαν υπόψη οι συστάσεις προηγούμενης εξωτερικής αξιολόγησης;		
2. Παράθεση αλλαγών		
2.1. Παρατίθενται (σε μορφή Πίνακα) οι συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης (στην αριστερή στήλη) και οι αντίστοιχες ενέργειες του Τμήματος (στη δεξιά στήλη)		
2.2. Παρατίθενται οι συνολικές προτεινόμενες αλλαγές με επαρκείς περιγραφή/διευκρινίσεις		
3. Παρουσίαση Προγράμματος Σπουδών		
3.1. Υπάρχει Πίνακας με το παλιό και το νέο ΠΠΣ, σε αντιπαραβολή, με επισημασμένες τις αλλαγές? (στήλες με: τίτλο μαθήματος, ώρες διδασκαλίας, ECTS ανά εξάμηνο με αναγραφή του συνόλου των ECTS ανά εξάμηνο και στο σύνολο του ΠΠΣ);		
3.2. Έχει επιβεβαιωθεί ότι όλα τα μαθήματα έχουν τουλάχιστον 2 ECTS;		
3.3. Έχει επιβεβαιωθεί ότι το κάθε εξάμηνο έχει 30 και το κάθε έτος 60 ECTS? Αναγράφονται αντίστοιχα στον Πίνακα του ΠΠΣ;		
3.4. Συμπληρώθηκε πλήρως το Περίγραμμα Μαθήματος όλων των τροποποιημένων και νέων μαθημάτων		

4. Αλλαγές στον κανονισμό Σπουδών/Μεταβατικές διατάξεις			
4.1. Δίνονται οι απαραίτητες διευκρινίσεις ως προς τυχόν αναγκαίες τροποποιήσεις στον Κανονισμό Σπουδών και σε απαραίτητες μεταβατικές διατάξεις;			
5. Οργάνωση εκπαιδευτικού έργου			
5.1. Αναφέρεται, εάν η εξειδίκευση και η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος μπορούν να υποστηρίξουν την υλοποίηση των αλλαγών του ΠΠΣ; (λήφθηκαν υπόψη επικείμενες συνταξιοδοτήσεις κτλ;)			
5.2. Σχολιάζεται η ποσοτική και η ποιοτική επάρκεια των υποδομών σε σχέση με τη δυνατότητα υλοποίησης των προτεινόμενων αλλαγών; (χωρητικότητα, διαθεσιμότητα, εξοπλισμός κτλ;)			

5. Η ΜΟΔΙΠ σε περίπτωση θετικής εισήγησης διαβιβάζει την αναμόρφωση συνοδευόμενη με την εισήγησή της στη Σύγκλητο.

6. Η ΜΟΔΙΠ σε περίπτωση αρνητικής εισήγησης διαβιβάζει την εισήγησή της στο Τμήμα και το Τμήμα λαμβάνει απόφαση μετά από συνέλευση εάν θα λάβει υπόψη τις συστάσεις της ΜΟΔΙΠ προκειμένου να επανυποβάλει την εισήγησή της για την αναμόρφωση του ΠΠΣ στη ΜΟΔΙΠ. Η ΜΟΔΙΠ συνεδριάζει και διαβιβάζει την απόφαση του Τμήματος και την εισήγησή της στην Σύγκλητο, προκειμένου η Σύγκλητος να πάρει την τελική απόφαση.

Άρθρο 17 – Κατηγορίες Μαθημάτων

Το Τμήμα περιλαμβάνει στο πρόγραμμα σπουδών τις ακόλουθες κατηγορίες μαθημάτων:

Μαθήματα Υποβάθρου

Τα μαθήματα εκείνα που, αν και δεν αναφέρονται άμεσα στην επιστήμη που θεραπεύει το Πρόγραμμα Σπουδών, ωστόσο εμπεριέχουν αναγκαία προϋπάρχουσα επιστημονική γνώση για να μπορέσει κάποιος να αντιληφθεί θέματα άμεσα εντασσόμενα στην επιστήμη αυτή.

Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής

Πρόκειται για τα μαθήματα εκείνα που αναφέρονται σε γνωστικά πεδία που εντάσσονται άμεσα στο επιστημονικό αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών.

Μαθήματα Γενικών Γνώσεων

Μαθήματα που δεν σχετίζονται άμεσα ή έμμεσα με το επιστημονικό αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών, αλλά στοχεύουν στην ευρύτερη παιδεία του φοιτητή ως επιστήμονα και πολίτη.

Μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων

Μαθήματα που δεν στοχεύουν στην παροχή επιστημονικής γνώσης στο αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών, αλλά στην καλλιέργεια και ανάπτυξη άλλων δεξιοτήτων των φοιτητών. Επιπλέον, τα μαθήματά του κατανέμονται σε α) Υποχρεωτικά, β) Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά, γ) Ελεύθερης Επιλογής.