



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020

ΦΛΩΡΙΝΑ 17/12/20

Table of Contents

1	Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	4
1.1	Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.	4
2	Παρουσίαση του Τμήματος	5
2.1	Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;	5
2.2	Διαχείριση της Ποιότητας	5
2.2.1	Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;	5
2.2.2	Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;	6
3	Προγράμματα Σπουδών	7
3.1	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	7
3.1.1	Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;	7
3.1.2	Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;	7
3.1.3	Εξεταστικό σύστημα;	8
3.1.4	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;	8
3.1.5	Πρακτική άσκηση των φοιτητών;	8
3.2	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	9
3.2.1	Καταγράψτε τους τίτλους του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	9
3.2.2	Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.	9
3.2.3	Δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;	9
3.2.4	Εξεταστικό σύστημα;	9
3.2.5	Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	10
3.2.6	Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών	10
3.2.7	Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;	10
3.3	Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	10
3.3.1	Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;	10
3.3.2	Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;	10
3.3.3	Εξεταστικό σύστημα;	10
3.3.4	Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;	11
3.3.5	Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;	11
4	Διδακτικό έργο	11
4.1	Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;	11
4.2	Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;	11
4.3	Οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;	12
4.4	Εκπαιδευτικά βοηθήματα;	12
4.5	Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;	12
4.6	Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;	13

4.7	Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;	13
4.8	Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;	14
4.9	Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;	14
5.	<i>Ερευνητικό έργο</i>	14
5.1	Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;	14
5.2	Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;	15
5.3	Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;	17
5.4	Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;	18
5.5	Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;	18
6	<i>Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς</i>	19
6.1	Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;	19
6.2	Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;	19
6.3	Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;	20
7	<i>Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης</i>	21
7.1	Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;	21
8	<i>Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές</i>	21
8.1	Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;	21
8.2	Βαθμός διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;	21
9.	<i>Συμπεράσματα</i>	22
9.1	Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;	22
9.2	Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;	22
9.3	Σχέδια βελτίωσης	22

1 Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

Ποια ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
Αικατερίνη Μέλφου	Καθηγήτρια, Πρόεδρος του Τμήματος	Συντονιστής
Θεανώ Λαζαρίδου	Καθηγήτρια	Μέλος
Φωκίων Παπαθανασίου	Καθηγητής	Μέλος

- Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης (βάλτε Χ σε ότι ταιριάζει.;

ΜΟΔΙΠ	☒	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	☒	ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	☒
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ	☐	ΜΥΦΕΟ	☐	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	☐
ΦΟΙΤΗΤΗ	☐	Περιγράψτε		ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	☐
Άλλο	☐				

- Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

1. Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ	X
2. Η ηλεκτρονική γραμματεία των τμημάτων	X
3. Το σύστημα rescot διαχείρισης του ΕΛΚΕ	X
4. Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας,	X
5. Το ΟΠΕΣΠ της ΑΔΙΠ	X
6. Άλλο	

- Ημερομηνία συζήτησης των αποτελεσμάτων στη Συνέλευση του Τμήματος

Τρίτη 18/12/2020

2 Παρουσίαση του Τμήματος

2.1 Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

2.2 Διαχείριση της Ποιότητας

2.2.1 Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

Στοιχεία Επιτροπών		Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών		
Μέλη Επιτροπής	1. Θεανώ Λαζαρίδου, Καθηγήτρια	Αρ. πρακτ. 2/28-01-2020
	2. Αικατερίνη Μέλφου, Καθηγήτρια	
	3. Φωκίων Παπαθανασίου, Καθηγητής	
	4. Ιωάννης Παπαδόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής	
	5. Κωνσταντίνος Ζαραλής, Επίκουρος Καθηγητής	
Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (Ομ.Ε.Α.)		
Μέλη Επιτροπής	1. Θεανώ Λαζαρίδου, Καθηγήτρια	Αρ. πρακτ. 10/12-11-2019
	2. Αικατερίνη Μέλφου, Καθηγήτρια	
	3. Φωκίων Παπαθανασίου, Καθηγητής	
Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης μέσω ΕΣΠΑ		
Μέλη Επιτροπής	1. Θεανώ Λαζαρίδου, Καθηγήτρια	Αρ. πρακτ. 27/04-12-2020
	2. Ιωάννης Γιάντσης, Επίκουρος Καθηγητής	
	3. Κωνσταντίνος Ζαραλής, Επίκουρος Καθηγητής	
	4. Αρσένιος Τσιότσιας, Επίκουρος Καθηγητής	
Επιτροπή Σύνταξης Οδηγού Σπουδών		
Μέλη Επιτροπής	1. Αικατερίνη Μέλφου, Καθηγήτρια	Αρ. πρακτ. 2/28-01-2020
	2. Φωκίων Παπαθανασίου, Καθηγητής	
	3. Κωνσταντίνος Ζαραλής, Επίκουρος Καθηγητής	
	4. Ελένη Κασαπίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια	
Επιτροπή για τη σύνταξη έκθεσης βιωσιμότητας του υπό αναστολή τμήματος «Επιστήμης τροφίμων και Διατροφής» της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών		
Μέλη Επιτροπής	1. Αικατερίνη Μέλφου, Καθηγήτρια	Αρ. πρακτ. 13/12-06-2020
	2. Φωκίων Παπαθανασίου, Καθηγητής	
	3. Κωνσταντίνος Ζαραλής, Επίκουρος Καθηγητής	

4. Ελένη Κασαπίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια
5. Ιωάννης Τσακίρης, Επίκουρος Καθηγητής
6. Αρσένιος Τσιότσιος, Επίκουρος Καθηγητής

Στοιχεία Επιτροπών		Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
Επιτροπή διεξαγωγής κατατακτήριων εισαγωγικών εξετάσεων		
Μέλη Επιτροπής	1. Αικατερίνη Μέλφου, Καθηγήτρια	Αρ. πρακτ. 10/04-05-2020
	2. Παρασκευή Μητλιάγκα, Καθηγήτρια*	
	3. Φωκίων Παπαθανασίου, Καθηγητής	
	4. Γεώργιος Κοντέος, Αναπληρωτής Καθηγητής [‡]	
	5. Κωνσταντίνος Ζαραλής, Επίκουρος Καθηγητής	
	6. Ελένη Κασαπίδου, Επίκουρη καθηγήτρια	
	7. Αρσένιος Τσιότσιος, Επίκουρος Καθηγητής	
Συμβουλευτική επιτροπή φοιτητών		
Μέλη Επιτροπής	1. Θεανώ Λαζαρίδου, Καθηγήτρια	Αρ. πρακτ. 20/28-09-2020
	2. Αικατερίνη Μέλφου, Καθηγήτρια	
	3. Κωνσταντίνος Ζαραλής, Επίκουρος Καθηγητής	
	4. Αριστείδης Παπαπαναγιώτου, Επίκουρος Καθηγητής	
	5. Ιωάννης Τσακίρης, Επίκουρος Καθηγητής	
Επιτροπή αξιολόγησης του έκτακτου επιστημονικού και εργαστηριακού προσωπικού που προσλαμβάνει το τμήμα για κάλυψη των ετήσιων αναγκών του σε διδακτικό προσωπικό		
	1. Αικατερίνη Μέλφου, καθηγήτρια	Αρ. πρακτ. 10/04-05-2020
	2. Ιωάννης Γιάντσης, Επίκουρος Καθηγητής	
	3. Κωνσταντίνος Ζαραλής, Επίκουρος Καθηγητής	
	4. Ελένη Κασαπίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια	
	5. Αριστείδης Παπαπαναγιώτου, Επίκουρος Καθηγητής	

2.2.2 Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
1.	22-04-2020 ΦΕΚ 1539 τ. Β	Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωπονίας της Σχολής	

		Γεωπονικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «Παραγωγή, πιστοποίηση και διακίνηση φυτικού πολλαπλασιαστικού υλικού».	
2.	ΦΕΚ 101/27-01-2020, τ.Β΄	Κανονισμός διδασκτορικών σπουδών του τμήματος Γεωπονίας της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας	

3 Προγράμματα Σπουδών

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Κριτήριο	ΝΑΙ	ΟΧΙ	Καταγράψτε/Αναλύστε/Τεκμηριώστε
Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής;	X		Στη Συνέλευση του τμήματος αναλύονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του ΠΠΣ από τους φοιτητές και παρουσιάζονται προτάσεις για την αναβάθμιση και βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών;	X		Θεσμοθετημένη επιτροπή προγράμματος, ΟΜΕΑ, συνεργασία με ΜΟΔΙΠ και επίκεινται σύμφωνα συνεργασίας με παραγωγικούς φορείς
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;	X		Στην ιστοσελίδα του τμήματος
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων;		X	Δεν υπάρχουν ακόμη απόφοιτοι στο νέο τμήμα

3.1.2 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	57% κορμού/ 10% ειδίκευσης/ 33% κατευθύνσεων
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	11
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;	67% υποχρεωτικά/ 16,5% υποχρεωτικής επιλογής/ 16,5% ελεύθερης επιλογής
Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;	Μαθήματα υποβάθρου 40%/ επιστημονικής περιοχής 38% / γενικών γνώσεων 13%/ ανάπτυξης δεξιοτήτων 9%
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	KANENA
Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα;	ΑΓΓΛΙΚΑ

3.1.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	ΝΑΙ
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας; Είναι διαφανής;	ΝΑΙ
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία;	ΝΑΙ

3.1.4 Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;	ΟΧΙ
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);	ΟΧΙ
Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;	Erasmus+ για κινητικότητα φοιτητών-τριων για σπουδές και πρακτική άσκηση, προσωπικού για κινητικότητα εκπαίδευσης και διδασκαλίας όπως επίσης και πρόγραμμα διεθνούς κινητικότητας με συνεργαζόμενο Πανεπιστήμιο της Παλαιστίνης
Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;	ΟΧΙ
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	ΝΑΙ
Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;	ΝΑΙ υπάρχει στην ιστοσελίδα του τμήματος στον οδηγό σπουδών και στην ιστοσελίδα του γραφείου Erasmus του Πανεπιστημίου)

3.1.5 Πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	ΝΑΙ
Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;	ΝΑΙ
Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει;	
Ποια είναι η διάρκεια της;	Δύο μήνες
Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;	Προτείνεται στους φοιτητές η σύνδεση της πτυχιακής διατριβής τους με το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση.
Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;	ΝΑΙ

3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.1 Καταγράψτε τους τίτλους του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Παραγωγή, πιστοποίηση και διακίνηση φυτικού πολλαπλασιαστικού υλικού

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

3.2.3 Δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	Κορμού :100%
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;	Υποχρεωτικά μαθήματα :100%
Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;	Υποβάθρου: 28,57 Επιστημονικής περιοχής: 50,00 Ανάπτυξης δεξιοτήτων:21,43
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	0
Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα;	ΑΓΓΛΙΚΑ

3.2.4 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	ΝΑΙ
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας; Είναι διαφανής;	ΝΑΙ
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	ΝΑΙ

3.2.5 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

- Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Δίδακτρα φοιτητών

3.2.6 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;	ΝΑΙ
Ποιο ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	100%
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	Ναι (Ανάρτηση στο διαδίκτυο)

3.2.7 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;	ΟΧΙ
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών; (απόλυτος αριθμός και ποσοστό)	ΟΧΙ
Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;	ΟΧΙ

3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	ΝΑΙ
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	ΟΧΙ

3.3.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου;	ΟΧΙ
Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	ΟΧΙ

3.3.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	ΝΑΙ
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή;	ΝΑΙ

3.3.4 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;	ΝΑΙ
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκόντων;	100%

3.3.5 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές;	ΟΧΙ
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων;	ΟΧΙ
Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;	ΝΑΙ
Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;	ΟΧΙ
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;	ΝΑΙ

4 Διδακτικό έργο

4.1 Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;	ΝΑΙ (ανά μάθημα βάσει σχετικών ερωτηματολογίων σύμφωνα με τις οδηγίες της ΕΘΑΑΕ).
Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	10 ώρες
Σε τι ποσοστό τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;	45,4% και 35% σε ΜΠΣ άλλων τμημάτων
Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό;	30%

4.2 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;	ΝΑΙ (μέσω της αναμόρφωσης του προγράμματος σπουδών)
Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;	Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις, Συγγραφή-παρουσίαση ατομικών ή ομαδικών εργασιών, Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, Αυτοτελής μελέτη
Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν	100%

στις εξετάσεις;	
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;	M.O. 80%
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;	Το Τμήμα Γεωπονίας ιδρύθηκε το 2019 σύμφωνα με το Νόμο 4610/07.05.2019, που αφορά στις Έσυνέργειες Πανεπιστημίων και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΦΕΚ 70/07-05-2019, τ.Α') και λειτούργησε για πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;	Το Τμήμα Γεωπονίας ιδρύθηκε το 2019 σύμφωνα με το Νόμο 4610/07.05.2019, που αφορά στις Έσυνέργειες Πανεπιστημίων και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΦΕΚ 70/07-05-2019, τ.Α') και λειτούργησε για πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020

4.3 Οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;	ΝΑΙ (μέσω της πλατφόρμας ηλεκπαίδευσης eclass)
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;	ΟΧΙ
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;	Το σύνολο των μελών Δ.Ε.Π διδάσκει το πλήρες διδακτικό του ωράριο σε αντικείμενα που εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο

4.4 Εκπαιδευτικά βοηθήματα;

- Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;
Σε όλα τα μαθήματα χορηγούνται συγγράμματα μέσω της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων «Εύδοξος»

4.5 Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

Ερώτηση	Απάντηση
1. Αίθουσες διδασκαλίας:	
1.1 Αριθμός και χωρητικότητα.	11/540
1.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα.	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι άρτια εξοπλισμένες με μηχανήματα νέας τεχνολογίας που χρησιμοποιούνται για εκπαιδευτικούς σκοπούς σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο αλλά και για την εκπόνηση

	διαφόρων ερευνητικών εργασιών καθώς και διδακτορικών διατριβών.
1.3 Βαθμός χρήσης.	100%
1.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού.	ΕΠΑΡΚΗΣ Πάντα όμως υπάρχει ανάγκη για ανανέωση του εξοπλισμού και της ποιότητας των αιθουσών διδασκαλίας και αυτό γίνεται στα πλαίσια της χρηματοδότησης από το ΠΔΜ αλλά και από ανταγωνιστικά προγράμματα
2. Εκπαιδευτικά εργαστήρια;	NAI
2.1 Αριθμός και χωρητικότητα	25/550
2.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.	NAI με τις απαραίτητες εργασίες συντήρησης
2.3 Βαθμός χρήσης.	100%
2.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.	NAI, ο εξοπλισμός τους μέσω της χρηματοδότησης του ΠΔΜ και των ανταγωνιστικών προγραμμάτων είναι συνεχής.
2.5 Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ)	NAI εμπλουτίζεται συστηματικά
2.6 Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;	NAI
2.7 Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών.	
3. Σπουδαστήρια:	
3.1 Αριθμός και χωρητικότητα	
3.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.	
3.3 Βαθμός χρήσης.	
3.4 Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης	
3.5 Αριθμός και ειδικότητες	
3.6 Επάρκεια ειδικοτήτων	

4.6 Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων;	NAI
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία;	NAI
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση;	NAI
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών;	NAI
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα;	NAI
Ποιο το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;	

4.7 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή
---------	-----------------------------

	αιτιολόγηση αν απαιτηθεί
Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα.	
Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια.;	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ 1:25 ΕΑΡΙΝΟ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΛΟΓΩ COVID

4.8 Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

- Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;

ΝΑΙ

Παρέχεται η δυνατότητα των φοιτητών-τριων να συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα μέσω των εργαστηριακών ασκήσεων που πραγματοποιούνται στους πειραματικούς αγρούς, στο θερμοκήπιο αλλά και σε άλλους εργαστηριακούς-ερευνητικούς χώρους του Τμήματος.

4.9 Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πόσες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;	11
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	4
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	11 Φοιτητές-τριες για σπουδές και 9 φοιτητές-τριες για πρακτική άσκηση μέσω του Προγράμματος Erasmus+
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	

5. Ερευνητικό έργο

5.1 Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος	Τα μέλη ΔΕΠ ενθαρρύνονται στην υποβολή ερευνητικών προτάσεων και ερευνητικών συνεργασιών.
Δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;	ΟΧΙ αλλά υπάρχει δημοσιοποίηση στην ιστοσελίδα του τμήματος των αποτελεσμάτων των ερευνητικών έργων.
Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;	ΟΧΙ αλλά γίνονται προσπάθειες εξεύρεσης πόρων

Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;	ΝΑΙ
Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;	ΝΑΙ
Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;	ΝΑΙ

5.2 Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Ποια ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;	1. TERMINET - nexT gEneRation sMart INterconnectEd IoT- Ongoing Project - Member of research team Ζαραλής 2. ISAGE - Innovation for Sustainable Sheep and Goat Production in Europe 2016-2020 – WP leader and leader of research team. Ζαραλής 3. AGFORWARD - Agroforestry that Will Advance Rural Development. 2014-2017 - Member of research team Ζαραλής 4. OPTGRAZE - Optimal Grazing Strategy for Dairy Cows – 2014 - 2017Team leader Ζαραλής 5. REPRO_SHEEP, φορέας χρηματοδότησης ΕΛΙΔΕΚ, Γιάντσης 6. SmartMussel, φορέας χρηματοδότησης ΓΓΕΤ, Γιάντσης 7. Ερευνητικό πρόγραμμα με κωδικό 70315 - ΕΛΚΕ ΠΔΜ(σε εξέλιξη) Επιστημονικός υπεύθυνος Παπαπαναγιώτου 8. Ερευνητικό πρόγραμμα που χρηματοδοτήθηκε από τον ΕΛΚΕ του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας, με τίτλο "Δημιουργία υψηλοαποδοτικών ποικιλιών μαλακού και σκληρού σιταριού ανθεκτικών στη ξηρασία". (1/1/2014 έως 31/12/2015) Επιστημονικός υπεύθυνος Λαζαρίδου 9. Ερευνητικό πρόγραμμα που χρηματοδοτήθηκε από τον ΕΛΚΕ του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας, με τίτλο "Δημιουργία υψηλοαποδοτικών διαπλοειδών σειρών σκληρού σιταριού ανθεκτικών στην ξηρασία". (1/10/2016 - 30/9/ 2019).) Επιστημονικός υπεύθυνος Λαζαρίδου 10. Ερευνητικό πρόγραμμα που χρηματοδοτείται από τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, με τίτλο «Αποδόσεις και χημική σύσταση σανού συγκαλλιέργειας κτηνοτροφικών ψυχανθών και σιτηρών στο Νομό Φλώρινας». (1/5/2019 - 31/3/2021 σε εξέλιξη) Επιστημονικός υπεύθυνος Λαζαρίδου Συμμετοχή Μελών ΔΕΠ Κοΐδου 11. Ερευνητικό πρόγραμμα «Η ικανότητα γενотύπων καλαμποκιού να αξιοποιούν τις διαθέσιμες εισροές σε ατομικό επίπεδο και η αναζήτηση κατάλληλων μυκορριζικών εμβολίων για τη βελτίωση της παραγωγικότητας» με κωδικό Τ1ΕΔΚ-00739 στα πλαίσια της Δράσης «ΕΡΕΥΝΩ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ» (ΕΣΠΑ 2014-2020). (28-6-2018 έως 27-6-2021). ΔΠΘ (Συντονιστής Φορέας)-ΑΠΘ-ΠΔΜ-ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ Συμμετοχή Μελών ΔΕΠ: Παπαθανασίου-Παπαδόπουλος 12. Ερευνητικό Πρόγραμμα «Δημιουργία γενετικού υλικού σκληρού σίτου υψηλής ποιότητας», που χρηματοδοτείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων και Έρευνας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. (1-5-2019 έως 31-03-2021). ΕΛΚΕ ΠΔΜ-Τμήμα Γεωπονίας Συμμετοχή Μελών ΔΕΠ: Παπαθανασίου-Παπαδόπουλος 13. Ερευνητικό Πρόγραμμα «Αξιολόγηση χρήσης βιομάζας που προέρχεται από τη διαχείριση της παραλίμνιας βλάστησης της Μικρής Πρέσπας (κυρίως καλαμιού <i>Phragmites australis</i> και ψαθιού <i>Typha angustifolia</i>) στη βελτίωση καλλιεργούμενων εδαφών στην περιοχή της Πρέσπας», που χρηματοδοτείται από την Εταιρία Προστασίας Πρεσπών στα πλαίσια της δράσης LIFE15 NAT/GR/000936. (11-12-2018 έως 30-6-2021).ΕΛΚΕ ΠΔΜ-Τμήμα Γεωπονίας Εταιρία Προστασίας Πρεσπών-ΕΛΓΟ ΔΗΜΗΤΡΑ, Συμμετοχή

	Μελών ΔΕΠ: Παπαθανασίου-Παπαδόπουλος 14. Ερευνητικό Πρόγραμμα «Επέκταση/αναβάθμιση των ερευνητικών δυνατοτήτων των Εργαστηρίων του Τμήματος Γεωπονίας στον ραγδαία εξελισσόμενο χώρο της Γεωργίας Ακριβείας», που χρηματοδοτείται από την Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας στα πλαίσια της δράσης «Ενίσχυση της έρευνας, της τεχνολογικής ανάπτυξης και της καινοτομίας» - Κωδικός πρόσκλησης: 57. (03-2-2020 έως 31-5-2021). ΕΛΚΕ ΠΔΜ-Τμήμα Γεωπονίας Συμμετοχή Μελών ΔΕΠ: Παπαθανασίου 15. Ερευνητικό πρόγραμμα «Ευφύες Σύστημα Βελτιστοποίησης Καλλιέργειας Φασολιού στα πλαίσια της Γεωργίας Ακριβείας» στα πλαίσια της θεματικής ενότητας Αγροδιατροφή και της ιδρυματικής πρότασης Agro-tour που υπέβαλε το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας στα πλαίσια της πρόσκλησης περιφερειακή αριστεία και χρηματοδοτείται από την Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας. Διάρκεια 30 μήνες.ΕΛΚΕ ΠΔΜ- Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών-Τμήμα Γεωπονίας Συμμετοχή Μελών ΔΕΠ: Παπαθανασίου. 16. Ερευνητικό Πρόγραμμα «Αξιολόγηση σειρών και υβριδίων στο καλαμπόκι για αντοχή στην ξηρασία» με κωδικό ΕΠΑΝ ΙΙ-ΣΠ-09 ΣΥΝ-22-604 στο πλαίσιο της Δράσης «ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ» (ΕΣΠΑ 2007-2013). (09-11-2011 έως 31-10-2015). ΔΠΘ (Συντονιστής Φορέας)-ΑΠΘ-ΤΕΙΔΜ-ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ Συμμετοχή Μελών ΔΕΠ: Παπαθανασίου-Παπαδόπουλος 17. Ερευνητικό Πρόγραμμα «Επιλογή υψηλοαποδοτικών διαλογών καθιστού φασολιού (<i>Phaseolus vulgaris</i> L.) και αξιολόγηση τους σε συνθήκες καταπόνησης αλατότητας και μειωμένης άρδευσης», που χρηματοδοτήθηκε από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων και Έρευνας του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας και από τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. (1-12-2016 έως 30-11-2019). ΕΛΚΕ ΠΔΜ (πρώην ΤΕΙΔΜ)-Τμήμα Γεωπονίας Συμμετοχή Μελών ΔΕΠ: Παπαθανασίου-Παπαδόπουλος. 18. Ερευνητικό Πρόγραμμα «Αξιολόγηση του δυναμικού απόδοσης ποικιλιών μαλακού σιταριού που φέρουν τη μετατόπιση 1BL.1RS με μορφολογικά, φυσιολογικά, ποιοτικά και βιοχημικά κριτήρια», που χρηματοδοτήθηκε από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων και Έρευνας του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας και από τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. (1-10-2016 έως 30-11-2019). ΕΛΚΕ ΠΔΜ (πρώην ΤΕΙΔΜ)-Τμήμα Γεωπονίας Συμμετοχή Μελών ΔΕΠ: Ξυνιάς-Λαζαρίδου-Παπαθανασίου. 19. Ερευνητικό πρόγραμμα «Βιοοδηγούμενη απομόνωση κυτταροπροστα-τευτικών συστατικών από Ελληνικά αρωματικά φυτά και η χρησιμοποίησή τους για την ανάπτυξη νέων γαλακτοκο-μικών και οινολογικών προϊόντων» με κωδικό 11ΣΥΝ_2_63 και ακρονύμιο DENOP στο πλαίσιο της Δράσης «Συνεργασία» (ΕΣΠΑ 2007-2013). (1-3-2013 έως 30-6-2015). ΕΛΚΕ ΤΕΙΔΜ-Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων-ΑΠΘ-ΠΑΝΕΠ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ-3 ΙΔΙΩΤΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΙΕΣ Συμμετοχή Μελών ΔΕΠ: Παπαδόπουλος-Ταμουτσίδης-Παπαθανασίου. 20. Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα «Εργαστηριακή παραγωγή τροφοφόρων δενδρυλλίων με το μύκητα τρούφας (<i>Tuber melanosporum</i>) με χρήση διάφορων τεχνικών εμβολιασμού», που χρηματοδοτείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων και Έρευνας του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας. (1-9-2013 έως και 31-12-2015). ΕΛΚΕ ΤΕΙΔΜ-Τμήμα Γεωπονίας (Πρώην Τεχνολόγων Γεωπόνων) Συμμετοχή Μελών ΔΕΠ: Παπαδόπουλος- Παπαθανασίου 21. Ερευνητικό πρόγραμμα «Μελέτη της επίδρασης του συστήματος εκτροφής στα ποιοτικά χαρακτηριστικά και τη διατροφική αξία του
--	--

	πρόβειου γάλακτος» Συμμετοχή Μελών ΔΕΠ Τμήματος Κασαπίδου, Τσιότσιας, Κεσίδης Παπαδόπουλος Συνεργαζόμενοι φορείς Τμήμα Γεωπονίας, ΑΠΘ 22. Ερευνητικό πρόγραμμα «Προσθήκη φασολιών Πρεσπών στο σιτηρέσιο παχυνόμενων αρνιών και η επίδρασή της στην κρεοπαραγωγική τους ικανότητα και στα ποιοτικά χαρακτηριστικά του παραγόμενου κρέατος» Συμμετοχή Μελών ΔΕΠ Τμήματος Κασαπίδου, Κεσίδης. Συνεργαζόμενοι φορείς, Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Γεωπονίας, ΑΠΘ 23. Ερευνητικό πρόγραμμα «Προώθηση της διασυννοριακής επιχειρηματικότητας στους κλάδους γεωργίας και τροφίμων - ποτών μέσω ενδυνάμωσης των συστημάτων πιστοποίησης των εργαστηρίων και πιστοποίησης προϊόντων και υπηρεσιών - Ακρωνύμιο «Χτίζοντας την Αριστεία μέσω Πιστοποίησης» στα πλαίσια του προγράμματος Ευρωπαϊκής Εδαφικής Συνεργασίας IPA «Ελλάδα – Αλβανία 2007-2013 Συμμετοχή Μελών ΔΕΠ Τμήματος Κασαπίδου, Τσακίρης. Συνεργαζόμενοι φορείς, Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών, ΠΔΜ 24. Έλεγχος υπολειμμάτων DDT σε δείγματα γάλακτος, Συμμετοχή Μελών Τμήματος Τσακίρης. 25. Έλεγχος υπολειμμάτων φυτοπροστατευτικών ενώσεων σε δείγματα μήλων Συμμετοχή Μελών Τμήματος Τσακίρης. 26. Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «ΤΡΙΠΤΟΛΕΜΟΣ» που υλοποιήθηκε από το Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας με σεμινάρια βραχείας εκπαίδευσης νέων ανέργων στον πρωτογενή τομέα και χρηματοδότηση από το ΥΠΕΠΘ –Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς και Δια Βίου Μάθησης. Διάρκεια από 1-3-2018 έως και 30-6-2018 ΕΛΚΕ ΤΕΙΔΜ-Τμήμα Γεωπονίας (Πρώην Τεχνολόγων Γεωπόνων) Συμμετοχή Μελών ΔΕΠ: Παπαδόπουλος- Παπαθανασίου-Μέλφου-Λαζαρίδου-Παπαπαναγιώτου-Ξυνιάς 27. Ερευνητικό πρόγραμμα που χρηματοδοτείται από τον ΕΛΚΕ με τίτλο “Αγροτικοί-γυναικείοι και κοινωνικοί συνεταιρισμοί στην Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας. Διερεύνηση της συμβολής τους στην ανάσχεση της ανεργίας και της οικονομικής κρίσης σε επίπεδο περιφέρειας” Μέλφου, Λοϊζου, Χατζηθεοδωρίδης
Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;	90%
Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;	ΝΑΙ (1 υποψήφιος διδάκτορας, 3 μεταπτυχιακοί φοιτητές, 3 προπτυχιακοί φοιτητές) και εξωτερικοί συνεργάτες γεωπόνοι με μεταπτυχιακό

5.3 Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων.	
Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και	Μέσω του τακτικού προϋπολογισμού

ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;	του Τμήματος αλλά και από ανταγωνιστικά προγράμματα
Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	Τις καλύπτουν αλλά γίνονται συνεχείς προσπάθειες για ανανέωση και βελτίωση των ερευνητικών υποδομών

5.4 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	25
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;	
(α) Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ;	42
(β) Σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές;	
(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;	55
(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;	11
Πόσα κεφάλαια δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συλλογικούς τόμους;	1
Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	
Πόσες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν Πρακτικά έκαναν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	
(α) Σε συνέδρια με κριτές	15
(β) Σε συνέδρια χωρίς κριτές	

5.5 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	2188
Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;	
Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;	
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία;	7
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν;	6
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;	12
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	5

6 Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

6.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Ερώτηση	Απάντηση
Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;	
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;	
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;	

6.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;	Δεν διαθέτει ακόμη αλλά γίνονται οι κινήσεις για την δημιουργία τους στο νέο Τμήμα
Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	ΝΑΙ
Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;	ΝΑΙ
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;	ΝΑΙ
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	ΝΑΙ
Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;	ΝΑΙ
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	ΝΑΙ και γίνονται προσπάθειες στα πλαίσια της πανδημίας
Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;	ΝΑΙ

Ερώτηση	Απάντηση
Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;	Συνεργασία με Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας για την Ενοποίηση αγρομετεωρολογικών δικτύων στο πρόγραμμα «Αναβάθμιση του Προγράμματος παρακολούθησης μετεωρολογικών και ποιοτικών παραμέτρων το έτος 2016 Συμμετοχή Μελών ΔΕΠ: Παπαδόπουλος- Παπαθανασίου Συνεργασία με Δήμο Φλώρινας-Τμήμα καθαριότητας για υλοποίηση εθελοντικών δράσεων από την εθελοντική ομάδα των φοιτητών του Τμήματος Συνεργασία με τον Νοσοκομείο Φλώρινας στα πλαίσια δράσεων αιμοληψίας στους χώρους της Σχολής για την ενίσχυση της Τράπεζας αίματος των Φοιτητών και του Προσωπικού του Ιδρύματος Συνεργασίες με την Ένωση Αγροτικών Συν/μων Φλώρινας για την υποβολή κοινών προγραμμάτων Συνεργασίες με το Αγροτικό Συν/μό Φασολοπαραγωγών Πρέσπας

	«Πελεκάνος» για την υποβολή κοινών προγραμμάτων και τον πολλαπλασιασμό γενετικού υλικού φασολιού που δημιουργήθηκε από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Συνεργασία με την Φιλοζωική Φλώρινας για την ευζωία αδέσποτων ζώων στους χώρους της Σχολής Συμμετοχή πολλών Μελών ΔΕΠ του Τμήματος Συνεργασίες με το Αγροτικό Συν/μό Φασολοπαραγωγών Πρέσπας «Πελεκάνος» για την υποβολή κοινών προγραμμάτων και τον πολλαπλασιασμό ποικιλίας κοινού φασολιού που δημιουργήσαμε και εγγράψαμε στον Εθνικό Κατάλογο ποικιλιών. Συμμετοχή Μελών ΔΕΠ: Παπαδόπουλος Συνεργασία με τη ΔΕΗ Α.Ε. και εκπόνηση μελέτης για την ανάδειξη και αξιοποίηση του μελισσοτροφικού δυναμικού των φυτεύσεων ακακίας του Λιγνιτικού Κέντρου Δυτικής Μακεδονίας. Συμμετοχή Μελών ΔΕΠ: Παπαδόπουλος Συνεργασία με το Δήμο Νεστορίου Καστοριάς για τα προβλήματα και τις προοπτικές της φασολοκαλλιέργειας στην περιοχή. Συμμετοχή Μελών ΔΕΠ: Παπαδόπουλος Συνεργασία με την ομάδα καλλιεργητών φασολιού Μανιακίου Φλώρινας για τα προβλήματα της φασολοκαλλιέργειας στην περιοχή. Συμμετοχή Μελών ΔΕΠ: Παπαδόπουλος
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;	4
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;	

6.3 Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	ΟΧΙ αλλά επίκεινται παρόμοιες συνεργασίες
Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;	ΟΧΙ αλλά υπάρχει συνεργασία σε διάφορα επίπεδα
Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;	ΝΑΙ
Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;	ΝΑΙ/ 3 ^{ος} κύκλος συζητήσεων ποντιακών φοιτητικών συλλόγων «Από το έγκλημα χωρίς όνομα στο χρέος της μνήμης:100 χρόνια από τη Γενοκτονία του Ελληνισμού του

	Πόντου 1919-2019
--	------------------

7 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

7.1 Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του στοιχεία και δείκτες;	ΝΑΙ
Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης;	ΝΑΙ συνεχής παρακολούθηση των δεικτών του τμήματος, συζήτηση στην ΟΜΕΑ και στη συνέλευση του τμήματος.
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης;	ΝΑΙ
Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;	ΝΑΙ στους φορείς και στην περιφερειακή αρχή
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών;	ΟΧΙ

8 Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

8.1 Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Σε τι ποσοστό είναι στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;	70%
Εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή	ΝΑΙ μέσω του Συμβούλου σπουδών
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;	ΝΑΙ μέσω του συμβούλου σπουδών αλλά και δομών του ΠΔΜ
Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών;	ΝΑΙ μέσω εβδομάδας υποδοχής
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	ΝΑΙ στο πλαίσιο ανταποδοτικών υποτροφιών
Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;	

8.2 Βαθμός διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος;	ΝΑΙ, η κατανομή γίνεται βάσει των αιτημάτων των μελών ΔΕΠ για τη χρηματοδότηση των εργαστηριακών μαθημάτων και της ερευνητικής τους δραστηριότητας.
Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων;	ΝΑΙ η κατανομή πόρων από το ΠΔΕ συζητείται και αποφασίζεται στη συνέλευση του τμήματος.

Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού;	ΝΑΙ περιλαμβάνεται στον απολογισμό του Προέδρου στη Συνέλευση του τμήματος.
-------------------------------------	--

9. Συμπεράσματα

9.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Θετικά σημεία του Τμήματος:

- Νέα Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών
- Θετικές προοπτικές για περαιτέρω αύξηση του ερευνητικού και του δημοσιευμένου έργου των μελών του τμήματος, πορεία που αναμένεται να ενισχυθεί και με την προσδοκώμενη αύξηση των μελών ΔΕΠ.
- Επικοινωνία με τους φοιτητές, αλληλεπίδραση στο campus (σε κανονικές συνθήκες)
- Ικανοποιητικές υποδομές, σύγχρονος εργαστηριακός εξοπλισμός
- Οι εξωτερικοί συνεργάτες του τμήματος, ΑΥ και συμβ.407, είναι επιστήμονες με σημαντική διδακτική εμπειρία και ερευνητικό έργο.
- Το τμήμα παρουσιάζει εξωστρεφή δράση διότι: α) αναπτύσσει σχέσεις με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς της Δυτικής Μακεδονίας β) τα μέλη ΔΕΠ έχουν διεθνείς συνεργασίες και γ) παρουσιάζουν το ερευνητικό τους έργο σε διεθνή συνέδρια.
- Πολύ καλή ανταπόκριση σε έκτακτες συνθήκες (τηλεκπαίδευση, τηλεργασία).

Αρνητικά σημεία του Τμήματος

- Ο μεγάλος αριθμός συνεργατών με συμβάσεις ορισμένου χρόνου που εναλλάσσονται, δεν διευκολύνει την εκπαιδευτική διαδικασία και την ανάπτυξη σταθερών συνεργασιών.
- Η έλλειψη στελέχωσης από μόνιμο προσωπικό σε διάφορες διοικητικές θέσεις επιβαρύνει με παράλληλα καθήκοντα το υπάρχον προσωπικό, γεγονός που επηρεάζει την αποτελεσματικότητα του συστήματος.
- Η εσωτερική χρηματοδότηση δεν επαρκεί, το τμήμα πρέπει να αναζητήσει και εξωτερική χρηματοδότηση προκειμένου να επιτύχει την ενίσχυση του ερευνητικών εκρών του.

9.2 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

- Το γεγονός ότι πρέπει να εξευρεθεί εξωτερική χρηματοδότηση είναι ένα αδύνατο σημείο, ωστόσο η απολιγνιτοποίηση μπορεί να αποτελεί και ευκαιρία για την αντιμετώπιση του.

9.3 Σχέδια βελτίωσης

- Ενίσχυση της εξωστρέφειας με σύναψη μνημονίων συνεργασίας με φορείς της Περιφέρειας Δ. Μακεδονίας και με Πανεπιστήμιο του εξωτερικού.

- Δημιουργία νέου σύγχρονου αγροκτήματος εκτός του αστικού ιστού και επανασχεδίαση της λειτουργίας του υπάρχοντος.
- Για τη βελτίωση των επιδόσεων του διοικητικού προσωπικού προτείνεται η διαρκής επιμόρφωση σε εκπαιδευτικά προγράμματα (κυρίως του ΕΚΔΔΑ).
- Θα πρέπει να επιδιωχθεί μεγαλύτερη υποστήριξη για τις διαδικασίες εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης των τμημάτων, με αύξηση της κατανομής από τον προϋπολογισμό και πρόσληψη προσωπικού για αυτόν τον σκοπό.
- Ενίσχυση του εθελοντισμού- ενεργοποίηση εθελοντικής ομάδας φοιτητών