



ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021

(Αφορά στοιχεία του Ακ. Έτους 2019-20)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Η Διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης
 2. Παρουσίαση του Τμήματος
 3. Προγράμματα Σπουδών
 - 3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
 - 3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
 - 3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών
 4. Διδακτικό Έργο
 5. Ερευνητικό Έργο
 6. Σχέσεις με κοινωνικούς, παραγωγικούς και πολιτιστικούς (ΚΠΠ) φορείς
 7. Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης
- Παραρτήματα

1. Η διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης

Σύμφωνα με την απόφαση της Γ.Σ 7/2019 του Τμήματος Μαθηματικών ορίστηκαν ως μέλη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (Μέλη ΟΜΕΑ) τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

- A) Πετράκης Ανδρέας , Καθηγητής
- B) Μπίσμπας Αντώνιος, Καθηγητής
- Γ) Μονοβασίλης Θεόδωρος, Καθηγητής

Η Ο.Μ.Ε.Α του Τμήματος συνεργάστηκε με τους διδάσκοντες, καθώς και με τους φοιτητές/τριες του Τμήματος, προκειμένου να συλλέξει τα στοιχεία που ήταν απαραίτητα για την σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) του Τμήματος. Στην κατεύθυνση αυτή, διανεμήθηκαν ερωτηματολόγια στους φοιτητές/τριες του Τμήματος σχετικά με τους διδάσκοντες, τη μέθοδο διδασκαλίας, τον τρόπο εξέτασης των μαθημάτων του Τμήματος και την παροχή διοικητικών υπηρεσιών.

Πηγές άντλησης πληροφοριών ήταν: (α) τα απογραφικά δελτία των διδασκόντων, (β) τα απογραφικά δελτία εξαμηνιαίων μαθημάτων, (γ) τα στατιστικά στοιχεία που τηρούνται στη Γραμματεία του Τμήματος και (δ) τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης, τα οποία συμπλήρωσαν οι φοιτητές/τριες.

Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης συζητήθηκε εκτενώς με όλα τα μέλη της προσωρινής συνέλευσης του τμήματος. Τα μέλη της Ο.Μ.Ε.Α αντάλλαξαν συστηματικά απόψεις, τόσο μεταξύ τους, όσο και με το υπόλοιπο προσωπικό του Τμήματος σε επίπεδο Γενικής Συνέλευσης.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

2.1 Ίδρυση του Τμήματος- Αποστολή

Το Τμήμα Μαθηματικών ιδρύθηκε το 2019 σύμφωνα με τον Νόμο 4610/07.05.2019, που αφορά τις Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΦΕΚ υπ' Αριθμ. 4610/07.05.2019, Τεύχος 70). Το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 είναι η πρώτη φορά που υποδέχθηκε φοιτητές. Το Τμήμα Μαθηματικών έχει έδρα την Καστοριά και εντάσσεται στη Σχολή Θετικών Επιστημών.

Στόχος του προγράμματος σπουδών του τμήματος, είναι να προσφέρει ένα σύγχρονο πρόγραμμα μαθημάτων που θα καλύπτει την επιστήμη των μαθηματικών. Οι φοιτητές του τμήματος θα πρέπει να έχουν αποκομίσει το απαραίτητο επιστημονικό υπόβαθρο για να ανταποκριθούν στις ανάγκες της εκπαίδευσης και της έρευνας.

Ως το μοναδικό Τμήμα Μαθηματικών στη Δυτική Μακεδονία, η εκπαιδευτική και ερευνητική του δράση είναι στενά συνδεδεμένη και με την τοπική κοινότητα. Στα πλαίσια αυτής της δράσης, το τμήμα συνεργάζεται στενά με το τοπικό παράρτημα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρίας, με σκοπό την αλληλεπίδραση των φοιτητών με την μαθηματική κοινότητα.

Αποστολή του Τμήματος

Αντικείμενο του Προγράμματος είναι η Μαθηματική Επιστήμη, και διαρκεί 8 εξάμηνα. Ειδικότερα ο στόχος του είναι διττός. Αφενός να εκπαιδεύσει κατάλληλα τους φοιτητές που επιθυμούν να ασχοληθούν με τη διδασκαλία των Μαθηματικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, αφετέρου να εκπαιδεύσει κατάλληλα τους φοιτητές που επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους εντός ή εκτός Ελλάδος σε μεταπτυχιακό/διδακτορικό επίπεδο και να ασχοληθούν με την έρευνα στο χώρο των Μαθηματικών Επιστημών, εφοδιάζοντάς τους με τις απαραίτητες γνώσεις και προσφέροντάς τους το κατάλληλο προπτυχιακό υπόβαθρο.

Αποστολή του Τμήματος είναι η καλλιέργεια και η προαγωγή της Μαθηματικής Επιστήμης με την ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία, έρευνα και αναζήτηση κατά τρόπο που να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της επιστήμης και στις πραγματικές ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας.

Η παραπάνω αποστολή ολοκληρώνεται καθώς το Τμήμα παρέχει, στους αποφοίτους του δυνατότητες πρόσβασης σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης αλλά και σε Διδακτορικές Σπουδές σε ελληνικά ή διεθνή πανεπιστήμια.

2.2 Όργανα Διοίκησης του Τμήματος Μαθηματικών

Η σύνθεση των οργάνων Διοίκησης του Τμήματος Μαθηματικών έχει ως ακολούθως:

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πετράκης Ανδρέας ,Καθηγητής
ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μπίσμπας Αντώνιος, Καθηγητής
Καλογηράτου Ζαχαρούλα ,Καθηγήτρια
Μονοβασίλης Θεόδωρος, Καθηγητής
Γιαγκόπουλος Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Νάτση Χριστίνα

Τηλέφωνα Γραμματείας: Τηλ. 2467087261, Φαξ. 24670 87063

Διεύθυνση: Πανεπιστημιούπολη Καστοριάς, Περιοχή Φούρκα, Καστοριά, 52100

E-mail: math@uowm.gr Ιστοσελίδα: <https://math.uowm.gr>

Οι επιτροπές που είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα Μαθηματικών είναι οι εξής:

ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΤΑ ΣΥΛΛΟΓΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ 2020-21

ΟΜΕΑ

- A) Πετράκης Ανδρέας , Καθηγητής
- B) Μπίσμπας Αντώνιος, Καθηγητής
- Γ) Μονοβασίλης Θεόδωρος, Καθηγητής

Σύμβουλοι Σπουδών:

Καλογηράτου Ζαχαρούλα, Καθηγήτρια

Επταμελής Επιτροπή Κατατάξεων Πτυχιούχων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το ακαδ. έτος 2019-2020.

Πετράκης Ανδρέας , Καθηγητής

Μπίσμπας Αντώνιος, Καθηγητής

Μονοβασίλης Θεόδωρος, Καθηγητής

Καλογηράτου Ζαχαρούλα, Καθηγήτρια

Μιχάλας Άγγελος, Καθηγητής

Δόσης Μιχαήλ, Καθηγητής

Τσουνής Νικόλαος, Καθηγητής

Υπεύθυνος Ιστοσελίδας του Τμήματος

Μαρκόπουλος Λάζαρος

Εκπρόσωποι στην Κοσμητεία της Σχολής Θετικών Επιστημών του ΠΔΜ

Μονοβασίλης Θεόδωρος, Καθηγητής

Γιαγκόπουλος Δημήτριος, Καθηγητής

Μπίσμπας Αντώνιος, Καθηγητής

Εκπρόσωποι στη Σύγκλητο του ΠΔΜ

Πετράκης Ανδρέας

Εκπρόσωποι στην Επιτροπή Ερευνών του ΠΔΜ

Μπίσμπας Αντώνιος, Καθηγητής

3. Προγράμματα Σπουδών**3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών**

Η φοίτηση στο Τμήμα διαρκεί 8 εξάμηνα. Στα δύο πρώτα έτη σπουδών οι φοιτητές διδάσκονται δεκαέξι μαθήματα, τα οποία αφορούν κυρίως βασική μαθηματική θεωρία. Οι σπουδές στα πρώτα έτη στοχεύουν στην εμβάθυνση στο γνωστικό αντικείμενο, καθώς και την προετοιμασία επιλογής κατεύθυνσης στο τρίτο έτος.

Για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται 40 μαθήματα, σύνολο 240 ECTS (European Credit Transfer System). Τα ECTS είναι πιστωτικές μονάδες που μεταφέρονται μεταξύ των τμημάτων και αντιστοιχούν στο φόρτο εργασίας κάθε μαθήματος. Ο απονεμόμενος τίτλος σπουδών είναι βου επιπέδου προσόντων του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Δια Βίου Μάθησης και του Πλαισίου Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Τα περισσότερα μαθήματα υπάρχουν και διδάσκονται με παρόμοια ύλη σε Τμήματα Πανεπιστημίων της Ελλάδας, της Ευρώπης και της Αμερικής. Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών αναφέρει, επίσης, τις μονάδες ECTS που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα. Επίσης, έχουν οριστεί μονάδες ECTS που αντιστοιχούν και στο Παράρτημα Διπλώματος.

Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά το 2019-2020.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, οι φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος Μαθηματικών που εγγράφηκαν μέσω των Πανελλαδικών Εξετάσεων ήταν 92, εκ των οποίων ζήτησαν και πήραν μεταγραφή οι 42. Μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων εγγράφηκαν στο Τμήμα νέοι φοιτητές/φοιτήτριες 3. Ενώ ήρθαν στο Τμήμα με Μετεγγραφή από άλλα Τμήματα 5.

Πίνακας 2.2 Νέο-εισερχόμενοι προπτυχιακοί φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	2019-2020*
Εισαγωγικές εξετάσεις	92
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	5
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	42
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ)	3
Άλλες κατηγορίες	--
Σύνολο**	58

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος παρέχει την δυνατότητα διαμόρφωσης του ατομικού προγράμματος σπουδών μέσα από μαθήματα επιλογής, στα τελευταία δύο έτη. Οι δέσμες αυτές αποτελούν επί το πλείστον εξειδικεύσεις των μαθημάτων που έχουν διδαχθεί κατά τα προηγούμενα εξάμηνα.

Αξιολόγηση φοιτητών – εξετάσεις

Η αξιολόγηση των φοιτητών για την απόδοσή τους σε κάθε μάθημα γίνεται καθ' όλη τη διάρκεια της ακαδημαϊκής χρονιάς. Ο οριστικός βαθμός σε κάθε μάθημα δύναται να αποτελείται από δύο μέρη: το πρώτο μέρος, με το οποίο αξιολογείται η απόδοση του φοιτητή κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και ο βαθμός προκύπτει από τη βαθμολόγηση ασκήσεων, θεμάτων ή και από ενδιάμεση γραπτή εξέταση, κατά την κρίση του διδάσκοντος, και το δεύτερο μέρος, με το οποίο αξιολογείται η απόδοση του φοιτητή στις τελικές εξετάσεις του μαθήματος.

Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα εκφράζεται στην κλίμακα 0-10 με χρήση μισού βαθμού (0,5). Βάση επιτυχίας είναι ο βαθμός πέντε (5). Ο βαθμός πτυχίου υπολογίζεται ως ο μέσος όρος όλων των βαθμών των μαθημάτων που καλύπτουν τις προϋποθέσεις απόκτησης πτυχίου, όπως δηλώνονται από τον φοιτητή κατά την

αίτηση ορκωμοσίας του (εάν έχει περάσει επιπλέον μαθήματα από τα απαιτούμενα της λήψης του πτυχίου πρέπει να δεσμεύσει αυτά που επιθυμεί για να μην μετρήσουν στο μέσο όρο). Ο βαθμός πτυχίου συνοδεύεται από ένα λεκτικό χαρακτηρισμό ανάλογα με το ύψος του: οι βαθμοί πτυχίου από 8,51 έως 10 αναφέρονται ως Άριστα, οι βαθμοί από 6,51 έως 8,50 αναφέρονται ως Λίαν Καλώς, και βαθμοί από 5,00 έως 6,50 αναφέρονται ως Καλώς.

Οι τελικές εξετάσεις διενεργούνται αποκλειστικά μετά το πέρας του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου για τα μαθήματα που διδάχθηκαν στα εξάμηνα αυτά. Ο φοιτητής δικαιούται να εξεταστεί στα μαθήματα και των δύο εξαμήνων (εξεταστική Σεπτεμβρίου) πριν από την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου. Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την προφορική εξέταση φοιτητών με αποδεδειγμένα θέματα υγείας ή με ειδικές ανάγκες σύμφωνα ακολουθώντας την διαδικασία που προβλέπεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος. Επίσης, σε ορισμένα μαθήματα υπάρχει και ενδιάμεση (προαιρετική) εξέταση των φοιτητών.

Οι ενδεδειγμένοι τρόποι, αξιολόγησης των φοιτητών, που χρησιμοποιούνται είναι: (α) γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου, (β) πρόοδος (ενδιάμεση-προαιρετική εξέταση), (γ) κατ' οίκον εργασία και προφορική παρουσίαση - υποστήριξη της εργασίας, (δ) παρακολούθηση και εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων. Ο τρόπος (συντελεστές βαρύτητας) βαθμολόγησης σε κάθε μάθημα προσδιορίζεται από τον διδάσκοντα, στην αρχή του κάθε εξαμήνου και ανακοινώνεται-κοινοποιείται στους φοιτητές με το περιεχόμενο του μαθήματος. Ο διδάσκων δύναται να οργανώνει, όταν συντρέχουν οι προϋποθέσεις, και προφορικές εξετάσεις (ειδικές περιπτώσεις).

Το Πρόγραμμα Σπουδών, ο οδηγός Σπουδών και ο Κανονισμός Σπουδών είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος στο Διαδίκτυο και παρουσιάζονται σε σχετικές ενημερώσεις που πραγματοποιούνται από το Τμήμα.

3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας έχει ως πρωταρχικό σκοπό την ουσιαστική

συνεισφορά των ερευνητών στην εξέλιξη της γνώσης, της επιστήμης, της έρευνας και των εφαρμογών στα γνωστικά αντικείμενα που προσφέρονται από το Τμήμα.

Συγκεκριμένα, αποσκοπεί στο να προετοιμάσει υποψήφιους που επιθυμούν να ακολουθήσουν ακαδημαϊκή ή ερευνητική σταδιοδρομία ώστε να είναι σε θέση να στελεχώσουν Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα, Επιχειρήσεις και Οργανισμούς του ιδιωτικού και δημοσίου τομέα στην Ελλάδα και διεθνώς.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης εκπόνησης διδακτορικής διατριβής έχουν όσοι/ες πληρούν τις εξής δύο προϋποθέσεις:

1. Είναι κάτοχοι πτυχίου Α.Ε.Ι. (Πανεπιστήμιοι ή Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισότιμου ιδρύματος της αλλοδαπής.
2. Είναι κάτοχοι Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισότιμου της αλλοδαπής ή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (άρθρο 46 του ν. 4485/2017).

Δεν έχουν προκηρυχθεί έως τώρα από το Τμήμα θέσεις υποψηφίων Διδασκόντων.

4. Διδακτικό έργο

4.1 Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό.

Το σύνολο του μόνιμου διδακτικού προσωπικού του Τμήματος Μαθηματικών απαρτίζεται από: 1 Καθηγητή. Παράλληλα απασχολούνται στο Τμήμα 2 καθηγητές από άλλα τμήματα (Πληροφορικής και Οικονομικών Επιστημών) και 1 Ακαδημαϊκός Υπότροφος .

1. Το υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του	79	4.5	Μάλλον συμφωνώ
2. Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης	79	4.3	Μάλλον συμφωνώ
3. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν	75	3.5	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ
4. Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή	77	4.4	Μάλλον συμφωνώ
5. Ο/Η διδάσκων/ουσα οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα	79	4.5	Μάλλον συμφωνώ
6. Ο/Η διδάσκων/ουσα προσπάθησε να μας μεταδώσει τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο	79	4.4	Μάλλον συμφωνώ
7. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (62	0.7	Διαφωνώ
8. Ο/Η διδάσκων/ουσα εξήγησε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία	79	4.4	Μάλλον συμφωνώ
9. Ο/Η διδάσκων/ουσα ενθαρρύνει τους φοιτητές να κάνουν ερωτήσεις ή σχόλια κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.	79	4.7	Συμφωνώ
10. Ο/Η διδάσκων/ουσα ανταποκρίθηκε ικανοποιητικά στις απορίες και τους προβληματισμούς μας	79	4.5	Μάλλον συμφωνώ
11. Ο/Η διδάσκων/ουσα ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με του φοιτητές)	79	4.4	Μάλλον συμφωνώ
12. Ο/Η διδάσκων/ουσα πριν προχωρήσει στο επόμενο θέμα, ρωτά τους φοιτητές εάν κατανόησαν το προηγούμενο. Δίνει έμφαση σε σημεία με ιδιαίτερη σπουδαιότητα.	79	4.4	Μάλλον συμφωνώ
13. Ο/Η διδάσκων/ουσα συμβουλεύει τους φοιτητές ως προς το πώς θα πρέπει να προετοιμαστούν για τα τεστ και τις εξετάσεις.	76	4.3	Μάλλον συμφωνώ
14. Η σύνδεση των εργασιών με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική	77	2.7	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ
15. Οι ανατιθέμενες εργασίες περιγράφηκαν με σαφήνεια από τους διδάσκοντες και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους	76	2.6	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ
16. Ο/Η διδάσκων/ουσα μου παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη, προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες	77	2.5	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ
17. Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου	77	2.6	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ

19. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου	79	3.9	Αρκετά
20. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων	79	3.7	Αρκετά
21. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές	77	3.5	Ούτε λίγο ούτε πολύ
22. Προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση	76	3.9	Αρκετά
23. Ανταποκρίνονται οι πιστωτικές μονάδες του μαθήματος στον απαιτούμενο φόρτο εργασίας	72	3.9	Αρκετά
24. Αν το μάθημα έχει προαπαιτούμενες γνώσεις, κατά πόσο αυτές παρέχονται από μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων	76	3.6	Αρκετά
25. Σε τι βαθμό πιστεύετε ότι προσπαθήσατε να ανταποκριθείτε στις απαιτήσεις του μαθήματος	79	3.9	Αρκετά
26. Πόσο χρόνο την εβδομάδα αφιερώσατε στην ενασχόληση με το μάθημα πέραν της παρακολούθησης του	73	2.5	5-6
27. Σε τι ποσοστό παρακολουθήσατε τις διαλέξεις του μαθήματος	79	4.9	81-100%
18. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	79	3.6	Αρκετά

Αποτελέσματα αξιολόγησης φοιτητών

5. Ερευνητικό έργο

5.1 Ερευνητική Πολιτική Τμήματος

- Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική τον Τμήματος; Ποια είναι;

Η αντίληψη του Τμήματος για την έρευνα δεν διαφέρει από εκείνη αντίστοιχων Τμημάτων του εσωτερικού και του εξωτερικού και συνοψίζεται στην: (α) παραγωγή νέας γνώσης (έρευνα) και την μεταφορά αυτής της γνώσης (διδασκαλία), (β) έρευνα με στόχο την πρόοδο των Μαθηματικών προς όφελος της κοινωνίας, (γ) διεξαγωγή έρευνας σε συνθήκες διαφάνειας και ακαδημαϊκής ελευθερίας και τα τυχόν αποτελέσματα που προκύπτουν να αξιολογούνται με βάση τα ισχύοντα διεθνή κριτήρια και να δημοσιοποιούνται στην επιστημονική κοινότητα, (δ) ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος που στοχεύει στην εκπαίδευση και ανάδειξη νέων ερευνητών.

5.2 Επιστημονικές Δημοσιεύσεις και αναγνώριση έργου

Το Δημοσιευμένο έργο των μελών του Τμήματος παρουσιάζεται στον παρακάτω Πίνακα

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2016	2	4		12						
2017		2		8						
2018		2		8						
2019	2	2		4						
2020		2		2						
Σύνολο	4	12		34						

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Αναγνώριση Έργου

Ετεροαναφορές (citations) σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2016	421			6	2		
2017	521			6	2		
2018	830			6	2		
2019	603			6	4		
2020	192			6	2		
Σύνολο	2567			30	12		

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου Γ =

Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του

Τμήματος Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών

συνεδρίων E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές

επιστημονικών περιοδικών ΣΤ = Προσκλήσεις για

διαλέξεις Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Ερευνητικές συνεργασίες

(α) *Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες τον ιδρύματος;*

(β) *Με φορείς και ιδρύματα τον εσωτερικού;*

(γ) *Με φορείς και ιδρύματα τον εξωτερικού;*

6. Σχέσεις με κοινωνικούς, παραγωγικούς και πολιτιστικούς

(ΚΠΠ) φορείς

Το σύνολο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν ενεργά με εισηγήσεις σε επιστημονικές ημερίδες και εκδηλώσεις κοινωνικο-οικονομικού χαρακτήρα που διοργανώνονται από τοπικές αρχές και κοινωνικούς φορείς.

Μέσα από τα εργαστήρια και τα συνέδρια υπάρχει ερευνητική στήριξη του παραγωγικού της ιστού και διάδοσης νέων τεχνολογιών και μεθόδων στην περιφερειακή οικονομία, παροχή νέων ιδεών στην κατεύθυνση της περαιτέρω βελτίωσης των επιχειρηματικών υπηρεσιών και προϊόντων και γενικά στήριξη της βιωσιμότητας και ανταγωνιστικότητας των παραγωγικών φορέων της περιοχής. Επιπρόσθετα, με την λειτουργία του θεσμού του διεθνούς συνεδρίου προάγεται η διάχυση ερευνητικών αποτελεσμάτων σε παραγωγικούς φορείς της περιοχής, γεγονός που τους προσφέρει τη δυνατότητα απόκτησης συγκριτικού πλεονεκτήματος και βελτίωσης της ανταγωνιστικότητάς τους. Προωθείται και αναπτύσσεται, τέλος, η συνεργασία με φορείς του δημόσιου τομέα, οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης, επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς, καθώς και διεθνείς οργανισμούς και οργανώσεις, ώστε να συμβάλλουν στη μελέτη και ανάπτυξη εναλλακτικών μεθόδων αντιμετώπισης προβλημάτων που ανήκουν στα ερευνητικά ενδιαφέροντα του

Τμήματος.

7. Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης

Στους στρατηγικούς στόχους της επόμενης τριετίας περιλαμβάνονται όλες οι συνιστώσες της Εκπαίδευσης, της Έρευνας, και της Σύνδεσης του Τμήματος με την κοινωνία.

I. Εκπαιδευτικό έργο

- Συνεχής βελτίωση του προγράμματος σπουδών, λαμβάνοντας υπόψη τις σύγχρονες τάσεις στην εκπαίδευση, με έμφαση στην εισαγωγή διαδραστικών εκπαιδευτικών μέσων, προώθηση αριστείας με θέσπιση βραβείων για φοιτητές
- Εφαρμογή πολιτικής ποιότητας με συνεχή αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών) από τους φοιτητές, και την ύπαρξη μηχανισμού δράσης στην αξιολόγηση από το Τμήμα.
- Επικαιροποίηση του Κανονισμού Σπουδών όταν προκύπτουν νέα δεδομένα
- Βελτίωση της επικοινωνίας φοιτητών – καθηγητών (γραφεία και χώροι του Τμήματος, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και προσωπικές ιστοσελίδες, κοινωνικά δίκτυα – ιστολόγια, πίνακες ανακοινώσεων).
- Βελτίωση της εσωτερικής επικοινωνίας καθηγητών – γραμματείας καθώς και της εξωτερικής επικοινωνίας με την κεντρική διοίκηση
- Ισχυροποίηση εξωστρέφειας και διεθνούς παρουσίας μέσω ανταλλαγών φοιτητών και μελών ΔΕΠ
- Υπογραφή πρωτοκόλλων συνεργασίας με πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού και του εσωτερικού
- Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΠΔΕ)
- Διερεύνηση δημιουργίας νέων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

II. Ερευνητικό Έργο

Βασικός στόχος του τμήματος αποτελεί η ποσοτική και ποιοτική παραγωγή ερευνητικού έργου, προώθηση της καινοτομίας στην έρευνα με ενίσχυση συνεργασιών σε αντικείμενα αιχμής με ιδρύματα του εξωτερικού και παροχή κινήτρων για ερευνητική αριστεία. Πιο συγκεκριμένα:

- Στην αρχή κάθε έτους, να γίνεται συζήτηση των μελών ΔΕΠ με τον πρόεδρο του τμήματος και κατάθεση των ετήσιων ατομικών ερευνητικών στόχων.
- Θεσμοθετημένη συζήτηση σε μια τουλάχιστον Γενική Συνέλευση, στο τέλος τους έτους, για τις αποκλίσεις και βελτιώσεις των ερευνητικών στόχων όχι μόνο των μελών, αλλά και του ίδιου του τμήματος.
- Παροχή κινήτρων για ερευνητική αριστεία:
 - Ταξινόμηση των επιστημονικών περιοδικών και ανεύρεση πόρων για τη χρηματοδότηση των δημοσιεύσεων στις πρώτες ποιοτικές κατηγορίες.
 - Αναγνώριση με μνεία ιδιαίτερη σε γενική συνέλευση του τμήματος για τα μέλη που ξεπέρασαν τους αναμενόμενους στόχους.
 - Πραγματοποίηση σεμιναρίων και ημερίδων με προσκεκλημένους αναγνωρισμένους επιστήμονες.
 - Απόκτηση βάσεων δεδομένων για παραγωγή ερευνητικών εργασιών.
- Αναζήτηση και εξασφάλιση χρηματοδότησης έρευνας από κοινωφελή ιδρύματα και από εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα. Προσπάθεια αναζήτησης άλλων πόρων όπως, χορηγίες από Ιδρύματα που προωθούν διεπιστημονικές συνεργασίες κ.λπ., με σκοπό την ενίσχυση της έρευνας, την κινητικότητα καθηγητών και φοιτητών, και τη διεθνοποίηση.

III. Διασύνδεση με την κοινωνία

- Βελτίωση της προσφοράς και αναγνωρισιμότητας του Τμήματος στην τοπική κοινωνία
- Δράσεις του Τμήματος με κοινωφελή σκοπό, π.χ. ημέρα ενημέρωσης του κοινού για σημαντικά οικονομικά θέματα μέσω εκδηλώσεων για το κοινό, ραδιοφωνικών και τηλεοπτικών εκπομπών
- Μέσω ΚΕΔΙΒΙΜ σεμινάρια που καλύπτουν ανάγκες της κοινωνίας της Καστοριάς και των εργαζομένων της

- Σηνεργασία με το τοπικό παράρτημα της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας Καστοριάς.

Κοινωνική Υποστήριξη των φοιτητών

- Το τμήμα να συνεχίζει να υποστηρίζει τους φοιτητές
 - ο με την αξιοποίηση του θεσμού της δίωρης απασχόλησης
 - ο με την εξεύρεση υποτροφιών (Ι.Κ.Υ, διάφορα κληροδοτήματα)
 - ο με την εξασφάλιση ευκαιριακής μερικής απασχόλησης (ερευνητικά προγράμματα, βιβλιοθήκη, φωτοτυπικό, γραμματειακή υποστήριξη).
 - ο με τη διαμεσολάβηση στους παραγωγικούς φορείς της περιοχής για εξεύρεση προσωρινής εποχιακής εργασίας όσο είναι δυνατό σε επαγγελματικά πεδία των γνωστικών αντικειμένων του τμήματος.
- Το τμήμα να καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια για την διευκόλυνση και γενικότερα υποστήριξη των ΑΜΕΑ.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ. 1. Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος

Στον παρακάτω πίνακα εμφανίζεται η δομή του προγράμματος σπουδών ανά εξάμηνο με τα αντίστοιχα credits (πιστωτικές μονάδες).

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ**

ΕΞΑΜΗΝΟ Α					
A/A	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Θ	Ε	Σ	Δ.Μ.
ΜΥ11	Απειροστικός Λογισμός Ι	3	2	5	8
ΜΥ12	Γραμμική Άλγεβρα Ι	2	2	4	7
ΜΥ13	Αναλυτική Γεωμετρία Ι	2	2	4	7
ΜΥ14	Θεμελιώδεις Έννοιες Μαθηματικών	3	2	5	8

ΕΞΑΜΗΝΟ Β					
A/A	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Θ	Ε	Σ	Δ.Μ.
ΜΥ21	Απειροστικός Λογισμός ΙΙ	3	2	5	8
ΜΥ22	Γραμμική Άλγεβρα ΙΙ	2	2	4	7
ΜΥ23	Αναλυτική Γεωμετρία ΙΙ	2	2	4	7
ΜΥ24	Εισαγωγή στους Αλγόριθμους και τον Προγραμματισμό	3	2	5	8

ΕΞΑΜΗΝΟ Γ					
A/A	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Θ	Ε	Σ	Δ.Μ.
ΜΥ31	Απειροστικός Λογισμός ΙΙΙ	3	2	5	8
ΜΥ32	Εισαγωγή στην Αριθμητική Ανάλυση	2	2	4	7
ΜΥ33	Συνήθειες Διαφορικές Εξισώσεις	2	2	4	7
ΜΥ34	Πιθανότητες Ι	2	3	5	8

ΕΞΑΜΗΝΟ Δ					
A/A	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Θ	Ε	Σ	Δ.Μ.
ΜΥ41	Απειροστικός Λογισμός ΙV	3	2	5	8
ΜΥ42	Πραγματική Ανάλυση	3	2	5	7
ΜΥ43	Άλγεβρα Ι	3	2	5	8
ΜΥ44	Στατιστική Ι	2	3	5	7

ΕΞΑΜΗΝΟ Ε					
A/A	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Θ	Ε	Σ	Δ.Μ.
ΜΥ51	Άλγεβρα ΙΙ	4	0	4	5
ΜΥ52	Μαθηματική Μοντελοποίηση Ι	2	2	4	5
ΜΥ53	Φυσική	5		5	5
A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Θ	Ε	Σ	Δ.Μ.
ΜΕ51	Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα	2	2	4	5
ΜΕ52	Θεωρία Αριθμών	3	1	4	5
ΜΕ53	Πιθανότητες ΙΙ	2	2	4	5
ΜΕ54	Ανάλυση Fourier	3	1	4	5
ΜΕ55	Προγραμματισμός Υπολογιστών με C	2	2	4	5
ΜΕ56	Τοπολογία	4		4	5
ΜΕ57	Διακριτά Μαθηματικά	3	1	4	5
ΜΕ58	Ιστορία των Μαθηματικών	4		4	5

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΤ					
A/A	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Θ	Ε	Σ	Δ.Μ.
ΜΥ61	Μιγαδική Ανάλυση	4		4	5
ΜΥ62	Διαφορική Γεωμετρία	4		4	5
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Θ	Ε	Σ	Δ.Μ.
ΜΕ61	Αριθμητική Επίλυση Διαφορικών Εξισώσεων Ι	2	2	4	5
ΜΕ62	Επιχειρησιακή Έρευνα	3	1	4	5
ΜΕ64	Βάσεις Δεδομένων	2	2	4	5
ΜΕ64	Δομές Δεδομένων	2	2	4	5
ΜΕ65	Υπολογιστική Στατιστική	2	2	4	5
ΜΕ66	Θεωρία Μέτρου	4		4	5
ΜΕ67	Θεωρία Galois	4		4	5
ΜΕ68	Διδακτική των Μαθηματικών	4		4	5
ΜΕ69	Αστρονομία Ι	3	2	5	5

ΕΞΑΜΗΝΟ Ζ					
A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Θ	Ε	Σ	Δ.Μ.
ME71	Κλασική Μηχανική	4		4	5
ME72	Αριθμητική Επίλυση Διαφορικών Εξισώσεων II	2	2	4	5
ME73	Μαθηματικός Προγραμματισμός	2	2	4	5
ME74	Συμβολικά Μαθηματικά (Συμβολικές Γλώσσες Προγραμματισμού)	2	2	4	5
ME75	Στοχαστικές Διαδικασίες	3	1	4	5
ME76	Θεωρία Συνόλων	4		4	5
ME77	Γεωμετρία Riemann	4		4	5
ME78	Συναρτησιακή Ανάλυση	4		4	5
ME79	Ειδικά Θέματα Μαθηματικών I	4		4	5
ME710	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός Υπολογιστών με C++	2	2	4	5
ME711	Οικονομετρία	3	1	4	5
ME712	Εισαγωγή στη Μακροοικονομική Ανάλυση	3	1	4	5
ME713	Ιστορία των Μαθηματικών	4		4	5
ME714	Ειδικά θέματα Διδακτικής	4		4	5
ME714	Μαθηματικά και Εκπαίδευση	4		4	5
ME715	Αστρονομία II	3	2	5	5

ΕΞΑΜΗΝΟ Η					
A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Θ	Ε	Σ	Δ.Μ.
ME81	Μαθηματική Μοντελοποίηση II	2	2	4	5
ME82	Συστήματα Αναμονής	4		4	5
ME83	Μαθηματική Λογική	4		4	5
ME84	Θεωρία Τελεστών	4		4	5
ME85	Αλγεβρική Γεωμετρία	4		4	5
ME86	Ειδικά Θέματα Μαθηματικών II	3		3	5
ME87	Τεχνολογία Πολυμέσων	4		4	5
ME88	Γραφικά με Υπολογιστές	2	2	4	5
ME89	Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος	2	2	4	5
ME810	Ανάλυση Χρονοσειρών	2	2	4	5
ME811	Μικροοικονομική	3	1	4	5

ME812	Πρακτική Άσκηση	4	4	5
ME813	Παιδαγωγικά του Εφήβου	4	4	5
ME814	Ιστορία της Μαθηματικής Σκέψης	4	4	5
ME815	Μαθηματικά και Εκπαίδευση	4	4	5
ME816	Ουράνια Μηχανική	4	4	5
ME817	Γενική Θεωρία Σχετικότητας	4	4	5