



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021
(Αφορά στοιχεία του Ακ. Έτους 2019-20)

Περιεχόμενα

Πρόλογος	3
1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	5
2. Παρουσίαση του Τμήματος	8
3. Προγράμματα Σπουδών	13
4. Διδακτικό έργο	18
5. Ερευνητικό έργο.....	28
6. Σχέσεις με κοινωνικούς, παραγωγικούς και πολιτιστικούς (ΚΠΠ) φορείς	35
7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης	39
8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές.....	45
9. Συμπεράσματα	48
10. Σχέδια βελτίωσης	51
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ.....	53
Παράρτημα Α: Μαθήματα, Διδάσκοντες και φοιτητές/φοιτήτριες που δήλωσαν και εξετάστηκαν τα μαθήματα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20	53
Παράρτημα Β: Αξιολόγηση από τους Φοιτητές/φοιτήτριες του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.	60
Παράρτημα Γ. Κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος για τα ακαδημαϊκά έτη 2016-2020	62
Παράρτημα Δ: Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Προγράμματος.....	70
Παράρτημα Ε: Οδηγός Σπουδών του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.....	70
Παράρτημα ΣΤ: Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών.	70

Πρόλογος

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας ιδρύθηκε το 2003 με το Προεδρικό Διάταγμα Νο. 92/11-4-2003. Έδρα του Πανεπιστημίου ήταν η Κοζάνη. Στην αρχική του μορφή λειτουργούσε σε 2 πόλεις, την Κοζάνη και τη Φλώρινα, με 3 Σχολές, την Παιδαγωγική, την Πολυτεχνική και τη Σχολή Καλών Τεχνών και 6 Τμήματα. Με το Νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 70/Α/07.05.2019) το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας συγχωνεύτηκε με το Τεχνολογικό Ίδρυμα Δυτικής Μακεδονίας. Το Τεχνολογικό Ίδρυμα Δυτικής Μακεδονίας λειτούργησε αρχικά ως Κέντρο Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΚΑΤΕ). Το 1983 ιδρύθηκε το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κοζάνης και το 1999 μετονομάστηκε σε Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Δυτικής Μακεδονίας. Το Ίδρυμα αποτελούνταν από 5 Σχολές και 11 Τμήματα, σε 5 πόλεις της Περιφέρειας της Δυτικής Μακεδονίας. Έδρα του Ιδρύματος ήταν η Κοζάνη, στην περιοχή Κοίλα, όπου βρίσκεται και η κεντρική Πανεπιστημιούπολη.

Στη νέα του μορφή, Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας λειτουργούν 7 Σχολές, 22 Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών και 23 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών σε μεμονωμένα τμήματα, αλλά και διατμηματικά, διαπανεπιστημιακά και διεθνή, που βρίσκονται σε 5 πόλεις της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας. Στο ΠΔΜ ιδρύθηκε το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (Weblink: <https://econ.uowm.gr>) στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών (ΦΕΚ υπ' Αριθμ. 4610/07.05.2019, Τεύχος 70, Άρθρο 13, Παράγγ 1, α) και τα μέλη ΔΕΠ του πρώην Τμήματος Διεθνούς Εμπορίου του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας εντάχθηκαν στο Τμήμα Οικονομικών του ΠΔΜ.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του ΠΔΜ άρχισε να υλοποιεί Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) από το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020. Ωστόσο, παράλληλα το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών έχει και την ευθύνη υλοποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του πρώην Τμήματος Διεθνούς Εμπορίου για τα επόμενα τρία χρόνια έως την ολοκλήρωση του Προγράμματος.

Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) του Τμήματος Οικονομικών του ΠΔΜ έγινε σύμφωνα με τα κριτήρια και τους δείκτες που περιέχουν οι κατευθύνσεις και τα πρότυπα που εξέδωσε η Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας (ΑΔΙΠ) στην Ανώτατη Εκπαίδευση παίρνοντας υπόψη το Ν. 3374/2005 περί Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση, σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή Ένωση για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (European Association for Quality Assurance in Higher Education – ENQA, 2000). Με το Ν. 4653/2020, η ΑΔΙΠ μετονομάστηκε σε Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) – Hellenic Authority for Higher Education (HAHE) (Ν. 4653, ΦΕΚ 12 Α'/24-1-2020). Σύμφωνα με τους νόμους Ν. 3374/2005 και Ν. 4009/2011, που αφορούν στη Διασφάλιση της Ποιότητας στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ), συστάθηκε η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) με απόφαση της υπ' αριθ. 19/29-9-2020, Θέμα 3, Συνέλευσης του Τμήματος, προκειμένου να συντάξει την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.

Σκοπός της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι να διαμορφώσει το Τμήμα κριτική άποψη για την ποιότητα του επιτελούμενου έργου του κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020, του 1ου έτους λειτουργίας του Τμήματος Οικονομικών του ΠΔΜ, με βάση αντικειμενικά κριτήρια και δείκτες κοινής συναίνεσης.

Οι στόχοι της αξιολόγησής του περιλαμβάνουν:

- Την τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος.
- Την επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης.
- Την κατάρτιση σχεδίων και τον προσδιορισμό δραστηριοτήτων βελτίωσης.
- Την περιγραφή εφικτών πρωτοβουλιών για αυτοτελή δράση εντός του Τμήματος.
- Τη λήψη αποφάσεων για δράσεις εκτός του Τμήματος.

Για να επιτευχθούν οι παραπάνω στόχοι, τα μέλη της ΟΜΕΑ, συγκέντρωσαν και επεξεργάστηκαν πληροφορίες που αφορούσαν στην εν γένει λειτουργία του Τμήματος και τελικώς, στη σύνταξη της ΕΕΑ για το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020. Στην προσπάθεια αυτή, συνέδραμε όλο το προσωπικό του Τμήματος (μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και ΔΠ), τροφοδοτώντας με στοιχεία τα μέλη της ΟΜΕΑ. Για τη διατύπωση κρίσης και συμπερασμάτων, χρησιμοποιήθηκαν αντικειμενικά κριτήρια και δείκτες γενικής αποδοχής.

Η ΕΕΑ του Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020 είναι η δεύτερη Έκθεση του νεοσύστατου Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, και τα εμφανιζόμενα στοιχεία αφορούν τη λειτουργία του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών για το 1ο έτος σπουδών. Τα στατιστικά στοιχεία, που περιέχονται στην ΕΕΑ, προέρχονται από δεδομένα του Πληροφοριακού Συστήματος της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του ΠΔΜ. Η χρησιμοποίηση πρωτογενών στοιχείων, αυξάνει την αξιοπιστία της τεκμηρίωσης. Επίσης, επιτρέπει τον προσδιορισμό του βαθμού επίτευξης των στόχων της ΕΕΑ με ακρίβεια και προσδιορίζει τις ενέργειες που διασφαλίζουν αποτελεσματικά, τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του έργου και των υπηρεσιών του Τμήματος.

Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης εγκρίθηκε από το Τμήμα και διαβιβάζεται, δια του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών και της ΜΟΔΙΠ του ΠΔΜ στην ΕΘΑΑΕ.

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)

του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του
Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

Η εσωτερική αξιολόγηση αφορά συνολικά το ακαδημαϊκό έργο διδακτικό και ερευνητικό, που παράγεται στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του ΠΔΜ, καθώς και τις συνθήκες υλοποίησης του παραγόμενου έργου. Σύμφωνα με την απόφαση της Γ.Σ. 19/29-9-2020, θέμα 3, του Τμήματος Οικονομικών επιστημών ορίστηκαν ως μέλη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (Μέλη ΟΜΕΑ) τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

- Α) Βλάχβεη Ασπασία, Καθηγήτρια
- Β) Κορωνάκη Ειρήνη, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Γ) Σίσκου Θωμάς, Επίκουρος Καθηγητής
- Δ) Τσινασλανίδης Πρόδρομος, Επίκουρος Καθηγητής
- Ε) Τσούρλος Αλέξανδρος, εκπρόσωπος φοιτητών

Στα μέλη της ΟΜΕΑ ανατέθηκε το έργο της καταγραφής και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού, ερευνητικού, τεχνικού και διοικητικού έργου του Τμήματος και τελικά της σύνταξης της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ), έτσι ώστε να αναδειχθούν τα θετικά και αρνητικά σημεία της οργάνωσης και απόδοσης του Τμήματος για το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020.

Οι αρμοδιότητες της ΟΜΕΑ επικεντρώνονται:

- στην ευθύνη της διεξαγωγής της εσωτερικής αξιολόγησης στην ακαδημαϊκή μονάδα, σε συνεργασία με την οικεία Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ).
- Στην παρακολούθηση της συμπλήρωσης των απογραφικών δελτίων και ερωτηματολογίων και στην ενημέρωση των οργάνων και των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας για τις απαντήσεις.
- Στη συγκέντρωση όλων των απαραίτητων για την αξιολόγηση στοιχείων.
- Στη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) της ακαδημαϊκής μονάδας, την οποία διαβιβάζει στη ΜΟΔΙΠ και, μέσω αυτής, στην Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ).
- Στη συνεργασία με την ΕΘΑΑΕ για την οργάνωση και πραγματοποίηση της εξωτερικής αξιολόγησης.

Πραγματοποιήθηκαν τρεις συνεδριάσεις της ΟΜΕΑ (2/11/2020, 9/11/2020 και 16/11/2020) κατά τις οποίες συζητήθηκαν διάφορα θέματα όπως:

- η κατανομή φόρτου εργασίας στα μέλη της ΟΜΕΑ,
- το χρονοδιάγραμμα της διαδικασίας αξιολόγησης,
- η επεξεργασία των δεδομένων,
- η συμμετοχή σε ενημερωτικές ημερίδες που οργάνωσε η ΜΟΔΙΠ με θέμα τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας στο ΠΔΜ και τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ),
- η ανάλυση των δεδομένων της ΜΟΔΙΠ του ΠΔΜ, και
- η σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ), σύμφωνα με την ανάλυση των κριτηρίων διασφάλισης ποιότητας ακαδημαϊκών μονάδων, για το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020.

Η ΟΜ.Ε.Α του Τμήματος συνεργάστηκε με τα μέλη του Διδακτικού και Επιστημονικού Προσωπικού (ΔΕΠ), το Ειδικό Επιστημονικό Προσωπικό Διδασκαλίας κατόχους διδακτορικών διπλωμάτων (π.δ. 407/80, Εντεταλμένους Διδασκαλίας, Πανεπιστημιακούς Υποτρόφους), το Διοικητικό Προσωπικό, το Ειδικό Τεχνικό και Επιστημονικό Προσωπικό (ΕΤΕΠ), καθώς και με τους φοιτητές/φοιτήτριες/τριες του Τμήματος, προκειμένου να συλλέξει τα στοιχεία που ήταν απαραίτητα για την σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) του Τμήματος. Στην κατεύθυνση αυτή, διανεμήθηκαν ερωτηματολόγια στους φοιτητές/φοιτήτριες/τριες του Τμήματος σχετικά με τους διδάσκοντες, τη μέθοδο διδασκαλίας, τον τρόπο εξέτασης των

μαθημάτων του Τμήματος και την παροχή διοικητικών υπηρεσιών.

Πηγές άντλησης πληροφοριών ήταν: (α) τα απογραφικά δελτία των μελών ΔΕΠ, (β) τα απογραφικά δελτία εξαμηνιαίων μαθημάτων, (γ) τα στατιστικά στοιχεία που τηρούνται στη Γραμματεία του Τμήματος Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών και (δ) τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης, τα οποία συμπλήρωσαν οι φοιτητές/φοιτήτριες/τριες. Συγκεκριμένα, οι προαναφερθείσες διαδικασίες, περιλαμβάνουν τη συλλογή στοιχείων ποιότητας των διδασκόμενων μαθημάτων, με βάση τα παρακάτω ερωτήματα για τα θεωρητικά και τα εργαστηριακά μαθήματα.

Θεωρητικό μάθημα.

1. Άποψη των φοιτητών για τη σαφήνεια των στόχων του μαθήματος.
2. Άποψη των φοιτητών για παραμέτρους που αφορούν στην οργάνωση της ύλης του μαθήματος και στο διδακτικό υλικό που το συνοδεύει.
3. Άποψη των φοιτητών για το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος.
4. Άποψη των φοιτητών για τη χρησιμότητα των πρακτικών ασκήσεων.
5. Άποψη των φοιτητών για τη διαφάνεια και καταλληλότητα των κριτηρίων αξιολόγησης του μαθήματος.
6. Άποψη των φοιτητών για τις παραμέτρους που προσδιορίζουν την ποιότητα της επίβλεψης εργασιών.
7. Άποψη των φοιτητών για την ποιότητα της διδασκαλίας.
8. Άποψη των φοιτητών για τη συνέπεια του διδάσκοντα.
9. Άποψη των φοιτητών για το αν ο διδάσκων είναι προσιτός.
10. Εκτίμηση του βαθμού συμμετοχής του φοιτητή στο μάθημα.
11. Εκτίμηση του βαθμού ατομικής μελέτης του φοιτητή.

Εργαστηριακό μάθημα.

1. Άποψη των φοιτητών για τη σαφήνεια των στόχων του εργαστηριακού μαθήματος.
2. Άποψη των φοιτητών για παραμέτρους που αφορούν στην οργάνωση της ύλης του εργαστηριακού μαθήματος και στο διδακτικό υλικό που το συνοδεύει.
3. Άποψη των φοιτητών για το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηριακού μαθήματος.
4. Άποψη των φοιτητών για τη διαφάνεια και καταλληλότητα των κριτηρίων αξιολόγησης του εργαστηριακού μαθήματος.
5. Άποψη των φοιτητών για τις παραμέτρους που προσδιορίζουν την ποιότητα της επίβλεψης εργασιών.
6. Άποψη των φοιτητών για την ποιότητα της εργαστηριακής διδασκαλίας.
7. Άποψη των φοιτητών για τη συνέπεια του διδάσκοντα.
8. Άποψη των φοιτητών για το αν ο διδάσκων είναι προσιτός.
9. Άποψη των φοιτητών για την επάρκεια του εξοπλισμού του εργαστηρίου.
10. Εκτίμηση του βαθμού συμμετοχής του φοιτητή στο εργαστήριο.
11. Εκτίμηση του βαθμού ατομικής μελέτης του φοιτητή.

Η αξιολόγηση από τα μέλη ΔΕΠ πραγματοποιήθηκε με το:

- Απογραφικό δελτίο μαθήματος από τους διδάσκοντες καθηγητές. Το δελτίο συμπληρώθηκε και απεστάλη ηλεκτρονικά από τους διδάσκοντες στη ΜΟΔΙΠ.
- Ατομικό απογραφικό δελτίο για τα μέλη του διδακτικού προσωπικού.

Μέλη της ΟΜΕΑ, παρακολούθησαν ημερίδες που οργάνωσε η επιτροπή της ΜΟΔΙΠ προς ενημέρωση του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού, με διάφορα θέματα που αφορούσαν στην αξιολόγηση των Τμημάτων του ΠΔΜ. Το κείμενο της ΕΕΑ, κατά το στάδιο σύνταξής της, συζητήθηκε μεταξύ των μελών της ΟΜΕΑ, καθώς και με άλλα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, που είχαν αρμοδιότητα για επιμέρους θέματα. Μετά την ολοκλήρωσή της, διανεμήθηκε σε όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και συζητήθηκε εκτενώς στο σύνολό της. Συζήτηση σχετικά με την παρούσα

αξιολόγηση του Τμήματος έγινε κατά τη διάρκεια Γενικών Συνεδριάσεων του Τμήματος, είτε κατά την αρχική φάση της διαδικασίας είτε κατά τη φάση ολοκλήρωσής της.

1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης, του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών έδωσε θετικά στοιχεία, όπως:

- Βοήθησε στην αποτύπωση της πλήρους καταγραφής του παραγόμενου διδακτικού και ερευνητικού έργου και δόθηκε μία τεκμηριωμένη εικόνα, για τις πολλές δυνατότητες και λειτουργίες του Τμήματος. Παρέχει, δε, τη δυνατότητα συγκρίσεων με άλλα Ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού.
- Απετέλεσε αφετηρία για τη βελτίωση και αναθεώρηση του έργου και της λειτουργίας του Τμήματος, με στόχο την καταξίωση του Τμήματος στην ελληνική κοινωνία και στην αγορά εργασίας και την προσδοκία ότι, με τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας, θα αναγνωριστεί το έργο που προσφέρει, και με αυτό τον τρόπο θα βελτιώσει τη θέση του Τμήματος στο χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης.
- Κατέγραψε τη συνολική άποψη όλων των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών για πολλές παραμέτρους λειτουργίας του Τμήματος, αλλά και τρόπων βελτίωσής τους.
- Η μέθοδος συλλογής και επεξεργασίας στοιχείων της ΜΟΔΙΠ του ΠΔΜ προσέφερε σημαντική βοήθεια στο Τμήμα όσον αφορά στη σύνταξη της ΕΕΑ του Τμήματος. Η ερμηνεία των στοιχείων και δεικτών ποιότητας και η κατανόηση του νέου συστήματος διασφάλισης ποιότητας, καθώς και η εξαγωγή συμπερασμάτων από τη ΜΟΔΙΠ, ήταν καθοριστικές.
- Διαμορφώθηκε ενιαία αντίληψη για την ποιότητα εκπαίδευσης, και ισχυροποιείται η εσωτερική συνοχή για τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης του Τμήματος.

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης εντοπίζονται στα εξής:

- Η έλλειψη χρηματοδότησης του Τμήματος και η έλλειψη γραμματειακής υποστήριξης της προσπάθειας.
- Ο μεγάλος όγκος εργασίας για τα μέλη της ΟΜΕΑ, καθώς και για την υποστηρικτική ομάδα, χωρίς απαλλαγή από διδασκαλία και πόρους, επιβαρύνει τα μέλη αυτά και οδηγεί στην απομάκρυνση των Μελών αυτών από άλλες βασικές υποχρεώσεις, όπως η έρευνα.
- Η μικρή συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης της μαθησιακής διαδικασίας.

1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης που ακολουθήθηκε στο Τμήμα, με την ολοκλήρωσή της, οδήγησε σε μια σειρά προτάσεων, όπως:

- Βελτίωση του περιεχομένου του ερωτηματολογίου προς τους φοιτητές/φοιτήτριες. Το ερωτηματολόγιο θα πρέπει να απευθύνεται μόνο στους φοιτητές/φοιτήτριες που παρακολουθούν τακτικά ανά εβδομάδα το μάθημα, ώστε να εξασφαλίζεται η όσο το δυνατόν αντικειμενικότερη κρίση τους.
- Αναπροσαρμογή του περιεχομένου του ερωτηματολογίου για τα μέλη ΔΕΠ.
- Να διεξαχθούν σεμινάρια ενημέρωσης των μελών ΔΕΠ σε αντικείμενα που σχετίζονται με τα συστήματα ποιότητας.
- Να προγραμματίζονται περιοδικά σεμινάρια για την ενημέρωση όλων των φοιτητών σχετικά την σπουδαιότητα συμμετοχής τους στην αξιολόγηση.
- Η όλη διαδικασία να υποστηριχθεί διοικητικά και γραμματειακά.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

2.1 Ίδρυση του Τμήματος- Αποστολή

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών ιδρύθηκε το 2019 σύμφωνα με τον Νόμο 4610/07.05.2019, που αφορά τις Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΦΕΚ υπ' Αριθμ. 4610/07.05.2019, Τεύχος 70, Άρθρο 14, Παράγρ 1, α). Το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 είναι η πρώτη φορά που υποδέχθηκε φοιτητές/φοιτήτριες. Το Τμήμα Οικονομικών έχει έδρα την Καστοριά και εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών.

Το Τμήμα παρέχει οικονομικές σπουδές υψηλού επιπέδου με σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών σε γνωστικά αντικείμενα τα οποία ανταποκρίνονται στις ανάγκες της Εθνικής Οικονομίας αλλά και τις ανάγκες της εγχώριας και παγκόσμιας αγοράς εργασίας. Ως εκ τούτου, οι προοπτικές άμεσης σύνδεσης των αποφοίτων του με την αγορά εργασίας είναι ιδιαίτερα ευνοϊκές.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας αναπτύσσει έντονη ερευνητική δραστηριότητα στα κυριότερα σύγχρονα γνωστικά πεδία της Οικονομικής Επιστήμης και έχει ουσιαστική συνεισφορά στην οικονομική έρευνα που διεξάγεται στη χώρα. Παίζει κεντρικό ρόλο στην παραγωγή οικονομικής γνώσης, κριτικής ανάλυσης των οικονομικών σχέσεων και θεσμών καθώς και ερευνητικού έργου το οποίο ενδυναμώνει την ελληνική και την διεθνή βιβλιογραφία επί όλων των θεμάτων που άπτονται των οικονομικών επιστημών.

Ως το μοναδικό Τμήμα Οικονομικών Επιστημών στη Δυτική Μακεδονία, η ερευνητική του δράση είναι στενά συνδεδεμένη και με την περιφερειακή / τοπική αναπτυξιακή διαδικασία. Στα πλαίσια αυτής της δράσης, το τμήμα συνεργάζεται στενά με δημόσιους φορείς, δήμους αλλά και επιχειρήσεις, καθώς μελετά σε εθνικό, περιφερειακό, τοπικό επίπεδο αλλά και κλαδικά την παραγωγή, την ζήτηση, την καινοτομία, την ανάπτυξη, τη μεγέθυνση, την εξωστρέφεια, τους θεσμούς, το εμπόριο, τις οικονομικές σχέσεις, τις υπηρεσίες, και τις αντίστοιχες στρατηγικές που θα οδηγήσουν στην βελτίωση της ανταγωνιστικότητας και την αριστεία.

Αντικείμενο του Προγράμματος είναι η Οικονομική Επιστήμη, η οποία μελετά την διαδικασία λήψης αποφάσεων των οικονομικών μονάδων και το πώς αυτές επηρεάζουν την προσφορά και τη ζήτηση των πόρων που διαθέτουν και των τιμών τους. Μέσα από το Πρόγραμμα αυτό θα εξερευνήσουμε το πώς διαμορφώνονται οι αποφάσεις των ατόμων, οι στρατηγικές των επιχειρήσεων και οι πολιτικές των κυβερνήσεων, για να κατανοήσετε πώς λειτουργεί ο κόσμος.

Αποστολή του Τμήματος είναι η καλλιέργεια και η προαγωγή της Οικονομικής Επιστήμης με την ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία, έρευνα και αναζήτηση κατά τρόπο που να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της επιστήμης και στις πραγματικές ανάγκες της σύγχρονης οικονομίας και κοινωνίας. Το Τμήμα παρέχει οικονομική εκπαίδευση υψηλού επιπέδου και έχει δύο κατευθύνσεις: α) Οικονομική Ανάλυση και β) Οικονομική των Επιχειρήσεων

Η παραπάνω αποστολή ολοκληρώνεται καθώς το Τμήμα παρέχει, στους αποφοίτους του δυνατότητες πρόσβασης σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης αλλά και σε Διδακτορικές Σπουδές σε ελληνικά ή διεθνή πανεπιστήμια.

2.2. Γεωγραφική θέση του Τμήματος.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του ΠΔΜ εδρεύει στην Καστοριά (Περιοχή Φούρκα) Οι νεόδμητες κτιριακές εγκαταστάσεις του εντάσσονται στον ευρύτερο χώρο του ΠΔΜ, όπου συστεγάζεται με άλλα 3 Τμήματα (Τμήμα Πληροφορικής, Τμήμα Μαθηματικών και Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας).

2.3 Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών αποτελεί ένα από τα επτά Τμήματα της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του ΠΔΜ. Το σύνολο του μόνιμου διδακτικού προσωπικού του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών απαρτίζεται από: 3 Καθηγητές, 3 Επικουρους Καθηγητές, ενώ σε διαδικασία εξέλιξης βρίσκονται και άλλες τρεις θέσεις σε βαθμίδα Επικουρου Καθηγητή και αναμένονται οι διορισμοί. Η πρόσληψη /εξέλιξη των παραπάνω παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα. Παράλληλα για το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 απασχολήθηκαν στο Τμήμα και πέντε (5) Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι, δύο (2) έκτακτοι καθηγητές με βάση το ΠΔ 407/80 και ένας (1) μέσω του Προγράμματος Απόκτησης Ακαδημαϊκής Εμπειρίας. Στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών απασχολούνται επίσης 2 μόνιμοι διοικητικοί υπάλληλοι και 2 μέλη ΕΤΕΠ

Πίνακας 2.1 Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό και εργαστηριακό προσωπικό

		2019-20
Καθηγητές	Σύνολο	3
	Από εξέλιξη	3
	Νέες προσλήψεις	
	Συνταξιοδοτήσεις	
	Παραιτήσεις	
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	
	Από εξέλιξη	
	Νέες προσλήψεις	
	Συνταξιοδοτήσεις	
	Παραιτήσεις	
Επικουροι Καθηγητές	Σύνολο	3
	Από εξέλιξη	1
	Νέες προσλήψεις	2
	Συνταξιοδοτήσεις	
	Παραιτήσεις	
ΕΤΕΠ	Σύνολο	2
Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Σύνολο	5
Έκτακτο Εκπαιδευτικό Προσωπικό με βάση το Π.Δ. 407/80	Σύνολο	3
Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού	Σύνολο	1

2.3. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά το 2019-2020.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, οι φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών που εγγράφηκαν μέσω των Πανελλαδικών Εξετάσεων ήταν 111, εκ των ζήτησαν και πήραν μεταγραφή οι 59. Μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων εγγράφηκαν στο Τμήμα 8 νέοι φοιτητές/φοιτήτριες.

Πίνακας 2.2 Νέο-εισερχόμενοι προπτυχιακοί φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	2019-2020*
Εισαγωγικές εξετάσεις	111
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	--
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	59
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ)	8
Άλλες κατηγορίες	--
Σύνολο**	60

Αλλοδαποί φοιτητές/φοιτήτριες (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	
--	--

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

Παράλληλα στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του πρώην Τμήματος Διεθνούς Εμπορίου προέβησαν σε ανανέωση εγγραφής 1383 φοιτητές/φοιτήτριες. Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δημόσιες Σχέσεις και Μάρκετινγκ με νέα τεχνολογίες» του πρώην ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας υπάρχουν ακόμη 15 ενεργοί φοιτητές/φοιτήτριες.

Πίνακας 2.3 Σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2019-2020
Προπτυχιακοί	1383*
Μεταπτυχιακοί (ΜΑ)	15**
Διδακτορικοί	–

*Αφορούν φοιτητές/φοιτήτριες του πρώην Τμήματος Διεθνούς Εμπορίου του ΤΕΙΔΜ

**Αφορούν φοιτητές/φοιτήτριες του ΠΜΣ «Δημόσιες Σχέσεις και Μάρκετινγκ με νέες τεχνολογίες» του πρώην ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας

2.4. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

2.4.1. Ο σκοπός και οι στόχοι του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του.

Το ΦΕΚ ίδρυσης του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών ρυθμίζει ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας αυτού. Το Τμήμα θεωρεί ότι οι στόχοι του επιτυγχάνονται σε μεγάλο βαθμό, παρότι οι οικονομικές και άλλες δυσκολίες φαίνεται να αποτελούν έναν σοβαρό ανασταλτικό παράγοντα.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του ΠΔΜ έχει ως σκοπό να προάγει την ανάπτυξη και μετάδοση γνώσεων σε τεχνολογικά και επιστημονικά πεδία, στους τομείς της διοίκησης και της οικονομίας, και να παρέχει στους φοιτητές/φοιτήτριες τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια επιστημονική και επαγγελματική κατάρτισή τους.

Ειδικότερα, οι στόχοι του Τμήματος είναι:

1. Η αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
2. Η αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.
Στην αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και του προγράμματος σπουδών βοηθούν οι αξιολογήσεις των φοιτητών, όπου εντοπίζονται τα αδύναμα σημεία και γίνονται προσπάθειες για συνεχή βελτίωση. Το πρόγραμμα σπουδών στοχεύει στην ποιοτική αναβάθμιση του νέου Τμήματος, με την ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών και σύγχρονων μεθόδων εκπαίδευσης των φοιτητών, έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του Ελληνικού και Διεθνούς ανταγωνισμού.
3. Η ενίσχυση της εφαρμοσμένης έρευνας μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και άλλων ιδρυμάτων.
Το Τμήμα Οικονομικών του ΠΔΜ συνεργάζεται με μεγάλο αριθμό Ευρωπαϊκών και Εθνικών Ομοταγών Ιδρυμάτων σε προγράμματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών, καθώς επίσης και σε κοινά ερευνητικά προγράμματα.
4. Η ενίσχυση της συνεργασίας με πανεπιστήμια του εξωτερικού μέσω διαφόρων προγραμμάτων (Erasmus), με σκοπό τη προβολή του Τμήματος διεθνώς.
5. Η προσέλκυση ξένων φοιτητών, μέσω προγραμμάτων Erasmus.
6. Η ενίσχυση των φοιτητών που επιθυμούν τη πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης τους και μέρους της πτυχιακής εργασίας τους στις χώρες της ΕΕ και σε άλλες.

7. Η βελτίωση της σχέσης καθηγητών και φοιτητών.
8. Η βελτίωση της κτιριακής υποδομής.
9. Η αξιοποίηση των σύγχρονων Τεχνολογιών Πληροφορικής στο εκπαιδευτικό – εργαστηριακό έργο και η πλήρης κάλυψη του τμήματος με ασύρματη πρόσβαση στο διαδίκτυο.
10. Η αναβάθμιση της λειτουργίας των διοικητικών υπηρεσιών, με την καθιέρωση Δεικτών Μέτρησης Αποδοτικότητας και Αποτελεσματικότητας.
11. Η αναβάθμιση της ποιότητας της φοιτητικής μέριμνας, όπως ηλεκτρονικά συγγράμματα, ενίσχυση του συνηγόρου του φοιτητή κ.α.
12. Η δημιουργία προγραμμάτων Δια βίου Μάθησης με πτυχιούχους και μη, με σκοπό τόσο την οικονομική βιωσιμότητα του Τμήματος, όσο και την ανάπτυξη της Αγροτικής Οικονομίας.
13. Η σύνδεση του Τμήματος με τις παραγωγικές μονάδες στη Βόρεια Ελλάδα και με άλλες επιχειρήσεις.
14. Η σύνδεση του Τμήματος με τη κοινωνία.
15. Η προσβασιμότητα του Τμήματος από άτομα με ειδικές ανάγκες.

2.4.2. Ενέργειες που πραγματοποιούνται από την ακαδημαϊκή κοινότητα για την επίτευξη των στόχων του Τμήματος.

Η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος ενστερνίζεται απόλυτα και προωθεί τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος. Για το λόγο αυτό, μετά την ίδρυση του νέου Τμήματος, τα μέλη του αποφάσισαν να προβούν στις παρακάτω διαδικασίες και ενέργειες προκειμένου να ενισχύσουν την ακαδημαϊκή υπόστασή του:

1. Εφαρμογή νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, από το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020, που να ανταποκρίνεται στις εξελίξεις της επιστήμης και της κοινωνίας.
2. Εφαρμογή Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος, από το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021.
3. Υποστήριξη της επιστημονικής δραστηριότητας των φοιτητών.
4. Διασύνδεση του Τμήματος με την αγορά εργασίας, επιχειρήσεις κ.α.
5. Ανάπτυξη προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης.
6. Ορθολογικός σχεδιασμός για την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του Τμήματος.
7. Ανάπτυξη συνεργασιών με τα άλλα Τμήματα της Σχολής.
8. Αξιολόγηση του διδακτικού, τεχνικού, διοικητικού έργου του Τμήματος.
9. Θεσμοθέτηση και πιστοποίηση των εργαστηρίων.
10. Ανεύρεση πόρων για την εξασφάλιση βιωσιμότητας του Τμήματος.
11. Ενίσχυση της εφαρμοσμένης έρευνας.
12. Ανάπτυξη συνεργασίας με ιδιωτικούς φορείς.
13. Δημιουργία και εξοπλισμός ερευνητικών εργαστηρίων και μερικών εκπαιδευτικών εργαστηρίων.
14. Στελέχωση του Τμήματος με μέλη ΔΕΠ υψηλού επιπέδου.
15. Στελέχωση των εργαστηρίων του Τμήματος με τεχνικό προσωπικό.
16. Σχεδιασμός της διαδικασίας προσέλκυσης φοιτητών υψηλού επιπέδου (παρουσίαση του Τμήματος σε μαθητές λυκείου κ.α.).
17. Ανάπτυξη συνεργασιών με Ακαδημαϊκούς, Ερευνητικούς και Κοινωνικούς Φορείς.
18. Σχεδιασμός της μελλοντικής διεθνοποίησης του Τμήματος.

2.4.3. Ενδεχόμενη απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει.

Οι στόχοι, τους οποίους το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει και να υπηρετεί, δεν αποκλίνουν από εκείνους οι οποίοι ετέθησαν με την έναρξη της λειτουργίας του.

2.4.4. Οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει. Παράγοντες που δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή.

Οι στόχοι, που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει, εκπληρώνονται σε ικανοποιητικό βαθμό τόσο στο διδακτικό, όσο και στο ερευνητικό πεδίο. Το τμήμα ενίσχυσε και προχώρησε στην:

- Εφαρμογή νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.
- Εφαρμογή Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.
- Εφαρμογή νέων τεχνολογιών (εμπλουτισμός με τις δυνατότητες που παρέχουν οι νέες τεχνολογίες, στα περισσότερα θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα του προγράμματος σπουδών).
- Δημιουργία επιτροπών για την επίλυση λειτουργικών θεμάτων.

Στους Παράγοντες που δρουν ανασταλτικά στην επίτευξη των στόχων του Τμήματος θα μπορούσαν να αναφερθούν:

- Ο ελάχιστος αριθμός νέων θέσεων μελών ΔΕΠ που διατίθενται για τα Πανεπιστήμια και στις γενικότερες οικονομικές ανεπάρκειες, γεγονός που προσκρούει την ενίσχυση και ανανέωση του Προγράμματος Σπουδών.
- Ο αυξημένος διδακτικός φόρτος των μελών ΔΕΠ.
- Ο αυξημένος φόρτος διοικητικής εργασίας των μελών ΔΕΠ.
- Η ελλιπής παροχή κινήτρων ή διευκολύνσεων στα μέλη ΔΕΠ για έρευνα ή η διευκόλυνση ερευνητικών συνεργασιών με άλλους φορείς.

2.4.5. Λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος.

Οι στόχοι που ετέθησαν υπηρετήθηκαν από το Τμήμα και δεν συντρέχει λόγος αναθεώρησής τους.

2.5. Διοίκηση του Τμήματος.

2.5.1 Όργανα Διοίκησης του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών διοικείται, σύμφωνα με το νόμο, από τη Συνέλευση και τον Πρόεδρο του Τμήματος.

Η σύνθεση των οργάνων Διοίκησης του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών έχει ως ακολούθως:

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θεόδωρος Μονοβασίλης, Καθηγητής

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ασπασία Βλάχβεη, Καθηγήτρια

ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (σε πλήρη σύνθεση)

Θεόδωρος Μονοβασίλης, Καθηγητής, ως Πρόεδρος

Ασπασία Βλάχβεη, Καθηγήτρια, Αν. Πρόεδρος

Ειρήνη Κορωνάκη, Επίκουρη Καθηγήτρια, Μέλος

Θωμάς Σίσκου, Επίκουρος Καθηγητής, Μέλος

Πρόδρομος Τσινασλανίδης, Επίκουρος Καθηγητής, Μέλος

Νικόλαος Τσουνής, Καθηγητής, Μέλος

Εκπρόσωπος ΕΤΕΠ, Μέλος

ΕΠΙΤΙΜΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Ian Williamson Steadman

ΕΙΔΙΚΟ ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Ηλίας Δημητριάδης

Λάζαρος Μαρκόπουλος

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Μαρία Βασιλείου

Μαρία Μπίζιου

Τηλέφωνα Γραμματείας: Τηλ. 24670 87060, 24670 87100 Φαξ. 24670 87063

Διεύθυνση: Πανεπιστημιούπολη Καστοριάς, Περιοχή Φούρκα, Καστοριά, 52100

E-mail: econ@uowm.gr Ιστοσελίδα: <https://econ.uowm.gr>

2.5.2. Επιτροπές του Τμήματος.

Οι επιτροπές που είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα Οικονομικών είναι οι εξής:

1. Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ).
2. Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.
3. Επιτροπή Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.
4. Επιτροπή Κατάρτισης και επικαιροποίησης Οδηγού Σπουδών.
5. Επιτροπές Εξέτασης Πτυχιακών Εργασιών.
6. Συντονιστής Ανταλλαγών Φοιτητών στο Πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus.
7. Επιτροπές Αξιολόγησης Υποψηφίων Διδασκόντων με σύμβαση.
8. Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι Φοιτητών.
9. Επιτροπή Κατατακτήριων Εξετάσεων.
10. Επιτροπή για την απαλλαγή μαθημάτων από κατατακτήριες εξετάσεις.
11. Επιτροπή για την Επιμέλεια του Διαδικτυακού Τόπου του Τμήματος.
12. Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (Ε.Δ.Ε.) του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Ενεργειακές Επενδύσεις και Περιβάλλον»
13. Εκπρόσωποι του Τμήματος στη Σύγκλητο του ΠΔΜ
14. Εκπρόσωποι στη Κοσμητεία της Σχολής Οικονομικών Επιστημών
15. Εκπρόσωποι στην Επιτροπή Ερευνών του ΠΔΜ

2.5.3. Εσωτερικοί κανονισμοί λειτουργίας του Τμήματος.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών λειτουργεί με βάση τον Οργανισμό του ΠΔΜ.

Υπάρχει ο Κανονισμός Σπουδών του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, που εγκρίθηκε από τη ΣΤ.

Υπάρχει ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών (ΦΕΚ 447 Β' /13-2-2020)

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

3.1.1. Ο βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας.

Οι διαδικασίες που ακολουθούνται για τον έλεγχο της ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος, καθώς και στις μεταβαλλόμενες απαιτήσεις της κοινωνίας, περιλαμβάνουν συνδυασμό δραστηριοτήτων σε διάφορα επίπεδα. Εκ μέρους των μελών ΔΕΠ σε επίπεδο μαθήματος, και εκ μέρους της ΟΜΕΑ, του Προέδρου του Τμήματος ή των μελών της ΣΤ, σε επίπεδο Τμήματος. Οι διαδικασίες βασίζονται σε κριτήρια και δεδομένα, όπως τα παρακάτω:

- α) άποψη των φοιτητών από την αξιολόγηση,
- β) άποψη των αποφοίτων από τις δειγματοληπτικές έρευνες του Γραφείου Διασύνδεσης,
- γ) άποψη των μελών ΔΕΠ, όπως διαμορφώνεται από τη διδασκαλία, την επικοινωνία με τους φορείς στο χώρο της οικονομίας, του εμπορίου και της βιομηχανίας, καθώς και από την ερευνητική αναζήτηση στο χώρο των επιστημών και της τεχνολογίας,
- δ) φορέων του δημοσίου (δημοτικές και περιφερειακές αρχές),
- ε) άποψη των επαγγελματιών ενώσεων (οικονομικού επιμελητηρίου, βιοτεχνικού επιμελητηρίου, εμπορικού και βιομηχανικού επιμελητηρίου, συνδέσμου εξαγωγέων, συνδέσμου Γουνοποιών),
- στ) ημερίδες, εκδηλώσεις και μελέτες σχετικές με την απασχόληση των αποφοίτων,

Επίσης, το Τμήμα, και τα μέλη ΔΕΠ, αναπτύσσει δραστηριότητες που το συνδέουν περαιτέρω με την κοινωνία και την αγορά, αλλά και συνεισφέρουν στη οικονομική ανάπτυξη, και στη βελτίωση της ποιότητας ζωής, ενώ εξασφαλίζουν ανατροφοδότηση του Τμήματος με χρήσιμες πληροφορίες. Τέτοιες δραστηριότητες είναι:

- Η πραγματοποίηση επιστημονικών Ημερίδων και Συνεδρίων,
- Η αρθρογραφία των μελών ΔΕΠ, με επιστημονικές και ενημερωτικές δημοσιεύσεις, σε ελληνικά έντυπα ευρείας αναγνωσιμότητας,
- Η πραγματοποίηση διαλέξεων και ομιλιών σε ημερίδες και άλλες εκδηλώσεις από τα μέλη ΔΕΠ,
- Η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε επιστημονικούς και επαγγελματικούς φορείς που διοργανώνουν ημερίδες και συνέδρια,
- Η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε επιτροπές διεθνών εκδόσεων, η άσκηση κρίσεων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, οι διεθνείς ερευνητικές συνεργασίες, καθώς και η άσκηση διδακτικού έργου σε άλλα ΑΕΙ, παρέχει την ευχέρεια συνεχούς ανταλλαγής γνώσεων και απόψεων, εξέλιξης και ανατροφοδότησης.
- Η έκδοση εντύπων και πρακτικών ημερίδων και συνεδρίων, σε συνεργασία με επιστημονικούς και επαγγελματικούς φορείς, καθώς και φορείς της αγοράς,
- Η συνεργασία με φορείς της αγοράς για τη χρηματοδότηση ερευνητικών, ενημερωτικών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων,
- Η συνεργασία με επιστημονικούς και επαγγελματικούς φορείς,
- Η παρακολούθηση και αναζήτηση της άποψης επαγγελματικών και κοινωνικών φορέων για το Πρόγραμμα Σπουδών,
- Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις και φορείς του δημοσίου, όπου ανταλλάσσονται απόψεις και δημιουργούνται δεσμοί του Τμήματος με την κοινωνία.

Οι Διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών περιλαμβάνουν δύο ομάδες δραστηριοτήτων:

α) Κάθε εξάμηνο γίνεται αξιολόγηση του μαθήματος εκ μέρους των φοιτητών από την οποία προκύπτουν ενδείξεις που βοηθούν στην επικαιροποίηση, αλλά και έμμεσες προτάσεις. Επίσης, ο διδάσκων του κάθε μαθήματος, κατά τη συμπλήρωση του απογραφικού δελτίου του μαθήματος αναφέρει εάν προέβη σε επικαιροποίηση ή όχι. Τα στοιχεία αυτά, έπειτα από επεξεργασία, τίθενται στη διάθεση της ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΠ που συντάσσουν τις αντίστοιχες εσωτερικές εκθέσεις αξιολόγησης οι οποίες, στη συνέχεια, τίθενται στη διάθεση των διδασκόντων και των αρμοδίων οργάνων διοίκησης του Τομέα, του Τμήματος, της Σχολής και του Ιδρύματος.

β) Το Τμήμα αναπροσαρμόζει τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών, βάσει των εξελίξεων και της προόδου της οικονομικής επιστήμης αλλά και των απαιτήσεων της αγοράς εργασίας, καθώς και των κοινωνικών συνθηκών, κυρίως με πρωτοβουλία του εκάστοτε διδάσκοντα. Συγκεκριμένα, ο διδάσκων του μαθήματος ή το μέλος ΔΕΠ που το αντικείμενό του παρουσιάζει συνάφεια με ένα μάθημα, εισηγείται στη ΣΤ αλλαγές, οι οποίες τίθενται υπό την έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Το νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών διαμορφώθηκε το 2019-2020 με τρόπο που να ανταποκρίνεται στους στόχους του Τμήματος, οι οποίοι ευθυγραμμίζονται προς τις ανάγκες της κοινωνίας. Περιλαμβάνει κοινή γνωστική βάση για όλους τους φοιτητές/φοιτήτριες και, στη συνέχεια, εκπαίδευση σε μαθήματα κατεύθυνσης. Το Τμήμα λαμβάνει υπόψη όλες τις διαρθρωτικές και εκσυγχρονιστικές αλλαγές που συντελούνται στο χώρο της οικονομίας, της διοίκησης και του εμπορίου. Πιο συγκεκριμένα, το Πρόγραμμα διαμορφώθηκε πρόσφατα με τρόπο που να καλύπτει τις πρόσφατες εξελίξεις στο χώρο της οικονομίας και διοίκησης και των συναφών επαγγελματιών, όπως φαίνεται και από την αντιστοίχιση μεταξύ στόχων Τμήματος, μαθησιακών στόχων και δομής προγράμματος, η οποία βασίζεται σε δύο άξονες -αντίστοιχους προς τις δύο Κατευθύνσεις.

Η δημοσιοποίηση του προγράμματος γίνεται με πολλούς τρόπους. Οι σπουδαιότεροι είναι: α) ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος, β) διανομή του Οδηγού Σπουδών, γ) παρουσίαση σε ειδικές ενημερωτικές εκδηλώσεις. Επίσης, το Τμήμα απονέμει το Παράρτημα Διπλώματος στα Ελληνικά και στα Αγγλικά, το οποίο περιέχει τα μαθήματα που παρακολούθησε ο φοιτητής, δίνοντας έτσι την ευχέρεια στους μελλοντικούς εργοδότες αποφοίτων να γνωρίσουν πλήρως το προφίλ, τις ικανότητες και τις δεξιότητες του αποφοίτου.

Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της εξέλιξης των αποφοίτων από ειδική επιτροπή: α) τυπική/οργανωμένη παρακολούθηση, με καταγραφή της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων που πραγματοποιείται από το Γραφείο Διασύνδεσης, β) άτυπη/μη οργανωμένη παρακολούθηση από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, με εντοπισμό αποφοίτων που δραστηριοποιούνται επαγγελματικά, αυτοαπασχολούνται ή προσλαμβάνονται σε θέσεις του ιδιωτικού και του δημοσίου τομέα.

3.1.2. Η δομή, η συνεκτικότητα και η λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Η φοίτηση στο Τμήμα διαρκεί 8 εξάμηνα. Στα δύο πρώτα έτη σπουδών οι φοιτητές/φοιτήτριες διδάσκονται δεκαοκτώ μαθήματα, τα οποία αφορούν κυρίως τη βασική οικονομική θεωρία και την ποσοτική ανάλυση, καθώς και τα οικονομικά της επιχείρησης. Οι σπουδές στα πρώτα έτη στοχεύουν στην εμβάθυνση στο γνωστικό αντικείμενο, καθώς και την προετοιμασία επιλογής κατεύθυνσης στο τρίτο έτος.

Για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται 34 μαθήματα, σύνολο 240 ECTS (European Credit Transfer System). Τα ECTS είναι πιστωτικές μονάδες που μεταφέρονται μεταξύ των τμημάτων και αντιστοιχούν στο φόρτο εργασίας κάθε μαθήματος. Ο απονεμόμενος τίτλος σπουδών είναι δού επιπέδου προσόντων του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Δια Βίου Μάθησης και του Πλαισίου Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει μεγάλο αριθμό μαθημάτων τα οποία ανταποκρίνονται σε γνωστικά αντικείμενα που περιλαμβάνονται στην τυποποιημένη κατάταξη που γίνεται από την American Economic Association (Econ Lit). Τα περισσότερα μαθήματα υπάρχουν και διδάσκονται με παρόμοια ύλη σε Τμήματα Πανεπιστημίων της Ευρώπης και Αμερικής. Πρόβλημα αποτελεί στην προσέλκυση φοιτητών από κράτη μέλη της ΕΕ, η διδασκαλία των μαθημάτων αποκλειστικά στην ελληνική γλώσσα. Η ΣΤ για να κάνει ελκυστική την προσέλκυση φοιτητών στα πλαίσια του ERASMUS, έχει αποφασίσει να παρέχει **6 μαθήματα** του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και στα Αγγλικά. Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών αναφέρει, επίσης, τις μονάδες ECTS που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα. Επίσης, έχουν οριστεί μονάδες ECTS που αντιστοιχούν και στο Παράρτημα Διπλώματος.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος παρέχει δύο κατευθύνσεις, οι οποίες συγκροτούνται από δέσμες με μαθήματα επιλογής, στα τελευταία δύο έτη. Οι δέσμες αυτές αποτελούν επί το πλείστον εξειδικεύσεις των μαθημάτων που έχουν διδαχθεί κατά τα προηγούμενα εξάμηνα.

Οι κατευθύνσεις είναι: α) Οικονομική Ανάλυση και β) Οικονομική των Επιχειρήσεων

Στο τρίτο έτος, στην έναρξη του 5ου εξαμ., κάθε φοιτητής/τρια επιλέγει μία από τις δύο κατευθύνσεις και εκτός των 2 υποχρεωτικών μαθημάτων ανά εξάμηνο οφείλει να παρακολουθήσει επιπλέον 2 μαθήματα επιλογής ανά εξάμηνο της κατεύθυνσης που επέλεξε. Στην διαδικασία επιλογής μαθημάτων, ο φοιτητής/τρια μπορεί να πιστώσει μαθήματα του προγράμματος Erasmus.

3.1.3 Αξιολόγηση φοιτητών – εξετάσεις

Η αξιολόγηση των φοιτητών για την απόδοσή τους σε κάθε μάθημα γίνεται καθ' όλη τη διάρκεια της ακαδημαϊκής χρονιάς. Ο οριστικός βαθμός σε κάθε μάθημα δύναται να αποτελείται από δύο

μέρη: το πρώτο μέρος, με το οποίο αξιολογείται η απόδοση του φοιτητή κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και ο βαθμός προκύπτει από τη βαθμολόγηση ασκήσεων, θεμάτων ή και από ενδιάμεση γραπτή εξέταση, κατά την κρίση του διδάσκοντος, και το δεύτερο μέρος, με το οποίο αξιολογείται η απόδοση του φοιτητή στις τελικές εξετάσεις του μαθήματος.

Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα εκφράζεται στην κλίμακα 0-10 με χρήση μισού βαθμού (0,5). Βάση επιτυχίας είναι ο βαθμός πέντε (5). Ο βαθμός πτυχίου υπολογίζεται ως ο μέσος όρος όλων των βαθμών των μαθημάτων που καλύπτουν τις προϋποθέσεις απόκτησης πτυχίου, όπως δηλώνονται από τον φοιτητή κατά την αίτηση ορκωμοσίας του (εάν έχει περάσει επιπλέον μαθήματα από τα απαιτούμενα της λήψης του πτυχίου πρέπει να δεσμεύσει αυτά που επιθυμεί για να μην μετρήσουν στο μέσο όρο). Ο βαθμός πτυχίου συνοδεύεται από ένα λεκτικό χαρακτηρισμό ανάλογα με το ύψος του: οι βαθμοί πτυχίου από 8,51 έως 10 αναφέρονται ως Άριστα, οι βαθμοί από 6,51 έως 8,50 αναφέρονται ως Λίαν Καλώς, και βαθμοί από 5,00 έως 6,50 αναφέρονται ως Καλώς.

Οι τελικές εξετάσεις διενεργούνται αποκλειστικά μετά το πέρας του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου για τα μαθήματα που διδάχθηκαν στα εξάμηνα αυτά. Ο φοιτητής δικαιούται να εξεταστεί στα μαθήματα και των δύο εξαμήνων (εξεταστική Σεπτεμβρίου) πριν από την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου. Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την προφορική εξέταση φοιτητών με αποδεδειγμένα θέματα υγείας ή με ειδικές ανάγκες σύμφωνα ακολουθώντας την διαδικασία που προβλέπεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος. Επίσης, σε ορισμένα μαθήματα υπάρχει και ενδιάμεση (προαιρετική) εξέταση των φοιτητών.

Οι ενδεδειγμένοι τρόποι, αξιολόγησης των φοιτητών, που χρησιμοποιούνται είναι: (α) γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου, (β) πρόοδος (ενδιάμεση-παιρητική εξέταση), (γ) κατ' οίκον εργασία και προφορική παρουσίαση - υποστήριξη της εργασίας, (δ) παρακολούθηση και εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων. Ο τρόπος (συντελεστές βαρύτητας) βαθμολόγησης σε κάθε μάθημα προσδιορίζεται από τον διδάσκοντα, στην αρχή του κάθε εξαμήνου και ανακοινώνεται-κοινοποιείται στους φοιτητές/φοιτήτριες με το περιεχόμενο του μαθήματος. Ο διδάσκων δύναται να οργανώνει, όταν συντρέχουν οι προϋποθέσεις, και προφορικές εξετάσεις (ειδικές περιπτώσεις).

Το Τμήμα δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στη διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών, που εξασφαλίζεται με την κατάρτιση κριτηρίων αξιολόγησης, τη δημοσιοποίηση των βαθμών, την ποικιλία στις μεθόδους αξιολόγησης, τη συνεχή αλλαγή θεμάτων των εξετάσεων. Σε περίπτωση που κάποιος/α φοιτητής/τρια έχει αμφιβολίες για την αντικειμενικότητα της αξιολόγησης, οι διδάσκοντες παρέχουν την ευχέρεια να δει το γραπτό του/της, ενώ, σε περίπτωση που έχει τρεις αποτυχίες, παρέχεται από τον κανονισμό του ΠΔΜ η ευχέρεια να εξετασθεί από τριμελή επιτροπή καθηγητών, στους οποίους δε συμπεριλαμβάνεται ο διδάσκων.

Διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας υπάρχει, παρόλο που δε μπορεί να θεωρηθεί επαρκής. Υπάρχει σχετικός κανονισμός υλοποίησης εξετάσεων της Σχολής. Την κύρια ευθύνη φέρει ο Πρόεδρος του Τμήματος, ο οποίος αναθέτει σε μέλη ΔΕΠ και ΕΤΕΠ συγκεκριμένες αρμοδιότητες για το πρόγραμμα των εξετάσεων και την εφαρμογή του. Εάν δημιουργηθεί κάποιο πρόβλημα, πρώτος αρμόδιος για την επίλυση είναι ο καθηγητής που πραγματοποιεί την εξέταση, και, τέλος, ο Πρόεδρος του Τμήματος. Οι πληροφορίες και τα συμπεράσματα που αντλούνται, σε συνδυασμό με την προσωπική εμπειρία κάθε μέλους ΔΕΠ, τα αποτελέσματα των εξετάσεων και την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, αξιοποιούνται κατάλληλα για την πραγματοποίηση βελτιώσεων στην εξεταστική διαδικασία.

3.1.4. Η διεθνής διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, η συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό γίνεται με διαλέξεις σε εξειδικευμένα θέματα. Διαπιστώνεται, όμως, η ανάγκη για πιο

συστηματική πρόσκληση διδασκόντων από άλλα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα εσωτερικού και εξωτερικού.

Το Τμήμα Οικονομικών συμμετέχει στο πρόγραμμα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας Erasmus, καθώς και στο πρόγραμμα Erasmus Mundus. Το Τμήμα συνεργάζεται με πολλά ΑΕΙ και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού και ενθαρρύνει τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας να μετακινηθούν προς άλλα Ιδρύματα.

Το Τμήμα συμμετέχει σε προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού, σύμφωνα με το σχεδιασμό που πραγματοποιείται από το Ίδρυμα, ενώ εφαρμόζει το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς πιστωτικών/διδασκτικών μονάδων (ECTS). Ο φόρτος εργασίας κάθε μαθήματος αποτελεί τη βάση για τον υπολογισμό των διδασκτικών/πιστωτικών μονάδων. Οι φοιτητές/φοιτήτριες έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μαθήματα προκειμένου να διαμορφώσουν δέσμες, ώστε να ικανοποιούν καλύτερα τα ενδιαφέροντα και τις επιδιώξεις τους. Το σύστημα αυτό βρίσκεται σε αντιστοιχία με προγράμματα σπουδών συγγενών Τμημάτων του εξωτερικού, παρέχοντας σημαντικές ευκολίες στη διακίνηση των φοιτητών, ενώ ενισχύει και τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Σπουδών. Οι μονάδες κάθε μαθήματος αναγράφονται στον Οδηγό Σπουδών και είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Τμήματος, ενώ υπάρχουν αναρτημένες στον ιστοχώρο του Erasmus σχετικές περιγραφές των περισσότερων μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα.

3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών συμμετέχει στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Ενεργειακές επενδύσεις και περιβάλλον - MSc of ENERGY INVESTMENTS AND ENVIRONMENT– M.Sc. EN.I.EN.» (Σε συνεργασία με τα Τμήματα Χημικών Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής και Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας)

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ» έχει ως κεντρικό στόχο την ολοκληρωμένη επιστημονική εξειδίκευση στελεχών, ικανών να υποστηρίξουν τεχνικο-οικονομικά τις επενδύσεις στον τομέα της ενέργειας με χρήση τεχνολογιών φιλικών προς το περιβάλλον και να απασχοληθούν σε ανάλογες επιχειρήσεις στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Ειδικότεροι στόχοι του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι:

1. Η ολοκληρωμένη εξειδίκευση των φοιτητών του ΠΜΣ στα εξής επιστημονικά πεδία:
 - Διεθνές θεσμικό πλαίσιο στους τομείς παραγωγής – κατανάλωσης ενέργειας σε συσχέτιση με τις παγκόσμιες προτεραιότητες προστασίας του περιβάλλοντος και του κλίματος, καθώς και της αειφορικής χρήσης των φυσικών πόρων.
 - Διαχείριση των καυσίμων με φιλικά περιβαλλοντικές τεχνολογίες και μεθόδους
 - Σχεδιασμός και υλοποίηση ενεργειακών επενδύσεων.
2. Η γρήγορη ένταξη των αποφοίτων του ΠΜΣ στην αγορά εργασίας και η επιτυχής επαγγελματική σταδιοδρομία τους.

Η λειτουργία του Προγράμματος ξεκίνησε το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020.

3.3. Συμμετοχή μελών ΔΕΠ σε άλλα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν σε τριμελείς Εξεταστικές Επιτροπές Υποψηφίων Διδακτορικών Διατριβών, καθώς και στη διδασκαλία μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, σε Τμήματα Πανεπιστημίων, όπως:

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδας,

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής,

Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

3.4 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του ΠΔΜ, σύμφωνα με το Ν. 4485 (ΦΕΚ 144 Α' /4-8-2017), που αφορά το θεσμικό πλαίσιο για την οργάνωση και λειτουργία της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ελλάδα, οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ). Ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών εγκρίθηκε και δημοσιεύθηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας στις 13 Φεβρουαρίου 2020 (ΦΕΚ 447 Β' /13-2-2020).

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας έχει ως πρωταρχικό σκοπό την ουσιαστική συνεισφορά των ερευνητών στην εξέλιξη της γνώσης, της επιστήμης, της έρευνας και των εφαρμογών στα γνωστικά αντικείμενα που προσφέρονται από το Τμήμα. Συγκεκριμένα, αποσκοπεί στο να προετοιμάσει υποψήφιους που επιθυμούν να ακολουθήσουν ακαδημαϊκή ή ερευνητική σταδιοδρομία ώστε να είναι σε θέση να στελεχώσουν Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα, Επιχειρήσεις και Οργανισμούς του ιδιωτικού και δημοσίου τομέα στην Ελλάδα και διεθνώς. Ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος είναι δημοσιευμένος στο ΦΕΚ 447/13-2-2019, τ. Β', όπως τροποποιήθηκε από το ΦΕΚ 1828/13-5-2020, τ.Β'

Δικαίωμα υποβολής αίτησης εκπόνησης διδακτορικής διατριβής έχουν όσοι/ες πληρούν τις εξής δύο προϋποθέσεις:

1. Είναι κάτοχοι πτυχίου Α.Ε.Ι. (Πανεπιστήμιου ή Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισότιμου ιδρύματος της αλλοδαπής.
2. Είναι κάτοχοι Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισότιμου της αλλοδαπής ή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (άρθρο 46 του ν. 4485/2017).

Σκοπός του Διδακτορικού Προγράμματος στα Οικονομικά είναι να. Οι απόφοιτοι του Προγράμματος έχουν τη δυνατότητα να καλύψουν θέσεις μελών ΔΕΠ, καθώς και ανώτατων στελεχών σε τράπεζες, επιχειρήσεις και άλλους Οργανισμούς του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα.

Δεν έχουν προκηρυχθεί έως τώρα από το Τμήμα θέσεις υποψηφίων Διδακτόρων. Οι πρώτες προκηρύξεις θέσεων υποψηφίων διδακτόρων στο Τμήμα αναμένεται να γίνουν μέσα στο ακαδημαϊκό έτος 2020-21.

4. Διδακτικό έργο

4.1. Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας.

Στο Τμήμα, χωρίς να υπάρχουν εξειδικευμένες διαδικασίες σχετικά με τη διερεύνηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ακολουθούνται ορισμένες γενικές αρχές. Ειδικότερα, θα μπορούσαν να αναφερθούν τα ακόλουθα σημεία:

Πιο συγκεκριμένα, χρησιμοποιούνται οι περισσότερες από τις υπάρχουσες (νέες και παλαιότερες) διδακτικές μέθοδοι. Έτσι, μπορούμε να συναντήσουμε την εισήγηση, τη συμμετοχική διδασκαλία, τη διδασκαλία σε ομάδες, την ανάθεση ατομικών ή ομαδικών εργασιών, τις επισκέψεις σε χώρους εφαρμογής των διδακτικών αντικειμένων των μαθημάτων, την πραγματοποίηση εργαστηριακών ασκήσεων. Για την υποβοήθηση της διδακτικής διαδικασίας χρησιμοποιούνται Εποπτικά Μέσα Διδασκαλίας (ΕΜΔ) από όλο τα μέλη ΔΕΠ σε μικρότερο ή μεγαλύτερο βαθμό.

Μέσω της πλατφόρμας εκπαίδευσης “e-class” του Ιδρύματος αναρτώνται τα περιγράμματα, η ύλη και επαρκές εκπαιδευτικό υλικό για τα μαθήματα που διδάσκονται στο Τμήμα. Σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών του Τμήματος, οι διδάσκοντες είναι υποχρεωμένοι να γνωστοποιούν στους φοιτητές/φοιτήτριες την ύλη του κάθε μαθήματος στην αρχή του εξαμήνου.

Δεν υπάρχει στο Τμήμα μια ορισμένη τυπική διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων που ακολουθείται από το Τμήμα. Η επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων προβλέπεται από τον κανονισμό σπουδών, ο οποίος υποδεικνύει την προσαρμογή ή την αλλαγή του προγράμματος σπουδών του Τμήματος, ανά διετία.

Οι γραπτές τελικές εξετάσεις είναι η κύρια μέθοδος αξιολόγησης σε όλα τα μαθήματα, τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό μέρος, όπου υπάρχει.

Σε πολλά από τα υποχρεωτικά μαθήματα και στα περισσότερα μαθήματα επιλογής δίνονται θέματα εργασιών στο πλαίσιο της αξιολόγησης των φοιτητών. Σε πολλές περιπτώσεις, η βαθμολογία της εργασίας έχει με πολύ μεγάλη βαρύτητα στη συνολική αξιολόγηση του φοιτητή. Στα εργαστήρια ή εργαστηριακά μέρη μεικτών μαθημάτων, η βαθμολόγηση γίνεται ανάλογα με τη φύση του εργαστηρίου και περιλαμβάνει την επιτυχή διεξαγωγή ασκήσεων, εφαρμογών, προφορικές και γραπτές εξετάσεις.

Στους φοιτητές/φοιτήτριες με ειδικά προβλήματα (δυσλεξία κλπ.) παρέχεται η δυνατότητα της προφορικής εξέτασης. Η διαφάνεια και η αξιοκρατία της διαδικασίας αξιολόγησης διασφαλίζεται με: την επιτήρηση των φοιτητών κατά την διάρκεια των εξετάσεων, τη δημόσια ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, την πρόσβαση των φοιτητών στο γραπτό τους και τη συζήτηση με τον καθηγητή για τις πιθανές αντιρρήσεις στη βαθμολόγησή τους.

Στο παράρτημα Β. παρουσιάζονται οι διδάσκοντες των μαθημάτων, ο τρόπος διδασκαλίας και ο αριθμός των φοιτητών που δήλωσαν και προσήλθαν σε εξετάσεις ανά μάθημα.

Αξιολόγηση από τους φοιτητές

Οι διαδικασίες διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας του διδακτικού έργου περιλαμβάνουν την αξιολόγηση τόσο του περιεχομένου των μαθημάτων όσο και του εκπαιδευτικού προσωπικού και στοχεύουν στη συνεχή βελτίωση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Συγκεκριμένα, από την αξιολόγηση των μαθημάτων του Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020 προέκυψε ότι

- Οι φοιτητές αναγνώρισαν τον επαγγελματισμό και τη συνέπεια των διδασκόντων αξιολογώντας θετικά την ποιότητα και την οργάνωση του διδακτικού τους υλικού, τις διδακτικές τους πρακτικές και το ενδιαφέρον τους για την αποτελεσματική συμμετοχή των φοιτητών στην διαδικασία της μάθησης (ερωτήσεις 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12 και 13).
- Η χρήση διαφορετικών μορφών διδασκαλίας δεν ήταν ίσως η αναμενόμενη κάτι το οποίο μπορεί εν μέρει να δικαιολογηθεί από τη πρωτόγνωρη κατάσταση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης λόγω της πανδημίας. Η συνέλευση του τμήματος συζήτησε και πρότεινε εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας υπό τους περιορισμούς της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης τις οποίες εφαρμόζει τη νέα ακαδημαϊκή χρονιά.
- Το γεγονός ότι το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 αξιολογήθηκαν μόνο τα μαθήματα του πρώτου έτους του ΠΠΣ του νέου τμήματος Οικονομικών επιστημών, και το ότι η αξιολόγηση αυτή έγινε τουλάχιστον για το εαρινό εξάμηνο εξ αποστάσεως και εν μέσω πανδημίας μπορούν να αιτιολογήσουν το μικρό δείγμα. Η συνέλευση του τμήματος συζήτησε και αποφάσισε συγκεκριμένες δράσεις για την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά με σκοπό την αποτελεσματικότερη ενημέρωση και παρότρυνση των φοιτητών για τη συμμετοχή τους στη διαδικασία της αξιολόγησης.
- Συνδυάζοντας τις απαντήσεις των φοιτητών στις ερωτήσεις 18, 22, 25, 26, 27 διαπιστώθηκε ότι οι φοιτητές αναγνωρίζουν τις υψηλές απαιτήσεις των μαθημάτων και παρακολουθούν τις διαλέξεις των μαθημάτων με συνέπεια. Υπάρχει όμως περιθώριο βελτίωσης στον χρόνο αυτοτελούς μελέτης των φοιτητών (Παράρτημα Γ).

4.2. Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου.

Αναλύονται στο πρώτο μάθημα οι μαθησιακοί στόχοι, οι οποίοι ανακοινώνονται στο “e-class” όπου περιγράφονται αναλυτικά.

Σκοπός της ανάλυσης των μαθησιακών στόχων είναι η κατανόηση από τους φοιτητές/φοιτήτριες της χρησιμότητας κάθε μαθήματος στην απόκτηση σφαιρικών γνώσεων πάνω στο γνωστικό αντικείμενο που θεραπεύει το Τμήμα.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα τηρείται από τα μέλη ΔΕΠ. Η οργάνωση και η δομή του ωρολογίου προγράμματος είναι ορθολογική.

Επίσης, τα μαθήματα που διδάσκουν τα μέλη ΔΕΠ εμπίπτουν 100% στο γνωστικό πεδίο τους.

4.3. Εκπαιδευτικά βοηθήματα.

Διανέμονται βιβλία και σημειώσεις, οι οποίες ανανεώνονται κάθε ακαδημαϊκό έτος. Υπάρχει δυνατότητα επιλογής των φοιτητών ανάμεσα σε 2 ή περισσότερα βιβλία, τα οποία προτείνει ο υπεύθυνος καθηγητής του μαθήματος στην ηλεκτρονική πλατφόρμα «Εύδοξος». Η διανομή των εκπαιδευτικών συγγραμμάτων από τον «Εύδοξο» γίνεται μετά την 8^η εβδομάδα του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου.

Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα καλύπτουν τη διδασκόμενη ύλη σε ποσοστό 100%. Πέραν των διανεμομένων συγγραμμάτων, παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη, υλικό από ιστοσελίδες και πρόσβαση στη Βιβλιοθήκη του ΠΔΜ στην Καστοριά

4.4. Διαθέσιμα μέσα και υποδομές.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών διαθέτει υποδομές, που περιλαμβάνουν **Αίθουσες διδασκαλίας, Αίθουσες εργαστηρίων, Ερευνητικά εργαστήρια, φοιτητικά Σπουδαστήρια και αναγνωστήρια**. Αναλυτικότερα οι υποδομές του Τμήματος περιλαμβάνουν:

4.4.1. Αίθουσες διδασκαλίας

Το Τμήμα διαθέτει συνολικά **6** Αίθουσες διδασκαλίας, οι οποίες χωροθετούνται στο ένα από τα δύο κτήρια του Πανεπιστημίου στην Καστοριά. Στο 2^ο κτήριο στο Διοικητήριο λειτουργεί η γραμματεία του Τμήματος, η Βιβλιοθήκη και το αναγνωστήριο, τα γραφεία των διδασκόντων καθώς και τα γραφεία φοιτητικής μέριμνας, ψυχολογικής υποστήριξης. Επίσης στο Διοικητήριο βρίσκεται και το μεγάλο αμφιθέατρο.

4.4.2. Εργαστήρια

Το Τμήμα διαθέτει συνολικά **2** Εργαστήρια, τα οποία χωροθετούνται στο ισόγειο του Διδασκλήριου. Το κάθε εργαστήριο είναι χωρητικότητας 21 ατόμων, εξοπλισμένο με 21 Η/Υ, προβολικό, ηχεία και μικρόφωνο, σύνδεση οπτικής ίνας 1Gbps στο διαδίκτυο.

Αναλυτικότερα:

Σταθμοί εργασίας : HP PC (Intel Core2Duo 2,4GHZ, 4 GB RAM, 500Gb HDD, 19' TFT LCD HD ready monitor)

Projector : Sony (HD ready resolution)

LAN: Switch Linksys 24ports 1gbps optical uplink , 1Gbps LAN

Πακέτα λογισμικού :

Λειτουργικό σύστημα Microsoft Windows 7

Λογισμικό Γραφείου Microsoft Office 2010 , open office

Λογισμικό ERP της Softone 21 θέσεων σε σύνδεση client- server

Μαθηματικό Λογισμικό : Matlab, SPSS

Λογισμικό Βάσεων Δεδομένων : MySQL, Microsoft Access

Λογισμικό e-commerce : WooCommerce/Wordpress (local server)

Οι αδυναμίες και τα προβλήματα λειτουργίας του Τμήματος, σε ό,τι αφορά τις υποδομές του, συνοψίζονται στα παρακάτω:

- Δεν επαρκούν οι υπολογιστές στο αναγνωστήριο για όλους τους φοιτητες μας (βιβλιοθηκη)

- Ένταξη της Πανεπιστημιούπολης στην Καστορία στο eduroam WiFi για ασφαλέστερη και γρηγορότερη συνδεση φοιτητών και ΔΕΠ στο Ιντερνετ και σε υπηρεσίες
- Αγορά περισσότερων αδειών χρήσης για διάφορα λογισμικά. Καταβάλλονται συντονισμένες προσπάθειες με την Διοίκηση και τις Εταιρείες
- Βρισκόμαστε σε διαδικασία αναβάθμισης των σταθμών εργασίας των εργαστηρίων και κατόπιν των λειτουργικών συστημάτων και λογισμικών. Εκκρεμούν αποτελέσματα διαγωνισμών
- Απουσία συστημάτων live streaming μαθημάτων , καθώς και αποθήκευσης διαλέξεων για μελλοντική χρήση

4.4.3 Άλλες υποστηρικτικές υπηρεσίες

Α. Ακαδημαϊκή υποστήριξη των φοιτητών

1. Βιβλιοθήκη

Η βιβλιοθήκη (<https://library.uowm.gr>) βρίσκεται στο κεντρικό κτίριο το Διοικητήριο, σε αίθουσα 600 τετραγωνικών μέτρων. Είναι εμπλουτισμένη με πληθώρα τίτλους βιβλίων και Επιστημονικών περιοδικών που εμπλουτίζεται διαρκώς. Πέρα από τη χρήση και το δανεισμό του παραπάνω έντυπου υλικού, η βιβλιοθήκη διαθέτει Η/Υ, μέσω των οποίων οι φοιτητές/φοιτήτριες έχουν τη δυνατότητα ηλεκτρονικής αναζήτησης βιβλίων και περιοδικών μέσω συνδέσμων. Οι φοιτητές/φοιτήτριες με την εγγραφή τους στο Τμήμα απευθύνονται στη βιβλιοθήκη για την έκδοση κάρτας δανεισμού. Οι προσφερόμενες υπηρεσίες, πέρα από τον δανεισμό υλικού αφορούν σε: Σύσταση βιβλιογραφιών/αρθρογραφιών, απαντήσεις σε γενικές/ειδικές ερωτήσεις, εκπαίδευση χρηστών στις υπηρεσίες της βιβλιοθήκης, δανεισμό υλικού από άλλες βιβλιοθήκες, πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων κλπ.

2. Δίκτυα Πληροφορικής – G.U.net.

Λειτουργεί εσωτερικό δίκτυο οπτικών ινών, με Διαχειριστή το NOC (Τμήμα Μηχανοργάνωσης/Πληροφορικής – Τμήμα Δικτύων) του πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, γεγονός που, σε συνδυασμό με τη συμμετοχή του Ιδρύματος στο πανεπιστημιακό διαδίκτυο G.U.net. (Greek Universities network, <http://www.G.U.net.gr/>), επιτρέπει τη σταδιακή πρόσβαση σ' όλες τις πηγές πληροφόρησης, ανά τον κόσμο.

Στους φοιτητές/φοιτήτριες του ΠΔΜ παρέχονται οι εξής υπηρεσίες

- Ηλεκτρονική αλληλογραφία
- Mailing lists
- Πρόσβαση στο φοιτητολόγιο
- Ασύγχρονη τηλεκπαίδευση: openeclass
- Σύγχρονη τηλεκπαίδευση: υπηρεσία ZOOM, πλατφόρμα Bigbluebutton
- Ηλεκτρονικές αιτήσεις
- Φιλοξενία ιστοσελίδων
- Υπηρεσία VPN
- Προσωπικά ψηφιακά πιστοποιητικά
- Ασύρματη πρόσβαση
- Ανταλλαγή αρχείων
- Δωρεάν λογισμικό
- Ιδρυματικές Βιβλιοθήκες
- Ιδρυματικό Καταθετήριο
- Συγχρονισμός ώρας
- G Suite for Education
- ΔΗΛΟΣ365/Office 365
- Τηλεφωνία VoIP

Στο Εκπαιδευτικό και Διοικητικό προσωπικό παρέχονται οι εξής υπηρεσίες

- Ηλεκτρονική αλληλογραφία
- Mailing lists

- Ασύγχρονη τηλεκπαίδευση
- Σύγχρονη τηλεκπαίδευση
- Τηλεδιασκέψεις
- Φιλοξενία ιστοσελίδων
- Ασύρματη πρόσβαση
- Ανταλλαγή αρχείων
- Δωρεάν λογισμικό
- Ιδρυματικές Βιβλιοθήκες
- Ιδρυματικό Καταθετήριο
- Αξιολόγηση Υπηρεσιών
- ΔΗΛΟΣ365/Office 365
- G Suite for Education
- Προσωπικά ψηφιακά πιστοποιητικά
- Υπηρεσία VPN
- Προσωπική ιστοσελίδα
- Παρακολούθηση Έργων
- Ψηφιακά πιστοποιητικά
- Fax
- Τηλεφωνία
- Ενημέρωση μισθοδοσίας
- ΜΟΔΙΠ
- Ανίχνευση λογοκλοπής
- Κρατήσεις αιθουσών
- Συγχρονισμός ώρας
- Υπηρεσία DNS
- Πλατφόρμα συνεργασίας
- Portal προσωπικού

Επίσης, μέσω διασυνδέσεων των Πληροφοριακών Συστημάτων του Ιδρύματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες/φοιτήτριες και το Εκπαιδευτικό και Διοικητικό Προσωπικό μας, έχουν πρόσβαση σε όλες τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες που προσφέρουν το ΕΔΕΤ, η GUNET και το Υπουργείο Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων:

Ακαδημαϊκή Ταυτότητα, Okeanos IaaS Cloud, University Mobile Internet, ΑΤΛΑΣ, ΕΥΔΟΞΟΣ, ΔΙΑΥΛΟΣ, ΖΕΥΣ – Ψηφιακή Κάλπη, Φοιτητικό στεγαστικό επίδομα, Εύρυ-where, Βιντεοδιάσκεψη μέσω web, Screen cast, Ζωντανές Μεταδόσεις για την Ακαδημαϊκή Κοινότητα

3. Γραφείο Διασύνδεσης

Στόχος του Γραφείου Διασύνδεσης είναι η επικοινωνία των τελειοφοίτων και αποφοίτων του Ιδρύματος με τον επιχειρηματικό κόσμο, η διευκόλυνση της επαγγελματικής προσαρμογής, η δραστηριοποίηση και αποκατάσταση των φοιτητών και των αποφοίτων του Ιδρύματος, καθώς και η ενημέρωση για δυνατότητες μεταπτυχιακών σπουδών.

Ειδικότερα, το Γραφείο Διασύνδεσης εξασφαλίζει:

- Διαρκή ενημέρωση σχετικά με την αγορά εργασίας, καταγραφή αναγκών της οικονομίας, καθώς και των δυνατοτήτων και ειδικεύσεων των φοιτητών και των πτυχιούχων με σκοπό την καλύτερη αξιοποίησή τους επαγγελματικά.
- Ενημέρωση προς τους τελειοφοίτους / αποφοίτους για διαθέσιμες θέσεις εργασίας και για την οικονομική δραστηριότητα των επιχειρήσεων.
- Τήρηση αρχείου και ενημέρωση των τελειοφοίτων / αποφοίτων για τα επαγγελματικά δικαιώματα και τις επαγγελματικές διεξόδους τους.

- Τήρηση αρχείου και ενημέρωση των φοιτητών / αποφοίτων για ευκαιρίες μεταπτυχιακών προγραμμάτων στην Ελλάδα και το Εξωτερικό. Ελαφές με τα αντίστοιχα εκπαιδευτικά ιδρύματα και ενημέρωση σχετικά με τις διαθέσιμες υποτροφίες.
- Συνεχή πληροφόρηση προς τους αποφοίτους για ευκαιρίες επαγγελματικής κατάρτισης και εξειδίκευσης.

4. Γραφείο Erasmus

Στόχος του Γραφείου Διακρατικών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων (<http://ecs.ihu.edu.gr/co/erasmus/erasmusplus>, <http://erasmus.teithe.gr/index.php/el/>) είναι η σύνδεση του Ιδρύματος και η ανάπτυξη συνεργασιών με αντίστοιχα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Ευρώπης, καθώς και άλλων χωρών.

Στο πλαίσιο του προγράμματος **Erasmus**, αναπτύσσονται συνεργασίες με ευρωπαϊκά ιδρύματα, σε δράσεις όπως:

- Κινητικότητα φοιτητών.
- Κινητικότητα καθηγητών για διδασκαλία μικρής διάρκειας.
- Προπαρασκευαστικές επισκέψεις.
- Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς ακαδημαϊκών μονάδων.
- Εντατικά προγράμματα.
- Ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών, από κοινού με άλλα Ιδρύματα.

Μέσω του Προγράμματος Erasmus, οι φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του 2^{ου} εξαμήνου σπουδών τους να διεξάγουν ένα μέρος των σπουδών σε κάποιο από τα συνεργαζόμενα με το Τμήμα Ιδρύματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Μέχρι σήμερα το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών έχει υπογράψει συμβάσεις συνεργασίας με πολλά εκπαιδευτικά ιδρύματα της Ευρώπης και άλλων χωρών.

Β. Κοινωνική υποστήριξη των φοιτητών

Στους φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος, όπως και όλων των Τμημάτων του Ιδρύματος, χορηγούνται:

1. Σίτιση

Το Ίδρυμα διαθέτει εστιατόριο στο κεντρικό κτίριο, καθώς και σε κεντρικό εστιατόριο της πόλης. Στους δικαιούχους προσφέρονται τρία γεύματα ημερησίως, καθόλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Τα κριτήρια απόκτησης της κάρτας σίτισης είναι οικονομικά και επίδοσης στις σπουδές.

2. Βιβλία και διδακτικές σημειώσεις

Δωρεάν χορήγηση βιβλίων και διδακτικών σημειώσεων σε όλους τους φοιτητές/φοιτήτριες.

3. Υποτροφίες ΙΚΥ

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ), χορηγεί υποτροφίες σε πρωτεύσαντες στις γενικές εξετάσεις φοιτητές/φοιτήτριες, καθώς και σε όσους πρωτεύουν στη διάρκεια των σπουδών τους.

4. Άτοκα δάνεια

Χορηγούνται στους φοιτητές/φοιτήτριες σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

5. Πλήρης ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη

Οι φοιτητές/φοιτήτριες απολαμβάνουν δωρεάν πλήρους ιατροφαρμακευτικής και νοσοκομειακής περίθαλψης. Παράλληλα, λειτουργεί στο κεντρικό κτίριο το Ιατρείο του Ιδρύματος (Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη), καθημερινά από τις 8 π.μ. μέχρι τις 6 μ.μ., με νοσηλευτικό προσωπικό.

6. Αναβολή στράτευσης και μειωμένο εισιτήριο

Οι φοιτητές/φοιτήτριες έχουν τη δυνατότητα αναβολής της στράτευσής τους λόγω των σπουδών τους. Παράλληλα, όλοι οι φοιτητές/φοιτήτριες και φοιτήτριες απολαμβάνουν μειωμένο εισιτήριο σε όλα τα μέσα μαζικής μεταφοράς.

Για τους εργαζόμενους φοιτητές/φοιτήτριες προβλέπονται διευκολύνσεις, σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ. 483/1984.

7. Κέντρο συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης

Η Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών Ευπαθών Ομάδων (ΜΥΦΕΟ) έχει ως στόχο την ισότιμη πρόσβαση στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές ικανότητες, απαιτήσεις, και ανάγκες (ΕΚΟ). Αποστολή της ΜΥΦΕΟ είναι η επίτευξη στην πράξη της ισότιμης πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές ικανότητες, απαιτήσεις, και ανάγκες μέσω της παροχής προσαρμογών στο περιβάλλον, Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής, Υπηρεσιών Πρόσβασης, Συμβουλευτικών Υπηρεσιών και Οικονομικών ενισχύσεων.

Γ. Υποστήριξη αθλητικών δραστηριοτήτων

Μέλη του Τμήματος και φοιτητές/φοιτήτριες μας υποστηρίζουν και συμμετέχουν στους αγώνες RunGrcece που γίνονται στην Καστοριά.

Αρνητικά σημεία:

Το Τμήμα δεν προσφέρει στους φοιτητές/φοιτήτριες του δυνατότητα στέγασης μέσω φοιτητικών εστιών, όπως προσφέρονται από το Ίδρυμα σε όλε στις άλλες πόλεις (Κοζάνη, Γρεβενά, Φλώρινα). Η έλλειψη φοιτητικών εστιών στην Πανεπιστημιούπολη της Καστοριάς αποτελεί ένα σημαντικό στοιχείο για τη μη προσέλκυση τόσο των φοιτητών από άλλες περιοχές της Ελλάδας, όσο και την προσέλκυση φοιτητών του εξωτερικού μέσω του προγράμματος ERASMUS

4.5 Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών.

Ένας μεγάλος αριθμός λειτουργιών του Τμήματος υποστηρίζονται από τη χρήση και αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών.

Η υποστήριξη αυτή απευθύνεται κατά κύριο λόγο προς τους φοιτητές/φοιτήτριες, αλλά και προς το διοικητικό, εκπαιδευτικό και επιστημονικό προσωπικό του Τμήματος.

Συγκεκριμένα λειτουργούν:

- **Η ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class**, μέσω της οποίας οι φοιτητές/φοιτήτριες/τριες, ενημερώνονται, αντλούν υλικό, εκπαιδεύονται και διευκολύνονται στην εμπέδωση των μαθημάτων που διδάσκονται στον κορμό, αλλά και στις κατευθύνσεις.
- **Το σύστημα ηλεκτρονική γραμματεία** είναι μια εφαρμογή που παρέχει τη δυνατότητα στους φοιτητές/φοιτήτριες/τριες να επικοινωνήσουν με τη Γραμματεία του Τμήματος από οποιοδήποτε Η/Υ, από οποιοδήποτε μέρος. Οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να πραγματοποιήσουν διάφορες ενέργειες που τους αφορούν, χωρίς τη φυσική παρουσία τους στο Ίδρυμα. Αναλυτικότερα, έχουν τη δυνατότητα να δουν ή/και να εκτυπώσουν τη βαθμολογία τους σε κάποια ή σε όλες τις εξεταστικές περιόδους, σε ένα ή περισσότερα μαθήματα, ή συγκεντρωτικά με βάση τις επιτυχημένες ή τις αποτυχημένες προσπάθειες, να έχουν πληροφορίες για οποιοδήποτε μάθημα του Προγράμματος Σπουδών (διδασκτικές μονάδες, βάση, ώρες διδασκαλίας, καθηγητής, συγγράμματα κτλ.), να κάνουν τη δήλωση μαθημάτων του επόμενου εξαμήνου, να συμπληρώσουν αιτήσεις για την έκδοση οποιουδήποτε διαθέσιμου πιστοποιητικού (αναλυτικής βαθμολογίας, στρατολογίας, εφορίας κ.ά.) κλπ.
- **Η ηλεκτρονική υπηρεσία ολοκληρωμένης διαχείρισης συγγραμμάτων Eudoxus** (<http://eudoxus.gr/>), η οποία είναι μια υπηρεσία για την άμεση και ολοκληρωμένη παροχή των Συγγραμμάτων των φοιτητών του Τμήματος.
- Ταυτόχρονα υπάρχει **Ιστοσελίδα του Τμήματος** (<http://econ.uowm.gr>), όπου έχουν αναρτηθεί πληροφορίες για το Τμήμα, τη λειτουργία του, το πρόγραμμα σπουδών (γενικό και εβδομαδιαίο), ανακοινώσεις μαθημάτων, γραμματείας και διοικητικών υπηρεσιών του

ΠΑΔΜ, ενώ υπάρχουν υπερσυνδέσεις με υπηρεσίες και οργανισμούς άμεσου ενδιαφέροντος των φοιτητών. Η ανανέωση της ιστοσελίδας του Τμήματος πραγματοποιείται από μέλος ΕΤΕΠ του Τμήματος.

- Όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό του Τμήματος διαθέτει **προσωπική ιστοσελίδα**. Παράλληλα υπάρχουν διαχειριστές για την κεντρική ιστοσελίδα.

Η **αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών** (πλατφόρμες ασύγχρονης εκπαίδευσης και Ιστοσελίδα του Τμήματος) από τα μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ και τη γραμματεία του Τμήματος είναι πολύ ικανοποιητική, με συνεχή ενημέρωση και ανάρτηση υλικού μαθημάτων, βαθμολογιών, διδασκαλίας, παρουσίασης μαθημάτων, ανακοινώσεων, και εργασιών.

Η επένδυση σε ΤΠΕ γίνεται σε επίπεδο Ιδρύματος.

4.6. Συνεργασία μεταξύ διδασκόντων/διδασκομένων.

Στις πόρτες των γραφείων των καθηγητών υπάρχει το εβδομαδιαίο πρόγραμμα του κάθε καθηγητή. Προβλέπονται και ώρες συνεργασίας καθηγητού με φοιτητές/φοιτήτριες οι οποίες αξιοποιούνται από τους φοιτητές/φοιτήτριες. Οι ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές/φοιτήτριες δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Κατά τη διάρκεια της πανδημίας ορίστηκαν ώρες επικοινωνίας μέσω Zoom όπου μπορούσαν φοιτητές/φοιτήτριες και μέλη ΔΕΠ να συζητούν ερωτήσεις και απορίες. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος γίνεται ορισμός Εκπαιδευτικού Συμβούλου ανά φοιτητή/φοιτήτρια.

4.7. Βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα.

Η εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία γίνεται με την αναζήτηση και τη χρήση βιβλιογραφίας με σκοπό την εκπόνηση εργασιών στο πλαίσιο πολλών μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών.

4.8. Συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο.

Η αναγνώριση του έργου του Τμήματος αποδεικνύεται και από την πρόσκληση των μελών ΔΕΠ από κρατικούς φορείς για συμμετοχή σε ομάδες εργασίας με στόχο την επεξεργασία θεμάτων που αφορούν την οικονομική πολιτική και ανάπτυξη της χώρας.

Η προβολή των παραπάνω συνεργασιών επιτυγχάνεται μέσω των ανακοινώσεων των μελών ΔΕΠ σε εθνικά και διεθνή συνέδρια, καθώς και σε ημερίδες που έχουν τοπικό χαρακτήρα. Παράλληλα, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ανακοινώνουν τα ερευνητικά τους αποτελέσματα σε εθνικά και διεθνή περιοδικά, καθώς και στον τύπο.

Η δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς επεκτείνεται συνεχώς και καταβάλλεται συνεχής προσπάθεια για ποιοτική και ποσοτική βελτίωση αυτής της συνεργασίας για το συμφέρον τόσο των φοιτητών του Τμήματος όσο και των συνεργαζόμενων φορέων.

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικές συνεργασίες του Τμήματος γίνονται με ΑΕΙ και άλλους φορείς του εξωτερικού και του εσωτερικού και επεκτείνονται σε αρκετές περιπτώσεις σε άλλου είδους συνεργασίες (π.χ. ερευνητικές).

4.9. Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών.

4.9.1. Στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Ο στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος είναι η ενθάρρυνση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας να μετακινηθούν προς άλλα Ιδρύματα. Η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της

κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού ελέγχεται διαμέσου του Training Agreement και του Teaching Assignment.

Το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS) εφαρμόζεται και είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Τμήματος μαζί με το πρόγραμμα σπουδών.

4.9.2. Συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών συμμετέχει στο πρόγραμμα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας Erasmus, καθώς και στο πρόγραμμα Erasmus Mundus. Το Τμήμα συνεργάζεται με 34 εκπαιδευτικά-ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού:

Βουλγαρία	University of Food Technologies Plovdiv
Γαλλία	Universite Claude Bernard Lyon 1 Universite des Sciences et des Technologies de Lille - IUT 'A' Universite Lumiere Lyon 2 Université de Lorraine Universite d' Orleans
Γερμανία	Anhalt University of Applied Sciences Hochschule Karlsruhe – Technik und Wirtschaft (HsKA)
Ιταλία	Alma Mater Studiorum Universita di Bologna
Ισπανία	Universitat Politecnica de Catalunya (EUNCET) Universidad de Castilla - La Mancha
Κύπρος	European University Cyprus Neapolis University Pafos
Λιθουανία	Vinias kooperacijos kolegija Klaipeda University Lithuania Business University of Applied Sciences
Πολωνία	Radom Academy of Economics AGH University of Science and Technology Anrzej Frycz Madrzewski Krakow University The President Stanislaw Wojciechowski State University of Applied Sciences
Πορτογαλία	Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro Universidade Lusiada Instituto Politecnico de Santarem University Institute of Maia
Ρουμανία	Transilvania University of Brasov
Σλοβενία	University of Maribor
Τουρκία	Nisantasi University Kirikkale University Universite Galatasaray Abant Izzet Baysal University Igdir University Nevsehir Hacibektas Veli University
Φιλανδία	Vaasan Ammattikorkeakoulu Laurea University of Applied Sciences

4.9.3. Προώθηση στο Τμήμα της ιδέας της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα.

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους οργανώνεται από το Τμήμα, σε συνεργασία με το Γραφείο Erasmus, ενημερωτική ημερίδα με σκοπό την προώθηση της ιδέας της κινητικότητας στους φοιτητές/φοιτήτριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού.

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2019-20 δεν μετακινήθηκαν φοιτητές/φοιτήτριες και καθηγητές του Τμήματος σε άλλα Ιδρύματα.

5. Ερευνητικό έργο

Η αντίληψη του Τμήματος για την έρευνα δεν διαφέρει από εκείνη αντίστοιχων Τμημάτων του εσωτερικού και του εξωτερικού και συνοψίζεται στην: (α) παραγωγή νέας γνώσης (έρευνα) και την μεταφορά αυτής της γνώσης (διδασκαλία), (β) έρευνα με στόχο την πρόοδο των εφαρμοσμένων Οικονομικών προς όφελος της κοινωνίας, (γ) διεξαγωγή έρευνας σε συνθήκες διαφάνειας και ακαδημαϊκής ελευθερίας και τα τυχόν αποτελέσματα που προκύπτουν να αξιολογούνται με βάση τα ισχύοντα διεθνή κριτήρια και να δημοσιοποιούνται στην επιστημονική κοινότητα, (δ) ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος που στοχεύει στην εκπαίδευση και ανάδειξη νέων ερευνητών.

5.1. Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος.

Οι στόχοι της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών είναι:

- Η ενίσχυση των ερευνητικών ομάδων του Τμήματος.
- Η ενίσχυση διεπιστημονικών ερευνητικών προσπαθειών μελών ΔΕΠ του Τμήματος με μέλη ΔΕΠ από διαφορετικά τμήματα του ΠΔΜ.

Εργαστήριο Εφαρμοσμένων Οικονομικών

Στο Τμήμα λειτουργεί ένα θεσμοθετημένο εργαστήριο: «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ» (ΦΕΚ 1828/ 13-5-2020). Το θεσμοθετημένο Εργαστήριο Εφαρμοσμένων Οικονομικών, καλύπτει τις ερευνητικές και διδακτικές ανάγκες στο γνωστικό αντικείμενο της εφαρμοσμένης οικονομετρίας με έμφαση την Εφαρμοσμένη Μακροοικονομική, Εφαρμοσμένα Διεθνή Οικονομικά, Εφαρμοσμένη Μικροοικονομική, συμπεριλαμβανομένης της Βιομηχανικής Οργάνωσης, Εφαρμοσμένα Αγροτικά Οικονομικά και την εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική.

Το εργαστήριο έχει σκοπό:

1. Την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο των ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, σε θέματα που εμπίπτουν στα γνωστικά αντικείμενα του Εργαστηρίου.
2. Τη συνεργασία κάθε μορφής με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα ημεδαπής και αλλοδαπής, εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι συμπίπτουν και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του εργαστηρίου.
3. Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων και την πρόσκληση Ελλήνων και ξένων αναγνωρισμένων επιστημόνων.
5. Την ύπαρξη και διατήρηση ιστοχώρου, στο οποίο δημοσιεύονται τα αποτελέσματα της ερευνητικής και λοιπής δραστηριότητας των μελών του Εργαστηρίου και άλλων συγγενών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, των Α.Ε.Ι. της χώρας και Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης της αλλοδαπής.

Η έρευνα στο Τμήμα πραγματοποιείται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος σε θέματα που σχετίζονται εξολοκλήρου με το γνωστικό αντικείμενο του κάθε μέλους. Κίνητρα για την ερευνητική δραστηριότητα είναι η συμβολή στην προώθηση γνώσεων σε θέματα αιχμής του αντικειμένου τους, η καθιέρωσή τους στον επιστημονικό κόσμο, η κάλυψη των προϋποθέσεων ακαδημαϊκής εξέλιξής τους σε ανώτερες βαθμίδες και η βελτίωση των μαθημάτων τους, μέσω των αποκτηθέντων γνώσεων για την εις βάθος ανασκόπηση της βιβλιογραφίας. Ωστόσο, αντικίνητρο για τη διεξαγωγή έρευνας αποτελεί το αυξημένο διδακτικό ωράριο των μελών ΔΕΠ, καθώς και το έντονο διοικητικό έργο που τα μέλη ΔΕΠ αναλαμβάνουν, που περιλαμβάνει συμμετοχές σε επιτροπές διαγωνισμών, προμηθειών, παραλαβών μέχρι και διανομής βιβλίων.

Η Επιτροπή Ερευνών, μέσω τη ιστοσελίδας της, είναι η κυριότερη πηγή ενημέρωσης του ακαδημαϊκού προσωπικού για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας. Σε προσωπικό επίπεδο, διάφορα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι συνδεδεμένα με Πανεπιστήμια ή με διάφορες Εταιρείες Παροχής Πληροφοριών και ενημερώνονται μέσω προσωπικών πρωτοβουλιών.

Στο Τμήμα υποβάλλεται ετήσιος συνολικός απολογισμός των μελών ΔΕΠ και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος το βιογραφικό σημείωμα με το συνολικό ή επιλεγμένο ερευνητικό έργο. Το τελευταίο διάστημα το Τμήμα βρίσκεται σε διαδικασία θεσμοθέτησης νέων ερευνητικών εργαστηρίων (ήδη έχουν θεσμοθετηθεί ένα 1), ώστε να είναι δυνατή η χρηματοδότηση ερευνητικών δραστηριοτήτων και σε νέους τομείς από εξωτερικούς πόρους. Ωστόσο, η απουσία υποψήφιων διδασκόντων, λόγω της μη δυνατότητας χορήγησης διδακτορικών τίτλων μέχρι σήμερα, καθίσταται εμπόδιο στην ανάπτυξη της ερευνητικής διαδικασίας.

Η Επιτροπή Ερευνών του ΠΔΜ χρηματοδοτεί μικρά ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, με τα οποία καλύπτονται εν μέρει οι δαπάνες που απαιτούνται για την πραγματοποίηση των ερευνών. Ωστόσο, οι εξωτερικές πηγές χρηματοδότησης ερευνητικών έργων είναι περιορισμένες, ενώ οι εσωτερικές συνθήκες (ελλιπής υποστήριξη σε εξειδικευμένο εργαστηριακό προσωπικό, μη ύπαρξη υποψηφίων διδασκόντων) δεν είναι οι πλέον κατάλληλες.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος δημοσιεύουν τα ερευνητικά αποτελέσματά τους σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές. Επίσης, συμμετέχουν σε Εθνικά ή Διεθνή Συνέδρια και Ημερίδες όπου ανακοινώνουν τα ερευνητικά αποτελέσματά τους. Το ΠΔΜ υποστηρίζει τέτοιες προσπάθειες και διαθέτει μέρος των κονδυλίων του για την κάλυψη των εξόδων μετακίνησης ή και συμμετοχή τους σε αυτά.

Στο Τμήμα δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες έρευνας. Η χαμηλή κρατική χρηματοδότηση του Τμήματος δεν αφήνει περιθώρια, άλλα ούτε και υπάρχει διοικητικά η δυνατότητα διάθεσης κονδυλίων για τη χορήγηση υποτροφιών. Ωστόσο, το Τμήμα παροτρύνει τους φοιτητές/φοιτήτριες του να διεκδικήσουν τις υποτροφίες του ΙΚΥ για να συνεχίσουν μεταπτυχιακές σπουδές.

5.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα.

Τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ αναλαμβάνουν ερευνητικές πρωτοβουλίες και συμμετέχουν αρκετοί εξωτερικοί συνεργάτες από άλλα ιδρύματα και φορείς. Η έρευνα στο Τμήμα πραγματοποιείται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος σε θέματα που σχετίζονται εξολοκλήρου με το γνωστικό αντικείμενο του κάθε μέλους. Η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των ερευνητικών προγραμμάτων και έργων γίνεται με τη δημοσίευσή τους σε επιστημονικά περιοδικά και με ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια εσωτερικού ή εξωτερικού.

Κατά την περίοδο 2016-2020, τα τέσσερα (4) μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του ΠΔΜ, συνεπικουρούμενα από δύο (2) μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) υλοποίησαν και υλοποιούν συνολικά τέσσερα (4) Ερευνητικά Προγράμματα ως Επιστημονικά Υπεύθυνοι.

- Μέτρηση της Τεχνολογικής Προόδου με την Προσέγγιση της Πλήρους Ισορροπίας των Κλάδων: η περίπτωση της Ελληνικής Οικονομίας
- «Υιοθέτηση των Κοινωνικών δικτύων και η επίδρασή τους στη λειτουργικότητα των ελληνικών επιχειρήσεων τροφίμων και ποτών»
- Αναδυόμενος πολιτιστικός τουρισμός ανακαλύπτοντας πεζοπορία και πολιτιστικές διαδρομές στη διασυνοριακή περιοχή

Η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των ερευνητικών προγραμμάτων και έργων γίνεται με τη δημοσίευσή τους σε επιστημονικά περιοδικά και με ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια εσωτερικού ή εξωτερικού.

Θετικά σημεία

Στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, η έρευνα διεξάγεται διαρκώς. Τα ερευνητικά προγράμματα και έργα διακρίνονται για την πρωτοτυπία της έρευνας, για την επιστημονική μεθοδολογία και τη δυνατότητα αξιοποίησης των αποτελεσμάτων στην παραγωγή.

Αρνητικά σημεία

Η ανεπαρκής χρηματοδότηση της έρευνας από την Πολιτεία. Ο κατεξοχήν φορέας χρηματοδότησης της έρευνας στη χώρα μας, η Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ) του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΥΠΠΕΘ), δεν προκηρύσσει επαρκή αριθμό ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων. Η ανεπάρκεια εξειδικευμένου βοηθητικού προσωπικού στο Τμήμα μας, καθώς και ο μεγάλος φόρτος των εκπαιδευτικών και διοικητικών καθηκόντων των μελών ΔΕΠ αποτελεί ανασταλτικό παράγοντα πραγματοποίησης επιστημονικής έρευνας.

Προτάσεις για βελτίωση των αρνητικών σημείων

- Αύξηση της χρηματοδότησης για έρευνα από την Πολιτεία,
- Προκήρυξη ερευνητικών προγραμμάτων από τη ΓΓΕΤ και άλλους φορείς
- Κάλυψη θέσεων ΔΕΠ στο Τμήμα μας, ώστε το Τμήμα να είναι αυτοδύναμο
- Βελτίωση των ερευνητικών υποδομών του Τμήματός μας,
- Δημιουργία περισσότερων ερευνητικών εργαστηρίων στο Τμήμα μας, και
- Μείωση του φόρτου των εκπαιδευτικών και διοικητικών καθηκόντων των μελών ΔΕΠ.

Τα παραπάνω θα ενδυναμώσουν ακόμη περισσότερο την ποιότητα της ερευνητικής εργασίας που επιτελείται στο Τμήμα μας και κατ' επέκταση την ποιότητα των επιστημονικών δημοσιεύσεων και το βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα μας από τρίτους.

5.3. Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές.

Όλοι οι εργαστηριακοί χώροι που χρησιμοποιούνται για την εκπαίδευση, χρησιμοποιούνται και για την έρευνα. Η ύπαρξη χώρων για έρευνα είναι γενικά ικανοποιητική. Από πλευράς εξοπλισμού υπάρχει ένα μικρό μέρος εξοπλισμού που χρησιμοποιείται αποκλειστικά για έρευνα. Το επίπεδο του εξοπλισμού είναι ικανοποιητικό για τις εκπαιδευτικές ανάγκες του τμήματος, αλλά όχι για τις ερευνητικές.

Θετικά σημεία

Στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών υπάρχει ένα ερευνητικό εργαστήριο. Ωστόσο, γενικά η υπάρχουσα εργαστηριακή υποδομή στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του ΠΔΜ είναι απαραίτητη για τις ανάγκες εκπαίδευσης των φοιτητών του Τμήματος και μόνο βοηθητικά μπορεί να χρησιμοποιηθεί για ερευνητικούς σκοπούς.

Αρνητικά σημεία

Υπάρχει ανάγκη θεσμοθέτησης περαιτέρω ερευνητικών εργαστηρίων

Προτάσεις για βελτίωση των αρνητικών σημείων

- Αξιοποίηση των δυνατοτήτων συνεργασίας που δίνει ο ισχύων νόμος για την έρευνα (Ν. 3653/2008), ο οποίος προάγει τις συνεργασίες μεταξύ των κέντρων έρευνας και των τριτοβάθμιων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, για να καλυφθούν τα κενά σε ερευνητικά εργαστήρια.
- δημιουργία εκπαιδευτικής εργαστηριακής υποδομής για όσα μαθήματα δε διαθέτουν,
- αύξηση της χρηματοδότησης για έρευνα από την Πολιτεία.

5.4. Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.

Κατά την περίοδο 2016-2020, τα έξι (6) μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του ΠΔΜ, συνεπικουρούμενα από εννέα (9) διδάσκοντες

με σύμβαση, και δύο (2) μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), έκαναν συνολικά 126 επιστημονικές δημοσιεύσεις .

Συγκεκριμένα, το έργο αφορά:

- 45 δημοσιεύσεις σε Διεθνή Περιοδικά
- 6 κεφάλαια σε βιβλία
- 53 δημοσιεύσεις σε Διεθνή Συνέδρια
- 11 βιβλία
- 6 ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με σύστημα κριτών) χωρίς πρακτικά
- 6 εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

Το Δημοσιευμένο έργο των μελών του Τμήματος παρουσιάζεται στον παρακάτω Πίνακα

Πίνακας 5.1. Δημοσιευμένο έργο των μελών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του ΠΔΜ

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2016	3	8		10		1				
2017	2	8		12		2				
2018		11		8	3	1			2	
2019	4	12		9	2	1			3	
2020	2	6		14		1			1	
Σύνολο	11	45		53	5	6			6	

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Θετικά σημεία

Οι επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κρίνονται ικανοποιητικές από άποψη ποσότητας-αριθμού, αλλά και ποιότητας. Ένα μεγάλο μέρος τους δημοσιεύεται σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια αναγνωρισμένου κύρους.

Αρνητικά σημεία

Υπάρχουν κενές οργανικές θέσεις μελών ΔΕΠ που οδηγεί και σε μεγάλο φόρτο των εκπαιδευτικών και διοικητικών καθηκόντων των μελών ΔΕΠ που αποτελεί ανασταλτικό παράγοντα πραγματοποίησης επιστημονικής έρευνας.

Προτάσεις για βελτίωση των αρνητικών σημείων

- Αύξηση της χρηματοδότησης για έρευνα από την Πολιτεία,
- Προκήρυξη ερευνητικών προγραμμάτων από τη ΓΓΕΤ και άλλους φορείς
- Κάλυψη των κενών οργανικών θέσεων μελών ΔΕΠ στο Τμήμα μας,
- Βελτίωση των ερευνητικών υποδομών του Τμήματός μας,
- Δημιουργία περισσότερων ερευνητικών εργαστηρίων στο Τμήμα μας, και

-Μείωση του φόρτου των εκπαιδευτικών καθηκόντων των μελών ΔΕΠ.

Τα παραπάνω θα ενδυναμώσουν ακόμη περισσότερο την ποιότητα της ερευνητικής εργασίας που επιτελείται στο Τμήμα μας και κατ' επέκταση την ποιότητα των επιστημονικών δημοσιεύσεων και το βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα μας από τρίτους.

5.5. Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους.

Η αναγνώριση του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του ΠΔΜ κατά την περίοδο 2015-2020 δίνεται συνοπτικά στον Πίνακα 5.2.

Πίνακας 5.2. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του ΠΔΜ

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I
2016	335	0		6	4				
2017	407	0		6	4				
2018	618	3		7	3	1			
2019	488	5		7	4				
2020	270	13		8	3				
Σύνολο	2118	21		34	18	1			

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές,

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου,

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για τις δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος,

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές Επιστημονικών Συνεδρίων,

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές Επιστημονικών Περιοδικών,

Z = Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή Συνέδρια,

H = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας,

Θ = Βραβεία, και

I = Τιμητικοί τίτλοι.

Θετικά σημεία

Ο βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα κρίνεται ικανοποιητικός από άποψη αριθμού αναφορών που γίνονται σε επιστημονικές δημοσιεύσεις άλλων ερευνητών (5.621 αναφορές τρίτων σε εργασίες των μελών ΔΕΠ) αλλά και ποιότητας επιστημονικού περιοδικού (με IF) και πρακτικών συνεδρίων, όπου δημοσιεύονται αυτές.

Αρνητικά σημεία

Υπάρχουν κενές οργανικές θέσεις μελών ΔΕΠ που οδηγεί και σε μεγάλο φόρτο των εκπαιδευτικών και διοικητικών καθηκόντων των μελών ΔΕΠ που αποτελεί ανασταλτικό παράγοντα πραγματοποίησης επιστημονικής έρευνας.

Προτάσεις για βελτίωση των αρνητικών σημείων

-Αύξηση της χρηματοδότησης για έρευνα από την Πολιτεία,

-Προκήρυξη ερευνητικών προγραμμάτων από τη ΓΓΕΤ και άλλους φορείς με θέμα την αγροτική έρευνα,

-Κάλυψη των κενών οργανικών θέσεων μελών ΔΕΠ στο Τμήμα μας,

-Δημιουργία περισσότερων ερευνητικών εργαστηρίων στο Τμήμα μας, και

-Μείωση του φόρτου των εκπαιδευτικών καθηκόντων των μελών ΔΕΠ.

Τα παραπάνω θα ενδυναμώσουν ακόμη περισσότερο την ποιότητα της ερευνητικής εργασίας που επιτελείται στο Τμήμα μας και κατ' επέκταση την ποιότητα των επιστημονικών δημοσιεύσεων και το βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα μας από τρίτους.

Ερευνητικές συνεργασίες

Το Τμήμα συμμετέχει σε 1 ΔΠΜΣ: (α) Ενεργειακές Επενδύσεις και περιβάλλον σε συνεργασία με το Τμήμα Χημικών Μηχανικών και το Τμήμα Περιφερειακής και Διασυννοριακής Ανάπτυξης του

ΠΑΔΜ

(β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού

Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συνεργάζονται

1. με το Hellenic Open University για τη συνδιοργάνωση του ICOAE2020.
2. με το Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης για τη συνδιοργάνωση του ICOAE2020.
3. Με το Τμήμα Γεωπονίας του Διεθνούς Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για διδασκαλία σε προγράμματα Μεταπτυχιακών σπουδών.
4. Με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο για διδασκαλία σε προπτυχιακό πρόγραμμα.
5. Ερευνητικά με το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
6. Ερευνητικά με το Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
7. Ερευνητικά με το Τμήμα Γεωπονίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας
8. Με το τμήμα Διοίκησης Τουριστικών μονάδων του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας για διδασκαλία σε μεταπτυχιακά προγράμματα
9. Ερευνητικά με το Πανεπιστήμιο Πατρών
10. Με τον όμιλο Furlis για διδασκαλία μαθήματος στο Furlis Retail Diploma
11. Με το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής για διδασκαλία μαθήματος σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα
12. Με το Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας για διδασκαλία μαθήματος σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα
13. Με το Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας για διδασκαλία στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών
14. Δήμος Νεστορίου – Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών είναι συντονιστής έργου INTERREG σε συνεργασία με το Δήμο Νεστορίου

(γ) Με φορείς και ιδρύματα τον εξωτερικού;

Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συνεργάζονται

1. με το Nicosia University.Nicosia, Cyprus για τη συνδιοργάνωση του ICOAE2016
2. με το Coventry University, Coventry, United Kingdom για τη συνδιοργάνωση του ICOAE2017
3. με το Economic University of Warsaw, Warsaw, Poland για τη συνδιοργάνωση του ICOAE2018.
4. με το Università IULM, Milan, Italy για τη συνδιοργάνωση του ICOAE2019.
5. με το Research Institute on Sustainable Economic Growth - National Research Council of Italy Rome
6. με την Academy of Economic Sciences of Ukraine.
7. ερευνητικά με τον καθηγητή Francisco Guijarro Research Institute for Pure and Applied Mathematics, Universitat Politècnica de Valencia, Valencia, Spain.
8. ερευνητικά με τον Δρ. Νικόλαο Βουκελάτο, επίκουρο καθηγητή του Kent Business School, University of Kent, UK.
9. με το ESC Rennes School of Business στην Γαλλία, διδασκαλία μαθήματος σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα και επίβλεψη διπλωματικών εργασιών
10. με το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου ως συνεργαζόμενο εκπαιδευτικό προσωπικό.
11. συνεργάστηκε με το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου για διδασκαλία μαθήματος στον Όμιλο Φουρλή
12. με το SLU Swedish Agricultural University σε έρευνα πάνω σε θέματα συνεταιρισμών

Θετικά σημεία

Οι ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος γίνονται με Πανεπιστήμια και άλλους φορείς του εξωτερικού και του εσωτερικού και επεκτείνονται σε αρκετές περιπτώσεις σε άλλου είδους συνεργασίες (π.χ. εκπαιδευτικές).

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών είχαν ή/και έχουν 26 συνεργασίες με φορείς της ημεδαπής και της αλλοδαπής. Συγκεκριμένα, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είχαν ή/και έχουν 12 συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού και 14 συνεργασίες με Πανεπιστήμια και της Χώρας.

Οι συνεργασίες αυτές αφορούν διδασκαλία σε προπτυχιακό, αλλά και μεταπτυχιακό, επίπεδο, συν-επίβλεψη και συν-υλοποίηση, προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών, συνεργασία σε ερευνητικά προγράμματα, δημοσιεύσεις ερευνητικών εργασιών, συν-διοργάνωση Επιστημονικών Συνεδρίων και Ημερίδων, καθώς και συνεργασίες στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus και Erasmus+.

6. Σχέσεις με κοινωνικούς, παραγωγικούς και πολιτιστικούς (ΚΠΠ) φορείς

6.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.

Η συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ υλοποιείται στους παρακάτω άξονες:

1. Πραγματοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων σε συνεργασία με παραγωγικούς φορείς

Από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, πραγματοποιούνται ερευνητικά προγράμματα σε συνεργασία με άλλα Ιδρύματα, με άλλους δημόσιους φορείς και με ιδιωτικούς φορείς, με στόχο την επίλυση προβλημάτων σχετικών με την παραγωγική τους διαδικασία. Πέραν αυτών, οι εγκαταστάσεις και ο εργαστηριακός εξοπλισμός του Τμήματος αξιοποιείται στα πλαίσια ανάλογων συνεργασιών.

Συνολικά υπάρχουν 26 συνεργασίες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών με φορείς της ημεδαπής και της αλλοδαπής στον τομέα των ερευνητικών συνεργιών.

Είναι αξιοσημείωτο το γεγονός ότι πολλές ερευνητικές πτυχιακές και μεταπτυχιακές διατριβές που εκπονούν οι φοιτητές/φοιτήτριες με επιβλέποντες μέλη ΔΕΠ, εστιάζουν σε κρίσιμα προβλήματα και θέματα που απασχολούν τις επιχειρήσεις, τις υπηρεσίες που συνδέονται με την οικονομία, καθώς και την πολιτεία ευρύτερα.

Μέλη ΔΕΠ του τμήματος συμμετείχαν σε

- **Focus Group έρευνας σχετικά με τις Συρρικνούμενες ευρωπαϊκές αγροτικές περιοχές, η οποία χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα ESPON της ΕΕ.**

Συνάντηση εργασίας (18/2/2020): Με τη συμμετοχή εμπλεκόμενων τοπικών φορέων της περιοχής όπου διερευνήθηκαν τα χαρακτηριστικά του φαινομένου της περιοχής και διεξήχθησαν χρήσιμα συμπεράσματα και προτάσεις πολιτικής σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.

- **Νέα Γεωργία - Νέος Συνεργατισμός - Προς ένα σύγχρονο υπόδειγμα συνεταιρισμών για τη νέα γενιά** Οργάνωση: ΝΕΑ ΓΕΩΡΓΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΝΕΑ ΓΕΝΙΑ Σε συνδιοργάνωση με ΔΕΘ HELEXPO & υπό την αιγίδα του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων 28η AGROTICA

Θεσσαλονίκη 31/01/2020. Στο συνέδριο έλαβαν μέρος 23 ομιλητές και συντονιστές, ενώ η 7-μελής επιστημονική επιτροπή επιμελήθηκε τα συμπεράσματα των εργασιών. Το συνέδριο παρακολούθησαν συνολικά 550 σύνεδροι. Μέλος ΔΕΠ του Τμήματος στην 7μελή επιστημονική επιτροπή που παρουσίασε τα συμπεράσματα του συνεδρίου

- **DETROP- ΔΕΘ, 2-3 Μαρτίου 2019, Θεσσαλονίκη.** «Social Media ROI στις επιχειρήσεις τροφίμων» Παρουσίαση μετά από πρόσκληση στο University Business Conference - Συνεδριακό κέντρο “Νικόλαος Γερμανός”.

2. Εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε επιχειρήσεις και φορείς και Webinars

Στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας, με χρηματοδότηση του Ιδρύματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος συνοδεία μελών ΔΕΠ επισκέπτονται ιδιωτικές επιχειρήσεις, καθώς και τοπικούς και κρατικούς φορείς με αντικείμενο τη λειτουργία των αγορών, τον ανταγωνισμό και την ανάπτυξη. Οι επισκέψεις αυτές είναι ημερήσιες, και μέσω των επισκέψεων αυτών, το Τμήμα έρχεται σε επαφή με τους αντίστοιχους φορείς και τους ενημερώνει για το έργο του, ενώ παράλληλα οι φοιτητές/φοιτήτριες γνωρίζουν την πραγματικότητα της αγοράς.

Για παράδειγμα το Δεκέμβριο του 2019 πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις σε 2 μεγάλες επιχειρήσεις τροφίμων της Δυτικής Μακεδονίας:

- Alfa Pastry με έδρα την Κοζάνη και
- Alpha Estate με έδρα τη περιοχή της Φλώρινας

όπου παρουσιάστηκαν στους φοιτητές/φοιτήτριες οι στρατηγικές των επιχειρήσεων στη διεθνή αγορά.

Εν μέσω της τρέχουσας πανδημίας διοργανώθηκαν «διαδικτυακές επισκέψεις» σε εταιρείες, μέσα από την διοργάνωση ομιλιών από τις εταιρείες για τους φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος. Συγκεκριμένα έχουν πραγματοποιηθεί οι παρακάτω ομιλίες:

- Webinar από τον Junior Business Development Manager της Regeneration Νικόλαο Βαρβέρη με τίτλο «Η πορεία προς την ευτυχία» που πραγματοποιήθηκε στις 4/06/2020
- Webinar από τον Export Manager της Femil SA και Φοίρος Home Μίλτο Φοίρο με τίτλο «Η επιχειρηματικότητα σε πρώτο πλάνο» που πραγματοποιήθηκε στις 4/06/2020
- Webinar από την Account Manager της McCann Athens Κωνσταντίνας Βασιλάκου με τίτλο «SoMe campaign» που πραγματοποιήθηκε στις 22/05/2020

3. Μνημόνια Συνεργασίας

Επιμελητήριο Καστοριάς.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών έχει αδιάκοπη και ουσιαστική συνεργασία με το Επιμελητήριο Καστοριάς και τα μέλη του. Οι δύο φορείς συμφώνησαν την υπογραφή Μνημονίου συνεργασίας με άξονες: α) Ανάληψη κοινών δράσεων στην κατάθεση προτάσεων σε κοινοτικά και εθνικά προγράμματα β) Ανάληψη δράσεων των δύο φορέων με στόχο την ανάπτυξη συνεργειών με φορείς συναφούς ή συμπληρωματικής αρμοδιότητας που δραστηριοποιούνται στις χώρες της Νοτιοανατολικής Ευρώπης και γ) Από κοινού υλοποίηση προγραμμάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και απόκτησης δεξιοτήτων, των μελών του Επιμελητηρίου μέσω διεξαγωγής σεμιναρίων και προγραμμάτων δια βίου μάθησης. Λόγω της πανδημίας δεν ολοκληρώθηκε η υπογραφή του μνημονίου

Δήμος Καστοριάς

Η συνεργασία του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών με το Δήμο Καστοριάς είναι στενή και ουσιαστική. Οι δύο φορείς συμφώνησαν την υπογραφή Μνημονίου συνεργασίας. Τα πεδία συνεργασίας περιλαμβάνουν α) Εγκαθίδρυση συνεργασίας σε όλους τους τομείς όπου υπάρχει κοινό εκπαιδευτικό, επιστημονικό, ερευνητικό και διοικητικό ενδιαφέρον, με γνώμονα την αριστεία και την ανάπτυξη και των δύο φορέων. Β) Συνεργασία για την ανταλλαγή απόψεων και διαμόρφωση κοινών θέσεων σε προκλήσεις και αναπτυξιακά θέματα της ευρύτερης περιοχής και του δήμου Καστοριάς ειδικότερα. Γ) Συμμετοχή των δύο φορέων σε δράσεις πληροφόρησης, ενημέρωσης, εκπαίδευσης, κατάρτισης και έρευνας, στο βαθμό που αυτό είναι εφικτό με βάση τους υφιστάμενους κανόνες και πόρους. Δ) Συνεργασία – δικτύωση των δύο φορέων, και από κοινού αξιοποίηση υφιστάμενων υποδομών και τεχνογνωσίας. Ε) Οργάνωση κοινών επιστημονικών δραστηριοτήτων καθώς και δραστηριοτήτων εκπαίδευσης – κατάρτισης και πληροφόρησης – ενημέρωσης (π.χ. Συνέδρια, Σεμινάρια, Ημερίδες, Workshops κ.λπ.), πάνω σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος και των δύο Φορέων στ) Συνεργασία σε ζητήματα αξιοποίησης του επιστημονικού έργου του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών προς όφελος της τοπικής κοινωνίας του Δήμου Καστοριάς, αλλά και της κοινωνίας συνολικότερα. Λόγω της πανδημίας δεν ολοκληρώθηκε η υπογραφή του μνημονίου

Διάφορες Κοινωνικές Εκδηλώσεις

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών συνεργάζεται στενά με τη Μαθηματική Εταιρία (Παράρτημα Καστοριάς) και πραγματοποιεί 2 φορές το χρόνο ημερίδες στους χώρους του Πανεπιστημίου στην Καστοριά με ομιλούντες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Στα πλαίσια αυτών των εκδηλώσεων πραγματοποιείται και βράβευση των μαθητών που αρίστευσαν στο μαθηματικό διαγωνισμό «Ευκλείδης».

Αιμοδοσία. Δύο φορές το χρόνο πραγματοποιείται αιμοδοσία στους χώρους της Πανεπιστημιούπολης Καστοριάς με συμμετοχή των φοιτητών και μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Το Τμήμα οικονομικών Επιστημών συνεργάζεται με την ΜΚΟ «Μύθις» για εκδηλώσεις οργάνωσης θεατρικών ομάδων, ομάδων παραδοσιακών χορών, καθώς και δράσεις

γνωστοποίησης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων LEADER με θέματα που αφορούν την τοπική παράδοση.

6.2. Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.

Η αναγνώριση του έργου του Τμήματος από τους ΚΠΠ αποδεικνύεται από τις συχνές προσκλήσεις που δέχονται τα μέλη ΔΕΠ για συμμετοχή σε επιτροπές, ανακοινώσεις σε ημερίδες που πραγματοποιούνται από διάφορους συλλογικούς και τοπικούς φορείς.

Παράλληλα, η αναγνώριση του έργου του Τμήματος αποδεικνύεται και από την πρόσκληση των μελών ΔΕΠ από κρατικούς φορείς για συμμετοχή σε ομάδες εργασίας με στόχο την επεξεργασία θεμάτων που αφορούν την οικονομική πολιτική της χώρας.

Η προβολή των αποτελεσμάτων των συνεργασιών πραγματοποιείται μέσω των ανακοινώσεων των μελών ΔΕΠ σε εθνικά και διεθνή συνέδρια, σε ημερίδες που έχουν τοπικό χαρακτήρα, καθώς και με την ιστοσελίδα του Τμήματος.

Η δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς επεκτείνεται συνεχώς και καταβάλλεται συνεχής προσπάθεια για ποιοτική και ποσοτική βελτίωση αυτής της συνεργασίας για το συμφέρον τόσο των φοιτητών του Τμήματος όσο και των συνεργαζόμενων φορέων.

Συγκεκριμένα, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος εκδηλώνουν το ενδιαφέρον τους για συνεργασίες υποβάλλοντας σχετικές προτάσεις, οι οποίες είναι ευπρόσδεκτες από τους παραγωγικούς φορείς.

Παράλληλα, η διοίκηση του Τμήματος και του Ιδρύματος διευκολύνουν αυτές τις συνεργασίες, ενώ η Επιτροπή Ερευνών του Ιδρύματος προκηρύσσει και χρηματοδοτεί ανά τακτά χρονικά διαστήματα ερευνητικά προγράμματα με στόχο την έρευνα σε συνεργασία με παραγωγικούς φορείς της χώρας.

Το Τμήμα διαθέτει θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια, καθώς και εκπαιδευτικά εργαστήρια, των οποίων η υποδομή, ο εξοπλισμός και τα μέσα, αξιοποιούνται επ'ωφελεία των φοιτητών και των πολιτιστικών και παραγωγικών φορέων.

Ενδεικτική της δυναμικής ανάπτυξης συνεργασιών του Τμήματος είναι η συνδιοργάνωση ημερίδων αμοιβαίου ενδιαφέροντος.

6.3. Δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.

Παράλληλα, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ανακοινώνουν τα ερευνητικά τους αποτελέσματα σε εθνικά και διεθνή περιοδικά, καθώς και στον τύπο.

Επίσης, τα μέλη ΔΕΠ διατηρούν επαφή και αναπτύσσουν συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων, με στόχο την επαφή του Τμήματος με αυτούς τους φορείς και την ανατροφοδότησή του με πληροφορίες για ανάγκες, αιτήματα και προτάσεις.

6.4. Βαθμός σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία.

Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ φορείς αποτελούν ένα τρόπο σύνδεσης και αλληλεπίδρασης. Είναι ενταγμένες στην εκπαιδευτική διαδικασία και έχουν πολλαπλασιαστεί τα τελευταία χρόνια, καθώς έχει γίνει αντιληπτή από τους φοιτητές/φοιτήτριες η χρησιμότητά τους, τις αποζητούν και έχουν υψηλή συμμετοχή.

Σε ορισμένα μέλη ΔΕΠ έχουν ανατεθεί ειδικές αρμοδιότητες από ΚΠΠ φορείς ή ζητήθηκε η συνεισφορά τους σε συγκεκριμένες δραστηριότητες ή εργασίες.

Παράλληλα, το Τμήμα, προκειμένου να φέρει τους φοιτητές/φοιτήτριες σε επαφή με την πραγματικότητα του επιχειρείν και της οικονομίας, προσκαλεί ειδικούς επιστήμονες, από την Ελλάδα και το εξωτερικό για να κάνουν ομιλίες σχετικές με το αντικείμενό τους. Οι ομιλίες αυτές πραγματοποιούνται είτε στο πλαίσιο των μαθημάτων, είτε είναι ανοικτές σε όλους τους φοιτητές/φοιτήτριες και μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Η σύνδεση της συνεργασίας του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς αναπτύσσεται διαχρονικά, όπως φαίνεται στον Πίνακα 6.1.

Πίνακας 6.1. Σύνδεση με την κοινωνία – Συνεργασίες με εθνικούς φορείς κοινωνικού χαρακτήρα *

	2018	2019	2020
Αριθμός συνεργασιών με παραγωγικούς φορείς	2	2	2
Αριθμός συνεργασιών με Ιδρύματα κοινωνικού χαρακτήρα/συνλόγους κοινωνικών ομάδων			1
Διοργάνωση διαλέξεων στο Τμήμα με προσκεκλημένους ομιλητές από κοινωνικούς φορείς			
Διοργάνωση ημερίδων/συνεδρίων με αντίκτυπο στην τοπική κοινωνία			1
Συμμετοχή των μελών ΔΕΠ ως προσκεκλημένοι ομιλητές σε ημερίδες άλλων φορέων (π.χ. Ανοιχτά Λαϊκά Πανεπιστήμια Δήμων, επαγγελματικών και κοινωνικών φορέων κλπ.)		1	1
Διοργάνωση άλλων δραστηριοτήτων με κοινωνικό χαρακτήρα (αιμοδοσία, εκστρατείες ενημέρωσης, διάχυσης γνώσης προς ομάδες πληθυσμού, όπως σχολεία κλπ.)	1	1	1

6.5. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.

Το σύνολο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν ενεργά με εισηγήσεις σε επιστημονικές ημερίδες και εκδηλώσεις κοινωνικο-οικονομικού χαρακτήρα που διοργανώνονται από τοπικές αρχές και κοινωνικούς φορείς.

Μέσα από τα εργαστήρια και τα συνέδρια υπάρχει ερευνητική στήριξη του παραγωγικού της ιστού και διάδοσης νέων τεχνολογιών και μεθόδων στην περιφερειακή οικονομία, παροχή νέων ιδεών στην κατεύθυνση της περαιτέρω βελτίωσης των επιχειρηματικών υπηρεσιών και προϊόντων και γενικά στήριξη της βιωσιμότητας και ανταγωνιστικότητας των παραγωγικών φορέων της περιοχής. Επιπρόσθετα, με την λειτουργία του θεσμού του διεθνούς συνεδρίου προάγεται η διάχυση ερευνητικών αποτελεσμάτων σε παραγωγικούς φορείς της περιοχής, γεγονός που τους προσφέρει τη δυνατότητα απόκτησης συγκριτικού πλεονεκτήματος και βελτίωσης της ανταγωνιστικότητάς τους. Προωθείται και αναπτύσσεται, τέλος, η συνεργασία με φορείς του δημόσιου τομέα, οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης, επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς, καθώς και διεθνείς οργανισμούς και οργανώσεις, ώστε να συμβάλλουν στη μελέτη και ανάπτυξη εναλλακτικών μεθόδων αντιμετώπισης προβλημάτων που ανήκουν στα ερευνητικά ενδιαφέροντα του Τμήματος.

Το Τμήμα έχει ως βασικό στόχο να συνεισφέρει στην οικονομική ανάπτυξη (τοπική, περιφερειακή και εθνική) μέσω των αποφοίτων και του ερευνητικού έργου. Ιδιαίτερα σημαντική είναι η παροχή υπηρεσιών εκ μέρους μελών ΔΕΠ, αξιοποιώντας τη σχετική γνωστική και εργαστηριακή υποδομή.

Δραστηριότητες που αναπτύχθηκαν μέχρι σήμερα από το Τμήμα, ως εξέλιξη του πρώην Τμήματος από τα οποία προήλθε, πέραν της εκπαίδευσης και της έρευνας, και συνεισφέρουν στην ανάπτυξη είναι οι εξής:

1. Διοργάνωση ετήσιου συνεδρίου στα Εφαρμοσμένα Οικονομικά (ICOAE) όπου ανακοινώνονται αποτελέσματα ερευνών των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, καθώς και άλλων επιστημόνων του κλάδου από την Ελλάδα και το εξωτερικό.
2. Συμμετοχή των μελών ΔΕΠ με ανακοινώσεις σε εθνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια.
3. Διοργάνωση από το Τμήμα επιστημονικών ημερίδων τοπικού χαρακτήρα, με συμμετοχή μελών του Τμήματος.
4. Αρθρογραφία των μελών ΔΕΠ σε εθνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά.
5. Πραγματοποίηση διαλέξεων και ομιλιών από τα μέλη ΔΕΠ σε ημερίδες και άλλες εκδηλώσεις που διοργανώνονται από τοπικούς φορείς.
6. Έκδοση εντύπων και πρακτικών ημερίδων και συνεδρίων.
7. Συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε Επιτροπές και Ομάδες εργασίας φορέων της παραγωγής, της αυτοδιοίκησης και της διοίκησης του κράτους, σε εθνικό ή υπερεθνικό επίπεδο.

8. Συνεισφορά των μελών ΔΕΠ ως ειδημόνων με συμμετοχή σε επιτροπές έκδοσης επιστημονικών περιοδικών, με κρίσεις και προτάσεις σε άρθρα και συζητήσεις.
9. Συνεργασία με φορείς της κοινωνίας και της οικονομίας για την υποβολή και υλοποίηση ερευνητικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων.

7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

7.1. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος.

Η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης για το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών θα είναι οδηγός του Τμήματος στο να πετύχει το όραμα και την αποστολή του. Βασίζεται στην κληρονομιά και την τεχνογνωσία που έχει αναπτύξει το Τμήμα και στην κινητήρια δύναμη που είναι η προαγωγή της γνώσης στην πόλη της Καστοριάς και στην ευρύτερη περιοχή.

Αποστολή του Τμήματος είναι η καλλιέργεια και η προαγωγή της Οικονομικής Επιστήμης με την ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία, έρευνα και αναζήτηση κατά τρόπο που να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της επιστήμης και στις πραγματικές ανάγκες της σύγχρονης οικονομίας και κοινωνίας.

7.1.1. Συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών.

Η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των στρατηγικών, πραγματοποιείται ως εξής:

- Με τη συμμετοχή στη σύνταξη του προγραμματισμού, του απολογισμού και της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης,
- Με τη συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων σε επίπεδο Τμήματος (Συνελεύσεις),
- Με τη συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων σε επίπεδο Σχολής (Συνέλευση),
- Με την ανάληψη συγκεκριμένων ευθυνών και την υποβολή προτάσεων, σχετικών με την εκπαιδευτική υποδομή, την εκλογή μελών ΔΕΠ,
- Με την πραγματοποίηση παρουσιάσεων, διαλέξεων, αρθρογραφίας, κλπ.

Η Κοσμητεία της Σχολής έχει τη γενική εποπτεία της λειτουργίας της Σχολής και των Τμημάτων της και χαράσσει τη γενική εκπαιδευτική και ερευνητική πολιτική της Σχολής και την πορεία ανάπτυξής της, στο πλαίσιο της πολιτικής του Ιδρύματος, και προβαίνει σε τακτικό απολογισμό των σχετικών δραστηριοτήτων. Δεδομένου ότι η Κοσμητορας της Σχολής συμμετέχει στη Σύγκλητο του Ιδρύματος, υποστηρίζει τις αποφάσεις που λαμβάνει το Τμήμα σε Ιδρυματικό Επίπεδο, ενώ μπορεί να εισηγείται σχετικά προς τη Σύγκλητο του Ιδρύματος (άρθρα 16-19/Ν. 4485/2017).

7.1.2. Συγκέντρωση και αξιοποίηση από το Τμήμα των απαιτούμενων στοιχείων και δεικτών για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του.

Τα στοιχεία που συγκεντρώνει το Τμήμα για το σχεδιασμό βασίζονται σε πολλές πηγές:

- Στην ΟΜΕΑ, η οποία συγκεντρώνει στοιχεία από τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων εκ μέρους των φοιτητών και στοιχεία από τα απογραφικά δελτία που συμπληρώνουν τα μέλη ΔΕΠ και η Γραμματεία. Στα στοιχεία αυτά βασίζεται η σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης.
- Στη ΜΟΔΙΠ, η οποία συγκεντρώνει στοιχεία και συντάσσει την έκθεση ποιότητας του Ιδρύματος.
- Σε μελέτες απασχόλησης, που πραγματοποιούνται με ευθύνη του γραφείου διασύνδεσης.
- Σε αρχεία της Γραμματείας του Τμήματος, αρμοδίων υπηρεσιών του Ιδρύματος και αρχεία του πληροφοριακού συστήματος. Συγκεντρώνονται στοιχεία εξεταστικών επιδόσεων των φοιτητών, στοιχεία αποφοίτησης και στοιχεία αξιολόγησης του συνόλου των υπηρεσιών που παρέχει το Τμήμα.

- Στη Συνέλευση του Τμήματος, όπου παρουσιάζονται όλα τα δεδομένα για τις μελλοντικές και τρέχουσες δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ, και των εργασθηρίων του Τμήματος, καθώς και όλα τα σχέδια των Προγραμμάτων Σπουδών και του Τμήματος.

7.1.3. Προσπάθειες που κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου.

Η προσέλκυση μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους:

- Επίδειξη προτίμησης σε μέλη ΔΕΠ με υψηλότερα προσόντα στις προκηρύξεις θέσεων ΔΕΠ και εξωτερικών συνεργατών.
- Συνεργασίες στα πλαίσια επιστημονικών συλλόγων και εταιρειών.
- Συνδιοργανώσεις επιστημονικών συνεδρίων και ημερίδων.
- Ερευνητικά προγράμματα και επιστημονικές δημοσιεύσεις, σε συνεργασία με μέλη Ακαδημαϊκού Προσωπικού άλλων Τμημάτων και Ιδρυμάτων.
- Πρόσκληση ομιλητών.
- Συμμετοχή μελών ΔΕΠ σε λειτουργίες άλλων Τμημάτων ΑΕΙ και ανάπτυξη συνεργασιών με μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων ΑΕΙ.
- Πρόσκληση για διδασκαλία μελών ΔΕΠ άλλων ΑΕΙ, Ερευνητών και Διδασκόντων που είναι στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Αξιοποίηση της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος, για την προσέλκυση νέων Διδασκόντων με υψηλά προσόντα, κατά τα έτη 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 και 2019-2020.

7.1.4. Σύνδεση του προγραμματισμού προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος. Αριθμός φοιτητών που ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος

Ο προγραμματισμός προσλήψεων μελών ΔΕΠ τυπικά ευθυγραμμίζεται προς τις ανάγκες που καθορίζει το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης, αφού πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατά τη λήψη της οποίας συνεκτιμώνται οι αναπτυξιακοί στόχοι, οι τρέχουσες και μελλοντικές ανάγκες και οι σχετικοί νομικοί και δημοσιονομικοί περιορισμοί. Ο προγραμματισμός της εξέλιξης του ακαδημαϊκού προσωπικού γίνεται σύμφωνα με την εξασφάλιση των προϋποθέσεων έργου, χρόνου και αναγκών του Τμήματος, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία βασιζεται σε σχετική εισήγηση. Στην περίπτωση εξέλιξης μέλους ΔΕΠ που υπηρετεί στο Τμήμα ή στο Ίδρυμα, προηγείται αίτηση του ενδιαφερόμενου μέλους ΔΕΠ. Ο αριθμός μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ δεν κρίνεται ικανοποιητικός, και η λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών οδηγεί σε υπερφόρτωση των μελών ΔΕΠ με πολλές ώρες διδασκαλίας. Στο Τμήμα αυτή τη στιγμή υπηρετούν μόνο 6 μέλη ΔΕΠ, ενώ έχουν κατανεμηθεί στο Τμήμα τρεις επιπλέον θέσεις μελών ΔΕΠ και αναμένονται οι σχετικοί διορισμοί που θα επιτρέψουν την απρόσκοπτη λειτουργία του Τμήματος. Παράλληλα η αυτοδυναμία που θα προκύψει από τα 9 συνολικά μέλη ΔΕΠ θα δώσει και τη δυνατότητα στο Τμήμα δημιουργίας νέων ΠΜΣ με επισπεύδον Τμήμα το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

Το Τμήμα καθορίζει τον αριθμό των φοιτητών που μπορεί να δεχτεί κάθε Ακαδημαϊκό Έτος και τον γνωστοποιεί στο Υπουργείο, το οποίο και αποφασίζει οριστικά για το αριθμό των εισακτέων φοιτητών κάθε έτους. Ο αριθμός αυτός, κατά κανόνα, τηρείται. Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020, εισήλθαν στο Τμήμα 111 νέοι φοιτητές/φοιτήτριες εκ των οποίων οι 59 μετεγράφηκαν, ενώ εισήχθησαν στο Τμήμα άλλοι 8 φοιτητές/φοιτήτριες μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων. Συνολικά στο ακαδημαϊκό έτος 2019-20 στο τμήμα φοίτησαν 60 νέοι φοιτητές/φοιτήτριες. Για το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021, ο αριθμός των εισακτέων, όπως καθορίσθηκε από το Υπουργείο είναι 120 φοιτητές/φοιτήτριες

7.1.5. Προσπάθειες που κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές/φοιτήτριες υψηλού επιπέδου.

Οι προσπάθειες προσέλκυσης φοιτητών περιλαμβάνουν:

- Ανάρτηση πολύτιμων πληροφοριών και φωτογραφικού υλικού στην ιστοσελίδα.
- Προβολή δια μέσου φυλλαδίων και ειδικών εκδόσεων.
- Προβολή του Τμήματος με παρουσίασή του σε επισκέπτες.
- Δραστηριότητες μελών ΔΕΠ σε επιστημονικές και κοινωνικές εκδηλώσεις.
- Δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ σε έντυπα και ηλεκτρονικά περιοδικά που απευθύνονται στο ευρύ κοινό.
- Σύνδεση με φορείς της αγοράς και της κοινωνίας.
- Βοήθεια των απόφοιτων στην εξεύρεση εργασίας.
- Σύνδεση με άλλα Ιδρύματα του Εξωτερικού.
- Ίδρυση και λειτουργία Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.
- Οργάνωση διδακτορικών σπουδών και ισχυροποίηση της ακαδημαϊκής υπόστασης του Τμήματος.

7.2. Διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος.**7.2.1. Διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης. Κρίση της αποτελεσματικότητας αυτής της διαδικασίας.**

Το Σχέδιο Ανάπτυξης 2020-25 διαμορφώνεται ακολουθώντας τον κανονισμό του Ιδρύματος και του Τμήματος, βασίζεται σε εσωτερικές και εξωτερικές πληροφορίες και περιλαμβάνει τα παρακάτω:

- Τους **Στόχους, τη μορφή και τη φυσιογνωμία** του Τμήματος,
- Την **Ερευνητική Δραστηριότητα** και τις παρεχόμενες υπηρεσίες προς τρίτους, με στόχο την καινοτομία
- Την **Εκπαιδευτική Διαδικασία** και την μάθηση που προσφέρεται από το Τμήμα
- Την **Κοινωνική Ευθύνη** του Τμήματος και τον ενεργό ρόλο του στην κοινωνία
- Τους **Ανθρώπους και τις αξίες του Τμήματος** μέσα από τα μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, και το διοικητικό προσωπικό
- Την **Αξιοποίηση Πόρων** για την δημιουργία ενός χώρου που διευκολύνει και ενθαρρύνει την διαδικασία μάθησης, μέσα από την κτιριακή υποδομή, τον εξοπλισμό και την τεχνική υποδομή,
- Τους **Εισακτέους, τους Φοιτητές/φοιτήτριες και τους Απόφοιτους**.

Στόχοι, μορφή και φυσιογνωμία του Τμήματος

Η διαδικασία καθορισμού των στόχων, της μορφής και της φυσιογνωμίας, περιλαμβάνει:

- Διαρκή παρακολούθηση από τα μέλη ΔΕΠ των εξελίξεων σε τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο,
- Άντληση πληροφοριών από το χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα και στην Ευρώπη, καθώς και από το χώρο της εργασίας και των επαγγελματιών (συνεισφέρει και το Γραφείο Διασύνδεσης του ΠΔΜ),
- Συζήτηση των μελών ΔΕΠ με τους φοιτητές/φοιτήτριες και αποφοίτους του Τμήματος, άντληση απόψεων και καταγραφή προτάσεων,
- Καταγραφή της υπάρχουσας κατάστασης στη διδασκαλία και στην έρευνα και διατύπωση σχετικών προτάσεων,
- Διαπίστωση της υφιστάμενης κατάστασης σε υποδομές, στο προσωπικό, στην εκπαιδευτική πορεία των φοιτητών και στην απασχόληση των αποφοίτων.

Η διαδικασία εφαρμόζεται με συντονισμό του Προέδρου του Τμήματος Τα θέματα τίθενται για συζήτηση στη Συνέλευση του Τμήματος και συντάσσονται σχετικές εισηγήσεις ή λαμβάνονται

σχετικές αποφάσεις ανάπτυξης με βραχυπρόθεσμο, μεσοπρόθεσμο και μακροπρόθεσμο χαρακτήρα (πενταετία).

Με αυτόν τον τρόπο θα αξιοποιηθούν τα ερευνητικά πλεονεκτήματα, η δημιουργική σκέψη των μελών ΔΕΠ, οι εμπειρίες των φοιτητών και των αποφοίτων του Τμήματος, καθώς και οι μοναδικές ευκαιρίες στην περιοχή για να καθιερωθεί το Τμήμα ως πυρήνας καινοτομίας και δημιουργικής σκέψης.

Την **Ερευνητική Δραστηριότητα** και τις παρεχόμενες υπηρεσίες προς τρίτους, με στόχο την καινοτομία.

Για την περαιτέρω ανάπτυξη της ποιότητας της έρευνας του Τμήματος, στόχος είναι να αναπτύξει το Τμήμα το δυναμικό των ανθρώπων του και να προσελκύσει ανθρώπους με ισχυρές ικανότητες, να αντιμετωπίσει κανείς μέσα από την έρευνα τόσο παγκόσμιες όσο και τοπικές προκλήσεις, να ενθαρρυνθούν και να καλλιεργηθούν συνεργασίες και να δημιουργηθεί ένα περιβάλλον όπου γεννιούνται και αφθονούν μεγάλες ιδέες. Τα παραπάνω θα γίνουν δυνατά μέσα από ανάπτυξη της διεπιστημονικής έρευνας, καλλιέργεια της δημιουργικότητας και την δημιουργία ενός ανοιχτού και υπεύθυνου ερευνητικού περιβάλλοντος

Η ερευνητική δραστηριότητα σχεδιάζεται από τα μέλη ΔΕΠ σε μικρή κλίμακα, σύμφωνα με την ερευνητική πολιτική του Τμήματος, καθόσον τα ερευνητικά ενδιαφέροντα και οι ερευνητικές δυνατότητες των μελών ΔΕΠ είναι διαφορετικές. Η διαδικασία σχεδιασμού των χρηματοδοτούμενων ερευνητικών δραστηριοτήτων περιλαμβάνει την παρουσίαση της πρότασης, που άπτεται των επιστημονικών ενασχολήσεων κάθε μέλους ΔΕΠ, στη Συνέλευση του Τμήματος και, αφού διαπιστώνεται ότι δεν παρακωλύεται το εκπαιδευτικό έργο, εξασφαλίζεται η σχετική - αρχική- έγκριση.

Με τη λειτουργία θεσμοθετημένων εργαστηρίων στο Τμήμα, η ερευνητική δραστηριότητα απαλλάσσεται από ορισμένες γραφειοκρατικές εμπλοκές, αφού η διαδικασία έγκρισης, υλοποίησης, παρακολούθησης και αξιολόγησης, ακολουθεί το σχετικό κανονισμό του εργαστηρίου. Η ίδια διαδικασία ισχύει και για ζητήματα παροχής υπηρεσιών προς τρίτους.

Η παροχή ενημερωτικών/συμβουλευτικών υπηρεσιών και περαιτέρω εκπαίδευσης προς αποφοίτους γίνεται είτε απευθείας από το Τμήμα, είτε δια μέσου του ΚΕΔΙΒΙΜ (Κέντρο Επιμόρφωσης και δια Βίου Μάθησης), είτε δια μέσου συνεργασιών με άλλους φορείς ή άλλα Πανεπιστήμια, όπως η συνεργασία με τις επιστημονικές εταιρείες και τους επαγγελματικούς φορείς.

Την Εκπαιδευτική Διαδικασία και την μάθηση που προσφέρεται από το Τμήμα.

Στόχος του Τμήματος είναι να μοιραστεί τις γνώσεις του και να βοηθήσει στην ανάπτυξη των φοιτητών του, δίνοντας στους φοιτητές/φοιτήτριες όλων των ηλικιών και υποβάθρων την ευκαιρία να συνεισφέρουν σε θετικές αλλαγές στην κοινωνία, βελτιώνοντας τόσο την δική τους ζωή όσο και την ζωή τρίτων.

Μέσα από την διδασκαλία, στοχεύει να εμπνεύσει τους φοιτητές/φοιτήτριες με καινοτόμες ιδέες, γνώσεις και σοφία και θα τους βοηθήσουμε να αναπτύξουν τις ικανότητες που απαιτούνται για μια επιτυχημένη καριέρα. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος υποστηρίζονται για να προσφέρουν υψηλά επίπεδα ικανοποίησης των φοιτητών, αξιοποιώντας ψηφιακές ευκαιρίες και έχοντας ως βασικό σημείο την εξατομίκευση στην εκπαιδευτική διαδικασία. Αυτό θα γίνει μέσα από την βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας, την παροχή μίας δυνατής μαθητικής εμπειρίας, τον εντοπισμό και καλλιέργεια των δυνατών σημείων κάθε φοιτητή, την εκπαίδευση για αειφόρο ανάπτυξη και βιωσιμότητα.

Η εκπαιδευτική δραστηριότητα προγραμματίζεται ακολουθώντας τον κανονισμό του Ιδρύματος και του Τμήματος, καθώς και τους επί μέρους κανονισμούς του Τμήματος, σε ετήσια και πενταετή βάση.

Την **Κοινωνική Ευθύνη** του Τμήματος και τον ενεργό ρόλο του στην κοινωνία. Ενισχύοντας τη δέσμευση για κοινωνική ευθύνη του Τμήματος, την ανταλλαγή γνώσεων και την κουλτούρα

καινοτομίας του Τμήματος, στόχος είναι να διασφαλιστεί ότι η έρευνα και η εκπαίδευσή που λαμβάνει χώρα ωφελούν την ευρύτερη περιοχή της Δυτικής Μακεδονίας και την Καστοριά συγκεκριμένα, αλλά και ολόκληρη των χώρα. Για το σκοπό αυτό, στόχος είναι η συνεργασία με δημόσιους, ιδιωτικούς, εθελοντικούς και παραγωγικούς φορείς και με τους αποφοίτους του Τμήματος.

Σε συνεργασία με τους τοπικούς φορείς, τις επιχειρήσεις, τους πολιτιστικούς οργανισμούς, στόχος είναι να ενημερωθεί το κοινό για τα ερευνητικά ευρήματα του Τμήματος. Θα διαμορφωθεί επίσης η ερευνητική ατζέντα του Τμήματος, εν μέρει, εστιάζοντας την προσοχή της σε ζητήματα μεγαλύτερης κοινωνικής σημασίας.

Η κοινωνική ευθύνη εμπλουτίζει την έρευνα και την κοινωνία και, και για το σκοπό αυτό, το Τμήμα δεσμεύεται να προτρέψει τα μέλη ΔΕΠ του να εμπνεύσουν, να συμβουλευτούν και να συνεργαστούν με το κοινό. Στόχος είναι να ενσωματωθεί αυτή η δημόσια δέσμευση ως αναπόσπαστο μέρος της ερευνητικής κουλτούρας και πρακτικής του Τμήματος.

Τους Ανθρώπους και τις αξίες του Τμήματος μέσα από τα μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, και το διοικητικό προσωπικό. Οι άνθρωποι είναι το θεμέλιο της επιτυχίας του Τμήματος και το επίπεδο του ακαδημαϊκού, ερευνητικού, επαγγελματικού και υποστηρικτικού προσωπικού είναι ζωτικής σημασίας για το μέλλον του Τμήματος. Για να πετύχει το Τμήμα τους στόχους του, είναι κρίσιμο να συνεχίσει να προσελκύει, να προσλαμβάνει και να υποστηρίζει ταλαντούχους ανθρώπους και να παρέχει ένα διαφορετικό, υποστηρικτικό, δίκαιο και ανοιχτό περιβάλλον που επιτρέπει στο προσωπικό να αναπτύσσεται.

Η προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη είναι το κλειδί για την ικανότητα των ανθρώπων να αξιοποιήσουν πλήρως τις δυνατότητές τους και να μεγιστοποιήσουν τη συμβολή τους στο Τμήμα. Στόχος είναι να ενθαρρυνθεί το προσωπικό σε όλα τα επίπεδα να συμμετάσχει στον προγραμματισμό της προσωπικής του ανάπτυξης και να ενισχυθούν τα αναπτυξιακά προγράμματα για όλο το προσωπικό, ανεξάρτητα από το καθεστώς απασχόλησής του.

Γίνεται ετήσιος προγραμματισμός των αναγκών σε μέλη ΔΕΠ από τη Συνέλευση του Τμήματος. Επιπλέον, στα πλαίσια του πενταετούς προγραμματισμού, από τη Συνέλευση του Τμήματος, διαμορφώνεται εισήγηση για την κάλυψη των αναγκών σε ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΔΠ. Ο προγραμματισμός υποβάλλεται στην Κοσμητεία και στη Σύγκλητο του ΠΔΜ προς έγκριση, τόσο για το επόμενο Ακαδημαϊκό Έτος όσο και για την επόμενη πενταετία.

Την **Αξιοποίηση Πόρων** για την δημιουργία ενός χώρου που διευκολύνει και ενθαρρύνει την διαδικασία μάθησης, μέσα από την κτιριακή υποδομή, τον εξοπλισμό και την τεχνική υποδομή, Το Τμήμα επωφελείται από την προσεκτική διαχείριση των πόρων που διαθέτει. Η ενίσχυση της αποτελεσματικότητας και της αποδοτικότητας των υπηρεσιών υποστήριξης του Τμήματος απλοποιώντας τα συστήματα και δουλεύοντας συνεργατικά είναι το κλειδί για την παροχή μιας βιώσιμης πλατφόρμας για την υποστήριξη της εκπαίδευσης και της έρευνας.

Το Τμήμα επιδιώκει επίσης να ενσωματώσει καλύτερα τις δομές υποστήριξης του, για να διασφαλίσει ότι η διδασκαλία και η έρευνά του συμπληρώνονται από αξιόπιστες υποδομές. Αυτό θα προσφέρει ένα βελτιωμένο εργασιακό περιβάλλον για όλο το προσωπικό και θα επιφέρει σημαντικές μειώσεις κόστους. Σημείο κλειδί είναι επίσης η επένδυση στην τεχνολογία της πληροφορίας, προκειμένου να αυξηθεί η ερευνητική ικανότητα, να βελτιωθεί η διδασκαλία και η μάθηση και να δοθεί αποτελεσματικότητα στην υποστήριξη διοικητικών λειτουργιών. Ζητούμενο είναι μια υποδομή που επιτρέπει σε όλο το προσωπικό και τους φοιτητές/φοιτήτριες να επικοινωνούν αποτελεσματικά, να μοιράζονται πληροφορίες με ασφάλεια και να συνεργάζονται σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο. Με συνεχιζόμενη εστίαση στην κατάρτιση και τη διάδοση βέλτιστων πρακτικών, στόχος είναι η ενδυνάμωση των μελών ΔΕΠ σε ζητήματα καινοτομίας, η υποστήριξη του προσωπικού να χρησιμοποιεί αποτελεσματικά τα συστήματα πληροφορικής και η ενθάρρυνση των φοιτητών να βελτιώσουν την ψηφιακή τους γνώση για την ανακάλυψη και την αξιολόγηση πληροφοριών χρησιμοποιώντας ψηφιακές τεχνολογίες.

Η έλεγχος σε απαιτήσει γίνεται κυρίως σε ετήσια βάση, ενώ με τον πενταετή ακαδημαϊκό προγραμματισμό γίνεται πλέον και σε μακροπρόθεσμη. Τα αιτήματα και οι προτάσεις του

προσωπικού συγκεντρώνονται στη Συνέλευση του Τμήματος το πρόγραμμα ανάπτυξης και συμπλήρωσης της υποδομής και του εξοπλισμού. Στη συνέχεια, το πρόγραμμα με τις νέες ανάγκες προωθείται στη Σχολή και ακολούθως στον αρμόδιο Αντιπρύτανη και στη Σύγκλητο του ΠΔΜ.

Εισακτέοι, φοιτητές/φοιτήτριες και απόφοιτοι

Ο αριθμός των εισακτέων καθορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Έχει προταθεί προς το Υπουργείο η εισαγωγή 120 φοιτητών για το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21, όπως και για τα Ακαδημαϊκά Έτη 2019-20. Η Συνέλευση αποφασίζει και για ορισμένα θέματα μεταγραφών σε συνδυασμό με τις ισχύουσες σχετικές διατάξεις. Επίσης, κατόπιν εξέτασης σε τρία μαθήματα και σχετικής απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος, γίνεται εισαγωγή μικρού αριθμού φοιτητών οι οποίοι είναι απόφοιτοι άλλων Τμημάτων ΑΕΙ.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος γίνεται ορισμός Εκπαιδευτικού Συμβούλου για τους νέους φοιτητές/φοιτήτριες. Κάθε χρόνο, το Τμήμα διοργανώνει ενημερωτικές εκδηλώσεις και εκδίδει επικαιροποιημένο Οδηγό Σπουδών για την κατάλληλη πληροφόρηση τόσο των νεοεισερχόμενων φοιτητών όσο και εκείνων που φοιτούν σε μεγαλύτερα εξάμηνα σπουδών.

7.2.2. Διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης. Κρίση της αποτελεσματικότητας αυτής.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος χαράσσει τη γενική εκπαιδευτική και ερευνητική πολιτική του Τμήματος και την πορεία ανάπτυξής του, στο πλαίσιο της πολιτικής της Σχολής και του Ιδρύματος. Έχει την κύρια ευθύνη της εφαρμογής του σχεδίου/προγράμματος ανάπτυξης, συντάσσει ετήσια έκθεση δραστηριοτήτων του Τμήματος και τη διαβιβάζει στην Κοσμητεία. Στη σύνταξη αυτή συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, καθώς και το λοιπό προσωπικό. Οι διάφορες Επιτροπές του Τμήματος συνεισφέρουν στην παρακολούθηση και στη σύνταξη του απολογισμού, στους επί μέρους Τομείς αρμοδιότητάς τους.

Η ΟΜΕΑ παρακολουθεί την εφαρμογή του σχεδίου ανάπτυξης άμεσα και έμμεσα. Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, που συντάσσεται κάθε έτος, αποτελεί ένα απολογιστικό κείμενο όλων των δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται στο Τμήμα.

Ειδικά για την παρακολούθηση της εκπαίδευσης, ισχύουν οι διαδικασίες που περιγράφονται στο Κεφάλαιο 3.

7.2.3. Διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του.

Η δημοσιοποίηση του σχεδίου ανάπτυξης γίνεται δια μέσου κοινοποίησης επί μέρους στοιχείων του. Αυτό πραγματοποιείται με την πρόταση ακαδημαϊκής πιστοποίησης, τον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος, την ιστοσελίδα, τα έντυπα και τις εκδόσεις του Τμήματος, καθώς και με ειδικές παρουσιάσεις σε διάφορες εκδηλώσεις. Η δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων γίνεται κυρίως με ανάρτηση των Εκθέσεων Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος και του Ιδρύματος στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Ιδρύματος, αντίστοιχα.

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

8.1. Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών.

Η Γραμματεία του Τμήματος στελεχώνεται από δύο (2) Διοικητικούς Υπαλλήλους, την Προϊσταμένη της Γραμματείας και μια υπάλληλο υπεύθυνη επί των Σπουδαστικών θεμάτων.

Οι διοικητικές υπηρεσίες του Τμήματος είναι εξαιρετικά αποδοτικές. Η ολοκλήρωση της μηχανογράφησης των υπηρεσιών του Τμήματος συνετέλεσε στην αποσυμφόρηση πλήθους εργασιών ρουτίνας (εγγραφές, βαθμολογίες, ανανεώσεις εγγραφών, δηλώσεις μαθημάτων) και στον καλύτερο έλεγχο αυτών.

Οι τεχνικές υπηρεσίες του Ιδρύματος θα πρέπει να στελεχωθούν με εξειδικευμένο προσωπικό ώστε με κατάλληλο χρονικό προγραμματισμό να υποστηρίξουν ερευνητικές και εργαστηριακές υποδομές σε όλους τους λειτουργικούς χώρους του Τμήματος (Εργαστήρια).

Η συνεργασία μεταξύ των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματός μας και της κεντρικής διοίκησης είναι ικανοποιητική. Η βιβλιοθήκη του Ιδρύματος που βρίσκεται στην Καστοριά διαθέτει ηλεκτρονικό σύστημα αναζήτησης πληροφοριών σε διαδικτυακές βάσεις δεδομένων και on-line πρόσβασης σε Επιστημονικά Περιοδικά, μέσω της διαδικτυακής πύλης HEAL-LINK. Στην ιστοσελίδα της βιβλιοθήκης αναρτώνται οι νέες παραγγελίες ή παραλαβές συγγραμμάτων που πραγματοποιήθηκαν και, επιπλέον, υπάρχει η δυνατότητα ενημέρωσης των μελών ΔΕΠ μέσω του Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου. Ωστόσο, οι χώροι που διατίθενται για μελέτη σε σχέση με τον πολύ μεγάλο αριθμό φοιτητών του Ιδρύματος, καθώς και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης, θεωρείται πως πρέπει να διευρυνθούν. Επίσης, για την πληρέστερη εξυπηρέτηση των μελών ΔΕΠ του Τμήματός μας, αιτηθήκαμε στη βιβλιοθήκη να συμπεριλάβει στις συνδρομές της ένα επιπλέον αριθμό επιστημονικών περιοδικών, ώστε να καλυφθούν επαρκώς όλα τα γνωστικά αντικείμενα. Για το λόγο αυτό, έχει υποβληθεί από το Τμήμα, σχετικός κατάλογος με τα επιπρόσθετα επιστημονικά περιοδικά.

Τέλος, οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος, συμπεριλαμβανομένης της Ιστοσελίδας και της πλατφόρμας διεξαγωγής ηλεκτρονικών μαθημάτων μέσω διαδικτύου είναι ιδιαιτέρως αποτελεσματικές και υποστηρίζονται από το Ίδρυμα σε ικανοποιητικό βαθμό. Απαιτείται, όμως, στελέχωση με μόνιμο προσωπικό για την περαιτέρω βελτίωση των υπηρεσιών υποστήριξης.

Θετικά σημεία

- α) Η καλή συνεργασία των Διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με τις Κεντρικές Υπηρεσίες της Διοίκησης του Ιδρύματος.
- β) Η ολοκλήρωση της μηχανογράφησης της Γραμματείας του Τμήματος που συνέβαλε στην καλύτερη εξυπηρέτηση τόσο των μελών ΔΕΠ όσο και των φοιτητών.
- γ) Η αποτελεσματική υποδομή πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών, με ικανοποιητική υποστήριξη από το Ίδρυμα.

8.2. Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας.

Ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή έχει καθιερωθεί και εφαρμόζεται με επιτυχία.

Η πρόσβαση των φοιτητών στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών υποστηρίζεται αρκετά αποτελεσματικά. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας και τα εργαστήρια διαθέτουν υποδομές πρόσβασης στο διαδίκτυο και τις αντίστοιχες εφαρμογές.

Δεν υπάρχει Υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων και των οικονομικά αδύναμων φοιτητών, καθώς και όσων φοιτητών δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους. Δυστυχώς, λόγω οικονομικών δυσχερειών, δεν προβλέπεται η χορήγηση υποτροφιών για τους άριστους φοιτητές/φοιτήτριες ή για ειδικές κατηγορίες φοιτητών (εκτός των υποτροφιών του ΙΚΥ). Το τμήμα να συνεχίζει να υποστηρίζει τους φοιτητές/φοιτήτριες με την αξιοποίηση του θεσμού της δώρης απασχόλησης, με την εξεύρεση υποτροφιών (I.K.Y, διάφορα κληροδοτήματα), με την

εξασφάλιση ευκαιριακής μερικής απασχόλησης (ερευνητικά προγράμματα, βιβλιοθήκη, φωτοτυπικό, γραμματειακή υποστήριξη), με τη διαμεσολάβηση στους παραγωγικούς φορείς της περιοχής για εξεύρεση προσωρινής εποχιακής εργασίας όσο είναι δυνατό σε επαγγελματικά πεδία των γνωστικών αντικειμένων του τμήματος. Επίσης το Τμήμα καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια για την διευκόλυνση και γενικότερα υποστήριξη των ΑΜΕΑ.

Δεν υπάρχει δυνατότητα διαμονής σε φοιτητικές εστίες, γεγονός που αποτελεί ένα πολύ αποτρεπτικό χαρακτηριστικό για τους φοιτητές/φοιτήτριες που επιθυμούν να σπουδάσουν στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών στην Καστοριά και δεν έχουν την οικονομική δυνατότητα. Σε αντίθεση με τα Τμήματα που εδρεύουν στις άλλες πόλεις (Κοζάνη, Φλώρινα, Γρεβενά) στην Καστοριά δεν υπάρχουν φοιτητικές εστίες. Το Τμήμα έχει εισηγηθεί τόσο στη Διοίκηση του Ιδρύματος όσο και στο Δήμο Καστοριάς να αναλάβουν πρωτοβουλίες προς αυτή την κατεύθυνση, ώστε να αποτελέσει ένα περαιτέρω κίνητρο για την άμιλλα των φοιτητών και την προαγωγή της επιστημονικής αριστείας.

Για τους νεοεισερχόμενους φοιτητές/φοιτήτριες, κατά την έναρξη του Ακαδημαϊκού Έτους, διοργανώνεται εκδήλωση υποδοχής και ενημέρωσης με τη συμμετοχή του Προέδρου του Τμήματος και των μελών ΔΕΠ.

Θετικά σημεία

- α) Θετική, κρίνεται η ύπαρξη του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή.
- β) Η συμμετοχή των φοιτητών σε διάφορες εκδηλώσεις του Τμήματος και του Ιδρύματος τούς καθιστά υπεύθυνους και ενεργά μέλη της Ακαδημαϊκής κοινότητας, συμβάλλοντας στην ολοκλήρωση της προσωπικότητάς τους.

Αρνητικά σημεία

- α) Η απουσία φοιτητικής εστίας για τους φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών και για φοιτητές/φοιτήτριες του εξωτερικού που θα επιθυμούσαν να παρακολουθήσουν μαθήματα μέσω του Προγράμματος Erasmus
- β) Η μη ύπαρξη υπηρεσίας υποστήριξης των εργαζομένων φοιτητών και η μη θέσπιση υποτροφιών πέραν αυτών του ΙΚΥ.

Προτάσεις για βελτίωση των αρνητικών σημείων

- α) Δημιουργία υπηρεσίας για την υποστήριξη των εργαζομένων, αδύναμων φοιτητών.
- β) Θέσπιση υποτροφιών στους φοιτητές/φοιτήτριες από την πλευρά του Ιδρύματος.
- γ) Συνεργασία με ξενοδοχεία και ξενώνες της Καστοριάς που μέσω του Ιδρύματος ή του Δήμου θα ενοικιαστούν για χρήση φοιτητικών εστών

8.3. Υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα.

Οι υποδομές που χρησιμοποιεί το Τμήμα κρίνονται σε μεγάλο βαθμό ικανοποιητικές και περιγράφονται αναλυτικά σε προηγούμενο κεφάλαιο. Καλύπτουν τους εκπαιδευτικούς σκοπούς του Τμήματος και το μεγαλύτερο μέρος του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ πραγματοποιείται σε συνεργασία με άλλα Ερευνητικά Ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού. Κατά την τελευταία πενταετία αυξήθηκε και ταυτόχρονα εκσυγχρονίστηκε ο εργαστηριακός εξοπλισμός του Τμήματος.

Η βιβλιοθήκη βρίσκεται στο κεντρικό κτίριο το Διοικητήριο σε μια αίθουσα 600 τετραγωνικών μέτρων. Διαθέτει πληθώρα τίτλων Επιστημονικών βιβλίων και περιοδικών που εμπλουτίζεται διαρκώς με νέες εκδόσεις.

Τα περισσότερα από τα μέλη ΔΕΠ, και ΕΤΕΠ του Τμήματος διαθέτουν ατομικά γραφεία, κλιματιζόμενα και με τον απαραίτητο ηλεκτρονικό εξοπλισμό (τηλέφωνο, προσωπικό ΗΥ, δίκτυο Internet). Ωστόσο, με το διορισμό των τριών νέων μελών ΔΕΠ στο Τμήμα, θα υπάρχει σοβαρό πρόβλημα εύρεσης χώρων γραφείου για τους καθηγητές αυτούς. Επίσης δεν υπάρχει χώρος συνεργασίας με τους φοιτητές/φοιτήτριες για τους έκτακτους καθηγητές (ΠΔ407, Ακαδημαϊκούς Υπότροφους και Ακαδημαϊκής Εμπειρίας). Το Τμήμα έχει εισηγηθεί στη Διοίκηση του

Ιδρύματος, να αναλάβει πρωτοβουλία για την εξεύρεση νέων γραφείων ώστε να αποτελέσει ένα περαιτέρω κίνητρο για την προαγωγή της επιστημονικής αριστείας.

Η Γραμματεία του Τμήματος στεγάζεται στο Κεντρικό κτίριο στο Διοικητήριο και έχει επάρκεια χώρων. Δεν υπάρχει κατάλληλος χώρος συνεδριάσεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και για το σκοπό αυτό χρησιμοποιούνται οι αίθουσες διδασκαλίας ή εργαστηρίων. Η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος είναι γενικά ελεύθερη και σε κάποιες περιπτώσεις εξασφαλίζεται μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Θετικά σημεία

Υπάρχει ικανοποιητική κάλυψη σε κτιριακές υποδομές και εξοπλισμό καλύπτοντας την εκπαίδευση των φοιτητών και ένα μεγάλο μέρος της έρευνας.

Αρνητικά σημεία

α) Η ανεπάρκεια σε ερευνητικούς χώρους ορισμένων εργαστηρίων.

δ) Η έλλειψη γραφείων για τα νεοεισερχόμενα μέλη ΔΕΠ και τους καθηγητές που υπηρετούν στο Τμήμα με σύμβαση

8.4. Βαθμός αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου).

Η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών (πλατφόρμες σύγχρονης εκπαίδευσης και Ιστοσελίδα του Τμήματος) από τα μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ και τη γραμματεία του Τμήματος είναι πολύ ικανοποιητική, με συνεχή ενημέρωση και ανάρτηση υλικού μαθημάτων, βαθμολογιών, διδασκαλίας, παρουσίασης μαθημάτων, ανακοινώσεων, και εργασιών, και περιγράφονται αναλυτικά στο Κεφάλαιο 4.6.

Όλο το Προσωπικό του Τμήματος έχει πρόσβαση στην ανάρτηση ηλεκτρονικών ανακοινώσεων. Αξιοποιούνται οι νέες τεχνολογίες από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος όπως: ανανεώσεις εγγραφών, δηλώσεις μαθημάτων, βαθμολογία φοιτητών, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, παρουσίαση εργασιών, διάφορες ανακοινώσεις μέσω της Ιστοσελίδας του Τμήματος για όλους τους ενδιαφερόμενους (ακαδημαϊκό προσωπικό, φοιτητές/φοιτήτριες). Η ανανέωση γίνεται όποτε κρίνεται σκόπιμη.

Θετικά σημεία

Θετική κρίνεται η χρήση νέων τεχνολογιών τόσο από τα μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ και τη γραμματεία του Τμήματος, όσο και από τους φοιτητές/φοιτήτριες και από κάθε ενδιαφερόμενο. Απλουστεύονται οι διαδικασίες ανανεώσεων εγγραφών, δηλώσεων μαθημάτων και ενημέρωσης των φοιτητών για όλα τα θέματα που τους αφορούν.

8.5. Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού.

Γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών και εξοπλισμού του Τμήματος πάντα σε συνεννόηση με τα άλλα μέλη ΔΕΠ. Η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος είναι γενικά ελεύθερη και σε κάποιες περιπτώσεις εξασφαλίζεται μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Θετικά σημεία

Η καλή συνεργασία μεταξύ των μελών ΔΕΠ και η ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών και εξοπλισμού του Τμήματος.

8.6. Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων.

Η διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης Προϋπολογισμού του Τμήματος εφαρμόζεται ικανοποιητικά μέσω της Συνέλευσης του Τμήματος.

9. Συμπεράσματα

9.1. Τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Τα κυριότερα θετικά σημεία του Τμήματος είναι:

- Η δημοσιοποίηση του έργου που γίνεται στο Τμήμα, μέσω της ιστοσελίδας του

Προγράμματα Σπουδών

- Η έκδοση 11 βιβλίων/μονογραφιών από καθηγητές του Τμήματος για τα μαθήματα που διδάσκουν.
- Η διαμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με βάση αντίστοιχα Προγράμματα Ιδρυμάτων του εσωτερικού και του εξωτερικού.
- Η οργάνωση και λειτουργία Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

Διδακτικό Έργο

- Η αξιολόγηση της διδασκαλίας του μαθήματος από τους φοιτητές/φοιτήτριες και η εν συνεχεία συζήτηση του Προέδρου του Τμήματος με τον υπεύθυνο καθηγητή του μαθήματος σχετικά με τις απόψεις των φοιτητών για τα θέματα που τίγονται στο ερωτηματολόγιο.
- Η ύπαρξη ανακοινωμένων ωρών συνεργασίας καθηγητού με φοιτητές/φοιτήτριες.
- Η συνεργασία του Τμήματος με 12 εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και με 12 εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού.
- Η χορήγηση στους φοιτητές/φοιτήτριες συγγραμμάτων που διανέμονται στην αρχή του εξαμήνου. Η κάλυψη της ύλης κατά 100%. Η παροχή βιβλιογραφικής υποστήριξης πέραν των διανεμομένων συγγραμμάτων. Η άμεση πρόσβαση όλων των φοιτητών στις σημειώσεις και τα βιβλία έγκαιρα, πριν την έναρξη των μαθημάτων.

Ερευνητικό Έργο

- Οι 126 επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Ένα μεγάλο μέρος τους δημοσιεύεται σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια αναγνωρισμένου κύρους.
- Ο αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων του Τμήματος (4) κατά την τελευταία πενταετία.
- Οι 2139 αναφορές τρίτων σε εργασίες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.
- Η ποιότητα των επιστημονικών περιοδικών, στα οποία δημοσιεύονται οι εργασίες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.
- Η συνεπίβλεψη μεταπτυχιακών φοιτητών και η συμμετοχή σε τριμελείς επιτροπές εξέτασης Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Εργασιών σύμφωνα με το Ν. 3685/2008 για το θεσμικό πλαίσιο για τις Μεταπτυχιακές Σπουδές.

Σχέσεις με κοινωνικούς / πολιτιστικούς / παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

- Η συνεχής επαφή του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς έχει ως αποτέλεσμα σε αρκετές περιπτώσεις, την ανεύρεση εργασίας των αποφοίτων του Τμήματος. Επίσης, θετικό σημείο ως προς το αντίστοιχο κριτήριο, είναι η επαφή και συνεργασία του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών με στελέχη ΚΠΠ φορέων που είναι απόφοιτοι του ίδιου Τμήματος.
- Η δυνατότητα πρακτικής εφαρμογής των αποτελεσμάτων της έρευνας που διεξάγουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμβάλλει στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη της κτηνοτροφίας στη χώρα μας.

Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης

- Η δημιουργία ευνοϊκών συνθηκών για τη Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης του Τμήματος από τους ψηφισθέντες νόμους για την έρευνα (Ν. 3653/2008) και τις Μεταπτυχιακές Σπουδές (Ν. 3685/2008), καθώς και από τους νόμους Ν. 3374/2005 για τη διασφάλιση της ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση, Ν. 3549/2007 για τη μεταρρύθμιση του θεσμικού πλαισίου για τη δομή και λειτουργία των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και Ν. 3794/2009 για τη ρύθμιση θεμάτων του πανεπιστημιακού και τεχνολογικού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης.
- Ο καταρτισμός του τετραετούς ακαδημαϊκού-αναπτυξιακού προγραμματισμού του Τμήματος.
- Η φοίτηση ικανοποιητικού αριθμού προπτυχιακών φοιτητών στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, η οποία δίνει τη δυναμική που χρειάζεται το Τμήμα για περαιτέρω ανάπτυξη του.

Διοικητικές Υπηρεσίες και Υποδομές

- Η σύγχρονη υποδομή πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών της Γραμματείας:
 - Ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου.
 - Ηλεκτρονική καταχώρηση της Βαθμολογίας.
 - Ηλεκτρονική καρτέλα για κάθε φοιτητή.
 - Δημιουργία username και password για κάθε φοιτητή ώστε να έχει πρόσβαση στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες.
 - Αποστολή εγγράφων, αιτήσεων κλπ. ηλεκτρονικά.
 - Επικοινωνία με e-mail.
- Η καλή συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με την Κεντρική Διοίκηση του Ιδρύματος.
- Η ύπαρξη του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή.
- Η ύπαρξη και η χρήση νέων τεχνολογιών, τόσο από τα μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ και τη γραμματεία του Τμήματος, όσο και από τους φοιτητές/φοιτήτριες και από κάθε ενδιαφερόμενο.
- Η πρόσβαση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών, η παροχή δικτύου για διαδικτυακές εφαρμογές (π.χ. παγκόσμιος ιστός), η παροχή διαμεσολαβητή Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου και διαδικτυακού ιστότοπου και η στελεχωμένη Ιδρυματική υπηρεσία υποστήριξης (διαχείρισης δικτύου).
- Η καλή συνεργασία που υπάρχει μεταξύ των μελών ΔΕΠ και η ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών και του εξοπλισμού του Τμήματος.

Τα κυριότερα αρνητικά σημεία του Τμήματος είναι:

Προγράμματα Σπουδών

Η αδυναμία του Τμήματος για αυτοδύναμη οργάνωση και λειτουργία Μεταπτυχιακού προγράμματος Σπουδών

Διδακτικό Έργο

Η μικρή συμμετοχή φοιτητών στην παρακολούθηση του θεωρητικού μέρους των μαθημάτων.

Ερευνητικό Έργο

Η ανεπαρκής χρηματοδότηση της έρευνας από την Πολιτεία. Ο κατεξοχήν φορέας χρηματοδότησης της έρευνας στη χώρα μας, η Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ) του ΥΠΠΕΘ, δεν προκηρύσσει επαρκή αριθμό ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων με θέματα που θεραπεύει το Τμήμα.

Σχέσεις με κοινωνικούς / πολιτιστικούς / παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Η ανεπαρκής χρηματοδότηση του Τμήματος αποτελεί ανασταλτικό παράγοντα διεύρυνσης των συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.

Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης

- Η έλλειψη χρηματοδότησης για αναπτυξιακά έργα στο Τμήμα (δημιουργία και εξοπλισμός επιπλέον εκπαιδευτικών και ερευνητικών εργαστηρίων).

Διοικητικές Υπηρεσίες και Υποδομές

- Η έλλειψη υπηρεσίας υποστήριξης των εργαζομένων φοιτητών και η μη θέσπιση υποτροφιών πέραν αυτών του ΙΚΥ.
- Η έλλειψη φοιτητικών εστιών για φοιτητές/φοιτήτριες χωρίς οικονομική δυνατότητα και για φοιτητές/φοιτήτριες του εξωτερικού που επιθυμούν να έρθουν στην Καστοριά με πρόγραμμα ERASMUS

10. Σχέδια βελτίωσης

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του ΠΔΜ διαθέτει υλικές και μη υλικές υποδομές, χώρους διδασκαλίας και έρευνας, εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια και ικανό αριθμό μελών ΔΕΠ με υψηλά προσόντα. Ωστόσο, θα πρέπει να ληφθεί υπόψη ο μικρός αριθμός των μελών ΔΕΠ και να καλυφθούν τα κενά αφενός για την απρόσκοπτη λειτουργία του Τμήματος και αφετέρου για την αυτοδυναμία του Τμήματος που θα του δώσει το δικαίωμα οργάνωσης μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.

Ο σχεδιασμός της περαιτέρω ανάπτυξης των εργαστηριακών υποδομών, με σκοπό την παροχή υπηρεσιών προς τρίτους, εκτιμάται ότι θα εξασφαλίσει μεγαλύτερη αξιοποίηση των υλικών και μη υλικών πόρων του Τμήματος και τα έσοδα της παραπάνω δραστηριότητας θα μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την κάλυψη μέρους των δαπανών λειτουργίας του.

10.1. Βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Για να ενισχυθούν τα θετικά σημεία του Τμήματος και να αρθούν τα όποια αρνητικά, βραχυπρόθεσμα, θα πρέπει:

1. Να μη συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ σε επιτροπές διαφόρων πλειοδοτικών ή μειοδοτικών διαγωνισμών που διενεργούνται στο ίδρυμα, καθώς τα αποσπά από το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο τους.
2. Να προχωρήσει η θεσμοθέτηση των ερευνητικών εργαστηρίων για όσα εργαστήρια υπάρχουν προτάσεις
3. Να μεγιστοποιηθεί η συνεργασία με τα άλλα Τμήματα της Σχολής, για την από κοινού δημιουργία και συνεργασία σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά εργαστήρια
4. Να ολοκληρωθεί η αξιολόγηση του Τμήματος, με την εξωτερική αξιολόγηση, που θα οδηγήσει στη βελτίωση της θέσης του.
5. Να γίνει βελτίωση των παρεχόμενων πληροφοριών που αφορούν το Τμήμα, μέσω της ιστοσελίδας του και άλλων δραστηριοτήτων.
6. Να γίνει βελτίωση της διαδικτυακής εξυπηρέτησης των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.
7. Να γίνει σύνδεση με την κοινωνία, με την προσφορά υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης.

10.2. Μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Για να ενισχυθούν τα θετικά σημεία του Τμήματος και να αρθούν τα αρνητικά, μεσοπρόθεσμα, θα πρέπει:

1. Να δημιουργηθούν ή να ενοικιαστούν κτιριακές υποδομές για να καλυφθεί το θέμα της στέγασης των φοιτητών του Τμήματος.
2. Να δημιουργηθούν εκείνες οι ερευνητικές υποδομές για την απρόσκοπτη δημιουργία νέας γνώσης (δημιουργία ερευνητικών εργαστηρίων και συνεργασία με ερευνητικά κέντρα).
3. Να καλυφθούν οι κενές οργανικές θέσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.
4. Να αναζητηθούν τρόποι και κριτήρια ώστε να δίνεται η δυνατότητα στο Τμήμα να καθορίζει ανάλογα με τις ανάγκες του, τις προκηρύξεις θέσεων μελών ΔΕΠ σε ποσοστά διδασκαλίας και έρευνας (π.χ. Επικουρος Καθηγητής: 70% έρευνα 30% διδασκαλία).
5. Να δημιουργηθούν υποδομές πρόσβασης σε άτομα με ειδικές ανάγκες σε όλους τους χώρους του Τμήματος.
6. Να συνεχιστεί και να αναβαθμιστεί η ερευνητική δραστηριότητα, με τη δημοσίευση εργασιών σε περιοδικά υψηλού κύρους, καθώς και με τη συμμετοχή σε επιλεγμένα συνέδρια.
7. Να ενισχυθεί η κινητικότητα των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών, μέσω της επέκτασης των ήδη υπαρχουσών συνεργασιών, καθώς και της συστηματικής ανάπτυξης νέων συνεργασιών, κυρίως με Ιδρύματα του εξωτερικού.

8. Να καθιερωθεί διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων του Τμήματος.
9. Να γίνει αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος και τη μεγιστοποίηση του μαθησιακού αποτελέσματος.
10. Να καθιερωθεί σύστημα παρακολούθησης και αξιολόγησης του συστήματος των εξετάσεων.

10.3. Προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

Η Διοίκηση του ΠΔΜ θα πρέπει:

1. Να προτείνει στην ηγεσία του ΥΠΠΕΘ την αύξηση των οργανικών θέσεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.
2. Να επιλύσει το κτιριακό πρόβλημα που σχετίζεται με τη στέγαση των φοιτητών του Τμήματος
3. Να επιλύσει το πρόβλημα με τους χώρους γραφείων για τα τρία νέα μέλη ΔΕΠ που αναμένεται να διοριστούν το επόμενο διάστημα
4. Να βελτιώσει την υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος.
5. Να προχωρήσει σε θεσμοθέτηση ερευνητικών εργαστηρίων, τα οποία πληρούν τις προϋποθέσεις.
6. Να δημιουργήσει τις προϋποθέσεις μείωσης του διοικητικού έργου που επιβαρύνει τα μέλη ΔΕΠ, με τη ματαβίβασή του στο διοικητικό προσωπικό του Ιδρύματος ή στις ηλεκτρονικές μηχανογραφημένες λειτουργίες.
7. Να χρηματοδοτήσει πιο άμεσα χρονικά, με λιγότερες γραφειοκρατικές διαδικασίες, μετακινήσεις του προσωπικού για συμμετοχή σε Διεθνή και Ευρωπαϊκά Συνέδρια με στόχο την προβολή του Ιδρύματος.
8. Να πριμοδοτήσει με διάφορους τρόπους τη συνεργασία μεταξύ Τμημάτων (π.χ. κοινά εκπαιδευτικά εργαστήρια) σε κοινούς τομείς, έτσι ώστε να μειωθεί το λειτουργικό κόστος.
9. Να βελτιώσει περαιτέρω τη μηχανογράφηση διαφόρων εργασιών για την υποστήριξη της διαδικασίας αξιολόγησης των Τμημάτων του ΠΔΜ.

10.4. Προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.

Η Πολιτεία θα πρέπει:

1. Να ενισχύσει την αυτοδιοίκηση των ΑΕΙ.
2. Να θέσει οικονομικά αλλά και εργασιακά (π.χ. ωράριο) κίνητρα για επίσημες συνεργασίες μεταξύ Ερευνητικών Κέντρων και Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της χώρας στον τομέα των μεταπτυχιακών προγραμμάτων (π.χ. σε άλλες χώρες υπάρχει ο θεσμός των συνεργαζόμενων ινστιτούτων – Associated Institutes).
3. Να χρηματοδοτήσει άμεσα το Ίδρυμα για τη δημιουργία νέου κτιρίου για τη στέγαση και διαμονή των φοιτητών/τριών του Τμήματος
4. Να ενισχύσει τη χρηματοδότηση των ΑΕΙ, συμπεριλαμβανομένης και της έρευνας.
5. Να χρηματοδοτήσει το Τμήμα για τη δημιουργία ερευνητικών εργαστηρίων σε γνωστικά πεδία, όπου δραστηριοποιείται.
6. Να καλύψει, αλλά και να αυξήσει, τις οργανικές θέσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.
7. Να δημιουργήσει θέσεις Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) για το Ίδρυμα.
8. Να αλλάξει το νομικό πλαίσιο για τις συμβάσεις του Έκτακτου Εκπαιδευτικού Προσωπικού και να συμπεριλαμβάνει ερευνητικές υποχρεώσεις.
9. Να βοηθήσει στην εύκολη πρόσβαση όλων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος προς όλα τα Δημόσια Ερευνητικά Ιδρύματα της χώρας.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

**Παράρτημα Α: Μαθήματα, Διδάσκοντες και
φοιτητές/φοιτήτριες που δήλωσαν και εξετάστηκαν
τα μαθήματα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20**

Παράρτημα Α1. Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος

Στον παρακάτω πίνακα εμφανίζεται η δομή του προγράμματος σπουδών ανά εξάμηνο με τα αντίστοιχα credits (πιστωτικές μονάδες).

	Α' ΕΞΑΜΗΝΟ	Υ/ΕΥ	ECTS
ΟΑ119	ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Υ	6
ΟΑ219	ΓΕΝΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	Υ	6
ΟΑ319	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ	Υ	6
ΟΑ419	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ Η/Υ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	Υ	6
ΟΑ519	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Υ	6
	Β ΕΞΑΜΗΝΟ		
ΟΒ119	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Υ	6
ΟΒ219	ΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	Υ	6
ΟΒ319	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	Υ	6
ΟΒ419	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΩΝ	Υ	6
ΟΒ519	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Υ	6
	Γ ΕΞΑΜΗΝΟ		
ΟΓ119	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ	Υ	7.5
ΟΓ219	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	Υ	7.5
ΟΓ319	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	Υ	7.5
ΟΓ419	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	Υ	7.5
	Δ ΕΞΑΜΗΝΟ		
ΟΔ119	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	Υ	7.5
ΟΔ219	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	Υ	7.5
ΟΔ319	ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ	Υ	7.5
ΟΔ419	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	Υ	7.5

Β' (Δύο κατευθύνσεις)

Κατεύθυνση Οικονομικής Ανάλυσης

	Ε ΕΞΑΜΗΝΟ	Υ/ΕΥ	ECTS
ΟΕ119	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ	Υ	7.5
ΟΕ219	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	Υ	7.5
	Μαθήματα Επιλογής 2 από τα 3		
ΟΕΑ119	ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	Υ	7.5
ΟΕΑ219	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Υ	7.5
ΟΕΑ319	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ	Υ	7.5
	ΣΥΝΟΛΟ		30
	ΣΤ ΕΞΑΜΗΝΟ	Υ/ΕΥ	ECTS
ΟΣΤ119	ΘΕΩΡΙΑ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ	Υ	7.5
ΟΣΤ219	ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	Υ	7.5
	Μαθήματα Επιλογής 2 από τα 3		
ΟΣΤΑ119	ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	Υ	7.5
ΟΣΤΑ219	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Υ	7.5
ΟΣΤΑ319	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	Υ	7.5
	ΣΥΝΟΛΟ		30
	Ζ ΕΞΑΜΗΝΟ	Υ/ΕΥ	ECTS
ΟΖ119	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	Υ	7.5
ΟΖ219	ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	Υ	7.5
	Μαθήματα Επιλογής 2 από τα 3		
ΟΖΑ119	ΘΕΩΡΙΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	Υ	7.5
ΟΖΑ219	ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ	Υ	7.5
ΟΖΑ319	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	Υ	7.5
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ		30
	Η ΕΞΑΜΗΝΟ	Υ/ΕΥ	ECTS
ΟΗ119	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΟΝΟΣΕΙΡΩΝ	Υ	7.5
ΟΗ219	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	Υ	7.5
	Μαθήματα Επιλογής 2 από τα 3		
ΟΗΑ119	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	Υ	7.5
ΟΗΑ219	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	Υ	7.5

ΟΗΑ319	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	Υ	7.5
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ		30

Κατεύθυνση Οικονομικής των Επιχειρήσεων

	Ε ΕΞΑΜΗΝΟ	Υ/ΕΥ	ECTS
ΟΕ119	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ	Υ	7.5
ΟΕ219	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	Υ	7.5
	Μαθήματα Επιλογής 2 από τα 3		
ΟΕΒ119	ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Υ	7.5
ΟΕΒ219	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ- LOGISTICS	Υ	7.5
ΟΕΒ319	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ	Υ	7.5
	ΣΥΝΟΛΟ		30
	ΣΤ ΕΞΑΜΗΝΟ	Υ/ΕΥ	ECTS
ΟΣΤ119	ΘΕΩΡΙΑ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ	Υ	7.5
ΟΣΤ219	ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	Υ	7.5
	Μαθήματα Επιλογής 2 από τα 3		
ΟΣΤΒ119	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	Υ	7.5
ΟΣΤΒ219	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	Υ	7.5
ΟΣΤΒ319	ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	Υ	7.5
	ΣΥΝΟΛΟ		30
	Ζ ΕΞΑΜΗΝΟ	Υ/ΕΥ	ECTS
ΟΖ119	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	Υ	7.5
ΟΖ219	ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	Υ	7.5
	Μαθήματα Επιλογής 2 από τα 3		
ΟΖΒ119	ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	Υ	7.5
ΟΖΒ219	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	Υ	7.5
ΟΖΒ319	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ	Υ	7.5
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ		30
	Η ΕΞΑΜΗΝΟ	Υ/ΕΥ	ECTS
ΟΗ119	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΟΝΟΣΕΙΡΩΝ	Υ	7.5
ΟΗ219	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	Υ	7.5

	Μαθήματα Επιλογής 2 από τα 3		
ΟΗΒ119	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ	Υ	7.5
ΟΗΒ219	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	Υ	7.5
ΟΗΒ319	ΕΡΕΥΝΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	Υ	7.5
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ		30

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α2. Μαθήματα, Διδάσκοντες και αριθμός φοιτητών

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις Πράξης (Α/Π), Εργαστηριακές Ασκήσεις (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή ή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές/φοιτήτριες; ¹
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΠΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ											
1ο	ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΟΑ119	ΜΟΝΟΒΑΣΙΛΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	Δ & Α/Π: 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	119	32+14	8+14	ΝΑΙ
	ΓΕΝΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΟΑ219	ΣΤΑΜΠΟΥΛΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΔ/407	Δ & Α/Π: 4 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	119	31+13	13+10	ΝΑΙ
	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ	ΟΑ319	ΤΣΟΥΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Δ: 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	119	29+24	2+12	ΝΑΙ
	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ Η/Υ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	ΟΑ419	ΣΙΣΙΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΔ/407	Δ: 3 ώρες/εβδ Α/Π: 2 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	119	32+5	20+5	ΝΑΙ
	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΟΑ519	ΑΣΠΑΣΙΑ ΒΛΑΧΒΕΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Δ: 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	119	29+4	21+4	ΝΑΙ
2ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΟΒ119	ΜΟΝΟΒΑΣΙΛΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Δ: 3 ώρες/εβδ. Ε: 2 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	39	25+7	19+6	ΝΑΙ
	ΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΟΒ219	ΣΙΣΙΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΔ/407	Δ: 3 ώρες/εβδ. Ε: 2 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	39	10+6	8+5	ΝΑΙ
	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	ΟΒ319	ΤΣΟΥΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Δ: 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	39	26+9	16+5	ΝΑΙ
	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΩΝ	ΟΒ419	ΣΤΑΜΠΟΥΛΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΔ/407	Δ: 2 ώρες/εβδ. Α/Π: 2 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	39	24+9	17+5	ΝΑΙ
	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΟΒ519	ΜΟΝΟΒΑΣΙΛΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Δ & Α/Π: 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	39	27+5	21+4	ΝΑΙ
Πίνακας 2.2 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Διεθνούς Εμπορίου											
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΠΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ											
3ο	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	Γ117	ΣΤΑΜΑΤΙΟΥ ΠΑΥΛΟΣ ΠΔ/407	Δ: 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	66	45+7	24+3	ΟΧΙ
	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Γ217	ΜΟΝΟΒΑΣΙΛΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Δ: 2 ώρες/εβδ. Α/Π: 2 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	51	29+24	7+19	ΟΧΙ
	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	Γ317-Θ	ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΣ ΛΑΖΑΡΟΣ ΕΤΕΠ	Δ: 2 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	66	43+29	17+19	ΟΧΙ

	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ-ΘΕΩΡΙΑ			.							
	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	Γ317-Ε	ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΣ ΛΑΖΑΡΟΣ ΕΤΕΠ	Ε: 2 ώρες/εβδ				47	36+1	29+1	OXI
	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	Γ417	ΑΣΠΑΣΙΑ ΒΛΑΧΒΕΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Δ: 2 ώρες/εβδ. Α/Π: 2 ώρες/εβδ.	NAI	NAI	NAI	56	34+13	21+13	OXI
	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Γ517	ΝΑΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ	Δ: 2 ώρες/εβδ. Α/Π: 2 ώρες/εβδ.	NAI	NAI	NAI	57	26+6	21+5	OXI
	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	Γ617	ΣΙΣΚΟΥ ΘΩΜΑΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Δ: 3 ώρες/εβδ.	NAI	NAI	NAI	61	29+29	8+25	OXI
4ο	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ	Δ117	ΤΣΟΥΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Δ: 3 ώρες/εβδ.	NAI	NAI	NAI	61	42+17	26+7	OXI
	ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	Δ217	ΑΣΠΑΣΙΑ ΒΛΑΧΒΕΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Δ: 2 ώρες/εβδ. Α/Π: 2 ώρες/εβδ.	NAI	NAI	NAI	53	26+10	25+10	OXI
	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	Δ317	ΤΣΙΤΟΥΡΑΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΝΕΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ	Δ: 3 ώρες/εβδ.	NAI	NAI	NAI	57	30+18	17+14	OXI
	ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	Δ417	ΤΣΟΥΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Δ: 3 ώρες/εβδ.	NAI	NAI	NAI	58	17+28	10+17	OXI
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ-ΘΕΩΡΙΑ	Δ517-Θ	ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ	Δ: 2 ώρες/εβδ. Α/Π: 1 ώρες/εβδ.	NAI	NAI	NAI	56	28+19	14+7	OXI
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	Δ517-Ε	ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΑΤΖΑΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΙ ΥΠΟΤΡΟΦΟΙ	Ε: 2 ώρες/εβδ.	NAI	NAI	NAI	51	17+15	11+10	OXI
	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ	Δ617	ΑΣΠΑΣΙΑ ΒΛΑΧΒΕΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Δ: 2 ώρες/εβδ.	NAI	NAI	NAI	53	29+5	26+5	OXI
5ο	ΘΕΩΡΙΑ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ	Ε117	ΤΣΟΥΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Δ: 3 ώρες/εβδ. Α/Π: 1 ώρες/εβδ.	NAI	NAI	NAI	47	33+25	10+12	OXI
	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ	Ε217	ΣΙΣΚΟΥ ΘΩΜΑΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Δ: 3 ώρες/εβδ.	NAI	NAI	NAI	47	33+18	15+17	OXI
	ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ-ΘΕΩΡΙΑ	Ε317-Θ	ΑΣΠΑΣΙΑ ΒΛΑΧΒΕΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Δ: 2 ώρες/εβδ.	NAI	NAI	NAI	46	37+10	26+10	OXI
	ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ-ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	Ε317-Ε	ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΣ ΛΑΖΑΡΟΣ ΕΤΕΠ	Ε: 2 ώρες/εβδ	NAI	NAI	NAI	46	38+3	37+3	OXI
	ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	Ε417	ΚΑΡΑΜΕΡΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ	Δ: 2 ώρες/εβδ. Α/Π: 1 ώρες/εβδ.	NAI	NAI	NAI	47	37+19	16+16	OXI
	ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι	Ε517-ΓΕΡ	ΜΕΛΙΟΠΟΥΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ	Δ: 2 ώρες/εβδ. Α/Π: 1 ώρες/εβδ.	NAI	NAI	NAI	44	38+9	31+9	OXI
	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ	Ε6.217	ΤΣΙΤΟΥΡΑΣ	Δ: 3	NAI	NAI	NAI	47	31+6	31+6	OXI

	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ		ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΝΕΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ	ώρες/εβδ.							
6ο	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ- ΘΕΩΡΙΑ	ΣΤ117-Θ	ΚΟΡΩΝΑΚΗ ΕΙΡΗΝΗ ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Δ: 2 ώρες/εβδ. .	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	46	46+7	25+6	ΟΧΙ
	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΣΤ117-Ε	ΚΟΡΩΝΑΚΗ ΕΙΡΗΝΗ ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Ε: 3 ώρες/εβδ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	46	46+5	20+5	ΟΧΙ
	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΕ Σ ΣΧΕΣΕΙΣ	ΣΤ217	ΣΙΣΚΟΥ ΘΩΜΑΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Δ: 3 ώρες/εβδ. Α/Π: 1 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	45	21+12	21+11	ΟΧΙ
	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ -ΘΕΩΡΙΑ	ΣΤ317	ΠΡΟΔΡΟΜΟΣ ΤΣΙΝΑΣΛΑΝΙΔΗΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Δ: 2 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	45	33+15	18+15	ΟΧΙ
	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ -ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΣΤ317-Ε	ΠΡΟΔΡΟΜΟΣ ΤΣΙΝΑΣΛΑΝΙΔΗΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Ε: 2 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	44	24+6	24+3	ΟΧΙ
	ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΑΓΓΛΙΚΑ II	ΣΤ417	ΔΑΜΑΣΚΗΝΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Δ: 2 ώρες/εβδ. Α/Π: 1 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	46	22+2	22+2	ΟΧΙ
	ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ II	ΣΤ517- ΓΕΡ	ΜΕΛΙΟΠΟΥΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ	Δ: 2 ώρες/εβδ. Α/Π: 1 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	44	36+3	36+3	ΟΧΙ
	ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ	ΣΤ6.217	ΤΣΙΤΟΥΡΑΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΝΕΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ	Δ: 3 ώρες/εβδ.	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	44	30+17	19+17	ΟΧΙ

Παράρτημα Β: Αξιολόγηση από τους Φοιτητές/φοιτήτριες του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Η αξιολόγηση από τους φοιτητές/φοιτήτριες του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του ΠΔΜ επισυνάπτεται. Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα.

ΕΡΩΤΗΣΗ	Εαρινό εξάμηνο			Χειμερινό εξάμηνο		
	ΔΕΙΓΜΑ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ	ΠΕΡΙΓΡ ΑΦΗ Μ.Ο.	ΔΕΙΓΜΑ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦ Η Μ.Ο.	ΔΕΙΓΜΑ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦ Η Μ.Ο.
1. Το υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του	30	4,5	Συμφωνώ	111	4	Μάλλον συμφωνώ
2. Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης	29	4,2	Μάλλον συμφωνώ	111	4,3	Μάλλον συμφωνώ
3. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν	27	3,6	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	111	2,4	
4. Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή	27	4,1	Μάλλον συμφωνώ	111	3,5	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ
5. Ο/Η διδάσκων/ουσα οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα	30	4,5	Συμφωνώ	111	4,2	Μάλλον συμφωνώ
6. Ο/Η διδάσκων/ουσα προσπάθησε να μας μεταδώσει τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο	30	4,3	Μάλλον συμφωνώ	111	3,9	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ
7. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (	29	0,0		111		
8. Ο/Η διδάσκων/ουσα εξήγησε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία	30	4,3	Μάλλον συμφωνώ	111	4,0	Μάλλον συμφωνώ
9. Ο/Η διδάσκων/ουσα ενθαρρύνει τους φοιτητές να κάνουν ερωτήσεις ή σχόλια κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.	30	4,4	Μάλλον συμφωνώ	111		
10. Ο/Η διδάσκων/ουσα ανταποκρίθηκε ικανοποιητικά στις απορίες και τους προβληματισμούς μας	30	4,4	Μάλλον συμφωνώ	111	4,2	Μάλλον συμφωνώ
11. Ο/Η διδάσκων/ουσα ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με του φοιτητές)	30	5,0	Συμφωνώ	111	4,4	Μάλλον συμφωνώ

12. Ο/Η διδάσκων/ουσα πριν προχωρήσει στο επόμενο θέμα, ρωτά τους φοιτητές εάν κατανόησαν το προηγούμενο. Δίνει έμφαση σε σημεία με ιδιαίτερη σπουδαιότητα.	30	4,3	Μάλλον συμφωνώ	111	
13. Ο/Η διδάσκων/ουσα συμβουλεύει τους φοιτητές ως προς το πώς θα πρέπει να προετοιμαστούν για τα τεστ και τις εξετάσεις.	30	4,6	Συμφωνώ	111	
14. Η σύνδεση των εργασιών με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική	30	0,2		111	2,0
15. Οι ανατιθέμενες εργασίες περιγράφηκαν με σαφήνεια από τους διδάσκοντες και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους	29	0,0		111	1,2
16. Ο/Η διδάσκων/ουσα μου παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη, προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες	29	0,0		111	1,2
17. Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου	30	0,2		111	1,5
19. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου	30	3,5	Αρκετά	111	3,7
20. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων	30	3,4	Ούτε λίγο ούτε πολύ	111	3,4
21. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές	29	3,0	Ούτε λίγο ούτε πολύ	111	3,0
22. Προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση	30	3,7	Αρκετά	111	3,6
23. Ανταποκρίνονται οι πιστωτικές μονάδες του μαθήματος στον απαιτούμενο φόρτο εργασίας	20	3,5	Λίγο	111	
24. Αν το μάθημα έχει προαπαιτούμενες γνώσεις, κατά πόσο αυτές παρέχονται από μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων	21	3,0	Λίγο	111	
25. Σε τι βαθμό πιστεύετε ότι προσπαθήσατε να ανταποκριθείτε στις απαιτήσεις του μαθήματος	29	3,9	Αρκετά	111	
26. Πόσο χρόνο την εβδομάδα αφιερώσατε στην ενασχόληση με το μάθημα πέραν της παρακολούθησής του	27	1,9	3-Απρ	111	
27. Σε τι ποσοστό παρακολουθήσατε τις διαλέξεις του μαθήματος	30	4,2	61-80%	111	
18. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	30	3,9	Αρκετά	111	3,6

Παράρτημα Γ. Κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος για τα ακαδημαϊκά έτη 2016-2020

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

2020

1. Kalogiratos, Z., **Monovasilis, T.**, & Simos, T. E. (2020). Two-derivative Runge-Kutta methods with optimal phase properties. *Mathematical Methods in the Applied Sciences*, 43(3), 1267-1277.
2. Lianos, T., Pseiridis, A., **Tsounis, N.**, (2020), 'On the Relationship between GDP and Energy: A Critical Comment', *International Journal of Energy Economics and Policy*, 10(2):458-463. DOI: <https://doi.org/10.32479/ijeep.8418>
3. Satsios, N., Hadjidakis, S., Sotiropoulos, I., **Tsounis, N.**, (2020), "Religiosity and Intention towards Saving of a Muslim Minority in Greece", *Asian Culture and History*, 12(1), pp.28-34. DOI:10.5539/ach.v12n1p28
4. **Tsinaslanidis, P.** and Guijarro, F. (2020) 'What makes trading strategies based on chart pattern recognition profitable?' *Expert Systems*, p.e 12596.
5. Guijarro, F. and **Tsinaslanidis, P.** (2020) 'Analysis of the Academic Literature on Environmental Valuation' *International Journal of Environmental Research and Public Health* 2020, 17, 2386. <https://doi.org/10.3390/ijerph17072386>.
6. **Tsitouras, A.**, Mitrakos, P., Tsimpida, C., Vlachos, V., & Bitzenis, A. (2020). "An Investigation into the Causal Links Among FDI Determinants: Empirical Evidence from Greece". *Journal of East-West Business*, 26(1), 17-55. DOI:10.1080/10669868.2019.1640829

2019

1. Kalogiratos, Z., **Monovasilis, T.**, & Simos, T. E. (2019). New fifth-order two-derivative Runge-Kutta methods with constant and frequency-dependent coefficients. *Mathematical Methods in the Applied Sciences*, 42(6), 1955-1966.
2. Agiomirgianakis, G., Bertsatos, G., **Tsounis, N.**, (2019), 'Gender Wage Gaps and Economic Crisis in Greece', *International Review of Applied Economics*, 33(2):254-276 DOI:10.1080/02692171.2018.1485633
3. Agiomirgianakis, G., Lianos, T., **Tsounis, N.**, (2019), 'Returns to Investment in Distance Learning: the case of Greece', *International Business Research*, 12(3):94-100. doi:10.5539/ibr.v12n3p94
4. Tsiptsia, K.A., Mallidis, I., **Siskou, T.** and Sariannidis, N. (2019), "The impact of the Greek economic crisis on the sustainability of the Turkish economy: A GARCH-based decision-making methodology", *Kybernetes*, Vol. 49 No. 4, pp. 1127-1142.
5. Konstantinidis, A.D. Katarachia, A. **Siskou, T.** (2019), "Disposition Effect, Endowment Effect, Attachment Bias and Investment Advisers." *IOSR Journal of Business and Management (IOSR-JBM)*, Volume 21, Issue 2. Ver. IV (February. 2019), PP 16-21
6. Papavasili, T., Kontogeorgos, A., **Siskou, T.** & Chatzitheodoridis, F. (2019). Municipal Employees in the Era of Economic Crisis: Exploring Their Job Satisfaction. *Public Administration Issue, Special Issue I (electronic edition)*, pp. 120–139 (in English); DOI: 10.17323/1999-5431-2019-0-5-120-139.
7. Guijarro, F. and **Tsinaslanidis, P.E.** (2019) 'A surrogate similarity measure for the mean-variance frontier optimization problem under bound and cardinality constraints', *Journal of the Operational Research Society*, (accepted for publication and currently is in production) doi: 10.1080/01605682.2019.1657367. [ABS: 3*, SJR Q1]
8. Panigyrakis, G., & Panopoulos, A. & **Koronaki, E.** (2019) "All we have is words: applying rhetoric to examine how social media marketing activities strengthen the connection between the brand and the self", *International Journal of advertising*, 1-20.
9. **Staboulis, C.**, Natos, D. & Mattas, K. (2019). Estimating the impact of trade costs on agricultural productivity. *International Journal on Food System Dynamics*, 10(3), p.278-286.
10. Vlachos, V. A., Mitrakos, P., Tsimpida, C., Tsitouras, A., & Bitzenis, A. (2019). "Factors favoring Greece's inward foreign direct investment in the aftermath of the global financial crisis: An exploratory survey". *Journal of East-West Business*, 25(3), 262-292. DOI: 10.1080/10669868.2019.1616647
11. Antonios Charalambopoulos, Evanthia Douka, and Stelios Mavratzas, (2019) "Second order formulation of boundary value problems in gradient elasticity.", arXiv: 1909.10776v1, (24-09-2019)

12. Marakis, G., Kontopoulou, L., Garofalakis, G., Vasara, E., Vasiliadis, G. and Grammatikopoulou, M. G.. Development and relative validity of a self- administered semi-quantitative drinks frequency questionnaire, validated in a population of university students. *Nutr Diet*, 76: 532-538, 2019.

2018

1. Th. Monovasilis, •Z. Kalogiratos, •T. E. Simos, Trigonometrical fitting conditions for two derivative Runge-Kutta methods, *Numerical Algorithm*, 2018, 79(3), pp. 787-800. [Impact Factor: 1.241]
2. Agiomirgianakis, G., Bertsatos, G., Makantasi, F., Tsounis, N., (2018), 'Study from home? Do Private and Public Benefits go Side by Side?', *Modern Economy*, 9:1423-1438.
3. Agiomirgianakis, G., Bertsatos, G., Tsounis, N., (2018), 'Asymmetric Responses in the Tourist Demand Function', *Journal of Economic Asymmetries*, published with DOI: 10.1016/j.jeca.2018.e00103
4. Agiomirgianakis, G., Lianos, T., Tsounis, N., (2018), 'Returns to Investment in Higher Education: is there a difference between Distance Learning and Traditional Universities in the fields of Physics, Mathematics, Social Studies, Computer Science and Economics?', *Creative Education*, 9(16):2920-2938 (DOI:10.4236/ce.2018.916220); first published as a working paper, Hellenic Open University.
5. Tsinaslanidis, P.E. (2018) 'Subsequence dynamic time warping for charting: Bullish and bearish class predictions for NYSE stocks', *Expert Systems with Applications*, 94, pp. 193-204. doi: 10.1016/j.eswa.2017.10.055. [ABS: 3*, SJR Q1]
6. 2018 Koronaki, E., Kyrousi, A. & Panigyrakis, G. " The emotional value of Arts-Based Initiatives: Strengthening the luxury brand –consumer relationship", Special Issue on the Arts as Sources of Value Creation for Business: Theory, Research, and Practice, *Journal of Business Research*, Vol. 85, pp. 406-413. (ABS Quality List: 3 stars, Impact factor: 3.354)
7. 2018 Panigyrakis, G., Panopoulos, A. & Koronaki, E. "Looking for Luxury CSR Practices that make more Sense: the Role of corporate Identity and Consumer Attitude", *Journal of Marketing Communications*, Feb, pp. 1-19., (ABS Quality List: 1 star, Impact factor: 0.9)
8. Staboulis, C., Natos, D., Tsakiridou, E., & Mattas, K. (2018). International trade costs in OECD countries. *Operational Research*, 2018, p.1-11.
9. Mangira, O., Console, R., Papadimitriou, E., and Vasiliadis, G..(2018) A restricted Linked Stress Release Model (LSRM) for the Corinth gulf (Greece). *Tectonophysics*, 723, 162-171, 2018.
10. Vlachos, V., Mitrakos, P., Tsimpida, C., Tsitouras, A., & Bitzenis, A. (2018). "Factors Favoring And Discouraging Inward Fdi In Greece". *Global Business & Economics Anthology*, 36 :36-41
11. L.N. Gergidis, D. Kourounis, S. Mavratzas and A.Charalambopoulos," Numerical Investigation of the Acoustic Scattering Problem from Penetrable Prolate Spheroidal Structures using the Vekua Transformation and Arbitrary Precision Arithmeti" *Mathematical Methods in the Applied Sciences*, volume 41, issue 1,9 May 2018.

2017

1. Th. Monovasilis, Z. Kalogiratos, Higinio Ramos, T. E. Simos, Modified two-step hybrid methods for the numerical integration of oscillatory problems, *Mathematical Methods in the Applied Sciences*, 40 (2017) 5286–5294. [Impact Factor: 1.017]
2. **Vlachvei**, A. and Kyparissis, A. (2017). "Museums on Facebook Wall: a Case Study of Thessaloniki's Museums" *Tourismos: an International Multidisciplinary Journal of Tourism*, Vol.12 (3), pp.75-96. (SCOPUS)
3. Notta O. and **Vlachvei** A (2017). "Competitive Strategies and Managers' Perceptions in Greek Food Manufacturing Firms" *Strategic Innovative Marketing*, pp 245-251, Springer International Publishing

4. Agiomirgianakis G., Sfakianakis D., **Tsounis** N., (2017), ‘Determinants of wages revisited: how are Distance-learning Institutions faring compared to traditional Universities?’, *The Empirical Economics Letters*, **16**(9):959-971.
5. Agiomirgianakis,G., Serenis,D., **Tsounis**,N., (2017), ‘Effective Timing of Tourism Policy: the case of Singapore’, *Economic Modelling*, **60**:29-38.
6. Tsitouras, A., Koulakiotis, A. D., Makris, G., & Papapanagos, H. (2017). “International Trade and Foreign Direct Investment as Growth Stimulators in Transition Economies: Does the Impact of Institutional Factors Matter?”. *Investment Management and Financial Innovations*, 14(4), 148-170. doi:10.21511/imfi.14(4).2017.13
7. Burnetas, A., Economou, A. and Vasiliadis, G.. Strategic customer behavior in a queueing system with delayed observations. *Queueing Systems*, 86, 389-418, 2017.
8. Mangira, O., Vasiliadis, G. and Papadimitriou, E.. Application of a linked stress release model in Corinth Gulf and Central Ionian Islands (Greece). *Acta Geophys.*, Vol. 65, no 3, 517-531, 2017

2016

1. Higinio Ramos, ·Z. Kalogiratos, · Th. **Monovasilis**, ·T. E. Simos, An optimized two-step hybrid block method for solving general second order initial-value problems, *Numerical Algorithm*, 72 (2016) 1089-1102. [Impact Factor: 1.241]
2. Z. Kalogiratos, Th. **Monovasilis**, Higinio Ramos, T. E. Simos, A new approach on the construction of trigonometrically fitted two step hybrid methods, *Journal of Computational and Applied Mathematics*, 303 (2016) 146-155. [Impact Factor: 1.357]
3. **Vlachvei, A.** and Notta, O. (2016) “Firm Competitiveness- Theory, Evidence and Measurement” in “**Factors affecting Firm Competitiveness in the Modern Business World**” Vlachvei, Notta, Karantininis and Tsounis (eds), IGI Global, 2016
4. Agiomirgianakis,G., Serenis,D., **Tsounis**,N., (2016), ‘A Distance Learning University and its Economic Impact in a country’s peripheries: the case of the Hellenic Open University’, *Operational Research*, **17**(1):165-186.
5. Vasiliadis, G.. Transient analysis of a finite source discrete-time queueing system using homogeneous Markov system with state size capacities (HMS/c). *Communications in Statistics – Theory and Methods*, 43:5, 1403-1423, 2016.
6. . Tsitouras A. (2016). “What can trigger the resumption of economic growth in a Small Open Economy like Greece? Exports or Inward FDI”. *International Economic Journal.*, 30 (4), 504-526. doi:10.1080/10168737.2016.1151068.
7. Tsitouras A. and Nikas C. (2016). “The Dynamic Links Between Exports, Foreign Direct Investment, and Economic Growth: Evidence from European Transition Economies. *Journal of East-West Business*. 22(3), 198-235. doi:10.1080/10669868.2016.1180658.
8. Siskou, Th., Savelyev, Y., (2016), “ Currency Regimes and Exchange Rate Policy in Ukraine in the realm of Blessed and Unblessed Trinity”. *Journal of European Economy*, Vol 15(No2), June 2016, PP. 139-166.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΕ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ

- 2020 **Koronaki**, E. & Theodoridis, P. “Crafting food shopping experiences: the case of food halls in luxury departments stores”, *Consumer Science and Strategic Marketing: Case Studies on Food Experiences: Insights for Marketing, Retail and Events*, Editors: Steffen, A. & Doppler, S. Publisher: Elsevier (ISBN: 978-0-12-817792-1, pp: 51-63)
- 2019 **Koronaki**, E. & Panigyrakis, G. “The consumption performance: An application of role theory” in “Multifaceted Explorations of Consumer Culture and Its Impact on Individuals and Society”. Edited by David Burns, IGI Global. Hershey, PA: IGI Global. (ISBN: 9781522587354, ebook: 9781522561217, pp. 41-57)
- 2018 **Koronaki**, E., Kyrousi, A. & Zotou, A. “For You and For Me: Creative Experiences as Gifts” in “Gifts, Romance and Consumer Culture”, Edited by Yuko Minowa and Russel Belk. New York: Routledge. (ISBN: 9781138500709, ebook ISBN: 9781315144658, pp. 218-234)

- 2017 **Koronaki**, E. & Panigyrakis, G. "Lust for our better versions-the meta modern reality's roots and implications", in "Sustainable management of luxury". Edited by Dr Miguel Angel Gardetti. Springer, Singapore. (ISBN 978-981-10-2916-5, ISBN 978-981-10-2917-2 (eBook), pp. 467-487)
- Siskou T. (2017) Trinities in Political Economy: More Than Just a Way of Observation. In: Tsounis N., Vlachvei A. (eds) *Advances in Applied Economic Research*. Springer Proceedings in Business and Economics. Springer.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

2020

- Gerassimos Bertsatos, Soutana Moustakli, Zacharoula Kalogiratos, Theodoros **Monovasilis**, An application of Differential Equations on Anthropogenic Climate Change, ICOAE 2020.
- Monovasilis, Th.**, Z. Kalogiratos, **N. Tsounis**, G. Bertsatos and S. Moustakli, (2020), 'Use of Differential Equations in Firms Behavior in an Oligopoly Market', Chapter 41, in Tsounis,N., Vlachvei,A., (2020) (eds), *Advances in Cross Section Data Methods in Applied Economic Research – Proceedings of the 2019 International Conference on Applied Economics (ICOAE2019)*, International Edition: Springer Proceedings in Business and Economics, pp. 627-634)
- Kalogiratos, Z., **Th. Monovasilis**, **N. Tsounis**, G. Bertsatos and S. Moustakli, (2020), 'Mathematical Modeling of the Brewery Sector in Greece with the Use of Differential Equations', Chapter 43, in Tsounis,N., Vlachvei,A., (2020) (eds), *Advances in Cross Section Data Methods in Applied Economic Research – Proceedings of the 2019 International Conference on Applied Economics (ICOAE2019)*, International Edition:Springer Proceedings in Business and Economics, pp. 651-659)
- Iliopoulou, Ef. and A. **Vlachvei** (2020) "Consumers' Motives for visiting Social media brand pages and Social media Advertisements" in **Advances in Longitudinal Data Methods in Applied Economic Research**, Tsounis and Vlachvei eds, Proceedings of the 2020 International Conference on Applied Economics (ICOAE), Springer Proceedings in Business and Economics, Springer International Publishing AG 2020,
- Notta, O. And A. **Vlachvei** (2020) "Competitiveness index of EU Food and Beverage manufacturing Industries" in **Advances in Cross Section Data Methods in Applied Economic Research**, Tsounis and Vlachvei eds, Proceedings of the 2019 International Conference on Applied Economics (ICOAE), Springer Proceedings in Business and Economics, Springer International Publishing AG 2020, pp. 635-650.
- Monovasilis, T., Kalogiratos, Z., **Tsounis**,N., Bertsatos, G. and Moustakli, S., (2020), "Use of Differential Equations in Firms Behavior in an Oligopoly Market", Chapter 41 in N. Tsounis and A. Vlachvei (eds.), *Advances in Cross-Section Data Methods in Applied Economic Research*, Springer Proceedings in Business and Economics, pp. 627-634. https://doi.org/10.1007/978-3-030-38253-7_41
- Monovasilis, T., Kalogiratos, Z., **Tsounis**,N., Bertsatos, G. and Moustakli, S., (2020), "Mathematical Modeling of the Brewery Sector in Greece with the Use of Differential Equations", Chapter 43 in N. Tsounis and A. Vlachvei (eds.), *Advances in Cross-Section Data Methods in Applied Economic Research*, Springer Proceedings in Business and Economics, pp. 651-659. https://doi.org/10.1007/978-3-030-38253-7_41
- Siskou, Th., Tsounis, N., (2020), "The Neoclassical Approach for measuring Total Factor Productivity: the case of the Greek economy". ICOAE2020, O49, V1
- 2020 Panopoulos, A., **Koronaki**, E., Kyrousi A. and Zotou, A. "Redefining luxury advertising: motivation in advertised value, attitudes and susceptibility", Global Marketing Conference, Seoul, 5-8 November
- 2020 Kyrousi, A., Zotou, A. & **Koronaki**, E. "Consumers under lockdown: self-gifting and mood alleviation", International Conference on Strategic Innovative Marketing and Tourism - ICSIMAT 2020, Virtual Conference, September 26-28.
- 2020 Vlachvei, A., **Koronaki**, E & Rogriduez-Garcia, A. "Constructing consumer-brand relationships for luxury brands: the role of the omni-channel experience and perceived uniqueness", International Conference on Contemporary Marketing Issues ICCMI, Virtual Conference, September 11-13.

- 2020 **Koronaki**, E., Theodoridis, P. “What does sustainable luxury consist of and how is it linked to brand experience An examination of social media posts”, International Conference on Contemporary Marketing Issues ICCMI, Virtual Conference, September 11-13.
- Staboulis, C., Natos, D., Tsakiridou, E., 2020. Does reputation matters? Evidence from international trade. 16th Conference of Hellenic Association of Agricultural Economists (International Section), (Letter for acceptance for oral presentation).
- 2019
- Z. Kalogiratu, Th. **Monovasilis**, N. Tsounis, G. Bertsatos, S. Moustakli, Mathematical Modeling of the Brewery Sector in Greece with the Use of Differential Equations, International Conference on Applied Economics ICOAE 2019: Advances in Cross-Section Data Methods in Applied Economic Research pp 651-659
- Th. **Monovasilis**, Z. Kalogiratu, N. Tsounis, G. Bertsatos, S. Moustakli, Use of Differential Equations in Firms Behavior in an Oligopoly Market, International Conference on Applied Economics ICOAE 2019: Advances in Cross-Section Data Methods in Applied Economic Research pp 627-634
- Evangelou, E., Iliopoulou, Ef., Evangelou, P., **A. Vlachvei** and **Th. Monovasilis** (2019). “Airbnb and Greek travellers” in TOURMAN 2019 Conference Proceedings “Tourism, travel and hospitality at crossroads: The way ahead” Christou, Alexandris and Fotiadis (eds), (Thessaloniki, Greece, 24-27 October 2019), pp.24-29 https://www.tourman.gr/files/TOURMAN%202019_FINAL_PROCEEDINGS.pdf
- Giovanis, A., Kavoura, A., Rizomyliotis, A., Varelas, S, and **Vlachvei, A.** (2019). ‘Exploring the Factors Affecting Consumer Acceptance of Proximity M-Payment Services’ in Strategic Innovative Marketing and Tourism, in A., Kavoura, Kefallonitis and Giovanis eds, Proceedings of the 7th ICSIMAT, Springer Proceedings in Business and Economics, Springer International Publishing, pp. 551-558.
- Kalogiratu, Z., **Monovasilis, Th.**, Simos, T.E., Two derivative Runge-Kutta methods of order six, AIP Conference Proceedings, 2116, 450106, (2019); <https://doi.org/10.1063/1.5114573>
- Monovasilis, T.**, Kalogiratu, Z., Simos, T.E. Optimized two derivative Runge-Kutta (methods for solving orbital and oscillatory problems, AIP Conference Proceedings, 2116, 450107 (2019); <https://doi.org/10.1063/1.5114574>
- Notta, O., and **A. Vlachvei** (2019). “Determinants of performance in Greek food and beverage industry during the years of economic crisis” in Tsounis,N., Vlachvei,A., (2020) (eds), Advances in Cross Section Data Methods in Applied Economic Research -Proceedings of the 2019 International Conference on Applied Economics (ICOAE), Springer Proceedings in Business and Economics, Springer International Publishing, AG2019, pp. 635-650.
- 2019 **Koronaki**, E., Theodoridis, P. & Panigyrakis, G. “Linking luxury brand experience and brand attach-ment through self-brand connections: a role-theory perspective” International Conference on Strategic Innovative Marketing and Tourism -ICSIMAT 2019, Chios, Greece, July 17-21.
- 2019 Kyrousi, A., Zotou, A. & **Koronaki**, E. “Creative Experiences as Self-Gifts: Understanding the Consumption of Aesthetic Products”, 18th International Conference on Research in Advertising (ICORIA), June 28-20, Krems, Austria.
- 2018
- Kalogiratu, Z., **Monovasilis**, Th., Simos, T.E. Trigonometrically fitted two derivative Runge Kutta methods for the Schrödinger equation, 2018, AIP Conference Proceedings 2040,150020
- Monovasilis** Th., Kalogiratu Z., Simos, T.E. Comparison of two derivative Runge Kutta methods, 2018, AIP Conference Proceedings, 2040,150019
- Vlachvei, A. Kyparisis, Th. **Monovasilis**, Food related behavior of travelers: the case of Thessaloniki, TOURMAN 2018, 25-28 October 2018, Rhodes Greece.
- Vlachvei**, A., Notta, O. Kyparissis, A. and Th. Monovasilis (2018). “Food related behavior of travelers in Thessaloniki” in TOURMAN 2018 Conference Proceedings “**In search of excellence in tourism, travel & hospitality**”, Christou, Alexandris and Fotiadis (eds), Rhodes, Greece, 25-28 October 2018, ISBN: 978-960-287-159-1, pp. 66-73.
- Notta, O., **Vlachvei, A.** and Grigoriou, E. (2018). “Effects of the Greek Financial Crisis to the Food Manufacturing Firms” in **Advances in Time Series Data Methods in Applied**

- Economic Research**, Tsounis and Vlachvei (eds), *Proceedings of the 2018 International Conference on Applied Economics (ICOAE)*, Springer Proceedings in Business and Economics, Springer International Publishing, AG2018, pp. 547-560.
- 2018 **Koronaki**, E. & Zotou, A. "Digital self in the making: luxury consumers on social media", International Conference on Strategic Innovative Marketing and Tourism - ICSIMAT 2018, Athens, Greece, October 17-20.
- 2018 **Koronaki**, E., Panigyrakis, G., & Panopoulos, A. "The rhetoric of the connection: a conceptual framework", 23rd International Conference on Corporate and Marketing Communications, Exeter, UK, April 12-13.
- Staboulis, C., Natos, D., Tsakiridou, E. & K. Mattas, 2018. Trade Costs and Productivity in Agricultural Sector. 164 EAAE Seminar, 'Preserving Ecosystem Services via Sustainable Agro-food Chains', MAICH, Crete, Greece, September, 2018.
- 2017
- Th. **Monovasilis** Z. Kalogiratou and T.E. Simos, (2017) "Trigonometrically Fitted Two Derivative Runge Kutta Methods with Three Stages", AIP Conf. Proc. 1863, 560093-1–560093-4; doi: 10.1063/1.4992776
- Monovasilis** Th., Kalogiratou, Z., Simos, T.E., "Order conditions for two derivative Runge Kutta methods up to order six, AIP Conference Proceedings 1906, 200020 (2017)
- Th. **Monovasilis**, Z. Kalogiratou, T.E. Simos, (2017) "Modified Two Derivative Runge Kutta Methods for Solving Oscillatory Problems.", AIP Conf. Proc. 1863, 560093- 1–560093-4; doi: 10.1063/1.4992776
- Z. Kalogiratou, Th. **Monovasilis** and T.E. Simos, Two Derivative Runge-Kutta methods with minimum phase-lag and amplification error, ICNAAM 25-30 September 2017, Thessaloniki Greece, AIP Conference Proceedings 1978,470108
- Th. **Monovasilis**, Z. Kalogiratou and T.E.Simos,Phase Fitted and Amplification Fitted Two Derivative Runge-Kutta methods, ICNAAM 25-30 September 2017, Thessaloniki Greece, 2017, 2018, AIP Conference Proceedings 1978,470109
- Z. Kalogiratou, Th. **Monovasilis**, T.E. Simos, (2017) Construction of Two Derivative Runge Kutta Methods of Order Five, AIP Conf. Proc. 1863, 560092-1–560092-6; doi: 10.1063/1.4992775.
- Vlachvei**, A., Grigoriou, E. And Notta, O. (2017). " Greek Wineries on Facebook Wall" in **Advances in Panel Data Analysis in Applied Economic Research**, Tsounis and Vlachvei (eds), Proceedings of the 2016 International Conference on Applied Economics (ICOAE), Springer Proceedings in Business and Economics, Springer International Publishing AG2017, pp.849-860
- Notta, O., and **Vlachvei**, A. (2017). "Assessing the impact of Economic Crisis on Food Firms Performance" in **Advances in Panel Data Analysis in Applied Economic Research**, Tsounis and Vlachvei (eds), Proceedings of the 2016 International Conference on Applied Economics (ICOAE), Springer Proceedings in Business and Economics, Springer International Publishing AG2017, pp873-882.
- Tsounis**,N., Polychronopoulos, G., Plaksiy, O., (2017), 'Sources of Output Growth of the Ukrainian Economy', *International Conference on "Productive Ability of Nations: the Case of Ukraine"*, 29-30 June 2017, Institute of International Relations, Kyiv, Ukraine
- Agiomirgianakis,G.-Serenis,D.-**Tsounis**,N., (2017), "Short- and Long-Run Determinants of Tourist Flows: The Case of South Korea", Chapter 58 in N. Tsounis and A. Vlachvei (eds.), *Advances in Applied Economic Research*, Springer Proceedings in Business and Economics, pp. 861-872. DOI 10.1007/978-3-319-48454-9_58
- Siskou T. (2017) Trinities in Political Economy: More Than Just a Way of Observation. Conference on Applied Economics (ICOAE) 2016
- 2017 Panigyraki, A., Bazaki, E. & **Koronaki** E. "Choosing righteously: examining ethical consumption in the fast fashion context", 50th Academy of Marketing Conference, Hull, UK, July 3-6.

- L. Petrakis, Z. Kalogiratos, Th. **Monovasilis**, T.E.Simos, "Numerical Integration of Chaplain and Stuart Model", AIP Conf. Proc. 1738, 480131-1– 480131-3; (2016) doi: 10.1063/1.4952367
- A. Michalas, Z. Kalogiratos, Th. **Monovasilis**, T.E.Simos, "Numerical Integration of Maxwell equations with symplectic integrators", AIP Conf. Proc. 1738, 480130-1–480130-4; (2016) doi: 10.1063/1.4952366
- Z. Kalogiratos, Th. **Monovasilis**, T.E. Simos, "Trigonometrically Fitted Two Derivative Runge – Kutta Methods.", ICCMSE 17-20 March 2016 - Athens Greece, 2016
- Th. **Monovasilis**, Z. Kalogiratos and T.E.Simos, "Modified Two Step Hybrid Methods for Oscillatory Problems.", ICCMSE 17-20 March 2016 - Athens Greece, 2016
- Agiomirgianakis, G.-Bertsatos, G.-Tsounis, N., (2016), 'Selecting (deriving or choosing) an effective set of short-term economic reactions to international changes: the case of Tourism in Turkey', *ICOT2016*, 29/6-2/7/2016, Naples, Italy.
- 2016 Panigyrakis, G. & **Koronaki**, E. "The way to role formation and enactment for luxury consumers. What about France, India and Greece?", 21st International Conference on Corporate and Marketing Communications, London, U.K., April 7-8.
- 2016 Panigyrakis, G. & **Koronaki**, E. "The way to role formation and enactment for luxury consumers. What about France, India and Greece?", 21st International Conference on Corporate and Marketing Communications, London, U.K., April 7-8.
- 2016 Panigyrakis, G., **Koronaki**, E. & Panopoulos, A. "Reaching ethical conspicuousness: what do Others think?", 5th Global Marketing Conference, Hong Kong, July 21-24.
- O. Mangira, G. Vasiliadis and E. Papadimitriou. Using a Weibull-type conditional intensity function for the linked stress release model – Application for the Corinth gulf. Πρακτικά 29ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Στατιστικής, 335- 344, 2016.
- O. Mangira, E. Papadimitriou, G. Tsaklidis and G. Vasiliadis. Seismic hazard assessment for the Corinth gulf and central Ionian islands by means of the linked stress release model. Proceedings of the 14th Intern. Conference of the Geological Society of Greece, Thessaloniki, May 2016.

BIBΛΙΑ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ

2020

- Tsounis, N. and A. **Vlachvei** (eds) (2020) Advances in Longitudinal Data Methods in Applied Economic Research, Proceedings of the 2020 International Conference on Applied Economics (ICOAE), Springer Proceedings in Business and Economics, Springer International Publishing AG 2020. <https://www.springer.com/gp/book/9783030639693>
- Tsounis, N., Vlachvei, A.**, (2020) (eds), Advances in Cross Section Data Methods in Applied Economic Research – Proceedings of the 2019 International Conference on Applied Economics (ICOAE2019), International Edition: Springer Proceedings in Business and Economics (ISSN: 2198-72460, DOI: 10.1007/978-3-030-38253-7, <https://www.springer.com/gp/book/9783030382520#>)

2019

- Βλάχβη Ασπασία** (2019), ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ, αρχές, στρατηγικές εξελίξεις & νέα δεδομένα (Β' Έκδοση) Αθήνα: Εκδόσεις Μπένος. (σσ. 607, διδακτικό εγχειρίδιο)
- Πολυχρονόπουλος, Γ. - **Τσοῦνης, Ν.**, (2019), Μικροοικονομική Ανάλυση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένος. (σσ. 528, διδακτικό εγχειρίδιο)
- Πολυχρονόπουλος, Γ. - **Τσοῦνης, Ν.**, (2019), Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις – Διεθνές Εμπόριο και Διεθνείς Νομισματικές Σχέσεις , Αθήνα: Εκδόσεις Μπένος. (σσ. 544, διδακτικό εγχειρίδιο)
- Tsounis, N., Vlachvei, A.**, (2019) (eds), Advances in Time Series Data Methods in Applied Economic Research – Proceedings of the 2018 International Conference on Applied Economics (ICOAE2018), International Edition: <http://www.springer.com/series/11960> > Springer Proceedings in Business and Economics (ISSN: 2198-7246; ISBN 978-3-030-02194-8) (<<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-02194-8>>).

2017

- Tsounis, N. and A. **Vlachvei** (eds) (2017) Advances in Panel Data Analysis in Applied Economic Research, Proceedings of the 2017 International Conference on Applied Economics

(ICOAE), Springer Proceedings in Business and Economics, Springer International Publishing AG 2017, pp.1-887. <https://www.springer.com/gp/book/9783319700540>

Tsounis, N. and A. **Vlachvei** (eds) (2017) Advances in Applied Economic Research, Proceedings of the 2016 International Conference on Applied Economics (ICOAE), Springer Proceedings in Business and Economics, Springer International Publishing AG 2017, ISBN978-3-319-48453-2, pp.1-887. <https://www.springer.com/gp/book/9783319484532>

2016

Vlachvei, A., Notta, O., Karantininis, K. and **Tsounis**, N. (eds) “Factors affecting Firm Competitiveness in the Modern Business World”, IGI Global, pp. 1-358, 2016. <https://www.igi-global.com/gateway/book/150441>

Τσοῦνης, Ν., (2016), *Θεωρία Διεθνούς Εμπορίου*, e-book; Διδακτικό εγχειρίδιο, ελεύθερα διαθέσιμο στο <http://hdl.handle.net/11419/1890> (Κωδικός Ευδόξου: 320113), Αθήνα: Κάλλιπος.

ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΚΔΟΤΙΚΟΥΣ ΟΪΚΟΥΣ

Tsinaslanidis, P.E. and Zapranis, A.D. (2016) ‘Technical Analysis for Algorithmic Pattern Recognition’. Switzerland: Springer International Publishing AG. (ISBN: 978-3-319-23635-3).

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ)

Μαργαρίτη, Σ., Σταμπουλή, Χ., Πολύμερος Κ., 2020. Διερεύνηση της καταναλωτικής συμπεριφοράς ως προς τα πιστοποιημένα αλιευτικά προϊόντα. 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΤΑΓΡΟ. Βιώσιμη Γεωργία, Επισιτιστική Ασφάλεια και Κλιματική Αλλαγή: Προκλήσεις και Προοπτικές για την Αγροτική Οικονομία. Αθήνα, Οκτώβριος, 2020, (αποδεκτό για παρουσίαση).

Γ. **Βασιλειάδης**. Μελέτη της ουράς Geo/Geo/1/N με τη βοήθεια ενός Μαρκοβιανού συστήματος διακριτού χρόνου. Πρακτικά 32ου Πανελληνίου Συνεδρίου Στατιστικής, 77-89, 2019.

ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ (ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ)

Staboulis, C., Natos, D., Tsakiridou, E., Mattas, K. (2018). Trade costs and productivity in the agricultural sector. 164th EAAE Seminar – “Preserving Ecosystem Services via Sustainable Agro-food Chains”, September 5-7, 2018, Mediterranean Agronomic Institute of Chania (MAICh), Chania, Greece.

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΧΩΡΙΣ ΚΡΙΤΕΣ

Tsiopstia, K.A., Manola, M., Siskou, T. and Sariannidis, N. (2018), “Η επίδραση της Ελληνικής Οικονομίας στην Τουρκική λίρα», 3ο Συνέδριο «Παραγωγική Ανασυγκρότηση της Ελλάδας – Εναλλακτικές Στρατηγικές»

Tsiopstia, K.A., Mallidis, I., Siskou, T. and Sariannidis, N. (2019), "The impact of the Greek economic crisis on the sustainability of the Turkish economy", 3ο Συνέδριο «Παραγωγική Ανασυγκρότηση της Ελλάδας – Εναλλακτικές Στρατηγικές»

Konstantinidis, A.D. Katarachia, A. Siskou, T. (2019), “Disposition Effect, Endowment Effect, Attachment Bias and Investment Advisers. 3ο Συνέδριο «Παραγωγική Ανασυγκρότηση της Ελλάδας – Εναλλακτικές Στρατηγικές»

Siskou, T., Tsiopstia, K. A., Konstantinidis, A., (2018) “Τα κόκκινα δάνεια και η συνεχιζόμενη «δυσπραγία» το ευρωπαϊκού και ελληνικού χρηματοπιστωτικού συστήματος» (2018), 3ο Συνέδριο «Παραγωγική Ανασυγκρότηση της Ελλάδας – Εναλλακτικές Στρατηγικές»

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΧΩΡΙΣ ΚΡΙΤΕΣ

Tsiptsia, K.A., Manola, M., Siskou, T. and Papadopoulou, Ch., (2018), “The impact of Greek economic crisis on the Turkish economy”, *PRIME*, Vol. 11, Issue 1, 2018.

Παράρτημα Δ: Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Προγράμματος

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του ΠΔΜ επισυνάπτεται.

Παράρτημα Ε: Οδηγός Σπουδών του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Ο Οδηγός Σπουδών του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του ΠΔΜ της Ελλάδος επισυνάπτεται.

Παράρτημα ΣΤ: Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών.

Ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του ΠΔΜ επισυνάπτεται.