



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ: ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020

ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑ, 2/12/2020

## Table of Contents

<b>1</b>	<b>Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης</b>	<b>4</b>
1.1	Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.	4
<b>2</b>	<b>Παρουσίαση του Τμήματος</b>	<b>5</b>
2.1	Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;	5
2.2	<b>Διαχείριση της Ποιότητας</b>	<b>5</b>
2.2.1	Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;	5
2.2.2	Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;	5
<b>3</b>	<b>Προγράμματα Σπουδών</b>	<b>5</b>
3.1	<b>Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών</b>	<b>5</b>
3.1.1	Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;	5
3.1.2	Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;	6
3.1.3	Εξεταστικό σύστημα;	6
3.1.4	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;	6
3.1.5	Πρακτική άσκηση των φοιτητών;	7
3.2	<b>Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών</b>	<b>7</b>
3.2.1	Καταγράψτε τους τίτλους του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	7
3.2.2	Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.	7
3.2.3	Δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;	7
3.2.4	Εξεταστικό σύστημα;	8
3.2.5	Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	8
3.2.6	Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών	8
3.2.7	Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;	8
3.3	<b>Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών</b>	<b>8</b>
3.3.1	Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;	8
3.3.2	Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;	9
3.3.3	Εξεταστικό σύστημα;	9
3.3.4	Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;	9
3.3.5	Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;	9
<b>4</b>	<b>Διδακτικό έργο</b>	<b>9</b>
4.1	<b>Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;</b>	<b>9</b>
4.2	<b>Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;</b>	<b>10</b>
4.3	<b>Οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;</b>	<b>10</b>
4.4	<b>Εκπαιδευτικά βοηθήματα;</b>	<b>10</b>
4.5	<b>Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;</b>	<b>10</b>
4.6	<b>Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;</b>	<b>11</b>

4.7	Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;	11
4.8	Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;	12
4.9	Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;	12
<b>5.</b>	<b>Ερευνητικό έργο</b>	<b>12</b>
5.1	Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;	12
5.2	Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;	13
5.3	Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;	13
5.4	Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;	13
5.5	Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;	13
<b>6</b>	<b>Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς</b>	<b>14</b>
6.1	Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;	14
6.2	Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;	14
6.3	Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;	14
<b>7</b>	<b>Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης</b>	<b>15</b>
7.1	Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;	15
<b>8</b>	<b>Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές</b>	<b>15</b>
8.1	Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;	15
8.2	Βαθμός διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;	16
<b>9.</b>	<b>Συμπεράσματα</b>	<b>16</b>
9.1	Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;	16
9.2	Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;	17
9.3	Σχέδια βελτίωσης	17

## 1 Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

### 1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

- Ποια ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
ΜΑΡΟΠΟΥΛΟΣ ΣΤΕΡΓΙΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΣΙΑΜΗΤΡΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΜΕΛΟΣ
ΤΣΑΝΑΚΤΣΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΜΕΛΟΣ
ΣΙΑΛΓΚΑΝΙΔΟΥ ΧΡΥΣΑ	ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠ.	ΜΕΛΟΣ

- Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης (βάλτε X σε ότι ταιριάζει.;

ΜΟΔΙΠ	<input checked="" type="checkbox"/>	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	<input checked="" type="checkbox"/>	ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<input type="checkbox"/>
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ	<input type="checkbox"/>	ΜΥΦΕΟ	<input type="checkbox"/>	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	<input type="checkbox"/>
ΦΟΙΤΗΤΗ	<input type="checkbox"/>	Περιγράψτε		ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	<input type="checkbox"/>
Άλλο	<input type="checkbox"/>				

- Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

1. Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Η ηλεκτρονική γραμματεία των τμημάτων	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Το σύστημα rescop διαχείρισης του ΕΛΚΕ,	<input type="checkbox"/>
4. Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας,	<input type="checkbox"/>
5. Το ΟΠΕΣΠ της ΑΔΙΠ	<input type="checkbox"/>
6. Άλλο	<input type="checkbox"/>

- Ημερομηνία συζήτησης των αποτελεσμάτων στη Συνέλευση του Τμήματος

2/12/2020

## 2 Παρουσίαση του Τμήματος

2.1 Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

## 2.2 Διαχείριση της Ποιότητας

2.2.1 Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

A/A	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
1	ΟΜΕΑ	11/11/2019

2.2.2 Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
1	Κανονισμός προπτυχιακών σπουδών	16/3/2020	16/3/2020
2	Κανονισμός διδακτορικών σπουδών	29/11/2019	13/5/2020
3	Κανονισμός μεταδιδακτορικής έρευνας	29/9/2020	29/9/2020
4	Πολιτική διασφάλισης ποιότητας	24/11/2020	24/11/2020

## 3 Προγράμματα Σπουδών

### 3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Κριτήριο	ΝΑΙ	ΟΧΙ	Καταγράψτε/Αναλύστε/Τεκμηριώστε
Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής;	X		Το τμήμα, σύμφωνα με την πολιτική διασφάλισης ποιότητας που διαθέτει, είναι μέλος του Ευρωπαϊκού Οργανισμού Εργοθεραπείας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΕΝΟΤΗΕ) και στον Παγκόσμιο Οργανισμό Εργοθεραπείας (WFOT). Οπότε, το τμήμα ελέγχεται ακριβώς αν ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της κοινωνίας μέσω της πιστοποίησης από τον WFOT, ο οποίος

			ελέγχει το τμήμα ετησίως και μέσω του Πανελληνίου και του Παγκύπριου Συλλόγου Εργοθεραπευτών
Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών;	X		Σύμφωνα με την πολιτική ποιότητας του τμήματος, ακολουθείται η διαδικασία αναθεώρησης προγράμματος σπουδών του πανεπιστημίου (ΟΜΕΑ, συνέλευση, συγκλητος). Αυτό γίνεται ετησίως ενώ η αναθεώρηση πρέπει να συνάδει επίσης και με τις κατευθυντήριες γραμμές του WFOT παραπάνω.
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;	X		Φυσικά, στο site του τμήματος
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων;		X	Το τμήμα έχει ένα χρόνο και τρεις μήνες λειτουργίας. Κατά συνέπεια δεν έχει αποφοίτους και δεν τους παρακολουθεί ακόμα.

### 3.1.2 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	Το πρόγραμμα σπουδών δεν περιέχει κατευθύνσεις ή ειδικεύσεις. Όλα τα μαθήματα είναι κορμού. (συνολικά 45 για απόκτηση πτυχίου)
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	Κανένα (0)
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;	82 % / 18 % / 0 % στα 44 80% / 20% / 0% στα 45
Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;	16 % / 40 % / 8 % / 36 %
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	0 και 0
Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα;	Αγγλικά

### 3.1.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Ναι, σε μορφή εργασιών και ενδιάμεσης προόδου εντός του εξαμήνου και σε μορφή τελικής εξέτασης
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας; Είναι διαφανής;	Δεν έχει γίνει ακόμη λόγω νεότητας του τμήματος
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία;	Όχι ακόμη, λόγω νεότητας του τμήματος

### 3.1.4 Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
---------	---

Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;	Σε πολύ μικρό ποσοστό ως επισκέπτες σε ένα μάθημα (Κινησιολογία Καθημερινών. Δραστηριοτήτων Ι)
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);	Ναι, από την Κύπρο. Δέκα φοιτητές, σε ποσοστό: 6 %
Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;	Όχι
Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;	ΌΧΙ
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	Ναι, εξ αρχής και φαίνεται στον Οδηγό Σπουδών
Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;	Όχι

### 3.1.5 Πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	Όχι. Υπάρχει όμως ο θεσμός της κλινικής άσκησης που είναι υποχρεωτικός και εφαρμόζεται από το 3 <sup>ο</sup> εξάμηνο
Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;	Η πρακτική όχι, αλλά η κλινική άσκηση ΝΑΙ.
Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει;	Δεν γνωρίζουμε ακόμη, καθώς ενδείκνυται στο 4 <sup>ο</sup> έτος σπουδών.
Ποια είναι η διάρκεια της;	-
Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;	Όχι.
Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;	Κανονισμός πρακτικής άσκησης όχι. Κανονισμός προπτυχιακών σπουδών ναι

## 3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

### 3.2.1 Καταγράψτε τους τίτλους του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Προς το παρόν κανένας. Σχεδιάζεται διατμηματικό ΜΠΣ με το τμήμα Ιατρικής ΑΠΘ

### 3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Προς το παρόν κανένα.

### 3.2.3 Δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	-
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	-
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;	-

Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;	-
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	-
Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα;	-

### 3.2.4 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	-
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας; Είναι διαφανής;	-
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	-

### 3.2.5 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

- Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

---

### 3.2.6 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;	-
Ποιο ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	-
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	-

### 3.2.7 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;	-
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών; (απόλυτος αριθμός και ποσοστό)	-
Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;	-

## 3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

### 3.3.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	Όχι, καθώς ακόμα δεν υπάρχουν μόνιμα μέλη ΔΕΠ βαθμίδας



	Επίκουρου Καθηγητή και άνω.
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	-

### 3.3.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου;	Όχι ακόμα, καθώς δεν υπάρχουν μόνιμα μέλη ΔΕΠ βαθμίδας
Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	-

### 3.3.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	-
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή;	-

### 3.3.4 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;	Ναι στον κανονισμό διδακτορικών σπουδών
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκόντων;	-

### 3.3.5 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές;	-
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων;	-
Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;	-
Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;	-
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;	-

## 4 Διδακτικό έργο

### 4.1 Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;	Ναι, μέσω εντύπων και ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων της ΜΟΔΙΠ
Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	7,7 ώρες εβδομαδιαίως
Σε τι ποσοστό τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του	0

Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;	
Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό;	Δεν υπάρχουν

#### 4.2 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;	Ναι, καθώς οι διδάσκοντες δεν είναι μόνιμοι και σε συνεργασία με την Προσωρινή συνέλευση, οι νέοι διδάσκοντες κάθε έτος επανακαθορίζουν το περιεχόμενο και τις διδακτικές μεθόδους.
Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;	Διαλέξεις, ασκήσεις πράξης, εργαστήρια, εξ αποστάσεως διαλέξεις, κλινική άσκηση-δια ζώσης και εξ αποστάσεως.
Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;	98 %
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;	95%
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;	Δεν υπάρχει ακόμα
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;	Δεν υπάρχει ακόμα

#### 4.3 Οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;	Ναι, μέσω του eclass από τον αρμόδιο διδάσκοντα
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;	Ναι, με την αξιολόγηση των ερωτηματολογίων των φοιτητών
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;	Κανένα

#### 4.4 Εκπαιδευτικά βοηθήματα;

- Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα; Ποσοστό άνω του 50 %, καθώς τα βιβλία στον κλάδο της Εργοθεραπείας είναι λιγοστά.

#### 4.5 Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

Ερώτηση	Απάντηση
1. Αίθουσες διδασκαλίας;	Λίγες για να καλύψουν το τμήμα στην πλήρη λειτουργία του
1.1 Αριθμός και χωρητικότητα.	2 αίθουσες των 70 ατόμων η κάθε μία, δύο των 30-35 ατόμων η κάθε μία και ένα αμφιθέατρο στο Μποδοσάκειο νοσοκομείο των 100 ατόμων. Αυτές όμως οι αίθουσες χρησιμοποιούνται από κοινού με τη Μαιευτική.
1.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα.	Δεν είναι επαρκείς για τη λειτουργία

	του τμήματος στην πλήρη χωρητικότητά του. Επίσης είναι σχολικές αίθουσες και μοιράζονται με το τμήμα Μαιευτικής
1.3 Βαθμός χρήσης.	100 %
1.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού.	Υπάρχει βιντεοπροβολέας και πίνακας
2. Εκπαιδευτικά εργαστήρια;	Είναι μόνο 2 προς το παρόν (Ανατομίας και Πρώτων βοηθειών). Από κοινού με το τμήμα Μαιευτικής. Αναμένεται η επισκευή και ο εξοπλισμός 6 (έξι ) νέων στο κτίριο.
2.1 Αριθμός και χωρητικότητα	20 ατόμων το κάθε ένα
2.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.	Απαιτείται περαιτέρω εξοπλισμός
2.3 Βαθμός χρήσης.	100 %
2.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.	Είναι ελλιπής. Απαιτείται επιπλέον
2.5 Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ)	Ανανεώνεται κάθε έτος, αλλά τα καθαρά εργοθεραπευτικά εργαστήρια αναμένονται μέσω διαγωνισμού του ΠΔΕ
2.6 Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;	Όχι, λόγω χρήσης και από το τμήμα Μαιευτικής
2.7 Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών.	Γίνονται σε δομές εκτός του πανεπιστημίου και είναι πλήρως επαρκή
3. Σπουδαστήρια:	
3.1 Αριθμός και χωρητικότητα	1, των 10 ατόμων στη βιβλιοθήκη
3.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.	Ναι
3.3 Βαθμός χρήσης.	0 %, καθώς δεν υπάρχει προσωπικό
3.4 Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης	Ναι, μία γραμματέας. Η τεχνική υποστήριξη από κοινού με το τμήμα Μαιευτικής
3.5 Αριθμός και ειδικότητες	1 γραμματέας-προϊσταμένη
3.6 Επάρκεια ειδικοτήτων	Απαιτείται μία γραμματέας ακόμη και ένα άτομο τεχνικό προσωπικό

#### 4.6 Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων;	Ναι
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία;	Ναι
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση;	Ναι, ειδικά στην εξ αποστάσεως
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών;	Ναι, ειδικά στην εξ αποστάσεως
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα;	Ναι, eclass
Ποιο το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;	Λόγω νεότητας, μηδέν

#### 4.7 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
---------	---

Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα.	1 / 70
Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια.;	1/20

#### 4.8 Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

- Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;  
Όχι ακόμα , λόγω νεότητας του τμήματος. Παρόλα αυτά το μάθημα Επιστήμη του Έργου αφορά σε ερευνητική διαδικασία

#### 4.9 Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πόσες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;	Καμία, λόγω έλλειψης μονίμων μελών ΔΕΠ και λόγω νεότητας και COVID
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	Κανένα, λόγω έλλειψης μονίμων μελών ΔΕΠ και λόγω νεότητας και COVID
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	2 (δύο ).Ένας λέκτορας και ένα μέλος ΕΔΙΠ
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	Κανένα, λόγω νεότητας και COVID
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	Κανένα, λόγω νεότητας τμήματος και COVID

### 5. Ερευνητικό έργο

#### 5.1 Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος	Ναι, η συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα.
Δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;	Όχι, απλά δίνεται στον Κοσμήτορα της Σχολής ο ετήσιος απολογισμός
Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;	Όχι
Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;	Ναι, γίνεται προσπάθεια συμμετοχής όσο περισσότερων μελών στα προγράμματα
Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;	Μέσω δημοσιεύσεων μέχρι στιγμής
Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;	Όχι, ακόμα.

## 5.2 Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Ποια ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;	Έχει υποβληθεί ως τώρα ένα έργο σε πρόσκληση του προγράμματος Η2020, ένα σε πρόσκληση της ΓΓΕΤ και ένα υποβάλλεται στις 26 Ιανουαρίου 2021.
Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;	40 %
Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδασκαστοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;	Ναι

## 5.3 Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων.	Δεν υπάρχουν ακόμη, λόγω νεότητας τμήματος
Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;	Μέσω ΠΔΕ, προς το παρόν και μέσω των ερευνητικών έργων που υποβάλλονται
Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	Όχι ακόμα

## 5.4 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	0, γιατί ακόμα δεν υπάρχουν μέλη ΔΕΠ
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;	
(α) Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ;	4 (από έκτακτο προσωπικό με affiliation του τμήματος Εργοθεραπείας)
(β) Σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές;	0
(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;	0
(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;	0
Πόσα κεφάλαια δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συλλογικούς τόμους;	0
Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	0
Πόσες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν Πρακτικά έκαναν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	0
(α) Σε συνέδρια με κριτές	0
(β) Σε συνέδρια χωρίς κριτές	0

## 5.5 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	Καμία, λόγω νεότητας του τμήματος
Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου	Καμία, λόγω νεότητας του τμήματος

έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;	
Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;	Καμία, λόγω νεότητας του τμήματος
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία;	Καμία, λόγω νεότητας του τμήματος
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν;	Καμία, λόγω νεότητας του τμήματος
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;	Καμία, λόγω νεότητας του τμήματος
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	Κανένα, λόγω νεότητας του τμήματος

## 6 Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

### 6.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Ερώτηση	Απάντηση
Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;	Συν-διοργάνωση με το δήμο Εορδαίας ημερίδων και εκδηλώσεων
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;	2
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;	70

### 6.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;	-
Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	-
Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;	-
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;	Ναι, κατά την παγκόσμια ημέρα ΑμεΑ, κατά τις ασκήσεις πράξης με επισκέψεις σε δομές φροντίδας ηλικιωμένων, δομές φροντίδας ΑμεΑ και Ειδικά Σχολεία
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	Ναι ,σε δομές Εργοθεραπείας ενηλίκων και παιδιών
Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;	Όχι, γιατί δεν έχουμε αποφοίτους ακόμα
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	Ναι.
Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;	Ναι

### 6.3 Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
---------	---

Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	Ναι, στα πλαίσια των κλινικών ασκήσεων, σε όλη την Ελλάδα
Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;	Ναι, μέσω των μελών της Προσωρινής Συνέλευσης
Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;	Ναι, μέσω των μελών της Προσωρινής Συνέλευσης
Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;	Ναι, πχ e-festival κατά την Καραντίνα Μαρτίου-Μαΐου 2020

## 7 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

### 7.1 Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του στοιχεία και δείκτες;	Ναι, πχ τα προγράμματα δράσης των διδασκόντων, τα ερευνητικά έργα όπου συμμετέχει, τους ΚΠΠ φορείς με τους οποίους συνάπτει συμβάσεις.
Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης;	Ναι, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες και τον Πανελλήνιο και Παγκύπριο σύλλογο Εργοθεραπευτών, η προσωρινή συνέλευση εκπονεί σχέδιο βραχυπρόθεσμης ανάπτυξης (πχ απαιτούμενα μέλη ΔΕΠ, υποδομές, δομές για κλινικές ασκήσεις, εκπόνηση-ίδρυση διατμηματικών μεταπτυχιακών, πιστοποιήσεις τμήματος από διεθνείς φορείς)
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης;	Ναι, από την ΟΜΕΑ του τμήματος σε ετήσια βάση
Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;	Όχι ακόμα, λόγω νεότητας του τμήματος
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών;	Όχι

## 8 Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

### 8.1 Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Σε τι ποσοστό είναι στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;	Υπάρχει ένα μόνο άτομο, που υποστηρίζεται περιστασιακά από φοιτητές. Άρα δεν είναι επαρκώς στελεχωμένη.
Εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή	Ναι, και είναι ανακοινωμένος στην αρχική σελίδα του site του τμήματος
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;	Όχι ακόμη
Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών;	Ναι, πάντα οργανώνεται τελετή υποδοχής νέων φοιτητών. Και επίσης ενημερώνονται από τη Γραμματεία για τις διαδικασίες εγγραφής, κωδικών και αντιμετώπισης

	προβλημάτων. Όπως και από φοιτητές σε μεγαλύτερα έτη.
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	Ναι, από το πανεπιστήμιο 250 Ευρώ ανά τμήμα και άριστο φοιτητή.
Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;	Με μέριμνα του προέδρου και σε συνεργασία με τον Παγκύπριο σύλλογο Εργοθεραπευτών

## 8.2 Βαθμός διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος;	Ναι, ετησίως από τη Συνέλευση
Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων;	Ναι
Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού;	Ναι. Προς τον Κοσμήτορα

## 9. Συμπεράσματα

### 9.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Τέσσερα είναι τα κύρια θετικά σημεία του τμήματος:

- 1) Το τμήμα έχει από την αρχή στενή συνεργασία με τον Πανελλήνιο και Παγκύπριο Σύλλογο Εργοθεραπευτών, τόσο κατά το σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών όσο και ως προς τα κριτήρια στελέχωσης διδασκόντων. Κατά συνέπεια, το τμήμα φροντίζει να εναρμονίζεται με τις κατευθύνσεις των συλλόγων, οι οποίοι με τη σειρά τους εναρμονίζονται με τους αντίστοιχους Παγκόσμιους και Πανευρωπαϊκούς οργανισμούς (WFOT, ENOTHE). Επίσης, στελεχώνεται με πλήρη αξιοκρατία από νέους έκτακτους διδάσκοντες με έντονη ερευνητική και κοινωνική δράση.
- 2) Το τμήμα έχει εξ αρχής σαφή ερευνητικό προσανατολισμό, με την ενεργό συμμετοχή του σε ερευνητικές προτάσεις (τρεις έως τώρα σε ένα χρόνο).
- 3) Το τμήμα εξ αρχής είναι εξαιρετικά εξωστρεφές, αφού συμμετέχει σε εκδηλώσεις της τοπικής κοινωνίας, συνεργάζεται έντονα με ΚΠΠ φορείς και εμπλέκει τους φοιτητές σε όλες αυτές τις δράσεις.
- 4) Υπάρχει μεγάλη ζήτηση εισαγωγής στο Τμήμα, όπως φαίνεται στις αιτήσεις από κατατακτήριες εξετάσεις, αλλά και από τις βάσεις εισαγωγής.

Ένα είναι το κυριότερο αρνητικό σημείο του τμήματος:

- 1) Η έλλειψη υποδομών, τόσο σε χώρους διδασκαλίας, όσο και σε εργαστηριακό εξοπλισμό. Αν και αναπληρώνεται αυτό το αδύνατο σημείο από τις συμβάσεις κλινικής άσκησης που συνάπτει το τμήμα με τις σχετικές δομές, πρέπει σχετικά γρήγορα να ολοκληρωθούν τα εργαστήρια που σχεδιάζεται να ανακαινιστούν στη σχολή επιστημών υγείας και να γίνει γρήγορα η προμήθεια του εξοπλισμού από το σχετικό διαγωνισμό του ΠΔΕ. Ιδανικά, στα πλαίσια της μεταλιγνιτικής εποχής,



πρέπει να αναγερθεί νέο κτίριο σχολής Επιστημών Υγείας με όλες τις σύγχρονες προδιαγραφές.

## **9.2 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;**

Από τα θετικά σημεία διακρίνονται ευκαιρίες όπως:

- 1) Καθιέρωση του τμήματος στον Ευρωπαϊκό και Ελληνικό «χώρο» της Εργοθεραπείας, και ως πιστοποιημένο από τον WFOT αλλά και ως ενεργό σε ερευνητικές δράσεις. Έτσι μπορεί να προσελκύσει αξιόλογους επιστήμονες ως διδάσκοντες, αλλά και ως ερευνητές.
- 2) Μεγάλη πιθανότητα συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα και προσέλκυση πόρων για ερευνητικό εξοπλισμό του τμήματος.

Από τα αρνητικά σημεία διακρίνεται ο κίνδυνος, μετά την πανδημία και σε περίπτωση καθυστερήσεων σε τεχνικά έργα και στις προμήθειες του εξοπλισμού να υπάρχει έλλειψη χώρων διδασκαλίας και εργαστηρίων, καθώς και σχετικού εκπαιδευτικού εξοπλισμού, που μπορεί να δυσχεραίνει σε μεγάλο βαθμό της εκπαιδευτική διαδικασία των προπτυχιακών φοιτητών.

## **9.3 Σχέδια βελτίωσης**

Στα σχέδια του τμήματος εντάσσονται:

- Διατμηματικό πρόγραμμα με την ιατρική του ΑΠΘ στην Προηγμένη Εργοθεραπεία
- Συμμετοχή με τους φοιτητές σε Project (Occupational Narratives Project) του World Federation of Occupational therapists (WFOT)
- Πιστοποίηση από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Εργοθεραπείας (WFOT)
- Συμμετοχή με τους φοιτητές σε δράση-βίντεο ENOTHE (European Network of Occupational Therapy in Higher Education)
- Οργάνωση προγράμματος ΚΕΔΙΒΙΜ: «Σχολική Εργοθεραπεία και Παιδαγωγική του έργου»

Με την πρόσληψη των δύο πρώτων μελών ΔΕΠ που αναμένονται μέσα στο 2021, θα ενισχυθεί ο βραχυπρόθεσμος σχεδιασμός του τμήματος και θα οριστούν επιτροπές:

- A) Παρακολούθησης εργαστηριακού εξοπλισμού και υποδομών
- B) Παρακολούθησης επίτευξης μαθησιακών στόχων,
- Γ) Παρακολούθησης επίτευξης ερευνητικών αποτελεσμάτων