



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ

ΤΜΗΜΑ

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Ακαδημαϊκό Έτος

Φλώρινα 11.12.2020

Table of Contents

1	Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	4
1.1	Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.	4
2	Παρουσίαση του Τμήματος	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.1	Συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.2	Διαχείριση της Ποιότητας	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.2.1	Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα	Error! Bookmark not defined.
2.2.2	Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα	Error! Bookmark not defined.
3	Προγράμματα Σπουδών	6
3.1	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	6
3.1.1	Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας	6
3.1.2	Συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	6
3.1.3	Εξεταστικό σύστημα	7
3.1.4	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	7
3.1.5	Πρακτική άσκηση των φοιτητών	8
3.2	Μεταπτυχιακές Σπουδές	8
3.2.1	Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα	8
3.2.2	Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	8
3.2.3	Εξεταστικό σύστημα	9
3.2.4	Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	9
3.2.5	Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών	10
3.2.6	Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	10
3.3	Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	10
3.3.1	Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;	10
3.3.2	Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών	11
3.3.3	Εξεταστικό σύστημα;	11
3.3.4	Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων	11
3.3.5	Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών	11
4	Διδακτικό έργο	11
4.1	Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού	6
4.2	Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας	12
4.3	Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου	12
4.4	Εκπαιδευτικά βοηθήματα	13
4.5	Διαθέσιμα μέσα και υποδομές	13
4.6	Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών	14
4.7	Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και μεταξύ τους συνεργασία	14
4.8	Βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα	14

4.9	Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;	15
5.	Ερευνητικό έργο	15
5.1	Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος	15
5.2	Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα	16
5.3	Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;	16
5.4	Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία	16
5.5	Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους	17
6	Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	17
6.1	Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς	17
6.2	Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς	17
6.3	Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη	18
7	Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης	18
8	Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές	18
8.1	Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών	18
8.2	Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων	19
9.	Συμπεράσματα	19
9.1	Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;	19
9.2	Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;	20
9.3	Σχέδια βελτίωσης	20

1 Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

- Σύνθεση της ΟΜΕΑ;

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
Βασίλειος Μπούζας	Πρόεδρος	Γενικός συντονισμός, ανάθεση καθηκόντων, συγγραφή
Αγγελική Αυγητίδου	Μέλος	Αναζήτηση στοιχείων, συγγραφή, επικοινωνία με διδάσκοντες
Κωνσταντίνος Βασιλείου	Μέλος	Αναζήτηση στοιχείων, συγγραφή, επικοινωνία με διδάσκοντες
Ζωή Γοδόση	Μέλος	Αναζήτηση στοιχείων, συγγραφή, επικοινωνία με διδάσκοντες
Νικόλαος Διονυσόπουλος	Μέλος	Συγκέντρωση απογραφικών μαθημάτων και προτάσεις για βελτίωση
Έκτορας Παπαδάκης	Μέλος	Αναζήτηση στοιχείων, συγγραφή, επικοινωνία με διδάσκοντες

- Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης (βάλτε X σε ότι ταιριάζει.;

ΜΟΔΠ	<input checked="" type="checkbox"/>	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	<input checked="" type="checkbox"/>	ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<input checked="" type="checkbox"/>
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ	<input type="checkbox"/>	ΜΥΦΕΟ	<input type="checkbox"/>	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	<input type="checkbox"/>
Άλλο	<input checked="" type="checkbox"/>	Περιγράψτε : Περιγράψτε: 1. Διδάσκοντες του Τμήματος 2. Γραφείο Διευρυμένης Πρακτικής Άσκησης			

- Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

1. Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΠ	X
2. Η ηλεκτρονική γραμματεία των τμημάτων	X
3. Το σύστημα rescom διαχείρισης του ΕΛΚΕ,	
4. Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας,	
5. Το ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ	X
6. Άλλο	

- Ημερομηνία συζήτησης των αποτελεσμάτων στη Συνέλευση του Τμήματος

11-12-2020

2 Παρουσίαση του Τμήματος

2.1 Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

2.2 Διαχείριση της Ποιότητας

2.2.1 Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

A/A	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
1	Επιτροπής για τη διαχείριση των προτάσεων για την υλοποίηση έργων στο δημόσιο χώρο	Τελευταία απόφαση Συνέλευσης: 197/21-10-20
2	Επιτροπή αξιολόγησης υποψηφιοτήτων για την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών	Τελευταία απόφαση Συνέλευσης: 197/21-10-20
3	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	Τελευταία απόφαση Συνέλευσης: 175/11-03-20
3	Επιτροπή Οργάνωσης Πτυχιακών Εξετάσεων	Η επιτροπή ανανεώνεται κάθε χρόνο
4	Επιτροπή προκήρυξης Μοντέλων/ Ανταποδοτικών Υποτροφιών	Τελευταία απόφαση Συνέλευσης: 195/30-09-2020
5	Επιτροπής για την αξιολόγηση υποψηφιοτήτων για την πρόσληψη ακαδημαϊκών υποτρόφων	Τελευταία απόφαση Συνέλευσης: 185/25-06-20
6	Επιτροπή κατατακτηρίων εξετάσεων	Τελευταία απόφαση Συνέλευσης: 180/18-05-20
7	Επιτροπές αξιολόγησης και ενστάσεων για τις υποψηφιότητες ακαδημαϊκών υποτρόφων	Τελευταία απόφαση Συνέλευσης: 178/11-05-20
8	Επιτροπή Εξετάσεων για την εισαγωγή ατόμων με το ποσοστό 5%	Τελευταία απόφαση Συνέλευσης: 164/10-10-19
9	Επιτροπή Εισιτηρίων Εξετάσεων	Τελευταία απόφαση Συνέλευσης: 156/09-05-19
10	Επιτροπής για κρίσεις erasmus	Τελευταία απόφαση Συνέλευσης: 152/13-03-19
11	Επιτροπή Δανειστικής Βιβλιοθήκης	Τελευταία απόφαση Συνέλευσης: 175/11-03-2020
12	Επιτροπή Παρακολούθησης Εξοπλισμού	Τελευταία απόφαση Συνέλευσης:
	Επιτροπή για κρίσεις Μπιενάλε νέων καλλιτεχνών.	152/13-03-19

2.2.2 Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
1	Εσωτερικός Κανονισμός	27-02-2014 αποφ.	144/19-12-2018

		συνέλευσης	
2	Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών	174/12-02-2020	191/02-09-2020
3	Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών	143/21-11-2018	Δεν έχει αναθεωρηθεί

3 Προγράμματα Σπουδών

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Κριτήριο	ΝΑΙ	ΟΧΙ	Καταγράψτε/Αναλύστε/Τεκμηριώστε
Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής;	X		Συμπεράσματα για την ανταπόκριση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας στις μελέτες απορρόφησης των αποφοίτων. (https://career.uowm.gr/wp-content/uploads/2020-Final-1.pdf)
Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών;	X		Με τη συζήτηση στις συνελεύσεις και τη λήψη αποφάσεων για την τροποποίηση του Οδηγού Σπουδών και τη συνεργασία των μελών της Επιτροπής Οδηγού Σπουδών.
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;	X		Στον ιστότοπο του ΤΕΕΤ.
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων;	X		Με τις μελέτες απορρόφησης των αποφοίτων που εκπονεί το Γραφείο Διασύνδεσης του ΠΔΜ. (https://career.uowm.gr/wp-content/uploads/2020-Final-1.pdf)

3.1.2 Συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	Μαθήματα κορμού: 76,2% Μαθήματα κατεύθυνσης: 23,8 %
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	41
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;	Υποχρεωτικά: 53,2% Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν: 8% Ελεύθερης επιλογής: 38,3%
Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;	Υποβάθρου: 11,2% Γενικών Γνώσεων: 13,8% Επιστημονικής περιοχής: 14 % Δεξιοτήτων: 6,5%
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα	Από άλλα ΠΣ: 3 Σε άλλα ΠΣ: 41

σπουδών;	
Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα;	Αγγλικά

3.1.3 Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Ναι. Γραπτές εξετάσεις, προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών στα θεωρητικά μαθήματα, εκπόνηση εργασιών στα εργαστηριακά μαθήματα, ομαδική κριτική.
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας; Είναι διαφανής;	Ναι. Με συγκεκριμένους κανόνες που ορίζονται στον Οδηγό Σπουδών.
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία;	Ναι. Με συγκεκριμένους κανόνες που ορίζονται στον Οδηγό Σπουδών.

3.1.4 Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε τι ποσοστό;	Όχι
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);	5 εγγεγραμμένοι φοιτητές, εισαχθέντες το 2020. Ο αριθμός των αλλοδαπών φοιτητών που εγγράφονται στο Τμήμα ποικίλει ανά έτος.
Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;	ERASMUS+ Συνεργασία με τα Πανεπιστήμια: Ecole Cantonale D'art Du Valais (Ελβετία) Mimar Sinan Guzel Sanatlar Universitesi (Τουρκία) Cyprus University Of Technology (Κύπρος) University Of Krakow (Πολωνία) NHL University (Ολλανδία) Istanbul Sisli Vocational School (Τουρκία) University Of Ostrava (Τσεχία) Strzeminski Academy Of Fine Arts (Πολωνία) Sakarya University (Τουρκία) Academia Di Belle Arti Di Venezia (Ιταλία) Yasar Universitesi (Τουρκία) Becancon Institute of Fine Arts (Γαλλία) University of Minho (Πορτογαλία)
Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;	Όχι
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	Ναι
Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;	Ναι.

3.1.5 Πρακτική άσκηση των φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	Ναι. Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση σε επαγγελματικούς φορείς και μέσω του μαθήματος "Διδακτική Μεθοδολογία-Πρακτική Άσκηση" (ΔΙ.ΜΕ.ΠΑ.) σε σχολεία.
Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;	Υποχρεωτική είναι η ΔΙ.ΜΕ.ΠΑ. Η Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση σε φορείς δεν είναι υποχρεωτική.
Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει;	Η Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση επιλέγεται από το 1% των φοιτητών.
Ποια είναι η διάρκεια της;	ΔΙ.ΜΕ.ΠΑ.: δύο εξάμηνα Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση: 3 μήνες
Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;	Ναι
Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;	Ναι

3.2 Μεταπτυχιακές Σπουδές

3.2.1 Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα

Τίτλος	Συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα
α. Εικαστικές τέχνες και τοπίο: προσεγγίσεις του φυσικού και αστικού χώρου	Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών, Σχολή Καλών Τεχνών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
β. Εφαρμοσμένη-Κλινική Κοινωνιολογία και Τέχνη	Επισπεύδον: Τμήμα Κοινωνιολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου Συνεργαζόμενο: Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών, Σχολή Καλών Τεχνών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Στα παρακάτω τμήματα χρησιμοποιήστε χωριστό πίνακα για κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.2 Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

α)

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
<i>Εικαστικές τέχνες και τοπίο: προσεγγίσεις του φυσικού και αστικού χώρου</i>	
Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	Κορμού: 50% Κατευθύνσεων: 50%

Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	Κανένα
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	Κανένα

β)

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
Εφαρμοσμένη-Κλινική Κοινωνιολογία και Τέχνη	
Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	Κορμού: 50% Κατευθύνσεων: 50%
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	Κανένα
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	Κανένα

3.2.3 Εξεταστικό σύστημα

α)

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας; Είναι διαφανής;	Ναι, σύμφωνα με τον κανονισμό του ΠΜΣ.
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	Ναι, σύμφωνα με τον κανονισμό του ΠΜΣ και τον Οδηγό εκπόνησης διπλωματικών εργασιών.

β)

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Ναι Εκπόνηση θεωρητικών και εργασιών. Αξιολόγηση εφαρμογής καλλιτεχνικής πρακτικής σε κοινότητες σε κρίση.
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας; Είναι διαφανής;	Ναι, σύμφωνα με τον κανονισμό του ΠΜΣ.
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	Ναι, σύμφωνα με τον κανονισμό του ΠΜΣ και τον Οδηγό εκπόνησης διπλωματικών εργασιών.

3.2.4 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Σύμφωνα με τον κανονισμό του ΠΜΣ Οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών "Εικαστικές τέχνες και τοπίο: προσεγγίσεις του φυσικού και αστικού χώρου" είναι: α) τα τέλη φοίτησης των μεταπτυχιακών φοιτητών β) Δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), ή του ιδιωτικού τομέα, γ) πόροι από ερευνητικά προγράμματα δ) πόροι από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών ε) άλλες διαφανείς χρηματικές εισροές.

3.2.5 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

α)

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	90%
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	Ναι

β)

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	29,9%
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	Ναι

3.2.6 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

α)

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;	Ναι, με την πραγματοποίηση διαλέξεων
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών; (απόλυτος αριθμός και ποσοστό)	1. Ποσοστό 3,3 %
Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;	Κανένα. Προβλέπονται όμως προσκεκλημένοι ομιλητές για διαλέξεις στα αγγλικά.

β)

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;	Ναι, με την πραγματοποίηση διαλέξεων
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών; (απόλυτος αριθμός και ποσοστό)	1. Ποσοστό 2,9 %
Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;	Κανένα.

3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	Όχι

3.3.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου;	Όχι
Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	Όχι
Ποιο ποσοστό υποψηφίων διδακτόρων παρακολουθεί μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	-
Υποβάλλεται ετήσια έκθεση προόδου;	Ναι
Δίνουν οι υποψήφιοι διδάκτορες διάλεξη στο Τμήμα σχετική με το θέμα της διατριβής τους;	Ναι

3.3.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	Ναι
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή;	Ναι
Αποτελεί υποχρέωση η δημοσίευση σχετικών με τη διατριβή άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά στις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 της SCIMAGO (SCOPUS);	Όχι (εξαιρέση του TEET με απόφαση της Συγκλήτου).

3.3.4 Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδακτόρων;	Ναι
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδακτόρων;	55,5%

3.3.5 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές;	Όχι
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδακτόρων;	Όχι
Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;	Ναι
Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;	Όχι
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;	Ναι

4 Διδακτικό έργο

4.1 Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
---------	---

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;	Ναι. Στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π.
Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	6-12 ώρες διδασκαλία, 20-25 ώρες ερευνητικό και ακαδημαϊκό έργο, 5 ώρες διοικητικά και λοιπά καθήκοντα
Σε τι ποσοστό τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;	60%
Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τι ποσοστό;	Ναι, μόνο με διαλέξεις και παρουσιάσεις των εργασιών τους στο πλαίσιο μαθημάτων
Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;	Ναι

4.2 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;	Ναι
Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;	Εργαστήρια, διαλέξεις, οπτικοακουστικά μέσα
Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;	Άνω του 80% με βάση το μέσο όρο αποφοίτησης
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;	Μη διαθέσιμο στοιχείο
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;	Περίπου 8.55
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;	Περίπου 5.2 έτη

4.3 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;	Μέσω eclass, προφορικά και με την ανάρτηση στο πίνακα ανακοινώσεων
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;	Ναι μέσω της αξιολόγησης των φοιτητών και της ανασκόπησης των αποτελεσμάτων των εξετάσεων από τους διδάσκοντες
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;	0

Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν χρησιμοποιείται το eclass;	Ναι
--	-----

4.4 Εκπαιδευτικά συγγράμματα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν καταχωρούνται τουλάχιστον 2 βιβλία στο σύστημα ΕΥΔΟΕΟΣ;	Όχι
Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα συγγράμματα.	Στα θεωρητικά μαθήματα το ποσοστό εκτιμάται στο 70%. Στα εργαστηριακά μαθήματα τα συγγράμματα καλύπτουν συγκεκριμένες θεματικές και τις εργασίες του εργαστηρίου.

4.5 Διαθέσιμα μέσα και υποδομές

Ερώτηση	Απάντηση
1. Αίθουσες διδασκαλίας	
1.1 Αριθμός και χωρητικότητα	2 (170 θέσεις)
1.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα	Ικανοποιητικές
1.3 Βαθμός χρήσης	Ικανοποιητικός
1.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού	Ικανοποιητικές
2. Εκπαιδευτικά εργαστήρια	
2.1 Αριθμός και χωρητικότητα	29 (405 θέσεις)
2.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων	Σχετικά ικανοποιητικές
2.3 Βαθμός χρήσης	Σχετικά ικανοποιητικός
2.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού	Σχετικά ικανοποιητικές
2.5 Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ)	Ικανοποιητική
2.6 Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης (Αριθμός και ειδικότητες)	2 ΕΤΕΠ (κρίνεται μη ικανοποιητικός αριθμός)
2.7 Διαθεσιμότητα των εκπαιδευτικών εργαστηρίων για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών	Ναι, εκτός από το εργαστήριο Πολυμέσων
2.8 Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών	Ικανοποιητικές

3. Σπουδαστήρια	
3.1 Αριθμός και χωρητικότητα	1
3.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων	Ικανοποιητικές
3.3 Βαθμός χρήσης	Ικανοποιητικός
3.4 Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης (Αριθμός και ειδικότητες)	Ικανοποιητικό
3.5 Επάρκεια ειδικοτήτων	Ικανοποιητική

4.6 Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων;	Ναι
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία;	Ναι
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση;	Ναι
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών;	Ναι
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα;	Ναι
Ποιο το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;	

4.7 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και μεταξύ τους συνεργασία

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα	Μη σταθερή (μέσος όρος 1/14 με αποκλίσεις)
Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια	Μη σταθερή (μέσος όρος 1/14 με αποκλίσεις)

4.8 Βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Παρέχεται στους προπτυχιακούς φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;	Ναι (συμπεριλαμβανομένων καλλιτεχνικών δράσεων)
Παρέχεται στους προπτυχιακούς φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;	Ναι (συμπεριλαμβανομένων καλλιτεχνικών δράσεων)
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τα αποτελέσματα της	Ναι

έρευνας που διεξάγεται στο Τμήμα;	
-----------------------------------	--

4.9 Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πόσες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού;	13
Πόσες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών;	13
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	4
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	5
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	34
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	3

5. Ερευνητικό έργο

5.1 Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος;	Όχι εξ αντικειμένου
Δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;	Μη συναφές. Γίνεται όμως καταγραφή των καλλιτεχνικών δράσεων.
Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;	Όχι
Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;	Ναι (συμπεριλαμβανομένων των καλλιτεχνικών δράσεων)
Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;	Ναι (συμπεριλαμβανομένων των καλλιτεχνικών δράσεων)

Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;	Ναι (συμπεριλαμβανομένων των καλλιτεχνικών δράσεων)
---	---

5.2 Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Ποια ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;	LIFE-ARCPROM, ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΜΕΙΚΤΗΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ (ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ). Επίσης 2 Διεθνή Συνέδρια:
Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;	100% (συμπεριλαμβανομένων καλλιτεχνικών δράσεων)
Αριθμός μεταδιδασκτορικών φοιτητών στο Τμήμα	1
Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδασκτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;	Ναι

5.3 Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων	Μη συναφές
Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;	Μη συναφές
Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	Μη συναφές

5.4 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία

Ερώτηση	Απάντηση
Αριθμός ατομικών εκθέσεων	27
Αριθμός συμμετοχών σε συλλογικές εκθέσεις / δράσεις	186
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	6 (συναφές μόνο για τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ με θεωρητικό έργο)
Πόσες εργασίες/θεωρητικά κείμενα δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;	41 (συναφές μόνο για τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ με θεωρητικό έργο)

5.5 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	46 (συναφές μόνο για μέλη ΔΕΠ με θεωρητικό έργο)
Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;	Μη συναφές
Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;	5
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία;	6
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν;	4
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;	45
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος είναι κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	3

6 Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

6.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Απάντηση
Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;	43/ βλ.* παράρτημα στο τέλος της έκθεσης.
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;	9
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;	Περισσότεροι από 150 φοιτητές και 8 διδακτορικοί

6.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;	Όχι
Αξιοποιούνται οι υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	Ναι
Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;	Ναι
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του	Ναι

Τμήματος;	
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	Ναι
Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;	Ναι
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	Ναι
Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;	Ναι

6.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	Ναι
Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;	Ναι
Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;	Ναι
Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;	Ναι

7 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του στοιχεία και δείκτες;	Ναι.
Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;	Ναι

8 Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

8.1 Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Σε τι ποσοστό είναι στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;	100%
Εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή;	Ναι
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;	Ναι
Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών;	Ναι
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	Ναι (Υποτροφίες Π.Δ.Μ.)
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων	Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη

φοιτητών;	υπηρεσία στο Τμήμα, αλλά οι εργαζόμενοι φοιτητές υποστηρίζονται από το υλικό στο eclass και από την επικοινωνία τους με τους διδάσκοντες στις ώρες συνεργασίας.
Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;	Για τους αλλοδαπούς φοιτητές υπάρχει μέριμνα από τους διδάσκοντες στη διαδικασία αξιολόγησής τους, όταν αντιμετωπίζουν προβλήματα με τη γνώση της ελληνικής γλώσσας.

8.2 Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος;	Ναι
Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων;	Ναι
Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού;	Ναι

9. Συμπεράσματα

9.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Στα θετικά συμπεριλαμβάνονται:

- A) Η εξωστρέφεια και η σύνδεση με την κοινωνία.
- B) Η υψηλή επαγγελματική απορρόφηση των αποφοίτων.
- Γ) Η θέσπιση ΜΠΣ μετά την απόκτηση αυτοδυναμίας του τμήματος.
- Δ) Η υψηλή βαθμολογία πτυχίου και η περάτωση της φοίτησης στα προβλεπόμενα έτη σπουδών.
- Ε) Η επέκταση των κτηριακών υποδομών της σχολής με την επικείμενη κατασκευή του νέου κτηρίου καθώς και την απόδοση του κτηρίου της πρώην Οικοκυρικής Σχολής της Αγίας Όλγας.

Στα αρνητικά συμπεριλαμβάνονται:

- A) Η σχετική έλλειψη τεχνικό προσωπικού κατά τη λειτουργία των εργαστηρίων και των εργασιών συντήρησης των υποδομών
- B) Η μειωμένη επάρκεια και καταλληλότητα ορισμένων εργαστηρίων και υποδομών.
- Γ) Η χαμηλή κινητικότητα προς το τμήμα.

9.2 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Οι ευκαιρίες αφορούν κυρίως την εξωστρέφεια του τμήματος λόγω της απολιγνιτοποίησης της περιοχής της Δ. Μακεδονίας, η οποία θα αλλάξει τον χαρακτήρα της οικονομικής ανάπτυξης της περιοχής και στην οποία το Τμήμα μπορεί να συμβάλει θετικά.

Τα αρνητικά έγκειται σε χρόνια προβλήματα κρατικής υποχρηματοδότησης για την πρόσληψη νέου προσωπικού. Επιπλέον, στην επιδημία COVID-19 η οποία μπορεί πρόσκαιρα να καθηλώσει την κινητικότητα σε χαμηλά επίπεδα.

9.3 Σχέδια βελτίωσης

Τα κυριότερα σχέδια βελτίωσης αφορούν

A) Βελτίωση του κτηριακού με την περάτωση αρχιτεκτονικού διαγωνισμού και την ανάληψη μελέτης για την κατασκευή του νέου κτηρίου της Σχολής. Τα σχέδια είναι διαθέσιμα στην εξής

διεύθυνση: (<https://www.uowm.gr/epikairota/anakoinoseis/apotelesmata-architektonikou-diagonismou-proschedion-me-titlo-architektonikos-diagonismos-gia-tin-anegersi-ktiriakou-sigkrotimatos-tis-scholis-kalon-technon-sti-florina>). Το κτήριο αυτό μαζί με το κτήριο της πρώην Οικοκυρικής Σχολής της Αγίας Όλγας, του οποίου έχει εγκριθεί μελέτη αποκατάστασης, θα λύσει πολλά προβλήματα υποδομής.

B) Την επικαιροποίηση του Οδηγού Σπουδών, όπως δεσμεύεται το Τμήμα στην Πολιτική Ποιότητας.

Γ) Την ενίσχυση της έρευνας, των διδακτορικών σπουδών και των καλλιτεχνικών δράσεων εξωστρέφειας με τη λειτουργία Ινστιτούτων Οπτικοακουστικών Τεχνών και του Ινστιτούτου Παραδοσιακής Αρχιτεκτονικής και Πολιτισμικής Κληρονομιάς του Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου «Τήμενος» όπως με και προγραμματισμένα διεθνή συνέδρια (ήδη έχουν διοργανωθεί 2) τα οποία επιπλέον μπορούν δυνητικά να ενισχύσουν και την κινητικότητα.

***Συνεργασίες του TEET με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς:**

Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας
Περιφέρεια Κρήτης, Περιφερειακή Ενότητα Χανίων
Δήμος Θεσσαλονίκης
Δήμος Κοζάνης
Δήμος Φλώρινας
Δήμος Αμυνταίου
Δήμος Πρεσπών

ΔΗ.ΠΕ.ΘΕ. Κοζάνης

Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φλώρινας
5ο Δημοτικό Σχολείο Φλώρινας "Θεόδωρος Κάστανος"
Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Φλώρινας

Εφορεία Αρχαιοτήτων Πέλλας - Αρχαιολογικό Μουσείο Πέλλας
Εφορεία Αρχαιοτήτων Καστοριάς - Αρχαιολογικό Μουσείο στο Άργος Ορεστικό
Εφορεία Αρχαιοτήτων Κοζάνης - Αρχαιολογικό Μουσείο Αιανής
Εφορεία Αρχαιοτήτων Φλώρινας - Αρχαιολογικό Μουσείο Φλώρινας

Ινστιτούτο Σύγχρονης Ελληνικής Τέχνης (ΙΣΕΤ)
Μακεδονικό Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης
ΜοΜUS
Μουσείο Βυζαντινού Πολιτισμού
Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης Χανίων
Μουσείον Χαρακτικής της Κύπρου
Πνευματικό Κέντρο Χανίων
Πινακοθήκη Βογιατζόγλου

AICA Hellas
Λέσχη Πολιτισμού Φλώρινας
Στέγη Φιλοτέχνων Φλώρινας- Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης
Σύλλογος Οσσαίων «Η Αγία Κυράννα»
Φ.Σ.Φ. "Ο Αριστοτέλης"
Φωτογραφικό Κέντρο Θεσσαλονίκης

Dobeles Novada Izglitibas Parvalde,
Dobeles Mākslas Skola
Dobele Novadrētniecības Muzejs
Mezinieku Pamatskola
International Society for Cultural-historical Activity Research (ISCAR)
Women Poets International
Τσεχικό Κέντρο Αθήνας, Πρεσβεία της Τσεχικής Δημοκρατίας
Κέντρο Χαρακτικής Αθηνών-Pandoflini & Σιατερλή
Περιβαλλοντική οργάνωση Καλλιστώ (Life arcprom)
Περιβαλλοντική οργάνωση WWF Ιταλίας (Life arcprom)
Φορέας Διαχείρισης Εθνικού Πάρκου Πίνδου
Φορέας Διαχείρισης Εθνικού Πάρκου Πρεσπών
Φορέας Διαχείρισης Εθνικού Πάρκου Ροδόπης