



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης
Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020

Κοζάνη, 10-12-2020

Πίνακας Περιεχομένων

1	Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	4
1.1	Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.	4
2	Παρουσίαση του Τμήματος	5
2.1	Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;	5
2.2	Διαχείριση της Ποιότητας	6
2.2.1	Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;	6
2.2.2	Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;	6
3	Προγράμματα Σπουδών	6
3.1	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	6
3.1.1	Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;	6
3.1.2	Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;	7
3.1.3	Εξεταστικό σύστημα;	7
3.1.4	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;	7
3.1.5	Πρακτική άσκηση των φοιτητών;	8
3.2	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	8
3.2.1	Καταγράψτε τους τίτλους του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	8
3.2.2	Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.	8
3.2.3	Δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;	8
3.2.4	Εξεταστικό σύστημα;	10
3.2.5	Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	10
3.2.6	Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών	10
3.2.7	Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;	10
3.3	Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	10
3.3.1	Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;	10
3.3.2	Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;	10
3.3.3	Εξεταστικό σύστημα;	11
3.3.4	Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;	11
3.3.5	Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;	11
4	Διδακτικό έργο	11
4.1	Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;	11
4.2	Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;	12
4.3	Οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;	12
4.4	Εκπαιδευτικά βοηθήματα;	12
4.5	Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;	12
4.6	Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;	13

4.7	Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;	13
4.8	Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;	13
4.9	Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;	13
5.	Ερευνητικό έργο	14
5.1	Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;	14
5.2	Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;	14
5.3	Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;	14
5.4	Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;	15
5.5	Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;	15
6	Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	15
6.1	Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;	15
6.2	Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;	16
6.3	Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;	16
7	Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης	16
7.1	Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;	16
8	Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές	17
8.1	Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;	17
8.2	Βαθμός διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;	17
9.	Συμπεράσματα	17
9.1	Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;	17
9.2	Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;	17
9.3	Σχέδια βελτίωσης	17

1 Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

- Ποια ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
Νικόλαος Ταουσάνιδης, μέλος ΔΕΠ	Πρόεδρος	Συντονισμός, τήρηση και παρακολούθηση στοιχείων, τελικός έλεγχος
Γεώργιος Νενές, μέλος ΔΕΠ	Μέλος	Τήρηση και παρακολούθηση στοιχείων, αξιολόγηση διδασκαλίας, τελικός έλεγχος
Νικόλαος Σαπίδης, μέλος ΔΕΠ	Μέλος	Τήρηση και παρακολούθηση στοιχείων, δεδομένα ΟΠΕΣΠ
Άννα Τζήκα, γραμματέας ΤΜΜ	Μέλος	Τήρηση και παρακολούθηση στοιχείων
Παρασκευή Κωστή, φοιτήτρια ΤΜΜ	Μέλος	Συμβουλευτική από την πλευρά των φοιτητών

- Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης (βάλτε X σε ότι ταιριάζει);

ΜΟΔΠ	<input checked="" type="checkbox"/>	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	<input checked="" type="checkbox"/>	ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<input type="checkbox"/>
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ	<input type="checkbox"/>	ΜΥΦΕΟ	<input type="checkbox"/>	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	<input type="checkbox"/>
ΦΟΙΤΗΤΗ	<input type="checkbox"/>	Περιγράψτε		ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	<input type="checkbox"/>
Άλλο	<input type="checkbox"/>				

- Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

1. Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΠ	X
2. Η ηλεκτρονική γραμματεία των τμημάτων	X
3. Το σύστημα rescop διαχείρισης του ΕΛΚΕ,	
4. Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας,	
5. Το ΟΠΕΣΠ της ΑΔΠ	X
6. Άλλο	

- Αναθεώρηση ΠΠΣ στη Συνέλευση 291/11-3-2020

A) Για τον 1^ο κύκλο σπουδών αναθεωρήθηκαν τα μαθήματα

B) Για τον 2^ο κύκλο σπουδών

- Παραμένει ο αριθμός και οι κατηγορίες των μαθημάτων ως έχουν: 3 Υποχρεωτικά Κατεύθυνσης (ΥΚ), 1 Επιλογής Κατεύθυνσης (ΕΚ) και 2 Γενικής Επιλογής (Ε) ανά εξάμηνο, αλλά: (α) τα 3 ΥΚ να είναι διαφορετικά ανά κατεύθυνση και (β) το ΕΚ να είναι όντως επιλογής, να επιλέγουν δηλαδή μεταξύ κάποιων επιλογών κατεύθυνσης.
- Όλα τα μαθήματα έχουν 5 ECTS.

Γ) Για τον 3^ο κύκλο σπουδών

- Μειώνεται ο αριθμός των μαθημάτων σε 6, τα οποία είναι 2 Υποχρεωτικά Κατεύθυνσης (ΥΚ), 2 Επιλογής Κατεύθυνσης (ΕΚ) και 2 Γενικής Επιλογής (Ε). Και πάλι τα 2 ΥΚ να είναι

διαφορετικά ανά κατεύθυνση και τα 2 ΕΚ να είναι όντως επιλογής, να επιλέγουν δηλαδή μεταξύ κάποιων επιλογών κατεύθυνσης.

- Όλα τα μαθήματα έχουν 5 ECTS.
- Παραμένει προφανώς η Διπλωματική Εργασία με 30 ECTS.

Γενικά

- Υπάρχει η δυνατότητα προαιρετικής **Πρακτικής Άσκησης** χωρίς να αντικαθιστά κάποιο μάθημα.
 - Με αυτόν τον τρόπο, όταν επιλέγει κανείς κατεύθυνση παίρνει σίγουρα στον 2^ο και 3^ο κύκλο $6+2=8$ ΥΚ, $2+2=4$ ΕΚ και $4+2=6$ Ε (τουλάχιστον 12 από τα 18 μαθήματα είναι της κατεύθυνσης). Το πρόγραμμα σπουδών του 2^{ου} και 3^{ου} κύκλου, δηλαδή, είναι περισσότερο προσαρμοσμένο σε κάθε κατεύθυνση.
 - Δίνεται η δυνατότητα αλλαγής κατεύθυνσης, αλλά θα πρέπει να ικανοποιηθούν οι απαιτήσεις της νέας κατεύθυνσης.
 - Κάθε κατεύθυνση πρέπει να δει τα μαθήματα που μπορεί να προσφέρει σύμφωνα με την πρόταση (ΥΚ και ΕΚ) και λαμβάνοντας υπ' όψιν και τα μαθήματα του πρώην 1^{ου} κύκλου που προτείνεται να μετακινηθούν στον 2^ο κύκλο σπουδών.
- Συζήτηση για το ΠΠΣ και προτάσεις βελτίωσης εκπαιδευτικής διαδικασίας στη Συνέλευση 305/11-11-2020

Ο Πρόεδρος ανέφερε αποκλίσεις στις ώρες μαθημάτων από τις προβλεπόμενες και κάλεσε όλους τους διδάσκοντες να συμμορφώνονται με το πρόγραμμα μαθημάτων, τόσο τυπικά (ωράριο) όσο και ουσιαστικά.

Επίσης, λόγω κάποιων αρνητικών σχολίων στα ερωτηματολόγια όσον αφορά τη μεταδοτικότητα, κάλεσε τους διδάσκοντες να δείχνουν μεγαλύτερη προσήλωση την ώρα των μαθημάτων. Πρότεινε τη χρήση γραφίδων για την εξ αποστάσεως διδασκαλία, ή τη χρήση Πίνακα και δευτερεύουσας κάμερα, αντί του πιο απρόσωπου και μονότονου τρόπου της παρουσίας διαφανειών.

Ο Πρόεδρος ακόμα κάλεσε όλα τα μέλη της Συνέλευσης να αναθεωρήσουν και να επικαιροποιήσουν τα βιογραφικά τους στο Scopus και στο Scholar με το affiliation του Ιδρύματος.

Κάποια ελάχιστα παράπονα που διατυπώθηκαν για πολύ συγκεκριμένα θέματα της διδασκαλίας, επιλύθηκαν εν τη γενέσει τους με κατ' ιδίαν συναντήσεις του Προέδρου και των εμπλεκόμενων καθηγητών (για έλλειψη συνέπειας και για έλλειψη μεταδοτικότητας).

Η συζήτηση που ακολούθησε ήταν γόνιμη και όλοι συμφώνησαν με τις παραιτήσεις του Προέδρου για βελτίωση τόσο της παρεχόμενης διδασκαλίας στο ΠΠΣ, όσο και προσπάθειας αυτό-βελτίωσης.

Επίσης, ο Πρόεδρος κάλεσε όλα τα μέλη να συμπληρώσουν το έντυπο προγραμματισμού δράσεων για το 2020-2021, όπως αυτό εστάλη από τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

2 Παρουσίαση του Τμήματος

2.1 Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

2.2 Διαχείριση της Ποιότητας

2.2.1 Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

A/A	Επιτροπή	Συμμετέχοντες
1	ΟΜΕΑ	Βλ. 1 ^η σελίδα
2	Επιτροπή ΠΠΣ	Παναγιωτίδου, Μαρνέλλος, Τζήκα
3	Επιτροπή αξιολόγησης έκτακτων διδασκόντων	Γιαγκόπουλος, Πανάρας, Παναγιωτίδου
4	Πρακτικής Άσκησης	Νενές, Γιαγκόπουλος, Σωτηροπούλου
5	Επιτροπή εξ αποστάσεως εξετάσεων	Σαπίδης, Σωτηροπούλου, Κρέστου
6	Ακαδημαϊκός σύμβουλος	Μαρνέλλος
7	Υπεύθυνος Ιστοσελίδας του Τμήματος	Πανάρας, Ντίνας, Νενές
8	Επιτροπή παραλαβής υλικών και εργασιών (από συνοπτικούς διαγωνισμούς και απευθείας αναθέσεις)	Γιαγκόπουλος, Πανάρας, Τζήκα

2.2.2 Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
	Κανονισμός Διεξαγωγής Εξετάσεων	10/2018	11/2019
	Κανονισμός Εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών	10/2018	11/2019
	Κανονισμός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	10/2018	11/2019
	Κανονισμός Χρήσης Υπολογιστικών Κέντρων	10/2018	11/2019
	Εσωτερικός Κανονισμός Ανταποδοτικών Υποτροφιών	10/2018	2020

3 Προγράμματα Σπουδών

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Κριτήριο	ΝΑΙ	ΟΧΙ	Καταγράψτε/Αναλύστε/Τεκμηριώστε
Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής;	X		Απογραφικά μαθημάτων από τους καθηγητές, αξιολόγηση μαθημάτων από φοιτητές, καταγραφή αποφοίτων και εργασιακής τους εξέλιξης
Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών;	X		Συζήτηση και αποφάσεις στις Συνελεύσεις, Απογραφικά καθηγητών, αξιολόγηση φοιτητών, καταγραφή αποφοίτων και εργασιακής εξέλιξης

Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;	X		Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος παρουσιάζεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του τμήματος (mech.uowm.gr) καθώς επίσης και στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος Site TMM, ΟΣ TMM
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων;	X		Καταγραφή αποφοίτων και εργασιακής εξέλιξης

3.1.2 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	36,46/30,21/33,33
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	38
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;	42,7/11/46,3
Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;	9,38/69,79/0/20,83
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	1 από άλλα Προγράμματα Σπουδών 25 σε άλλα Προγράμματα Σπουδών
Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα;	Αγγλικά

3.1.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Ναι, προφορικά, εργασίες, γραπτά κλπ
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας; Είναι διαφανής;	Ναι
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία;	Ναι

3.1.4 Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;	Όχι
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);	Κάθε χρόνο περίπου 15 από Κύπρο (10%)
Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;	Erasmus, όπως όλα τα Τμήματα του ΠΔΜ όπως περιγράφεται αναλυτικά στο site του Ιδρύματος
Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;	Tyrhoon (προπτυχιακή ομάδα κατασκευής αγωνιστικών μοτοσυκλετών) με πολλές διακρίσεις

Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	Ναι
Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;	Ναι, στον ΟΣ

3.1.5 Πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	Ναι
Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;	Όχι
Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει;	26 φοιτητές το 2019/20 από τους οποίους επιλέχθηκαν 15 λόγω διαθεσιμότητας θέσεων
Ποια είναι η διάρκεια της;	3 μήνες
Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;	Μπορεί, δεν είναι απαραίτητο
Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;	Ναι

3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.1 Καταγράψτε τους τίτλους του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

- Προηγμένη Μηχανική Ενεργειακών Συστημάτων
- Μηχανική Συγκολλήσεων και Μη Καταστροφικού Ελέγχου
- Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας & Διαχείριση Ενέργειας στα Κτίρια
- Βιοϊατρική Μηχανική

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

- Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας & Διαχείριση Ενέργειας στα Κτίρια: συμμετέχει το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών του Π.Δ.Μ

3.2.3 Δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Προηγμένη Μηχανική Ενεργειακών Συστημάτων

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	7,69/92,31/0
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	8
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;	38,46/0/61,54
Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;	7,69/92,31/0/0
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	-
Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα;	-

ο Μηχανική Συγκολλήσεων και Μη Καταστροφικού Ελέγχου

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	41,67/58,33/0
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	0
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;	100/0/0
Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;	41,67/58,33/0/0
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	-
Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα;	-

ο Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας & Διαχείριση Ενέργειας στα Κτίρια

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	38,46/61,54/61,54
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	0
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;	38,46/61,54/0
Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;	38,46/61,54/0/0
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	-
Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα;	-

ο Βιοϊατρική Μηχανική

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	50/50/0
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	6
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;	50/0/50
Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;	50/50/0/0
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	-
Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα;	Αγγλικά

3.2.4 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας; Είναι διαφανής;	Ναι
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	Ναι

3.2.5 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

- Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
Ίδιοι πόροι

3.2.6 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;	Ναι, συνέντευξη, κρίση βιογραφικών, κατάταξη
Ποιο ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	80%
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	Ναι

3.2.7 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;	5%
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών; (απόλυτος αριθμός και ποσοστό)	0
Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;	Τα μαθήματα του ΠΜΣ Βιοϊατρική Μηχανική διδάσκονται στα Αγγλικά

3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	Ναι

3.3.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου;	Ναι
Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	Ναι

3.3.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	Ναι
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή;	Ναι

3.3.4 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;	Ναι, δημοσιοποιείται η πρόσκληση, συλλέγονται τα βιογραφικά και γίνεται εντός της συνέλευσης η αξιολόγηση (σχετικό ΦΕΚ) και Κανονισμοί
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκόντων;	Περίπου 50%

3.3.5 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές;	Ναι αλλά όχι συχνά
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων;	Όχι
Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;	Ναι, στα Αγγλικά
Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;	Ναι
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψηφίους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summerschools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;	Ναι

4 Διδακτικό έργο

4.1 Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;	Ναι
Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	8 ώρες περίπου
Σε τι ποσοστό τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;	30% περίπου
Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό;	Ναι, παροχή επικουρικού διδακτικού έργου. Ποσοστό επί του μαθήματος ποικίλει και δεν μπορεί να καθορισθεί.

4.2 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;	Ναι, κάθε χρόνο στα απογραφικά
Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;	Πίνακας, διαφάνειες με προβολικά, Brainstorming, εργασίες εντός της αίθουσας, onlinetest, τηλεεκπαίδευση, ασύγχρονη εκπαίδευση (eclass), διαδραστική διδασκαλία, ατομικές και ομαδικές εργασίες κλπ
Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;	Περίπου 50%
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;	Κυμαίνεται από 20% έως 90%
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;	7,13
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;	7

4.3 Οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;	Μέσω eclass και εντός των αιθουσών και στον Ο.Σ.
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;	Μέσω της αξιολόγησης
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;	Κανένα

4.4 Εκπαιδευτικά βοηθήματα;

- Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

Ποικίλει αλλά σε γενικές γραμμές, το σύνολο της ύλης καλύπτεται από διδακτικά βοηθήματα

4.5 Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

Ερώτηση	Απάντηση
1. Αίθουσες διδασκαλίας;	
1.1 Αριθμός και χωρητικότητα.	Πολύ καλά
1.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα.	Το εργαστήριο των υπολογιστών χρειάζεται ανανέωση
1.3 Βαθμός χρήσης.	Υψηλός
1.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού.	Πολύ καλά
2. Εκπαιδευτικά εργαστήρια;	
2.1 Αριθμός και χωρητικότητα	Πολύ καλά
2.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.	Πολύ καλά
2.3 Βαθμός χρήσης.	Υψηλός
2.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.	Πολύ καλά

2.5 Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ)	Πολύ καλά
2.6 Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;	Ναι
2.7 Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών.	-
3. Σπουδαστήρια:	
3.1 Αριθμός και χωρητικότητα	Πολύ καλά
3.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.	Πολύ καλά
3.3 Βαθμός χρήσης.	Υψηλός
3.4 Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης	Πολύ καλά
3.5 Αριθμός και ειδικότητες	Πολύ καλά
3.6 Επάρκεια ειδικοτήτων	Πολύ καλά

4.6 Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων;	Ναι
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία;	Ναι
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση;	Ναι
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών;	Ναι
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα;	Ναι
Ποιο το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;	

4.7 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα.	Από 1 προς 10 έως 1 προς 100
Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια.;	Από 1 προς 10 έως 1 προς 20

4.8 Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

- Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;

Ναι, συνήθως στο πλαίσιο της διπλωματικής τους εργασίας και ανάλογα με τα υπάρχοντα έργα και με τη φύση της εργασίας τους.

4.9 Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πόσες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;	14. Erasmus, https://erasmus.uowm.gr/
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο	4

ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	1
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	17
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	9

5. Ερευνητικό έργο

5.1 Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος	Ναι
Δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;	Ναι
Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;	Όχι
Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;	Ναι
Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;	Ναι
Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;	Ναι

5.2 Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Ποια ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;	39
Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;	100%
Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;	Ναι

5.3 Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων.	22, 649
Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;	Ερευνητικά προγράμματα-Π/Υ τμήματος
Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	μερικά

5.4 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	21
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;	
(α) Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ;	408
(β) Σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές;	4
(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;	624
(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;	23
Πόσα κεφάλαια δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συλλογικούς τόμους;	62
Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	2
Πόσες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν Πρακτικά έκαναν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	
(α) Σε συνέδρια με κριτές	
(β) Σε συνέδρια χωρίς κριτές	

5.5 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	12082
Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;	
Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;	
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία;	
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν;	
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;	
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	22

6 Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

6.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Ερώτηση	Απάντηση
Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;	Όλα ήταν με κοινωνικούς ή παραγωγικούς φορείς
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;	Όλα τα μέλη ΔΕΠ έχουν συμμετάσχει σε ένα ή περισσότερα έργα
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;	

6.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;	Ναι
Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	Ναι
Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;	Ναι
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;	Ναι
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	Ναι
Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;	Ναι
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	Ναι
Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;	Όχι

6.3 Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	Ναι
Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;	Όχι
Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;	Ναι
Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;	Όχι

7 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

7.1 Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του στοιχεία και δείκτες;	Ναι (ΟΠΕΣΠ)
Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης;	Όχι 5ετούς-συνήθως μικρότερης κλίμακας
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης;	Η ΟΜΕΑ τα παρακολουθεί σε ετήσια βάση
Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;	Σε Συνελεύσεις
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών;	

8 Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

8.1 Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Σε τι ποσοστό είναι στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;	Είναι υποστελεχωμένη. Ανάγκη για τουλάχιστον ένα επιπλέον άτομο στην κεντρική γραμματεία και ένα στους Τομείς
Εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή	Ναι
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;	Όχι ως υπηρεσία, αλλά υποχρέωση όλων των μελών ΔΕΠ (π.χ. σε ώρες συνεργασίας)
Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών;	Ναι
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	Μέχρι πριν 2 έτη ναι. Αναζητούνται πόροι για συνέχιση
Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;	Διδασκαλία μαθημάτων στην Αγγλική

8.2 Βαθμός διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος;	Ναι
Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων;	Ναι
Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού;	Ναι

9. Συμπεράσματα

9.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Εξαιρετικό επιστημονικό δυναμικό, ικανοποιητικές ερευνητικές υποδομές, πενιχρή χρηματοδότηση, ανεπαρκείς κτιριακές υποδομές, υποστελέχωση στη διοικητική υποστήριξη.

9.2 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Ναι και επικαιροποιούν κάθε φορά την στοχοθεσία

9.3 Σχέδια βελτίωσης

Στην έναρξη του ακαδημαϊκού έτους συζητείται και καταρτίζεται πλάνο βελτίωσης