



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΟΡΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης
Ακαδημαϊκό Έτος
2019-2020

Κοζάνη, Δεκέμβριος 2020

Table of Contents

1	Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	4
1.1	Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.	4
2	Παρουσίαση του Τμήματος	5
2.1	Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;	5
2.2	Διαχείριση της Ποιότητας	5
2.2.1	Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;	5
2.2.2	Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;	5
3	Προγράμματα Σπουδών	5
3.1	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	5
3.1.1	Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;	5
3.1.2	Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;	6
3.1.3	Εξεταστικό σύστημα;	7
3.1.4	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;	7
3.1.5	Πρακτική άσκηση των φοιτητών;	7
3.2	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	8
3.2.1	Καταγράψτε τους τίτλους του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	8
3.2.2	Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.	8
3.2.3	Δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;	8
3.2.4	Εξεταστικό σύστημα;	8
3.2.5	Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	8
3.2.6	Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών	8
3.2.7	Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;	9
3.3	Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	9
3.3.1	Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;	9
3.3.2	Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;	9
3.3.3	Εξεταστικό σύστημα;	9
3.3.4	Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;	9
3.3.5	Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;	10
4	Διδακτικό έργο	10
4.1	Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;	10
4.2	Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;	10
4.3	Οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;	10
4.4	Εκπαιδευτικά βοηθήματα;	11
4.5	Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;	11
4.6	Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;	11

4.7	Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;	12
4.8	Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;	12
4.9	Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;	12
5.	Ερευνητικό έργο	13
5.1	Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;	13
5.2	Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;	13
5.3	Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;	13
5.4	Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;	13
5.5	Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;	14
6	Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	14
6.1	Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;	14
6.2	Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;	14
6.3	Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;	15
7	Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης	15
7.1	Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;	15
8	Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές	15
8.1	Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;	15
8.2	Βαθμός διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;	16
9.	Συμπεράσματα	16
9.1	Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;	16
9.2	Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;	16
9.3	Σχέδια βελτίωσης	16

1 Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί την πρώτη έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης, δεδομένου ότι το Τμήμα είναι νεοσύστατο, αφού Ιδρύθηκε με το Ν.4610/7-5-2019. Στην έκθεση γίνεται μία λεπτομερής και συνολική παρουσίαση των Προγραμμάτων Σπουδών που είναι σε ισχύ, του μεγέθους και του είδους του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού, του διδακτικού και ερευνητικού έργου, της ποσότητας και ποιότητας των διοικητικών υπηρεσιών και τεχνικών υποδομών καθώς και γύρω από τα σχέδια μελλοντικής στρατηγικής του Τμήματος, όσον αφορά την εξέλιξη και βελτίωση του Τμήματος. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης φιλοδοξεί να ενισχύσει τις βάσεις ποιοτικής ανάπτυξης του Τμήματος και να αυξήσει την δυναμική του Τμήματος και να το προωθήσει σε υψηλότερη θέση στην κατάταξη των ομοειδών τμημάτων της χώρας. Στόχος του Τμήματος είναι να έρθει, σε σύντομο βάθος χρόνου, σε πορεία σύγκλισης με τις πρακτικές, παραγωγικότητα, παρεχόμενες υπηρεσίες και κοινωνική συμμετοχή της διεθνούς ακαδημαϊκής κοινότητας

1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

- Ποια ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
Τσακνρίδου Ελένη	Καθηγήτρια	Συντονίστρια ΟΜΕΑ
Χατζηθοδωρίδης Φώτιος	Καθηγητής	Μέλος ΟΜΕΑ
Μπακούρος Ιωάννης	Καθηγητής	Μέλος ΟΜΕΑ

- Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης (βάλτε X σε ότι ταιριάζει.;

ΜΟΔΠ	<input checked="" type="checkbox"/>	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	<input checked="" type="checkbox"/>	ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<input checked="" type="checkbox"/>
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ	<input type="checkbox"/>	ΜΥΦΕΟ	<input type="checkbox"/>	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	<input type="checkbox"/>
ΦΟΙΤΗΤΗ	<input type="checkbox"/>	Περιγράψτε		ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	<input type="checkbox"/>
Άλλο	<input type="checkbox"/>				

- Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

1. Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΠ	X
2. Η ηλεκτρονική γραμματεία των τμημάτων	X
3. Το σύστημα rescorn διαχείρισης του ΕΛΚΕ,	X
4. Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας,	X
5. Το ΟΠΕΣΠ της ΑΔΠ	X
6. Άλλο	

- Ημερομηνία συζήτησης των αποτελεσμάτων στη Συνέλευση του Τμήματος

2 Παρουσίαση του Τμήματος

2.1 Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

2.2 Διαχείριση της Ποιότητας

2.2.1 Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

A/A	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
1	Επιτροπή ΟΜΕΑ	13-11-2019

2.2.2 Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
	Εσωτερικός Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών	27-06-2019	27-06-2019
	Εσωτερικός Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών	29-10-2019	29-10-2019
	Εσωτερικός Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών	29-10-2019	29-10-2019

3 Προγράμματα Σπουδών

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Κριτήριο	ΝΑΙ	ΟΧΙ	Καταγράψτε/Αναλύστε/Τεκμηριώστε
Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής;	X		
Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών;	X		Προγραμματίζεται μία μεγάλη αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος το επόμενο έτος (2020-2021), προκειμένου να καλυφθούν

			<p>οι προϋποθέσεις εγγραφής των αποφοίτων του Τμήματος στο Οικονομικό Επιμελητήριο, και ήδη τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος εργάζονται προς αυτή την κατεύθυνση, σε συνεργασία με τους εκπροσώπους του επιμελητηρίου.</p> <p>Σε εκδήλωση που διοργάνωσε το Τμήμα Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης σε συνεργασία με το Οικονομικό Επιμελητήριο Κοζάνης και στην οποία συμμετείχε ο Πρόεδρος του Οικονομικού Επιμελητηρίου Κοζάνης ο κ. Κοεμπζόπουλος Δημήτριος, ο οποίος, αφού ευχαρίστησε το Τμήμα για την πρόσκληση, ανέφερε ότι η βασική προϋπόθεση για την εγγραφή των αποφοίτων του Τμήματος στο Οικονομικό Επιμελητήριο, είναι το 50% +1 των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος να είναι οικονομικής κατεύθυνσης. Το Οικονομικό Επιμελητήριο Κοζάνης θα είναι στη διάθεση του Τμήματος για κάθε είδους αρωγή και συνεργασία και στο πλαίσιο αυτό, μπορεί να ενημερώσει τους φοιτητές του Τμήματος για τις δυνατότητες και τα δικαιώματα που συνεπάγεται η εγγραφή σ' αυτό.</p> <p>Ο Πρόεδρος του Τμήματος εισηγήθηκε τη διοργάνωση μια κοινής διαδικτυακής εκδήλωσης του Τμήματος με το Οικονομικό Επιμελητήριο Κοζάνης, σχετικά με τις επαγγελματικές δυνατότητες και τα δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος, την οποία ο εκπρόσωπος του επιμελητηρίου αποδέχθηκε με μεγάλη χαρά.</p>
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;	X		
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων;		X	

3.1.2 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	Κορμού: 71% Κατευθύνσεων: 24% Υποχρεωτικά και 29% Επιλογής
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	24%
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;	85% Υ και 15% ΕΕ

Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;	Υποβάθρου:50% Επιστημονικής περιοχής: 36% Γενικών γνώσεων:35% Ανάπτυξης δεξιοτήτων:62%
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	Κανένα
Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα;	Αγγλικά & Ρώσικα

3.1.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας; Είναι διαφανής;	Ναι
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία;	Ναι

3.1.4 Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;	Όχι
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);	Όχι
Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;	Το τμήμα βρίσκεται σε διαδικασίες ανάπτυξης διεθνών εκπαιδευτικών δυναμικών Στο Τμήμα έχουν λειτουργήσει μέχρι στιγμής μόνο δύο εξάμηνα
Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;	Όχι ακόμη, διότι το Τμήμα είναι νεοσύστατο
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	Ναι
Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;	Ναι

3.1.5 Πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	Ναι
Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;	Όχι, γίνεται επιλογή στη βάση ακαδ. επιδόσεων
Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει;	Το Τμήμα δεν έχει φτάσει ακόμη στο εξάμηνο διεξαγωγής της Πρακτικής Άσκησης
Ποια είναι η διάρκεια της;	Η Πρακτική άσκηση διαρκεί τρεις (3) μήνες
Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;	Συνδέεται
Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;	Όχι, αλλά αναφέρεται στον εσωτερικό κανονισμό του Τμήματος

3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.1 Καταγράψτε τους τίτλους του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Δ. Π.Μ.Σ. Ενεργειακές επενδύσεις και περιβάλλον Energy investments and environment

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Τμήμα Χημικών Μηχανικών & Τμήμα Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

3.2.3 Δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Γίνεται πλήρης αναφορά στο επισπεύδον τμήμα των Χημικών Μηχανικών

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	Γίνεται πλήρης αναφορά στο επισπεύδον τμήμα των Χημικών Μηχανικών
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	Γίνεται πλήρης αναφορά στο επισπεύδον τμήμα των Χημικών Μηχανικών
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;	Γίνεται πλήρης αναφορά στο επισπεύδον τμήμα των Χημικών Μηχανικών
Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;	Γίνεται πλήρης αναφορά στο επισπεύδον τμήμα των Χημικών Μηχανικών
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	Δεν προσφέρονται, ούτε δίδονται μαθήματα από άλλα προγράμματα σπουδών
Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα;	Δεν διδάσκονται ξένες γλώσσες

3.2.4 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας; Είναι διαφανής;	Ναι
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	Ναι

3.2.5 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

- Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Δίδακτρα Μεταπτυχιακών Φοιτητών

3.2.6 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;	Ναι, εξέταση του βιογραφικού των υποψηφίων, μοριοδότηση του φακέλου τους και συνέντευξη.
Ποιο ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	Δεν έχει καθοριστεί ακόμη
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	Ναι, στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

3.2.7 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;	Όχι
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών; (απόλυτος αριθμός και ποσοστό)	Όχι
Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;	Όχι

3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	Το Τμήμα είναι νεοσύστατο και ακόμη δεν υπάρχουν Διδάκτορες.

3.3.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου;	Όχι ακόμη
Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	Όχι ακόμη

3.3.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	Ναι
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή;	Ναι

3.3.4 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;	Ναι, με προκήρυξη γνωστικών αντικειμένων
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκόντων;	Ακόμη δεν έχει οριστεί.

3.3.5 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές;	Ναι
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων;	Προς το παρόν όχι
Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;	Ναι
Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;	Όχι ακόμη
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;	Ναι

4 Διδακτικό έργο

4.1 Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;	Ναι
Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	6 ώρες/εβδομάδα
Σε τι ποσοστό τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;	20%
Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό;	Όλοι οι υποψήφιοι διδάκτορες συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο.

4.2 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;

Ερώτηση
Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;
Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;
Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;

4.3 Οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;	Ναι

Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;	Κανένα
--	--------

4.4 Εκπαιδευτικά βοηθήματα;

- Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα; 80%-100%

4.5 Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

Ερώτηση	Απάντηση
1. Αίθουσες διδασκαλίας:	1
1.1 Αριθμός και χωρητικότητα.	200
1.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα.	Πολύ καλή
1.3 Βαθμός χρήσης.	100%
1.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού.	Πολύ καλή
2. Εκπαιδευτικά εργαστήρια;	
2.1 Αριθμός και χωρητικότητα	Προς το παρόν δεν υπάρχουν εκπαιδευτικά εργαστήρια στο Τμήμα
2.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.	-
2.3 Βαθμός χρήσης.	-
2.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.	-
2.5 Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ)	-
2.6 Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;	-
2.7 Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών.	-
3. Σπουδαστήρια:	Θα δημιουργηθούν δύο σπουδαστήρια στο 4 ^ο έτος σπουδών του Τμήματος
3.1 Αριθμός και χωρητικότητα	
3.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.	
3.3 Βαθμός χρήσης.	
3.4 Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης	
3.5 Αριθμός και ειδικότητες	
3.6 Επάρκεια ειδικοτήτων	

4.6 Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων;	Ναι
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία;	Ναι
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση;	Ναι
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών;	Ναι
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα;	Ναι
Ποιο το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;	Το Τμήμα λειτουργεί μόνο ένα έτος, κατά τη διάρκεια του οποίου δεν έχουν γίνει επενδύσεις

4.7 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα.	1 διδάσκων ανά μάθημα + υποστήριξη από υποψήφιους διδάκτορες
Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια.;	-

4.8 Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

- Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;
Ναι, υπάρχει η δυνατότητα συμμετοχής των φοιτητών σε ερευνητικά έργα και σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος

4.9 Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πόσες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;	Λόγω του COVID-19 δεν έχουν συναφθεί συμφωνίες για την κινητικότητα του προσωπικού 'ξ/και των φοιτητών.
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	Λόγω του COVID-19 κανένα μέλος δεν μετακινήθηκε προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων. Επιπλέον, το Τμήμα λειτουργεί μόνο δυο χρόνια, οπότε δεν έχει νόημα η κινητικότητα κατά την τελευταία πενταετία.
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	Λόγω του COVID-19 κανένα μέλος δεν μετακινήθηκε από άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων. Επιπλέον, το Τμήμα λειτουργεί μόνο δυο χρόνια, οπότε δεν έχει νόημα η κινητικότητα κατά την τελευταία πενταετία.
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	Λόγω του COVID-19 κανένας φοιτητής δεν μετακινήθηκε προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων. Επιπλέον, το Τμήμα λειτουργεί μόνο δυο χρόνια, οπότε δεν έχει νόημα η κινητικότητα κατά την τελευταία πενταετία.
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	Λόγω του COVID-19 κανένας φοιτητής δεν μετακινήθηκε από άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων. Επιπλέον, το Τμήμα λειτουργεί μόνο δυο χρόνια,

	οπότε δεν έχει νόημα η κινητικότητα κατά την τελευταία πενταετία.
--	---

5. Ερευνητικό έργο

5.1 Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος;	Ναι
Δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;	Ναι
Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;	Όχι
Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;	Ναι
Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;	Ναι
Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;	Ναι

5.2 Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

Ερώτηση
Ποια ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;
Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;
Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδασκτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;

5.3 Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων.	Δεν υπάρχουν ακόμη στο Τμήμα ερευνητικά εργαστήρια.
Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;	-
Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	Όχι

5.4 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	1
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;	
(α) Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ;	56
(β) Σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές;	4
(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;	39
(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;	1

Πόσα κεφάλαια δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συλλογικούς τόμους;	3
Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	
Πόσες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν Πρακτικά έκαναν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	
(α) Σε συνέδρια με κριτές	21
(β) Σε συνέδρια χωρίς κριτές	14

5.5 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	2357
Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;	10
Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;	2
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία;	13
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν;	9
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;	33
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	55

6 Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

6.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Ερώτηση	Απάντηση
Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;	Έργα συνεργασίας με Περιφερειακή Ένωση Δήμων Δυτ. Μακεδονίας, Δημοτικές Αρχές Δυτ. Μακεδονίας, Περιφέρεια Δυτ. Μακεδονίας, Οικονομικό Επιμελητήριο Δυτ. Μακεδονίας και Επιμελητήριο Κοζάνης
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;	Όλα τα μέλη ΔΕΠ, ήτοι 4.
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;	Το σύνολο των υποψηφίων διδακτορικών φοιτητών

6.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;	Όχι

Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	Ναι
Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;	Ναι
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;	Ναι
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	Ναι
Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;	Το Τμήμα είναι νεοσύστατο και δεν έχει ακόμη αποφοίτους.
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	Ναι
Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;	Ναι

6.3 Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	Ναι
Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;	Ναι
Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;	Ναι
Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;	Ναι

7 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

7.1 Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του στοιχεία και δείκτες;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;	Ναι
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών;	Η υποστήριξη των εργαζομένων φοιτητών παρέχεται κεντρικά από το Ίδρυμα

8 Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

8.1 Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
---------	---

Σε τι ποσοστό είναι στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;	Η Γραμματεία του Τμήματος υποστηρίζεται μόνο από ένα (1) άτομο.
Εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή	Ναι
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;	Παρέχεται κεντρικά από το Ίδρυμα
Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών;	Ναι
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	Παρέχεται κεντρικά από το Ίδρυμα
Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;	Παρέχεται κεντρικά από το Ίδρυμα

8.2 Βαθμός διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος;	Ναι
Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων;	Ναι
Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού;	Ναι

9. Συμπεράσματα

9.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Με βάση την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης προκύπτει ότι το μεγαλύτερο θετικό σημείο μας είναι η απόλυτη συμφωνία για την με σύμπνοια, συλλογική, χωρίς εξωτερικούς περιορισμούς, προσπάθεια για ποιοτική ανάπτυξη και αναβάθμιση της θέσης του Τμήματος στην ακαδημαϊκή κοινότητα και την κοινωνία. Επίσης θετικά βλέπουμε την μέχρι τώρα πορεία του Τμήματος, τόσο εκπαιδευτικά όσο και ερευνητικά, καθώς και την δυναμική δυναμική που έχει για το μέλλον. Το πιο σημαντικό αρνητικό σημείο για το Τμήμα σήμερα είναι η δυσκολίες που αντιμετωπίζει στην δημιουργία μεγαλύτερων οικονομικών κλίμακας: στην μεγαλύτερη, ουσιαστικότερη και συλλογικότερη σχέση του με την αγορά (ιδιωτική και δημόσια) και στην προσέλκυση φοιτητών και ερευνητών υψηλότερης ποιότητας.

9.2 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Ναι, υπάρχουν ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων από το Τμήμα μέσα από την συνεχή, ομαδική και διάφανη προσπάθεια όλων μας να πετύχουμε το καλύτερο. Η σημαντικότερη ευκαιρία μας είναι να δημιουργήσουμε τέτοιες δομές, όπως εργαστήρια και κέντρα έρευνας, που θα επιτρέπουν την προσέλκυση φοιτητών, καταξιωμένων ερευνητών και εξωτερικών πόρων από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Αυτό θα έχει σοβαρές θετικές επιπτώσεις για την παρουσία και ανάπτυξη του Τμήματος στο μέλλον.

Σε αντιδιαστολή, οι κυριότεροι κίνδυνοι προέρχονται από τις ενδεχόμενες συνέπειες της βραδύτητας των διοικητικών αποφάσεων και της αποστέρησης οικονομικών πόρων, στοιχείων απαραίτητων για την οριστική επίλυση των υποδομών στέγασης του τμήματος, σε ό,τι αφορά τις

αίθουσες και τα εργαστήρια, και της χρηματοδότησης των λειτουργικών αναγκών για την διδασκαλία και την έρευνα.

9.3 Σχέδια βελτίωσης

Είναι σημαντικό να αυξηθεί ο αριθμός των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και να αξιοποιηθεί το πλεονέκτημα της διεύρυνσης της ακαδημαϊκής κοινότητας με εξαιρετικούς προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Επίσης σημαντικό παράγοντα βελτίωσης αποτελεί η ενίσχυση και η ανταλλαγή πληροφοριών ανάμεσα στα μέλη ΔΕΠ σχετικά με τις ερευνητικές πρωτοβουλίες που αναλαμβάνουν, ιδιαίτερα μέσα από την συμμετοχή και εκπόνηση ερευνητικών δράσεων.

Επιπλέον, αυτή τη στιγμή αυτή το Τμήμα εστιάζει τις προσπάθειές του στα εξής:

1. Ουσιαστικότερη, καθαρότερη και ποιοτικά στηριγμένη στοχοθέτηση για το μέλλον.
2. Ενίσχυση του ερευνητικού προφίλ του Τμήματος.
3. Ενίσχυση της σχέσης έρευνας και διδασκαλίας.
4. Ενίσχυση του μεταπτυχιακού κορμού του Τμήματος.
5. Ενίσχυση της συνεργασιμότητας μεταξύ των μελών του Τμήματος για την καλύτερη προώθηση των στόχων του.
6. Δημιουργία εργαστηριακών υποδομών (π.χ. εργαστήριο Η/Υ) για να καλυφθούν οι διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες του Τμήματος.
7. Προώθηση της ανταποδοτικότητας και της δημιουργίας περιβάλλοντος ποιοτικών κινήτρων.
8. Ενεργητική αναζήτηση εξωτερικών συνεργασιών και πόρων για την ανάπτυξή του.