

**ΕΛΕΓΧΟΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΣΗΜΕΙΩΝ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ**

	ΣΧΟΛΙΑ / ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	ΣΧΟΛΙΑ / ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΕΙΣΗΓΗΤΗ ΤΗΣ ΜΟΔΙΠ
<b>B1. Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης του ΠΠΣ</b>		
<b>1. Πολιτική Ποιότητας Ακαδημαϊκού Τμήματος</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Κείμενο Πολιτικής Ποιότητας</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Στοχοθεσία Ποιότητας για το ΠΠΣ</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Τρόποι επικοινωνίας της Πολιτικής</li> </ul>		
<b>2. Σχεδιασμός και Έγκριση του ΠΠΣ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά στο σχετικό θεσμικό πλαίσιο και την επίσημη διαδικασία έγκρισης του προγράμματος από το Ίδρυμα</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία (ιστορία, επιστημονικό πεδίο, σκοπός, διδακτικό προσωπικό, προοπτικές) και ο προσανατολισμός του ΠΠΣ (εκπαιδευτικός, επιστημονικός, επαγγελματικός) ελήφθησαν υπόψη από την ακαδημαϊκή μονάδα κατά τη φάση του σχεδιασμού;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά στη στρατηγική του ΠΠΣ και στο πως αυτή συνδέεται με τη στρατηγική του Ιδρύματος</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Με ποιο τρόπο ζητήθηκε η γνώμη αποφοίτων, συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ποιες είναι οι πηγές που χρησιμοποιούνται, ώστε να πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά στον τρόπο με τον οποίο η δομή του ΠΠΣ διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά στο εάν η ύλη των μαθημάτων είναι ορθολογικά κατανεμημένη και βρίσκεται σε συμφωνία με όσα προβλέπονται από το σύστημα ECTS</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά στο εάν παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά στον τρόπο, με τον οποίο πραγματοποιείται η διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα</li> </ul>		
<p><b>3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Οι καθηγητές είναι γνώστες του συστήματος και των μεθόδων εξετάσεων και υποστηρίζονται για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους σε αυτό τον τομέα;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Τα κριτήρια και η μέθοδος αξιολόγησης δημοσιεύονται εκ των προτέρων</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Η αξιολόγηση των φοιτητών αποτυπώνει το βαθμό επίτευξης των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Στους φοιτητές παρέχονται πληροφορίες, οι οποίες συνοδεύονται -εάν είναι απαραίτητο- από συμβουλές σχετικά με τη μαθησιακή διαδικασία;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Η αξιολόγηση των φοιτητών διεξάγεται από περισσότερους του ενός εξεταστές, όπου αυτό είναι δυνατό</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ο κανονισμός για την αξιολόγηση φοιτητών αφήνει συγκεκριμένα περιθώρια επιείκειας</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Η αξιολόγηση των φοιτητών έχει συνοχή, εφαρμόζεται δίκαια σε όλους τους φοιτητές και διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που έχουν ορισθεί;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ισχύει σχετική επίσημη διαδικασία για φοιτητικές ενστάσεις;</li> </ul>		
<p><b>4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά στον τρόπο υποστήριξης των νεοεισερχόμενων φοιτητών (ενημερωτικές συναντήσεις/ εκδηλώσεις κ.λπ.)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά στον τρόπο παρακολούθησης της προόδου των φοιτητών</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά, εάν υπάρχουν, σε θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους φοιτητές</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά στους όρους και τις προϋποθέσεις για την κινητικότητα</li> </ul>		

των φοιτητών		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά σε πρόσθετη, εάν υπάρχει, οικονομική ενίσχυση των φοιτητών που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά στις ενέργειες που αναλαμβάνονται για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά σε συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας, εάν υπάρχουν, για την πτυχιακή/διπλωματική εργασία, οι οποίες αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών (αναφερθείτε στο σχετικό άρθρο)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά στους τρόπους με τους οποίους το Τμήμα διασφαλίζει τη διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά σε τυχόν εκπαίδευση των φοιτητές στην ερευνητική μεθοδολογία και δεοντολογία και εάν ενθαρρύνεται η συμμετοχή τους σε ερευνητικά έργα</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά στο θεσμό της πρακτικής άσκησης των φοιτητών, εάν υπάρχει, εάν αυτή είναι υποχρεωτική/προαιρετική και με ποιον τρόπο συμβάλλει στην επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων</li> </ul>		
<b>5. Διδακτικό Προσωπικό</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>τις διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών του διδακτικού προσωπικού και τις πρακτικές για τη διασφάλιση της διαφάνειας και αξιοκρατίας που εφαρμόζει η ακαδημαϊκή μονάδα</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά στο μέσο εβδομαδιαίο φόρτο διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και τη διακύμανση μεταξύ της ελάχιστης και της μέγιστης επιβάρυνσης</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά σε ενδεχόμενη διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά στους τρόπους αξιοποίησης</li> </ul>		

των αποτελεσμάτων αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές (π.χ. εάν αυτά λαμβάνονται υπόψη στην εξέλιξη των μελών του διδακτικού προσωπικού)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά σε ενδεχόμενη ύπαρξη στρατηγικής σχετικά με την κινητικότητα των μελών του Τμήματος</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά σε ενδεχόμενη πρόσθετη (από το ΠΠΣ ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού, που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά σε ενδεχόμενες πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά σε ενδεχόμενη θεσμοθέτηση βραβείων διδασκαλίας</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά σε ενδεχόμενη στρατηγική του Τμήματος για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία επιστημονικού ενδιαφέροντος</li> </ul>		
<b>6. Μαθησιακοί πόροι και Φοιτητική στήριξη</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή των μέσων και των πόρων που διαθέτει το ΠΠΣ για την υποστήριξη της μάθησης και της ακαδημαϊκής δραστηριότητας (ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κ.λπ.) και την προαγωγή της έρευνας</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του τρόπου με τον οποίο γίνεται η διάθεση και η κατανομή των πόρων</li> </ul>		

	<b>ΣΧΟΛΙΑ / ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΧΟΛΙΑ / ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΕΙΣΗΓΗΤΗ ΤΗΣ ΜΟΔΙΠ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά στην ύπαρξη ενδεχόμενων υποστηρικτικών δομών και υπηρεσιών για τους φοιτητές</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά στη στελέχωση των υπηρεσιών αυτών με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά σε τρόπους ανάπτυξης των ικανοτήτων του προσωπικού (επιμόρφωση κ.λπ.)</li> </ul>		
<b>7. Διαχείριση Πληροφοριών</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή των διαδικασιών που έχουν προβλεφθεί για τη συλλογή</li> </ul>		

<p>πληροφοριών ως προς τους φοιτητές, το προσωπικό, τις υποδομές, τη δομή του ΠΠΣ, την οργάνωση και ποιότητα της διδασκαλίας, την παροχή υπηρεσιών κ.λπ</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά σε βασικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται για τη συλλογή πληροφοριών και την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων, όπως λ.χ. ερωτηματολόγια (φοιτητές Erasmus, διδακτικό προσωπικό, διοικητικό προσωπικό, τελειόφοιτοι, απόφοιτοι), συνεντεύξεις (εργοδότες, συνεργαζόμενοι φορείς, πολίτες κ.λπ</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά στον τρόπο με τον οποίο γίνεται η ανάλυση των πληροφοριών που συλλέγονται και πώς αξιοποιούνται τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των πληροφοριών</li> </ul>		
<p><b>8. Δημόσια Πληροφόρηση</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά στο είδος των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και τις ομάδες/ενδιαφερόμενα μέρη στα οποία απευθύνονται</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά σε μέσα ή διαύλους επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά των σχετικών εγγράφων (ενημερωτικά φυλλάδια, κανονισμοί, οδηγοί κ.λπ.) που δημοσιοποιεί το Τμήμα</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά σε τρόπους επίτευξης της αντικειμενικότητας και σαφήνειας της πληροφόρησης,</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά σε τρόπους καθορισμού και ελέγχου του περιεχομένου της ιστοσελίδας που αφορά το συγκεκριμένο ΠΠΣ,</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά σε η ενδεχόμενη διαδικασία για την τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ</li> </ul>		
<p><b>9. Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά στον τρόπο με τον οποίο πραγματοποιείται η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών. Αναφορά στη συνεργασία της ακαδημαϊκής ομάδας (ΟΜΕΑ) με τη ΜΟΔΙΠ ως μέρος της διαδικασίας της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά στη διαδικασία για την επανεκτίμηση, την αναπροσαρμογή και</li> </ul>		

την επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά σε συγκεκριμένο σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων με καθορισμένες προτεραιότητες</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά στους μηχανισμούς και τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων, μέσω των οποίων το ΠΠΣ επιτυγχάνει τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά σε συγκεκριμένα παραδείγματα που, κατά τη γνώμη του Τμήματος έχουν οδηγήσει σε βελτιώσεις σχετικά με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΠΣ</li> </ul>		
<b>10. Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά στην προηγούμενη εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος στην οποία λειτουργεί το ΠΠΣ και την ημερομηνία παραλαβής της τελικής έκθεσης</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά στο, κατά προσέγγιση, ποσοστό των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης που έχουν αξιοποιηθεί από το Τμήμα</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά (αναλυτικότερα) στον τρόπο αξιοποίησης των συστάσεων της εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος για τη βελτίωση της λειτουργίας του ΠΠΣ (να γίνει αναφορά στο σχέδιο δράσης)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά σε σημαντικά γεγονότα ή αλλαγές ή διακρίσεις που μεσολάβησαν (βραβεία, βελτίωση θέσης σε διεθνείς λίστες κατάταξης, συμμετοχή σε διαγωνισμούς διδασκόντων, φοιτητών, ερευνητικών προγραμμάτων κ.λπ.) και αφορούν το ΠΠΣ, από την τελευταία εξωτερική αξιολόγηση έως σήμερα</li> </ul>		