

1 ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ (ΤΕΕΤ)

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΜΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, Η ΟΠΟΙΑ ΘΑ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΤΟΥ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΤΟΥΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ. Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΥΤΗ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΝΑΠΤΥΣΣΕΤΑΙ ΚΑΙ ΝΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΕΤΑΙ (ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ) ΣΤΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΑΕΙ ΚΑΙ, ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ, ΣΤΗΝ ΕΚΠΛΗΡΩΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΠΠΣ. Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΥΤΗ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΚΑΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΑΠΟ ΟΛΑ ΤΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΑ ΜΕΡΗ.

1.1. Αρχές Πολιτικής Ποιότητας του ΤΕΕΤ

Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας του ΤΕΕΤ εναρμονίζεται με εκείνη του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (ΠΔΜ) μέσω της εφαρμογής των κριτηρίων ποιότητας που εφαρμόζονται από τη Μονάδα Διασφάλισης της Ποιότητας (ΜΟΔΠ), η οποία λειτουργεί σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χάρτη Ανώτατης Εκπαίδευσης, και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ σύμφωνα με τους Ν. 3374/2005 και Ν. 4009/2011, προκειμένου να διασφαλιστεί η ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών και να διαμορφωθεί κουλτούρα αξιολόγησης σε όλους τους εμπλεκόμενους στη λειτουργία του Τμήματος.

Βασικά στοιχεία της πολιτικής ποιότητας του Τμήματος είναι τα εξής:

- α) Εναρμονίζεται με την πολιτική ποιότητας και τον στρατηγικό σχεδιασμό του ΠΔΜ.
- β) Υποστηρίζει την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του ΠΠΣ, όπως αυτή θεμελιώνεται κατά την ιδρυτική αποστολή του και υλοποιεί τους στρατηγικούς στόχους του.
- γ) Επανακατευθύνει το ΠΠΣ σε τρέχουσες ακαδημαϊκές και κοινωνικές εξελίξεις και ανατροφοδοτείται με την ενεργό συμμετοχή των μελών του Τμήματος (διδασκτικό προσωπικό, φοιτητές/φοιτήτριες, διοικητικό προσωπικό).
- δ) Αναπροσαρμόζει το ΠΠΣ με βάση τη διαδικασία αξιολόγησης, όπως προβλέπεται στον Ευρωπαϊκό Χάρτη Ανώτατης Εκπαίδευσης.

1.2. Στρατηγικός προγραμματισμός και στοχοθεσία της πολιτικής ποιότητας του ΤΕΕΤ

Η πολιτική ποιότητας του ΤΕΕΤ αποσκοπεί στην υλοποίηση του στρατηγικού προγραμματισμού του, που αφορά, ακαδημαϊκές επιτεύξεις, τις υλικοτεχνικές και κτηριακές υποδομές, τη φοιτητική μέριμνα και κοινωνικούς στόχους. Προς αυτήν την κατεύθυνση το ΤΕΕΤ έχει θέσει σειρά στόχων και δράσεων, οι οποίοι αναφέρονται ειδικότερα:

- α) στην ποιοτική εξέλιξη του ΠΠΣ του Τμήματος προκειμένου να υλοποιεί τους ακαδημαϊκούς στόχους της ιδρυτικής του αποστολής,
- β) στην επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανωτάτης Εκπαίδευσης, προκειμένου οι απόφοιτοί του να συνεισφέρουν στον πολιτισμό και την καινοτομία στο ελληνικό, το ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον,
- γ) στην ενθάρρυνση των φοιτητών και των φοιτητριών να συμμετέχουν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες υπό ακαδημαϊκή ελευθερία, συνεργασία και αμοιβαίου σεβασμού,
- δ) στην ακαδημαϊκή πρόοδο των φοιτητών και των φοιτητριών και την τήρηση της ακαδημαϊκής δεοντολογίας,
- ε) στη διεθνή κινητικότητα των μελών του τμήματος,
- στ) στη συνεργασία με κοινωνικούς και τοπικούς φορείς, στην εξωστρέφεια και την κοινωνική προβολή του τμήματος,
- στ) στην προώθηση του καλλιτεχνικού και ερευνητικού έργου των μελών του Τμήματος, με τη συμμετοχή τους σε εκθέσεις, ερευνητικά έργα, μεταπτυχιακά προγράμματα και τη συνεργασία με ΑΕΙ στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.
- ζ) στη σύνδεση της διδασκαλίας με την τέχνη μέσω καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας,
- η) στην αναμόρφωση των υπάρχουσών κτηριακών και υλικοτεχνικών υποδομών με την κατασκευή νέου κτηρίου της Σχολής και την ανακαίνιση του κτηρίου της πρώην Οικοκυρικής Σχολής της Αγίας Ολγας,
- θ) στην προώθηση της κοινωνικής και φοιτητικής μέριμνας του ΠΔΜ,

ι) στη θεραπεία ανισοτήτων και διακρίσεων στον πανεπιστημιακό και κοινωνικό χώρο.

Η διασφάλιση των στόχων γίνεται με τη συνεχή εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του τμήματος. Την ευθύνη εσωτερικής αξιολόγησης έχει η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) που αποτελείται από μέλη ΔΕΠ του τμήματος σε συνεργασία με τη ΜΟΔΠΠ του ΠΔΜ. Το Τμήμα ακολουθεί τις διαδικασίες για την ενημέρωση και ανατροφοδότηση από την ΟΜΕΑ και τις αντίστοιχες επιτροπές, καθώς και την ενημέρωση του προέδρου για τα θέματα αξιολόγησης, για να δημιουργηθούν κατάλληλες συνθήκες για τη διασφάλιση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού, ερευνητικού καλλιτεχνικού και διοικητικού έργου.

1.3 Επικοινωνία της Πολιτικής Ποιότητας του ΤΕΕΤ

Η πολιτική ποιότητας του ΤΕΕΤ είναι αναρτημένη στον ιστότοπο του Τμήματος (<http://eetf.uowm.gr>) προκειμένου να ενημερώνονται τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, οι δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς και οι υποψήφιοι σπουδαστές. Επίσης οι νεοεισερχόμενοι φοιτητές ενημερώνονται για την πολιτική ποιότητας του Τμήματος και την ιδρυτική του αποστολή σε ειδική τελετή υποδοχής. Επιπλέον, το ΤΕΕΤ διαχέει την πολιτική ποιότητας σε ενημερωτικές εκδηλώσεις με σκοπό την προώθηση του ΠΠΣ (όπως επισκέψεις σχολείων, εκπαιδευτικές εκθέσεις, δημόσιες εκθέσεις, φεστιβάλ κ.λπ.) όπως και σε διεθνή συνέδρια που διοργανώνονται στο Τμήμα. Τέλος το ΠΔΜ και το Τμήμα συγκεντρώνουν στοιχεία, διενεργούν και δημοσιοποιούν έρευνες και σχετικά με την φυσιογνωμία του Τμήματος και την πορεία των αποφοίτων του.

2 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΣΧΕΔΙΑΖΟΥΝ ΤΑ ΠΠΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΗ ΕΓΓΡΑΦΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ, Η ΟΠΟΙΑ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΡΟΒΛΕΠΕΙ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ, ΤΙΣ ΠΗΓΕΣ ΑΝΤΛΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΤΑ ΟΡΓΑΝΑ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ. ΣΤΟΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΤΩΝ ΠΠΣ ΚΑΘΟΡΙΖΟΝΤΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ, ΤΑ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ, ΤΑ ΕΠΙΔΙΩΚΟΜΕΝΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΚΑΙ Ο ΤΡΟΠΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΤΟΥΣ. ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΥΤΑ ΚΑΙ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΔΟΜΗΣ ΤΟΥ ΠΠΣ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥΣ.

2.1 Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία (ιστορία, επιστημονικό πεδίο, σκοπός, διδακτικό προσωπικό, προοπτικές) και ο προσανατολισμός του ΠΠΣ (εκπαιδευτικός, επιστημονικός, επαγγελματικός) ελήφθησαν υπόψη από την ακαδημαϊκή μονάδα κατά τη φάση του σχεδιασμού.

Το Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, ιδρύθηκε με το Π.Δ.169/2006 (Φ.Ε.Κ. 181/τ.Α'/31.8.2006) και εντάχθηκε στη Σχολή Καλών Τεχνών που ιδρύθηκε με το Π.Δ. 72/2013 (Φ.Ε.Κ. 119/τ.Α'./28.5.2013). Η έναρξη της εκπαιδευτικής λειτουργίας του Τμήματος και η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών/τριών πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007.

Το Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών έχει ως αποστολή με βάση το ιδρυτικό Π.Δ.:

α) Να καλλιεργεί και να προάγει τη γνώση στα επιστημονικά αντικείμενα της ζωγραφικής, της γλυπτικής και των εφαρμοσμένων τεχνών, όπως ιδίως της φωτογραφίας - βίντεο, των ψηφιακών μορφών τέχνης (κινούμενο σχέδιο, τρισδιάστατη κινούμενη εικόνα – animation), της εικονογράφησης εντύπων, της μελέτης και σχεδίασης σύγχρονων αντικειμένων βιοτεχνικής και βιομηχανικής παραγωγής (design) και της διακόσμησης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάδειξη

της πολιτιστικής κληρονομιάς και των επιρροών της από τα μεγάλα εικαστικά ευρωπαϊκά ρεύματα.

β) Να παρέχει στους φοιτητές και στις φοιτήτριες τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για καλλιτεχνική, επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία και

γ) Να παρέχει ειδική μόρφωση και κατάρτιση των φοιτητών/τριών για τη διδασκαλία των καλλιτεχνικών μαθημάτων στα σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Το Τμήμα είναι κατά βάση εργαστηριακό και ως εκ τούτου η κύρια σπουδή και εκπαίδευση συντελείται στα εργαστήρια των εικαστικών και εφαρμοσμένων τεχνών. Η εργαστηριακή διδασκαλία συμπληρώνεται από θεωρητικά μαθήματα που συνδιαλέγονται με τα μαθήματα των εργαστηρίων και δομούν το θεωρητικό και επιστημονικό πλαίσιο του προγράμματος σπουδών.

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών προσπαθεί να υπηρετήσει τις παρακάτω αρχές:

α) Το πρόγραμμα σπουδών έχει δομηθεί με τέτοιο τρόπο, ώστε ο/η φοιτητής/τρια να έρθει σε επαφή με διαφορετικά μέσα, απόψεις και μεθόδους καλλιτεχνικής έκφρασης μέσω της φοίτησής του στα διαφορετικά εργαστήρια του Τμήματος. Το πρόγραμμα στόχο έχει να δώσει στον/στη φοιτητή/τρια τη δυνατότητα να σχηματίσει την προσωπική του εικαστική ταυτότητα, πάνω στο οποίο θα στηριχθεί η καλλιτεχνική και επαγγελματική του εξέλιξη, ώστε ο/η πτυχιούχος να είναι σε θέση να εργαστεί ως καλλιτέχνης με επαρκή εφόδια και να αντιμετωπίσει επιστημονικά επί μέρους πρακτικά και θεωρητικά ζητήματα που άπτονται της καλλιτεχνικής δημιουργίας γενικότερα.

β) Με όλα τα παραπάνω προσφέρεται στους φοιτητές και στις φοιτήτριες ένα πρόγραμμα σπουδών, που τους δίνει την ευκαιρία να ανακαλύψουν τον ποικιλόμορφο κόσμο των τεχνών, και παράλληλα δημιουργεί τις προϋποθέσεις για την ένταξή τους στον παραγωγικό ιστό της χώρας, εφοδιάζοντάς τους με τα ουσιαστικά και τυπικά προσόντα, ώστε να έχουν τη δυνατότητα να εργαστούν σε ποικίλα επαγγελματικά περιβάλλοντα, ιδιωτικών και δημόσιων φορέων στην Ελλάδα αλλά και στο εξωτερικό. Η εξασφάλιση Παιδαγωγικής Επάρκειας μέσω της διδασκαλίας μαθημάτων που αφορούν την παιδαγωγική και τη διδακτική της τέχνης, δημιουργούν μία ισχυρή προοπτική για την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων.

γ) Το βασικό πρόγραμμα σπουδών πλαισιώνεται από παράλληλες εκδηλώσεις, οι

οποίες συμβάλλουν στην γενική παιδεία των φοιτητών/τριών καθώς και στην απόκτηση γνώσεων και εμπειρίας σε πεδία που αφορούν τις εικαστικές και τις εφαρμοσμένες τέχνες. Οι φοιτητές/τριες ενθαρρύνονται να εργάζονται καλλιτεχνικά πέρα από τις ακαδημαϊκές τους υποχρεώσεις και να συμβάλλουν σε ευρύτερες καλλιτεχνικές διαδικασίες, λαμβάνοντας μέρος σε εκθέσεις, συμμετέχοντας σε δράσεις και διοργανώνοντας οι ίδιοι εικαστικές και πολιτιστικές παρεμβάσεις.

Το πρόγραμμα σπουδών του ΤΕΕΤ υπάρχει στις πληροφορίες του Οδηγού Σπουδών (ΟΣ) που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος, στα ελληνικά και τα αγγλικά. Ο ΟΣ περιλαμβάνει πεδία για τη φοίτηση και τη διάρκεια σπουδών, τον τρόπο εισαγωγής, την επαγγελματική κατοχύρωση, αναλυτική περιγραφή του προγράμματος σπουδών και των αντίστοιχων ECTS ανά μάθημα, το περιεχόμενο μαθήματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα και τη βιβλιογραφία του «Ευδόξου», τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών και την κλίμακα βαθμολογίας, τις προδιαγραφές της διπλωματικής εργασίας, στοιχεία για την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών στα Σχολεία, για το πρόγραμμα της Διευρυμένης Πρακτικής Άσκησης, καθώς και για τα προγράμματα Erasmus.

Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και ο προσανατολισμός του ΠΠΣ ελήφθησαν υπόψη κατά τη διάρκεια του σχεδιασμού του Τμήματος σε μεγάλο βαθμό. Η αδυναμία του αρχικού σχεδιασμού είναι ότι δεν προβλεπόταν κατεύθυνση Χαρακτικής, ενώ η κατεύθυνση των Εφαρμοσμένων Τεχνών δεν αναγνωρίζεται ως προϋπόθεση για τη συμμετοχή των αποφοίτων στο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ. Το Τμήμα έχει προβεί σε ενέργειες προς το Υπουργείο Παιδείας και το ΙΕΠ για την επίλυση των προβλημάτων και έχει διαμορφώσει μαθήματα εμβάθυνσης στους τομείς αυτούς.

2.2 Αναφέρετε τη στρατηγική του ΠΠΣ και πώς αυτή συνδέεται με τη στρατηγική του Ιδρύματος

Η στρατηγική του προγράμματος σπουδών προσανατολίζεται και αντικατοπτρίζει τη σύγκλιση των εικαστικών τεχνών, τις εφαρμοσμένες τέχνες, τη σχέση των εφαρμοσμένων με τις εικαστικές τέχνες, τη δυνατότητα παιδαγωγικών εφαρμογών των καλλιτεχνικών πρακτικών και των ποικίλων μορφών τέχνης. Βάση της διδασκαλίας του προγράμματος είναι ο πλουραλισμός, η έρευνα και η καινοτομία. Η δομή του είναι εναρμονισμένη με τα εκπαιδευτικά πρότυπα των αντίστοιχων ελληνικών και ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, με σκοπό αφενός τη δημιουργία σύγχρονου ακαδημαϊκού υπόβαθρου και αφετέρου την πολύπλευρη εξειδίκευση. Στη

διάρκεια υλοποίησής του απαιτούνται αλλαγές που υπαγορεύονται από τη ταχύτατη παραγωγή νέας γνώσης και τις συνεχώς νέες αναδυόμενες ανάγκες. Ανάλογη τάση χαρακτηρίζει τη στρατηγική του Ιδρύματος που αποσκοπεί στην καλλιέργεια και ανάπτυξη των πεδίων αιχμής στις Σχολές και τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

2.3 Με ποιο τρόπο ζητήθηκε η γνώμη αποφοίτων, συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων

Η περιγραφή των αποτελεσμάτων για τα παραπάνω θέματα προκύπτει από τη μελέτη απορρόφησης των αποφοίτων για τα έτη 2013-2019 που έγινε από το Γραφείο Διασύνδεσης (<https://career.uowm.gr/wp-content/uploads/2020-Final-1.pdf>). Το σύνολο των αποφοίτων του Τμήματος είναι συνολικά 533, σύμφωνα με τα δεδομένα της Γραμματείας του Τμήματος, και οι 105 εξ αυτών συμμετείχαν στο δείγμα της μελέτης απορρόφησης. Σύμφωνα με την έρευνα:

Το 20% των αποφοίτων, συνέχισε τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σε Ελληνικό ή σε Πανεπιστήμιο του εξωτερικού. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει το γεγονός ότι το 79% των αποφοίτων του τμήματος βρίσκεται στην Ελλάδα και δεν αναζητά εργασία στο εξωτερικό, το 52.5% των αποφοίτων εργάζεται στον δημόσιο τομέα, το υπόλοιπο ποσοστό αντιστοιχεί σε εργαζόμενους στο ιδιωτικό τομέα ή σε αυτοαπασχολούμενους, ενώ ένα 10.5% των αποφοίτων είναι άνεργοι. Η απασχόληση μεγάλου ποσοστού των αποφοίτων που ξεπερνά το 75 % γίνεται τα δύο πρώτα χρόνια μετά την αποφοίτησή τους από το Τμήμα (51.4% το πρώτο έτος, 26, 7% το δεύτερο έτος).

Μεγάλο είναι και το ποσοστό (81%) των αποφοίτων που εργάστηκε πρώτη φορά σε απασχόληση σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους. Επιπλέον, το 90.4% των αποφοίτων, οι οποίοι έχουν ολοκληρώσει επιπλέον μεταπτυχιακές σπουδές, απασχολείται σε εργασία σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους, Παρατηρείται, δηλαδή, ότι οι απόφοιτοι που έχουν συνεχίσει τις σπουδές τους μετά την απόκτηση του βασικού τίτλου έχουν μεγαλύτερη πιθανότητα να απασχοληθούν σε εργασία σχετική με το αντικείμενο των σπουδών τους. Το ποσοστό των γυναικών αποφοίτων που απασχολούνται σε εργασία σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους, είναι

περίπου διπλάσια σε σύγκριση με εκείνο των ανδρών αποφοίτων (54.3% και 26.7% αντίστοιχα).

Πάνω από το 50% των αποφοίτων δηλώνουν ικανοποίηση από την παρούσα θέση εργασίας τους πιστεύει πως υπάρχουν θετικές προοπτικές επαγγελματικής εξέλιξης. Ως προς τις αμοιβές των αποφοίτων και τη συσχέτισή τους με το επίπεδο σπουδών παρατηρείται ότι το μεγαλύτερο ποσοστό (61.9%) των αποφοίτων να αμείβεται μεταξύ 600 €-1200 € μηνιαίως, ενώ παρατηρείται μικρή μισθολογική διαφορά μεταξύ των αποφοίτων που κατέχουν μόνο τον βασικό τίτλο σπουδών και αυτών που κατέχουν Μεταπτυχιακό ή Διδακτορικό δίπλωμα.

Ως προς τη Σύνδεση του Προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας και την αξιοποίηση των γνώσεων στη σημερινή θέση εργασίας: Το 52.4% των αποφοίτων δήλωσε ότι υπάρχει μεγάλος βαθμός σύνδεσης των γνώσεων που απέκτησαν κατά τη φοίτησή τους στο TEET. Το 60.9% των αποφοίτων δήλωσε ικανοποιημένο ή πολύ ικανοποιημένο από τη δομή του ΟΣ του TEET την ποιότητα του ΟΣ, των πανεπιστημιακών παραδόσεων και των συγγραμμάτων καθώς και με τον βαθμό σύνδεσης του προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας και τον βαθμό αξιοποίησης των γνώσεων που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στο εργασιακό τους περιβάλλον. Συγκεντρωτικά ο μέσος όρος των απαντήσεων που έδωσαν οι απόφοιτοι του TEET όσον αφορά το επίπεδο ικανοποίησής τους από τη δομή του ΟΣ, την ποιότητα των πανεπιστημιακών παραδόσεων και συγγραμμάτων, τη σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας και το βαθμό αξιοποίησης των γνώσεων που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στην τρέχουσα απασχόλησή τους δείχνει ότι είναι γενικά ικανοποιημένοι, καθώς ο μέσος όρος των απαντήσεών τους είναι μεγαλύτερος του 3.

Σχετικά με την αξιολόγηση από τους φορείς απασχόλησης, οι φοιτητές αξιολογούνται από τους φορείς στους οποίους ασκούνται στο πλαίσιο της Διευρυμένης Πρακτικής Άσκησης. Για τους απόφοιτους δεν υπάρχει ανάλογο σύστημα αξιολόγησης.

2.4 Ποιες είναι οι πηγές που χρησιμοποιούνται, ώστε να πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ.

Οι διδάσκοντες του Τμήματος με την ερευνητική τους δραστηριότητα (οργάνωση συνεδρίων και ημερίδων, συμμετοχή σε συνέδρια, συγγραφικό έργο, εκθεσιακή δραστηριότητα, εκπόνηση project), αναπροσαρμόζουν, σύμφωνα με τις

επιστημονικές και καλλιτεχνικές εξελίξεις, την ύλη των μαθημάτων τους, γεγονός που καταγράφεται στην ετήσια επικαιροποίηση του ΟΣ, στα απογραφικά δελτία και στα περιγράμματα σπουδών που είναι καταχωρημένα στο ηλεκτρονικό σύστημα της ΜΟΔΠ, καθώς και στο open e-class.

Η ερευνητική δραστηριότητα του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος αποτυπώνεται στα στοιχεία του ΟΠΕΣΠ και στα παραρτήματα που επισυνάπτονται στο φάκελο Πιστοποίησης του ΤΕΕΤ και στα βιογραφικά των διδασκόντων στον ιστότοπο της ΜΟΔΠ.

2.5 Συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού

Το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνεται στα κριτήρια εφαρμογής των ΠΠΣ στις Σχολές Καλών Τεχνών στον ελλαδικό και διεθνή χώρο, καλύπτοντας τη διδασκαλία στα καλλιτεχνικά και θεωρητικά πεδία που απαιτούνται για μια σύγχρονη Σχολή Καλών Τεχνών, όπως άλλωστε τονίστηκε στην έκθεση της εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος για τα έτη 2011-2013, που πραγματοποιήθηκε το 2014. Στην παραπάνω έκθεση αναφέρεται ότι «οι σπουδές δεν προσανατολίζονται σε παρωχημένου τύπου ακαδημαϊκά πρότυπα εικαστικών πανεπιστημίων, αλλά βασίζονται στην εμπειρία των σύγχρονων διεθνών προγραμμάτων των visual arts». Επισημαίνεται, επίσης, ότι το πρόγραμμα σπουδών διέπεται από κριτήρια «διακαλλιτεχνικότητας» και ότι υπάρχει «μία αίσθηση οριζόντιας επικοινωνίας ανάμεσα σε όλα τα εργαστηριακά και θεωρητικά μαθήματα». Σημειώνεται, επίσης, ότι σύμφωνα με την εξωτερική αξιολόγηση το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του ΤΕΕΤ ανταποκρίνεται με επιτυχία στους στόχους του, ενώ όπου έχουν γίνει προτάσεις βελτίωσης το Τμήμα έχει ήδη προβεί στις απαραίτητες ενέργειες.

Στο ΤΕΕΤ λειτουργεί κατεύθυνση Ζωγραφικής και Γλυπτικής και δεν υπάρχουν ενεργές κατευθύνσεις στις Εφαρμοσμένες Τέχνες. Το πιο συναφές τμήμα με το ΤΕΕΤ είναι το Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Επίσης, τμήματα Καλών Τεχνών, πενταετούς φοίτησης είναι το Τμήμα Εικαστικών στην Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών και το Τμήμα Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης στα Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Όσον αφορά την οργάνωση σπουδών, η βασική διαφορά του ΤΕΕΤ από τα άλλα ΠΠΣ είναι η θέσπιση του «Κύκλου», στα τρία πρώτα εξάμηνα, κατά τα οποία η φοίτηση γίνεται σε ένα ευρύ σύνολο εργαστηρίων της Σχολής και περιλαμβάνει

βασικά μαθήματα Σχεδίου (υπό μερική αντιστοιχία με το Grundstudium στις γερμανικές Σχολές Καλών Τεχνών). Όσον αφορά τα μαθήματα υπάρχουν ελάχιστες και κυρίως ονοματολογικές διαφορές μεταξύ των ΠΠΣ των ελληνικών τμημάτων. Ενδιαφέρον παρουσιάζει το μάθημα, «Τέχνη και Πνευματική Ιδιοκτησία» το οποίο προσφέρεται στο τμήμα του ΑΠΘ και το οποίο δεν απαντά σε άλλα τμήματα.

Τα ΠΠΣ στις Σχολές Καλών Τεχνών παρουσιάζουν διεθνώς μεγάλη ποικιλομορφία. Τα ΠΠΣ των ελληνικών τμημάτων Καλών Τεχνών παρουσιάζουν μεγαλύτερες ομοιότητες με τα αντίστοιχα της ηπειρωτικής Ευρώπης και όχι των αγγλοσαξονικών χωρών. Στην ηπειρωτική Ευρώπη οι Σχολές είναι πενταετούς φοίτησης, όμως στις περισσότερες χώρες υπάρχει ένα πρώτο δίπλωμα στα 3 χρόνια και ένα δεύτερο στα 5, ούτως ώστε να τηρηθεί η αντιστοιχία του Bachelor με βάση τη συνθήκη της Μπολόνια. Στην Ελλάδα όπως και στη Γερμανία διατηρούνται τμήματα 4ετούς και 5ετούς φοίτησης και τα τελευταία χορηγούν Αδιάσπαστο και Ενιαίο Τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Η φοίτηση στις Σχολές Καλών Τεχνών, τουλάχιστον των μεγαλύτερων ευρωπαϊκών χωρών, παραμένει κυρίως εργαστηριοκεντρική, και πλαισιώνεται από θεωρητικά μαθήματα τέχνης. Ο τύπος των εργαστηρίων και το γνωστικό αντικείμενο των υποχρεωτικών μαθημάτων θεωρίας δεν παρουσιάζουν μεγάλη διαφορά. Παρά ταύτα, η φοίτηση, τουλάχιστον στις Σχολές της Γαλλίας και της Γερμανίας, διαφέρει λόγω του πολύ υψηλότερου αριθμού εργαστηρίων και θεωρητικών μαθημάτων επιλογής, το οποίο είναι αποτέλεσμα της μεγαλύτερης αναλογίας διδασκόντων και διδασκομένων, όπως και δομών. Η βελτίωση της αναλογίας και των δομών είναι ένα βασικό στοιχείο, το οποίο όμως υπερβαίνει τα δεδομένα του Τμήματος και αφορά τον χάρτη της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στη χώρα.

2.6 Παραθέστε τον τρόπο, με τον οποίο η δομή του ΠΠΣ διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών.

Η ομαλή μετάβαση στα διάφορα στάδια σπουδών διασφαλίζεται σε προπτυχιακό επίπεδο με τη φοίτηση σε περισσότερα του ενός εργαστήρια τόσο εικαστικών όσο και εφαρμοσμένων τεχνών κατά τα τρία πρώτα εξάμηνα. Με αυτό τον τρόπο οι φοιτητές αποκτούν μια σφαιρική γνώση των εικαστικών και εφαρμοσμένων τεχνών και είναι σε θέση να επιλέξουν την Κατεύθυνση και τα Εργαστήρια Εμβάθυνσης που θα επιλέξουν. Στη συνέχεια οι φοιτητές επιλέγουν κατεύθυνση ζωγραφικής ή γλυπτικής

και —εφόσον το επιθυμούν— μαθήματα εμβάθυνσης στη χαρακτηριστική ή σε πεδία των εφαρμοσμένων τεχνών. Η ύπαρξη προαπαιτούμενων μαθημάτων διασφαλίζει την απόκτηση βασικών γνώσεων και τη διαβάθμιση από τις γενικές σε πιο ειδικές περιοχές της στα πεδία της εργαστηριακής και της θεωρητικής σπουδής.

Στον ΟΣ είναι ενταγμένο το υποχρεωτικό μάθημα «Θ.015 Τεχνικές συγγραφής στην Ιστορία της Τέχνης», ενώ αναλυτικές οδηγίες για τη συγγραφή εργασιών δίνονται και στο πλαίσιο άλλων μαθημάτων.

Επίσης, η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας στο 9ο και 10ο εξάμηνο των σπουδών προβλέπει ένα ολοκληρωμένο καλλιτεχνικό έργο, στο οποίο συνδυάζεται η αποκτηθείσα εικαστική παιδεία και πρακτική, προκειμένου να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις ενός μελλοντικού εργασιακού περιβάλλοντος. Η διπλωματική εργασία σε συνδυασμό με την άσκηση των φοιτητών στη μεθοδολογία της έρευνας, με την ανάθεση θεωρητικών εργασιών, όπως και η ανάθεση καλλιτεχνικών project κατοχυρώνει την απονομή Αδιάσπαστου και Ενιαίου Τίτλου Μεταπτυχιακών Σπουδών (integrated master).

2.7 Αναφέρετε εάν η ύλη των μαθημάτων είναι ορθολογικά κατανεμημένη και βρίσκεται σε συμφωνία με όσα προβλέπονται από το σύστημα ECTS (συμβουλευτείτε τον οδηγό ECTS)

Το πρόγραμμα σπουδών συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις του συστήματος ECTS, όσον αφορά την κατανομή των πιστωτικών μονάδων. Με την υπάρχουσα διάρθρωση του προγράμματος σπουδών του TEET υλοποιείται ο διττός χαρακτήρας του TEET ως ένα Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών, δίνεται έμφαση στην ανάπτυξη του τομέα των Εφαρμοσμένων Τεχνών παράλληλα με τον τομέα των Εικαστικών Τεχνών. Η ύλη των μαθημάτων είναι ορθολογικά κατανεμημένη, λαμβάνοντας υπόψη τον φόρτο εργασίας που αντιστοιχεί στα ECTS του κάθε μαθήματος. Με την επικαιροποίηση του ΠΠΣ εξετάζεται ο φόρτος εργασίας και αναπροσαρμόζονται τα ECTS, όταν αυτό κριθεί απαραίτητο.

Το TEET είναι μια ακαδημαϊκή μονάδα που θεραπεύει τις Εικαστικές και Εφαρμοσμένες Τέχνες με επίκεντρο την εργασία στο Εργαστήριο. Στις Σχολές Καλών Τεχνών η διδασκαλία πραγματοποιείται κυρίως στα Εργαστήρια στα οποία κατανέμεται και ο περισσότερος φόρτος εργασίας. Στο πρόγραμμα σπουδών του TEET στο σύνολο των 300 ECTS αποκτώνται 208-222 ECTS από εργαστηριακά μαθήματα και 78-92 ECTS από θεωρητικά μαθήματα, ανάλογα με τον αριθμό των

επιλεγόμενων μαθημάτων κάθε φοιτητή/τριας από τα αντίστοιχα πεδία. Τα θεωρητικά μαθήματα πλαισιώνουν επιστημονικά και ανατροφοδοτούν το θεωρητικό και μεθοδολογικό πλαίσιο των εργαστηριακών μαθημάτων.

Η πολύωρη εκπαίδευση των φοιτητών και φοιτητριών στα εργαστήρια γίνεται μέσα από τη παρουσίαση διαλέξεων, ασκήσεων και έρευνας για τα project καθώς και με τις ομαδικές συζητήσεις. Η εκπαίδευση στο εργαστήριο βασίζεται σε project τα οποία εμπεριέχουν την ελευθερία στην ερευνητική κατεύθυνση που θα ακολουθήσει ο φοιτητής ή η φοιτήτρια. Οι εργασίες που υλοποιούνται στα εργαστήρια είναι δύο κατηγοριών: η πρώτη αφορά εκείνες που αναφέρονται σε κοινές ασκήσεις που υλοποιούν τους μαθησιακούς στόχους του κάθε μαθήματος, ενώ η δεύτερη την ανάπτυξη του προσωπικού καλλιτεχνικού τους έργου και πώς αυτό υλοποιείται με την εμπειρία του μαθήματος. Αυτή η διπλή διάσταση επιτρέπει τόσο την ανάπτυξη της προσωπικότητας του φοιτητή/τριας όσο και την κατανόηση των μαθησιακών στόχων του μαθήματος. Η διαδικασία των εργαστηρίων είναι μια διαρκής ευέλικτη μαθησιακή διαδικασία που χαρακτηρίζεται από τον διάλογο, την αξιολόγηση και την προσαρμογή στις ανάγκες που προκύπτουν. Η ενεργητική συμμετοχή των φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία παρέχεται μέσα από τις ομαδικές συζητήσεις και τις προφορικές τους παρουσιάσεις είτε ενδιάμεσα, κατά τη διάρκεια της καλλιτεχνικής τους έρευνας, είτε στο τέλος με την ολοκλήρωση του project ή των ασκήσεων. Η ανατροφοδότηση από τον καθηγητή αλλά και από τη φοιτητική κοινότητα γίνεται στη διάρκεια αυτών των παρουσιάσεων αλλά και καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Στόχος του καθηγητή είναι, ειδικά κατά τα μεγαλύτερα έτη, η σχεδίαση της προσωπικής ανάπτυξης των φοιτητών, έτσι ώστε να διαμορφώσουν την προσωπική καλλιτεχνική τους προσωπικότητα. Γενικότερα, η φοιτητοκεντρική εκπαίδευση η οποία εφαρμόζεται από το Τμήμα έχει ως στόχο τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία, την εφαρμογή μεθόδων διδασκαλίας ανάλογα με τις ανάγκες τους, τον σεβασμό στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα, τη σταδιακή αυτονόμηση και ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των φοιτητών, καθώς και τη δημιουργική συνεργασία ανάμεσα σε διδασκόμενο και διδάσκοντα.

Σε πρακτικό επίπεδο οι ομάδες φοιτητών είναι ολιγομελείς (συνήθως δεν ξεπερνούν τα 20 άτομα) και αυτό έχει ως αποτέλεσμα την ανάπτυξη μιας ακαδημαϊκής συνεργατικότητας και την προαγωγή της δημιουργικότητας. Η ίδια η δομή της παιδαγωγικής ανάπτυξης των μαθημάτων των εικαστικών και εφαρμοσμένων τεχνών θέτει τη φοιτητοκεντρική μάθηση ως προϋπόθεση. Στο TEET

ο διδάσκων/ουσα στο εργαστήριο για το οποίο είναι υπεύθυνος λειτουργεί ως καταλύτης συνεργασιών μεταξύ των φοιτητών, έτσι ώστε να καταστεί εφικτή μια αποτελεσματική εκπαιδευτική ακαδημαϊκή διαδικασία.

Και στα θεωρητικά μαθήματα ακολουθούνται διαδικασίες με στόχο την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, όπως ο περιορισμός των διαλέξεων και η ανάπτυξη των συζητήσεων υπό την κατεύθυνση του καθηγητή, οι ασκήσεις στην τάξη, η έρευνα για εργασία με δυνατότητα επιλογής θέματος από τους φοιτητές, η παρουσίαση της εργασίας τους, η εργασία σε ομάδες στην τάξη και οι πολλαπλοί τρόποι εξέτασης που επιτρέπουν την επιλογή.

2.8 Αναφέρετε εάν παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας

Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος έχουν δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας μέσω του προγράμματος της Διευρυμένης Πρακτικής Άσκησης, καθώς διοχετεύονται και ασκούνται σε συναφείς και συγγενείς, ως προς το περιεχόμενο των σπουδών τους, δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς. Στο πρόγραμμα σπουδών εντάσσονται δύο εξαμηνιαία μαθήματα Πρακτικής Άσκησης-Διδακτικής Μεθοδολογίας, κατά τα οποία παρακολουθούν την εκπαιδευτική διαδικασία σε σχολεία και ετοιμάζουν μία πρότυπη διδασκαλία. Με το σύστημα των Ανταποδοτικών Υποτροφιών οι φοιτητές που επιλέγονται αποκτούν επαγγελματική εμπειρία στα καθήκοντα που τους ανατίθενται. Επίσης, μέσα από τα ποικίλα καλλιτεχνικά και ερευνητικά project του Τμήματος έρχονται σε επαφή με την οργάνωση και επιμέλεια εκθέσεων, την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, τη φιλοτέχνηση καλλιτεχνικών έργων για το δημόσιο χώρο κλπ.

2.9 Αναφέρετε τον τρόπο, με τον οποίο πραγματοποιείται η διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα.

Η διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα πραγματοποιείται μέσω της συμβολή του διδακτικού προσωπικού (διοχέτευσης της γνώσης που αποκτούν από την ερευνητική και καλλιτεχνική τους δραστηριότητα στα μαθήματα), μέσω της άσκησης τους στην έρευνα είτε στα μαθήματα είτε μέσω της συμμετοχής τους σε συνέδρια ή εκθεσιακή δραστηριότητα και μέσω του Προγράμματος διαλέξεων του TEET όπου ερευνητές και καλλιτέχνες παρουσιάζουν το πρόσφατο έργο τους καθώς και σύγχρονες εξελίξεις στον τομέα τους.

3 ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΟΥΝ ΟΤΙ ΤΑ ΠΙΣ ΠΑΡΕΧΟΥΝ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΑΙΕΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ, ΩΣΤΕ ΑΥΤΟΙ ΝΑ ΕΝΘΑΡΡΥΝΟΝΤΑΙ ΝΑ ΑΝΑΛΑΒΟΥΝ ΕΝΕΡΓΟ ΡΟΛΟ ΣΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ. ΟΙ ΕΦΑΡΜΟΖΟΜΕΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΖΟΝΤΑΙ ΠΡΟΣ ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ.

3.1.Φοιτητοκεντρικές μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης

Η οργάνωση του Προγράμματος Σπουδών έχει καταρτιστεί έτσι ώστε ο κάθε φοιτητής και η φοιτήτρια να έχει δυνατότητα επιλογής των μαθημάτων από τα εργαστήρια των εικαστικών και εφαρμοσμένων τεχνών που τον ενδιαφέρουν. Πρόκειται, δηλαδή, για μια φοιτητοκεντρική διαδικασία που σχηματίζεται από την πρωτοβουλία και τις ανάγκες του/της φοιτητή/τριας. Οι ΟΣ που έχουν εφαρμοστεί έχουν συγκροτηθεί έτσι ώστε ο φοιτητής/τρια να μπορεί να αναπροσαρμόζει τα μαθήματά του ανάλογα με την κατεύθυνση των ενδιαφερόντων του. Βασικότερη αιτία των αναπροσαρμογών των ΟΣ υπήρξε η ανταπόκριση της Συνέλευσης στα αιτήματα και τις διαμορφωμένες γνώμες των φοιτητών έτσι ώστε να δημιουργηθούν οι διαδικασίες που να υποστηρίζουν τις δημιουργικές κατευθύνσεις τους. Στα τρία πρώτα εξάμηνα ο φοιτητής /τρια μπορεί να επιλέξει όποιο από τα εργαστήρια των εφαρμοσμένων τεχνών (τρία συνολικά) επιθυμεί όπως προβλέπει ο ΟΣ. Στο τέλος του 3^{ου} εξαμήνου έχει τη δυνατότητα να επιλέξει όποιο από τα εργαστήρια κατεύθυνσης (τρία Ζωγραφικής και ένα Γλυπτικής) επιθυμεί για τα επόμενα 5 εξάμηνα. Αν κατά τη διάρκεια αυτών των εξαμήνων επιθυμεί να αλλάξει εργαστήριο, μπορεί να το πραγματοποιήσει μετά από σχετική αίτηση. Κατά τη διάρκεια αυτών των πέντε εξαμήνων μπορεί να επιλέξει να πραγματοποιήσει έως και τρία εργαστήρια εμπάθισης σε όποιο/α από τα εργαστήρια των εφαρμοσμένων τεχνών επιθυμεί. Τα δύο τελευταία εξάμηνα (Διπλωματική) είναι απολύτως ανοικτά σε επιλογές, αφού έχει τη δυνατότητα να επιλέξει τους επιβλέποντές του και να υλοποιήσει την Διπλωματική του εργασία του όπως επιθυμεί (ΟΣ 2017-18 σελ.30-31).

Ο ΟΣ έχει σχεδιαστεί ώστε να αποτελεί ένα ουσιαστικό ευέλικτο μέσο για τον κάθε φοιτητή/τρια, προκειμένου να αποκτήσει τα εφόδια που χρειάζονται για τα πεδία ενδιαφέροντος που έχει επιλέξει.

3.2. Διαφάνεια των πληροφοριών και των κριτηρίων αξιολόγησης. Μέθοδοι αξιολόγησης.

α) Στην Πλατφόρμα Ηλεκτρονικής Μάθησης αλλά και δια ζώσης με την έναρξη κάθε εξαμήνου οι διδάσκοντες/ουσες ενημερώνουν τους φοιτητές/τριες για την ανάπτυξη του μαθήματος, τις ενδιάμεσες ασκήσεις, για τα τελικά παραδοτέα και τα κριτήρια αξιολόγησης αναρτώντας το σχετικό έγγραφο στον πίνακα ανακοινώσεων μαθημάτων και στο eclass. Με αυτό τον τρόπο οι φοιτητές/τριες είναι ενήμεροι τόσο για την ανάπτυξη της διδακτικής διαδικασίας όσο και για τα κριτήρια αξιολόγησης.

β) Στα εργαστηριακά μαθήματα μέρος της τακτικής εκπαιδευτικής διαδικασίας αποτελεί η αξιολόγηση μέσω εβδομαδιαίων παρουσιάσεων των έργων των φοιτητών και της ανατροφοδότησης τόσο από τους διδάσκοντες όσο και από τους συμφοιτητές τους. Η ομαδική κριτική αποτελεί ουσιαστικό μέσο με το οποίο ο φοιτητής/τρια εξηγεί το έργο του και τις ιδέες που το υποστηρίζουν και αναλαμβάνει την ευθύνη να σχολιάσει το έργο των συμφοιτητών/τριών του. Έτσι αξιοποιούνται και αναδεικνύονται οι ιδιαιτερότητες κάθε φοιτητή και φοιτήτριας με στόχο τη γνώση, την προσωπική καλλιτεχνική έκφραση και κυρίως τον ενεργό του ρόλο μέσα σε μια συλλογική διαδικασία που δίνει έμφαση σε μια ολιστική ανάπτυξη της κριτικής σκέψης. Σε κάθε Εργαστήριο Κατεύθυνσης εμπλέκονται τουλάχιστον δύο διδάσκοντες και με αυτό τον τρόπο οι φοιτητές/τριες αποκτούν μια πολύπλευρη προσέγγιση τόσο για την ανάπτυξη του έργου τους όσο και για την αξιολόγησή του. Ταυτόχρονα καθηγητές από άλλα ή και του ιδίου αντικείμενου προσκαλούνται από φοιτητές σε ομαδικές ή ατομικές προσεγγίσεις του έργου τους.

γ) Η εξέταση του εξαμήνου των Εργαστηρίων πραγματοποιείται επίσης με ομαδική/ανοικτή διαδικασία όπου συμμετέχουν διδάσκοντες και φοιτητές/τριες. Με αυτόν τον τρόπο η διαδικασία εξέτασης αποτελεί μέρος του εκπαιδευτικού γίνεσθαι και βοηθά στην ανατροφοδότηση της ακαδημαϊκής κοινότητας. Ταυτόχρονα εξασφαλίζεται η διαφάνεια της βαθμολόγησης, αφού η εξέταση είναι ανοικτή.

δ) Μεταξύ των Εργαστηρίων υπάρχει διάδραση και συνεργασία για να εμπλουτίζονται οι γνώσεις και οι εκπαιδευτικές εμπειρίες των φοιτητών/τριων. Πολλές, αν όχι οι περισσότερες, από αυτές τις διαδικασίες ενεργοποιούνται από τους

ίδιους τους φοιτητές/τριες, όταν διαπιστώνουν την ανάγκη να αποκτήσουν εφόδια πέραν από εκείνα των Εργαστηρίων Κατεύθυνσης.

ε) Σε περιπτώσεις ατόμων με ειδικές ανάγκες η μαθησιακή διαδικασία προσαρμόζεται πλήρως στις δυνατότητες του φοιτητή/τριας, ώστε να αναπτυχθεί μια ουσιαστική διαδικασία μάθησης ενώ, ταυτόχρονα, να μην αποκοπεί ο φοιτητής/τρια από το κοινωνικό περιβάλλον της Σχολής.

3.3. Διατύπωση ενστάσεων από τους φοιτητές

Αρχικά θα πρέπει να αναφερθεί ότι η συμμετοχή των φοιτητών/τριων στα συλλογικά όργανα του Τμήματος και της Κοσμητείας αναπτύσσει ουσιαστική συμβολή των φοιτητών/τριων στην καθημερινότητα του TEET και στον στρατηγικό του σχεδιασμό. Σε κάθε ημερήσια διάταξη υπάρχει η ενότητα «Φοιτητικά Θέματα» όπου οι φοιτητές/τριες καταθέτουν είτε μέσα από τα συλλογικά τους όργανα είτε ατομικά θέματα/προτάσεις που τους αφορούν ή θα μπορούσαν να συμβάλουν στην λειτουργία αλλά και την ανάπτυξη του TEET. Με την ανάγνωση των Πρακτικών μπορεί κανείς να διαπιστώσει ότι υπάρχει μια διαρκής ζώσα διαβούλευση για τον τρόπο που οι φοιτητές/τριες αντιλαμβάνονται το ρόλο του TEET και πολλές από τις θεσμικές αποφάσεις που έχουν ληφθεί στην Γενική Συνέλευση οφείλονται σε αυτόν τον δημιουργικό διάλογο που έχει ενεργοποιήσει η συμμετοχή των φοιτητών.

Οι φοιτητές/τριες έχουν πολλούς τρόπους να διατυπώνουν τα παράπονά τους: με το να καταθέτουν τις ενστάσεις τους στη Γενική Συνέλευση και με την αναγραφή των παρατηρήσεών τους στη ΜΟΔΙΠ. Στο TEET γίνεται προσπάθεια ώστε να υπάρχει ένα κλίμα συνεργασίας με στόχο την πρόληψη δυσάρεστων καταστάσεων. Των θεμάτων αυτών επιλαμβάνονται ο Πρόεδρος, ο σύμβουλος καθηγητής, ο υπεύθυνος της κατεύθυνσης αλλά και όλοι οι διδάσκοντες. Η στενή σχέση μεταξύ των φοιτητών/τριών λόγω του εργαστηριακού αντικειμένου, η σχέση με τους καθηγητές και η μικρή κλίμακα της πόλης της Φλώρινας ευνοούν την ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων, γεγονός που συμβάλλει στην άμβλυνση των εντάσεων και των παραπόνων.

Το TEET διοργανώνει σε συνεργασία με θεσμικούς και ιδιωτικούς φορείς σειρά εικαστικών δράσεων όπου η συμμετοχή των φοιτητών/τριών δεν περιορίζεται στην παρουσίαση του έργου τους αλλά στην ενεργή τους συμβολή στον συνολικό σχεδιασμό και υλοποίηση αυτών των συνεργασιών. Με αυτόν τον τρόπο οι φοιτητές/τριες, πέρα από την επαγγελματική τους εκπαίδευση, συνδιαμορφώνουν το

καλλιτεχνικό προφίλ του TEET και εκπαιδεύονται σε συνεργατικές διαδικασίες. Όλες οι παραπάνω συνεργασίες υλοποιούνται με έγκριση της Συνέλευσης.

Ουσιαστικός είναι ο ρόλος του Φοιτητικού Συλλόγου του TEET στη φοιτητοκεντρική προσέγγιση. Ο Φοιτητικός Σύλλογος στο TEET συμβάλλει ουσιαστικά στην ζωή του Τμήματος με τη διοργάνωση της υποδοχής των φοιτητών και άλλων κοινωνικών εκδηλώσεων, με τη συμμετοχή των εκπροσώπων του στα θεσμικά όργανα (Συνέλευση, Κοσμητεία, Σύγκλητος) και με τη στενή συνεργασία με τον Πρόεδρο και τη Γραμματεία για θέματα που χρήζουν άμεσης επίλυσης. Ο Φοιτητικός Σύλλογος έχει συμμετάσχει ενεργά με κοινωνικές παρεμβάσεις σε όλες τις περιπτώσεις που χρειάστηκε να επιλυθούν τα προβλήματα του Τμήματος.

Η εφαρμογή όλων των παραπάνω κλιμακώνεται με τη διαδικασία υλοποίησης των Διπλωματικών Εργασιών που διαρκεί δύο εξάμηνα (ένατο και δέκατο). Κατά τη διάρκεια αυτών των εξαμήνων το σύνολο της Ακαδημαϊκής κοινότητας (φοιτητές/τριες και διδάσκοντες/ουσες) εργάζονται συλλογικά για την υλοποίηση των Διπλωματικών Εργασιών· πραγματοποιούνται τρεις διαδικασίες ανοικτής αξιολόγησης, υπάρχουν τριμελείς επιτροπές εποπτείας και πενταμελείς επιτροπές αξιολόγησης του έργου της κάθε φοιτήτριας/τή. Τα μέλη των επιτροπών προτείνονται από τον ίδιο τον φοιτητή/τρια στην πλειοψηφία των μελών τους. Η όλη ετήσια διαδικασία διάδρασης κορυφώνεται με την έκθεση των διπλωματικών εργασιών. Οι διπλωματικές εργασίες παρουσιάζονται σε όλο τον ιστό της πόλης και στις εγκαταστάσεις της Σχολής, είναι επισκέψιμες από όποιον το επιθυμεί και αποτελούν μια ιδιαίτερη διαδικασία ουσιαστικής επιβεβαίωσης της φοιτητοκεντρικής προσέγγισης της διδασκαλίας στο TEET.

Με όσα αναπτύχθηκαν παραπάνω γίνεται φανερό ότι στο TEET η φοιτητοκεντρική διδασκαλία αποτελεί τον βασικό άξονα ανάπτυξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στο πλαίσιο που εφαρμόζεται στο TEET ο φοιτητής/τρια αποκτά την ευθύνη των επιλογών του, αφού τις θέτει σε δημόσιο διάλογο και αξιολόγηση μέσα από τις ομαδικές κριτικές και την συνολική δομή της οργάνωσης του Τμήματος, ενώ η διαδραστική σχέση συνεργασίας με τον καθηγητή είναι συνεχής. Ο φοιτητής/τρια (εκτός από την πλατφόρμα της ΜΟΔΠ), έχει πρόσβαση και στα θεσμικά όργανα του Τμήματος (Γενική Συνέλευση, Πρόεδρος) όπου μπορεί να διατυπώσει προτάσεις και να υποβάλει ενστάσεις. Κυρίως όμως στο TEET έχει καθιερωθεί ουσιαστική σχέση διδασκόντων/φοιτητών και σε ζωντανή επικοινωνία τίθενται τα θέματα που προκύπτουν. Οι διδάσκοντες/ουσες και η Συνέλευση

αναπροσαρμόζουν με βάση την φοιτητοκεντρική προσέγγιση την οργάνωση των μαθημάτων τους, ανανεώνοντας το περιεχόμενο των μαθημάτων και τα υποστηρικτικά τους μέσα, λαμβάνοντας υπόψη τους τα καλλιτεχνικά αποτελέσματα και την αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές σε μια διαρκή αναπροσαρμογή και βελτίωση της εφαρμογής του ΟΣ.

Η εργαστηριακή διδασκαλία καλλιτεχνικών αντικειμένων προϋποθέτει, από την ίδια της την ιδιαιτερότητα, διαδικασίες συλλογικότητας και διάδρασης. Στο ακαδημαϊκό περιβάλλον του ΤΕΕΤ η προϋπόθεση που αναφέραμε υλοποιείται με ένα επιστημονικό εκπαιδευτικό τρόπο που τεκμηριώνεται από τον ΟΣ του Τμήματος καθώς και από την περιήγηση στον ιστότοπο της Σχολής. Η διαδικασία που ακολουθείται ενισχύει την ανάδειξη της προσωπικότητας του φοιτητή/τριας, και του επιτρέπει να συνδιαμορφώνει, με δημιουργικό τρόπο, τη μαθησιακή διαδικασία στην οποία συμμετέχει.

4 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ

ΤΑ ΔΕΙΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΑ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ / ΕΝΑΡΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ).

4.1. Υποστήριξη νεοεισερχομένων φοιτητών

Με την εισαγωγή των φοιτητών πραγματοποιούνται τρεις παράλληλες διαδικασίες ενημέρωσης:

1. Την πρώτη εβδομάδα φοίτησης πραγματοποιείται μια συνάντηση υποδοχής στην αίθουσα διαλέξεων του ΤΕΕΤ, όπου το σύνολο των καθηγητών και ο Φοιτητικός Σύλλογος, αφού συστηθούν, παρουσιάζουν το Πρόγραμμα Σπουδών και τη ζωή στην πόλη της Φλώρινας και απαντούν σε ερωτήσεις. Λίγες εβδομάδες μετά ακολουθεί και εναρκτήρια εκδήλωση στις εγκαταστάσεις του ΤΕΕΤ που διοργανώνει ο Φοιτητικός Σύλλογος. Με αυτόν τον τρόπο οι νεοεισαχθέντες φοιτητές και φοιτήτριες εξοικειώνονται με το καινούργιο περιβάλλον στο οποίο θα φοιτήσουν τα επόμενα χρόνια.
2. Μέσω του θεσμού του Συμβουλίου Καθηγητή, κάθε καθηγητής παρακολουθεί έναν αριθμό φοιτητών, τους παίρνει συνέντευξη και αναπτύσσει μια ιδιαίτερη σχέση μαζί τους, συζητώντας ζητήματα που αφορούν τη φοιτητική τους ζωή.
3. Υπάρχει ήδη από το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 συνεργασία με το Νοσοκομείο Φλώρινας, στο πλαίσιο της οποίας έχει προταθεί ο ψυχολόγος του Νοσοκομείου σε συνεργασία με υπεύθυνο σύμβουλο να παρέχει τόσο ατομικά όσο και ομαδικά υπηρεσίες συμβουλευτικής υποστήριξης τόσο στους νεοεισερχόμενους όσο και στους φοιτητές/τριες των υπολοίπων ετών. Εξάλλου από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 έγινε μέσω της Διεύθυνσης Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Φοιτητικής Μέριμνας κατάθεση πρότασης του χρηματοδοτούμενου έργου «Υποστήριξη παρεμβάσεων κοινωνικής μέριμνας φοιτητών Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας», του οποίου την προετοιμασία, τον συντονισμό και την υλοποίηση έχει αναλάβει η Δομή Κοινωνικής Μέριμνας και Συμβουλευτικής του Πανεπιστημίου Δυτικής

Μακεδονίας. Επίσης, πραγματοποιούνται ενημερωτικές εκδηλώσεις παρουσίασης των δομών συμβουλευτικής υποστήριξης του νομού Φλώρινας.

4. Το ΠΔΜ έχει θεσπίσει τη Μονάδα Υποστήριξη Φοιτητών Ευπαθών Ομάδων (ΜΥΦΕΟ, <http://myfeo.uowm.gr>). Η μονάδα αποτελεί συγκροτημένη δομή κοινωνικής μέριμνας και συμβουλευτικής που θα υποστηρίζει αποτελεσματικά όλους τους φοιτητές του Πανεπιστημίου και ιδιαίτερα τους μειονεκτούντες. Έργο της ΜΥΦΕΟ είναι η επίτευξη στην πράξη της ισότιμης πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές ικανότητες, απαιτήσεις, και ανάγκες μέσω της παροχής προσαρμογών στο περιβάλλον, υποστηρικτικών τεχνολογιών πληροφορικής, υπηρεσιών πρόσβασης, συμβουλευτικών υπηρεσιών και οικονομικών ενισχύσεων

Η τρέχουσα οικονομική συγκυρία έχει δυσχεράνει σημαντικά τις δυνατότητες των πολιτών της χώρας μας, και ειδικά των ευπαθών ομάδων όπως οι φοιτητές. Είναι σημαντικός ο αριθμός των φοιτητών/τριων που καταθέτουν αιτήματα διακοπής των σπουδών τους, τα περισσότερα από τα οποία οφείλονται σε οικονομικούς λόγους. Στο ΤΕΕΤ γίνεται προσπάθεια να μεγιστοποιηθεί η οικονομική ενίσχυση των φοιτητών/τριων με διάφορους τρόπους. Για όλες τις δυνατότητες που παρέχονται γίνονται ανακοινώσεις από την Γραμματεία και τα τελικά αποτελέσματα δημοσιοποιούνται για να υπάρχει διαφάνεια.

Παραθέτουμε τους τρόπους ενίσχυσης των φοιτητών/τριων στο ΤΕΕΤ:

1. Με την παροχή δωρεάν σίτισης σε όσους φοιτητές πληρούν τα εισοδηματικά κριτήρια. Αυτή η δυνατότητα υποστηρίζει τον φοιτητή και την φοιτήτρια με τρία γεύματα την ημέρα καθόλη την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Έχει καταβληθεί σημαντική προσπάθεια να υπάρχει εξυπηρέτηση όλων των αιτήσεων.
2. Δυνατότητα χρήσης της Φοιτητικής Εστίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στην Φλώρινα με βάση εισοδηματικά κριτήρια. Ο αριθμός των θέσεων (μόνο 10 ετησίως) δεν επαρκεί, ωστόσο υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός από το Πανεπιστήμιο για να αυξηθεί με δημιουργία πρόσθετων χώρων φιλοξενίας.
3. Έχουν καθιερωθεί ανταποδοτικές υποτροφίες που είναι οκτάμηνες και παρέχουν τη δυνατότητα οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να αμείβονται

παρέχοντας επικουρικές εργασίες στο Τμήμα. Τα κριτήρια επιλογής των δικαιούχων είναι εισοδηματικά και ακαδημαϊκά.

4. Όλοι/ες οι φοιτήτριες δικαιούνται και λαμβάνουν βιβλία μέσω του συστήματος «Εύδοξος».
5. Το TEET υλοποιεί συνεργασίες με φορείς της περιοχής για την δημιουργία εικαστικών έργων και δράσεων. Στο πλαίσιο αυτό επιλέγονται προτάσεις φοιτητών, οι οποίοι ως ανταποδοτικό όφελος για τη συμμετοχή τους λαμβάνουν υλικά για το έργο τους έως μιας ορισμένης αξίας, ανάλογα με την διμερή συμφωνία.
6. Καταβάλλεται προσπάθεια να παρέχονται σε όσο το δυνατόν περισσότερα υλικά στα εργαστήρια, ώστε να ενισχύεται το έργο των φοιτητών και των φοιτητριών.
7. Ολοκληρώνοντας θα πρέπει να αναφερθεί και η δυνατότητα των φοιτητών και φοιτητριών να εκδίδουν μειωμένα εισιτήρια στα αστικά και υπεραστικά ΚΤΕΛ.

4.2. Παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών

Το Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών είναι μια καλλιτεχνική σχολή με προσανατολισμό εργαστηριακό, που πλαισιώνεται από θεωρητικά μαθήματα. Στο πλαίσιο αυτής της ιδιαιτερότητας υπάρχουν δύο τρόποι που παρακολουθείται η πρόοδος των φοιτητών/τριων με τελική σύγκλιση των δύο προσεγγίσεων το πέμπτο έτος όταν και εκπονείται η Διπλωματική Εργασία.

4.2.1 Έλεγχος των γνώσεων-Εξετάσεις

Στα Εργαστηριακά μαθήματα η πρόοδος παρακολουθείται με τους παρακάτω τρόπους:

1. Με την εβδομαδιαία σε όλα τα εργαστήρια ομαδική κριτική των εργασιών όπου διδάσκοντες και φοιτητές/τριες παρουσιάζουν τις εργασίες της προηγούμενης εβδομάδας και μέσω ασκήσεων που πραγματοποιούνται στην αίθουσα. Αναπτύσσεται με αυτό τον τρόπο ένα συνεργατικό πνεύμα που ενισχύει το έργο των φοιτητών/τριων και επιτρέπει στον διδάσκοντα/ουσα να

γνωρίζει το επίπεδο στο οποίο βρίσκεται η πρόοδος της εργασίας του φοιτητή/τριας.

2. Η ίδια η φύση της εργαστηριακής εργασίας, το γεγονός, δηλαδή, ότι οι φοιτητές/τριες εργάζονται στον ίδιο χώρο δεκάδες ώρες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου επιτρέπει στον διδάσκοντα/ουσα να ασκεί και την ατομική προσέγγιση ενισχύοντας τους φοιτητές/τριες που επιβλέπει, διευρύνοντας τους ορίζοντές τους και αναδεικνύοντας τις ιδιαίτερες πτυχές της εικαστικής τους έρευνας.
3. Στις τελικές εξετάσεις, επίσης, πραγματοποιούνται δημιουργικές ομαδικές κριτικές σε κάθε εργαστήριο, που αποτελούν ένα ουσιαστικό τρόπο παρακολούθησης της εξαμηνιαίας προόδου του φοιτητή/τριας.
4. Δοκιμαστικά λειτούργησε από το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 μια ζώνη ενισχυτικής διδασκαλίας. Αυτή αποτελείται από τρία τρίωρα εργαστηριακής εργασίας και δύο τρίωρα θεωρητικής φροντιστηριακής διδασκαλίας.
5. Το ΤΕΕΤ έχει μια ουσιαστική εξωστρέφεια με δεκάδες εκθέσεις και δράσεις που πραγματοποιούνται κάθε χρόνο. Αυτή η εξωστρέφεια αποτελεί και ένα τρόπο παρακολούθησης της προόδου όλων των φοιτητών από όλους/ες τους διδάσκοντες/ουσες.
6. Μια άτυπη αλλά συχνή και πολύ ουσιαστική εκπαιδευτικά διαδικασία είναι η δυνατότητα που έχουν οι φοιτητές/τριες, με την ενθάρρυνση του Τμήματος, να δείχνουν το έργο τους και σε άλλους πέραν εκείνων που συνεργάζονται άμεσα στα Εργαστήρια επιλογής τους. Με αυτόν τον τρόπο ο φοιτητές/τριες δεν περιχαράκωνονται σε μια προσέγγιση αλλά, αντίθετα, εμπλουτίζουν την εμπειρία τους από την ώσμωση των διαφορετικών απόψεων.

Στα θεωρητικά μαθήματα η πρόοδος των φοιτητών παρακολουθείται με τις συζητήσεις και τις ομαδικές και ατομικές ασκήσεις στην τάξη, τις ατομικές εργασίες και την παρουσίασή τους στην τάξη, μέσω της επικοινωνίας κατά τις ώρες συνεργασίας και μέσω της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης με τον διδάσκοντα για την υλοποίησή των εργασιών και με πολλαπλούς τρόπους αξιολόγησης στο τέλος του εξαμήνου που συμπεριλαμβάνουν τη γραπτή ή προφορική εξέταση και την παράδοση γραπτής εργασίας.

Στο πέμπτο έτος, όταν υλοποιείται η Διπλωματική Εργασία, έχει καθιερωθεί μια διαρκώς εμπλουτιζόμενη διαδικασία που επιτρέπει στους φοιτητές/τριες να

συνεργάζονται στενά με την τριμελή επιτροπή, η οποία αποτελείται από έναν διδάσκοντα σε θεωρητικά μαθήματα και δύο διδάσκοντες σε εργαστηριακά μαθήματα. Με αυτόν τον τρόπο σε διαδοχικές φάσεις ανάπτυξης της διπλωματικής εργασίας ολοκληρώνεται η φοίτηση των εκπαιδευομένων στο ΤΕΕΤ μέσα από μια διαδικασία διαρκούς παρακολούθησης από τους/ις διδάσκοντες/ουσες της προόδου τους και της εξέλιξης του έργου τους.

4.2.2. Βαθμολογία

Κάθε μάθημα βαθμολογείται με την κλίμακα από 1-10. Η ελάχιστη βαθμολογίας επιτυχίας είναι το 5. Η βαθμολογία από 5 έως 6,4 αντιστοιχεί στον χαρακτηρισμό «καλώς», από 6,5 έως 8,4 στο «λίαν καλώς» και από 8,5 έως 10 στο «άριστα».

4.2.3 Πτυχίο-Βαθμός πτυχίου

Ο/η φοιτητής/τρια ολοκληρώνει τις σπουδές του και λαμβάνει πτυχίο όταν έχει φοιτήσει πέντε (5) ακαδημαϊκά έτη, ήτοι δέκα (10) εξάμηνα, επιτύχει στα προβλεπόμενα μαθήματα και συγκεντρώσει τριακόσιες (300) Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) και εκατόν ογδόντα (180) Ώρες Διδασκαλίας. Η βαθμολογία του κάθε μαθήματος πολλαπλασιάζεται με ένα συντελεστή ο οποίος είναι ίδιος με τις πιστωτικές μονάδες κάθε μαθήματος και το άθροισμα ανάγεται στην κλίμακα με άριστα το δέκα (10). Στο πτυχίο αναγράφεται ο βαθμός σε δεκαδική μορφή, η οποία μπορεί να έχει έως δύο δεκαδικά ψηφία. Ο βαθμός μπορεί να κυμαίνεται από το πέντε (5) έως το δέκα (10). Η βαθμολογία από 5 έως 6,4 αντιστοιχεί στον χαρακτηρισμό «καλώς», από 6,5 έως 8,4 στο «λίαν καλώς» και από 8,5 έως 10 στο «άριστα».

4.3. Θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους φοιτητές

Υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες και χορηγίες για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες του ΤΕΕΤ που ενισχύουν την ακαδημαϊκή προσπάθεια των φοιτητών και των φοιτητριών. Ενδεικτικά αναφέρονται οι εξής:

1. Υποτροφίες του ΙΚΥ.
2. Υποτροφίες διαφόρων Ιδρυμάτων της Ελλάδας και του εξωτερικού που στηρίζουν ορισμένες κατηγορίες ή και περιπτώσεις φοιτητών/τριών.

3. Οι υποτροφίες Erasmus+ που επιτρέπουν την κινητικότητα των φοιτητών και των φοιτητριών του ΤΕΕΤ σε συνεργαζόμενα Ιδρύματα σε 10 ευρωπαϊκές χώρες. Κατά μέσο όρο 5 φοιτητές ή φοιτήτριες αποκτούν δυνατότητα μετακίνησης ετησίως.
4. Δέκα ανταποδοτικές υποτροφίες που χορηγούνται από το ΠΔΜ με κριτήρια τόσο την ακαδημαϊκή επίδοση όσο και το εισόδημα.
5. Χορηγία του Μουσείου Σύγχρονης Τέχνης και του διεθνούς προγράμματος του California State University για τη συμμετοχή φοιτητών του Τμήματος στην έκθεση Art Clash στη Φλωρεντία.
6. Υποτροφίες ιδιωτικών καλλιτεχνικών φορέων για την εκθεσιακή δραστηριότητα και δημιουργική φιλοξενία (residency) καλλιτεχνών σε χώρους του εξωτερικού και του εσωτερικού.
7. Οι Ανταποδοτικές Υποτροφίες όπως ορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό του ΠΔΜ (κεφ. 27) και καθορίζονται από τον ν. Σύμφωνα με το Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ τχ. Α 195/6-9-2011) άρθρο 54 παρ. 2, σύμφωνα με τον οποίο τα Ιδρύματα μπορούν να παρέχουν ανταποδοτικές υποτροφίες σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές με υποχρέωση, εκ μέρους των φοιτητών, να προσφέρουν εργασία με μερική απασχόληση, μέχρι σαράντα ώρες μηνιαίως σε υπηρεσίες του Ιδρύματος (π.χ. εργαστήρια, βιβλιοθήκες κ.α.). Η χρηματοδότηση προέρχεται είτε από τον τακτικό προϋπολογισμό του ΠΔΜ είτε από τον ΕΛΚΕ. Οι υποτροφίες απονέμονται κατόπιν προκήρυξης και αξιολόγησης των σχετικών αιτήσεων από τριμελή επιτροπή με απόφαση της Συνέλευσης.

4.4. Κινητικότητα των φοιτητών

Η κινητικότητα των φοιτητών και φοιτητριών αποτελεί βασικό εργαλείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας, αφού τους δίνει τη δυνατότητα να διευρύνουν τους ορίζοντες αναφορών της σύγχρονης τέχνης, να γνωρίσουν συναδέλφους τους από άλλα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα στην Ελλάδα και το εξωτερικό και, το κυριότερο ίσως, να ανατροφοδοτήσουν την ακαδημαϊκή κοινότητα του ΤΕΕΤ. Το Τμήμα ενθαρρύνει την κινητικότητά τους σε χώρες του εξωτερικού και του εσωτερικού και έχει αναπτύξει διάφορους τρόπους για να την υλοποιήσει:

- α) Μέσα από το πρόγραμμα Erasmus+ που δίνει τη δυνατότητα για διεθνή κινητικότητα για σπουδές ή πρακτική άσκηση.
- β) Ο υπεύθυνος εργαστηρίου επιλέγει τους φοιτητές/τριες που θα συμμετάσχουν σε διοργανώσεις εξωτερικού και εσωτερικού (Μπιενάλε, Φεστιβάλ Θεάτρου κ.ά.) με κριτήρια που διασφαλίζουν ότι οι επιλεγέντες θα ανταποκριθούν στις ανάγκες του εγχειρήματος. Οι συμμετοχές αυτές είναι αυτοχρηματοδοτούμενες από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες αλλά παρέχουν τη δυνατότητα επαφής με διεθνείς και εθνικούς επαγγελματικούς φορείς υψηλού επιπέδου, ανατροφοδοτώντας την εκπαιδευτική διαδικασία και δημιουργώντας τις προϋποθέσεις για μελλοντική καλλιτεχνική και επαγγελματική εξέλιξη.
- γ) Το TEET συνεργάζεται με καλλιτεχνικούς φορείς του εσωτερικού όπως το Προπαρασκευαστικό και Επαγγελματικό Σχολείο Καλών Τεχνών Πανόρμου Τήνου που επιτρέπουν στους φοιτητές και τις φοιτήτριες να εργαστούν σε εξειδικευμένα εργαστήρια και ειδικότητες.
- δ) Διοργανώνονται τακτικά αυτοχρηματοδοτούμενες εκπαιδευτικές εκδρομές σε σημεία διεθνούς καλλιτεχνικής εμβέλειας.

4.4.1 Όροι και προϋποθέσεις για το πρόγραμμα ERASMUS+

Εξερχόμενοι φοιτητές για σπουδές:

Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, με την υπ. Αριθμ. 14/13-1-2016 συνέλευση, ενέκρινε τις προϋποθέσεις συμμετοχής και επιλεξιμότητας των φοιτητών για τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα Erasmus+. Αναλυτικά:

1. Όλοι οι φοιτητές θα πρέπει να είναι υπήκοοι χώρας που συμμετέχει στο πρόγραμμα ERASMUS+ ή υπήκοοι άλλων χωρών εγγεγραμμένοι σε κανονικό πρόγραμμα σπουδών στο ΠΔΜ, σύμφωνα με τη Φ. 151/20049/Β6/20.02.2007 (ΦΕΚ 272Β/01-03-07) Υπουργική Απόφαση και τη λοιπή κείμενη νομοθεσία.
2. Υποτροφίες χορηγούνται σε φοιτητές και των τριών κύκλων σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό). Οι προπτυχιακοί φοιτητές κατά τη χρονική στιγμή της μετακίνησής τους θα πρέπει είναι εγγεγραμμένοι τουλάχιστον στο δεύτερο έτος σπουδών και να έχουν περάσει τουλάχιστον το 80% των μαθημάτων του πρώτου έτους.

3. Οι προπτυχιακοί φοιτητές έχουν το δικαίωμα εκπόνησης της διπλωματικής τους εργασίας στο εξωτερικό εφόσον έχουν εξασφαλίσει εγγράφως τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος Καθηγητή στο Π.Δ.Μ. και έχει καθοριστεί επιβλέπων Καθηγητής στο ίδρυμα υποδοχής.
4. Προκειμένου να ικανοποιούνται οι όροι και οι απαιτήσεις του προγράμματος Erasmus+, που αφορούν στον ελάχιστο αριθμό ECTS που πρέπει να συγκεντρώσει ένας φοιτητής κατά τη διάρκεια της κινητικότητάς του για σπουδές, θα πρέπει: α) κατά τη χρονική στιγμή υποβολής της αίτησης συμμετοχής για σπουδές, να υπολείπονται τουλάχιστον 50 ECTS για τη λήψη του πτυχίου (για περισσότερες διευκρινίσεις επικοινωνήστε με το Γραφείο Erasmus) και β) κατά την ημερομηνία έναρξης των σπουδών στο εξωτερικό να υπολείπονται τουλάχιστον 30 ECTS για τη λήψη του πτυχίου (για περισσότερες διευκρινίσεις επικοινωνήστε με το Γραφείο Erasmus).
5. Οι φοιτητές της Σχολής Καλών Τεχνών θα πρέπει, επιπρόσθετα να έχουν συμπληρώσει το 90% των ECTS των Υποχρεωτικών Εργαστηριακών Μαθημάτων του εξαμήνου που διανύουν. Δηλαδή αν ένας φοιτητής διανύει το έκτο εξάμηνο Σπουδών θα πρέπει να έχει ολοκληρώσει τα 98 από τα 108 ECTS των Υποχρεωτικών Εργαστηριακών Μαθημάτων.
6. Οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν επαρκή γνώση της γλώσσας στην οποία παραδίδονται τα μαθήματα στο Ίδρυμα Υποδοχής ή της αγγλικής.
7. Οι υποψήφιοι θα πρέπει να έχουν μέσο όρο βαθμολογίας πάνω από 6.
8. Οι φοιτητές δεν μπορούν να επιλέξουν στο Ίδρυμα Προορισμού μαθήματα στα οποία έχουν εξεταστεί επιτυχώς στο Π.Δ.Μ.
9. Οι συμμετέχοντες φοιτητές θα πρέπει τόσο κατά το χρόνο έναρξης της περιόδου κινητικότητας όσο και το χρόνο της επιστροφής τους να διατηρούν τη φοιτητική τους ιδιότητα και ΔΕΝ μπορούν να ανακηρυχθούν πτυχιούχοι για όσο χρονικό διάστημα συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+ για σπουδές.
10. Κατά το εξάμηνο συμμετοχής στο πρόγραμμα Erasmus+, οι φοιτητές δηλώνουν στις γραμματείες των Τμημάτων τους μόνο τα χρωστούμενα μαθήματα προηγούμενων ετών καθώς και όσα αποτυπώνονται στη Συμφωνία Μάθησης (Learning Agreement) τα οποία θα τρέχουν αντίστοιχα στο αντίστοιχο εξάμηνο σπουδών του εκάστοτε Τμήματος του Π.Δ.Μ. Κατά συνέπεια, οι φοιτητές δεν μπορούν να λάβουν μέρος στην εξεταστική περίοδο

στο Π.Δ.Μ., κατά το ακαδημαϊκό εξάμηνο στο οποίο συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+. Επιτρέπεται ωστόσο η συμμετοχή τους στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου στο Π.Δ.Μ. για το σύνολο των μαθημάτων που περιλαμβάνονται στην δήλωση του κάθε φοιτητή που κατατέθηκε στην αρχή του εξαμήνου στην Γραμματεία του εκάστοτε τμήματος.

Προκειμένου οι φοιτητές/φοιτήτριες να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα κινητικότητας Erasmus+, θα πρέπει να καταθέσουν στο Γραφείο Erasmus και στον Ακαδημαϊκά Υπεύθυνο Καθηγητή του τμήματός τους, εντός των προθεσμιών που ανακοινώνονται από το Γραφείο Erasmus, τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

1. Αίτησης Συμμετοχής στην κινητικότητα Erasmus για σπουδές
2. Αναλυτική Βαθμολογία
3. Τίτλους γλωσσομάθειας (απλό αντίγραφο)
4. Βιογραφικό Σημείωμα
5. Επιστολή Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος – Cover Letter
6. Πιστοποιήσεις συμμετοχής σε σεμινάρια, συνέδρια, διακρίσεις κ.α.

Η αξιολόγηση των αιτήσεων και η μοριοδότηση πραγματοποιείται από τους Ακαδημαϊκά Υπεύθυνους Erasmus σε συνεργασία με το Γραφείο Erasmus. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής, οι φοιτητές που έχουν επιλεγεί ως υπότροφοι Erasmus για σπουδές, θα λάβουν στο e-mail που έχουν δηλώσει, μήνυμα που θα τους καλεί να επικοινωνήσουν με το Γραφείο Erasmus, προκειμένου να ολοκληρωθούν οι διαδικασίες πριν την αναχώρησή τους στο εξωτερικό.

Για το TEET η μοριοδότηση βασίζεται σε 3 κριτήρια:

α) Αριθμό ECTS: Ο υποψήφιος θα πρέπει να έχει συγκεντρώσει το 60% των ECTS που απαιτούνται για την ολοκλήρωση των σπουδών δηλαδή 145 του Τμήματος Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών. Σε κάθε περίπτωση θα πρέπει να έχει συμπληρώσει το 90% των ECTS των Υποχρεωτικών Εργαστηριακών Μαθημάτων του εξαμήνου που διανύει. Δηλαδή αν διανύει το έκτο εξάμηνο Σπουδών θα πρέπει να έχει ολοκληρώσει τα 98 από τα 108 ECTS των Υποχρεωτικών Εργαστηριακών. Στην περίπτωση που δεν ικανοποιείται η προϋπόθεση αυτή, δηλαδή παραμείνουν κενές θέσεις που δεν καλύπτονται από φοιτητές που έχουν συμπληρώσει το 60% των ECTS, ο υποψήφιος θα πρέπει να έχει συγκεντρώσει το

75% των προβλεπόμενων ECTS μέχρι του εξαμήνου φοίτησης στο οποίο βρίσκεται δηλαδή 90 για τους φοιτητές του Τμήματος Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών. Σε κάθε περίπτωση θα πρέπει να έχει συμπληρώσει το 90% των ECTS των Υποχρεωτικών Εργαστηριακών μαθημάτων του εξαμήνου που διανύει.

β) Επίπεδο Γλωσσομάθειας

γ) Καλλιτεχνικό έργο

Για την αξιολόγηση του καλλιτεχνικού έργου συστήνεται Τριμελής Επιτροπή όπου συμμετέχει ο Υπεύθυνος Erasmus και δυο ακόμη μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, εκ των οποίων ο ένας/μία θεωρητικός που ορίζει ο Πρόεδρος του Τμήματος. Στη διαδικασία αξιολόγησης περιλαμβάνεται υποβολή φακέλου με έργα του/της υποψήφιου και συνέντευξη.

δ) Αναλυτική βαθμολογία

Οι εξερχόμενοι φοιτητές για πρακτική:

Στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος ERASMUS+, δίνεται η δυνατότητα σε προπτυχιακούς να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση στο εξωτερικό σε Πανεπιστήμια/Επιχειρήσεις/Οργανισμούς. Οι προϋποθέσεις συμμετοχής είναι οι εξής:

1. Όλοι οι φοιτητές θα πρέπει να είναι υπήκοοι χώρας που συμμετέχει στο πρόγραμμα ERASMUS+ ή υπήκοοι άλλων χωρών εγγεγραμμένοι σε κανονικό πρόγραμμα σπουδών στο ΠΔΜ, σύμφωνα με τη Φ. 151/20049/Β6/20.02.2007 (ΦΕΚ 272Β/01-03-07) Υπουργική Απόφαση και τη λοιπή κείμενη νομοθεσία
2. Υποτροφίες χορηγούνται σε φοιτητές και των τριών κύκλων σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό). Δυνατότητα μετακίνησης για πρακτική άσκηση έχουν και οι πρόσφατοι απόφοιτοι, στο πρώτο έτος της αποφοίτησής τους, με την προϋπόθεση να έχει εγκριθεί η αίτησή τους, την οποία θα έχουν υποβάλει όσο είναι φοιτητές στο τελευταίο έτος
3. Ο υποψήφιος προς μετακίνηση θα πρέπει να διαθέτει πιστοποιητικό γνώσης της αγγλικής γλώσσας ή/και της ομιλούμενης της χώρας υποδοχής γλώσσας ελάχιστου επιπέδου B2.
4. Φοιτητές οι οποίοι μετακινήθηκαν για πρακτική άσκηση κατά τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+,

έπονται στον πίνακα κατάταξης, εφόσον η αίτησή τους αφορά στον ίδιο κύκλο σπουδών στον οποίο έχουν ήδη μετακινηθεί

5. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι, οι φοιτητές του ΠΔΜ με χώρα προέλευσης εκτός Ελλάδας, οι οποίοι αιτούνται μετακίνηση σε Φορέα Υποδοχής της χώρας προέλευσής τους, θα έχουν χαμηλή προτεραιότητα
6. Για την πρακτική άσκηση ΔΕΝ είναι απαραίτητο να υπάρχει συμφωνία ανταλλαγής φοιτητών μεταξύ του ΠΔΜ και του φορέα Υποδοχής
7. Το αντικείμενο της Πρακτικής Άσκησης στο εξωτερικό θα πρέπει να είναι σχετικό με το αντικείμενο σπουδών του φοιτητή στο ΠΔΜ
8. Η Πρακτική Άσκηση δεν πρέπει να αποτελεί μέρος/τμήμα διπλωματικής εργασίας ή διατριβής (μπορεί, όμως, να είναι η εκμάθηση μιας τεχνικής)

Ο φοιτητής μπορεί να λάβει επιχορήγηση για κινητικότητα το πολύ μέχρι 12 μήνες ανά κύκλο σπουδών. Σε κάθε περίπτωση το ελάχιστο χρονικό διάστημα επιχορήγησης είναι 2 μήνες, ενώ το μέγιστο 6 μήνες. Οι φοιτητές που ανήκουν σε Τμήματα 5ετούς φοίτησης έχουν δικαίωμα μετακίνησης έως και 24 μήνες για τον προπτυχιακό κύκλο σπουδών (πάντα σε συνάρτηση με τη διαθέσιμη χρηματοδότηση). Εξαιτίας του γεγονότος ότι ο αριθμός των φοιτητών που επιλέγονται για συμμετοχή στη δράση κινητικότητας εξαρτάται από το ύψος χρηματοδότησης του ΙΚΥ προς το Ίδρυμά μας ανά ακαδημαϊκό έτος, ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια επιλογής:

- A) Επίπεδο της αγγλικής γλώσσας, το οποίο αποδεικνύεται με πιστοποιητικό
- B) Επίπεδο της ομιλούμενης στη χώρα υποδοχής γλώσσας, το οποίο αποδεικνύεται με πιστοποιητικό
- Γ) Η επίδοση του φοιτητή όπως αυτή προκύπτει από την αναλυτική βαθμολογία.

4.2.2. Οικονομική ενίσχυση στο πρόγραμμα ERASMUS+

Οι φοιτητές λαμβάνουν επιχορήγηση μόνο από τα κονδύλια του προγράμματος Erasmus+ όταν μετακινούνται στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού. Το ποσό της μηνιαίας επιχορήγησης του φοιτητή που μετακινείται στο εξωτερικό για σπουδές ή/και πρακτική καθορίζεται ανάλογα με τη χώρα υποδοχής.

Για τους φοιτητές που προέρχονται από κοινωνικά ευπαθείς ομάδες το ποσό της μηνιαίας επιχορήγησης είναι υψηλότερο σύμφωνα με τις οδηγίες της Εθνικής Μονάδας Συντονισμού του Προγράμματος Erasmus+. Στην ιστοσελίδα του Γραφείου Erasmus του Πανεπιστημίου είναι αναρτημένες όλες οι πληροφορίες για τα κριτήρια

σύμφωνα με τα οποία καθορίζονται οι κοινωνικά ευπαθείς ομάδες καθώς και το ποσό της προσαύξησης που δικαιούνται οι φοιτητές που προέρχονται από αυτές.

Η επιχορήγηση φοιτητών με Ειδικές Ανάγκες καλύπτει τις επιπρόσθετες δαπάνες που προκύπτουν κατά τη διάρκεια της κινητικότητας των φοιτητών αυτών στο εξωτερικό. Η επιχορήγηση των φοιτητών με ειδικές ανάγκες υπολογίζεται βάσει πραγματικών εξόδων.

4.2.3 Ενέργειες για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας

Η ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας πραγματοποιείται με τους παρακάτω τρόπους:

- A) Διαρκής ενημέρωση και επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του Γραφείου Erasmus του Πανεπιστημίου
- B) Έκδοση και διανομή ενημερωτικών εντύπων
- Γ) Σχεδιασμός και ανάρτηση σχετικών αφισών
- Δ) Άμεση προφορική και ηλεκτρονική πληροφόρηση από το προσωπικό του Γραφείου Erasmus
- E) Προκηρύξεις θέσεων ανά κινητικότητα
- ΣΤ) Διοργάνωση ενημερωτικών ημερίδων
- Z) Παρουσίαση του προγράμματος Erasmus+ στις τελετές υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών του Πανεπιστημίου
- H) Διοργάνωση γιορτινών εκδηλώσεων και ενημέρωση μέσω οπτικοακουστικών μέσων τόσο στους φοιτητές όσο και στο προσωπικό του Πανεπιστημίου.

Οι σχετικές ιστοσελίδες είναι οι εξής:

- α) για σπουδές

<https://erasmus.uowm.gr/intrelations/erasmus/outgoing-students-studies/>

- β) για πρακτική

<https://erasmus.uowm.gr/intrelations/erasmus/outgoing-students-placements/>

Στις ιστοσελίδες πέρα από αναλυτική περιγραφή των όρων και των προϋποθέσεων παρέχονται και συμβουλές για τη μετακίνηση, τη στέγαση και τη σπουδή στις χώρες υποδοχής, όπως και γενικές συμβουλές για την προετοιμασία και τη διεκπεραίωση της κινητικότητας των φοιτητών.

4.5. Μεταφορά Πιστωτικών μονάδων ECTS

Το ΠΔΜ οργανώνει τα προγράμματα σπουδών με βάση το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS), ώστε αυτά να μπορούν να περιγραφούν με την απόδοση πιστωτικών μονάδων σε όλα τα αυτοτελή εκπαιδευτικά συστατικά στοιχεία και δραστηριότητες που τα συνθέτουν και να είναι επίσης δυνατή η μεταφορά και συσσώρευση επιτυχών επιδόσεων σε άλλα αντίστοιχα προγράμματα σπουδών του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Ειδικότερα, το ΤΕΕΤ έχει αναπτύξει ένα Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) πενταετούς διάρκειας με αριθμό αναγκαίων ECTS για τη λήψη του πτυχίου 300 ECTS. Τα στάδια των σπουδών (εισαγωγή/έναρξη εκπαίδευσης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου) αναγράφονται λεπτομερώς στον Οδηγό Σπουδών (ΟΣ) του Τμήματος που δημοσιοποιείται με ανάρτηση στην ιστοσελίδα του (<https://eetf.uowm.gr/spoudes/odigos-spoudon/>). Ο ΟΣ του ΤΕΕΤ καταγράφει τις ακαδημαϊκές πρακτικές που ακολουθούνται στο Τμήμα για την αναγνώριση της μεταφοράς πιστωτικών μονάδων μεταξύ διαφορετικών τμημάτων και Ιδρυμάτων της Ευρώπης, σύμφωνα με τις αρχές της Σύμβασης Αναγνώρισης Ακαδημαϊκών Προσόντων της Λισσαβόνα. Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 46 του ν. 4485/17 το ΤΕΕΤ χορηγεί Αδιάσπαστο και Ενιαίο Τίτλος Σπουδών Μεταπτυχιακού Επιπέδου (ΦΕΚ τχ. Β/23-11-18).

Το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS) προβλέπεται στον ΟΣ και εφαρμόζεται στο Τμήμα από το ακαδημαϊκό έτος 2006-7. Το εκπαιδευτικό έργο αναγνωρίζεται από το Τμήμα εφαρμόζοντας την αναγνώριση των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που μεταφέρουν όσοι και όσες παρακολούθησαν εκπαιδευτική διαδικασία σε άλλο ίδρυμα και κρίθηκαν επιτυχόντες στα μαθήματα.

Τρεις είναι οι περιπτώσεις που πραγματοποιείται μεταφορά πιστωτικών μονάδων:

1. Στις περιπτώσεις όσων παρακολουθούν το πρόγραμμα Erasmus+ ο επιβλέπων/ουσα καθηγητής του Erasmus+ καθορίζει τα μαθήματα που μπορούν να αντιστοιχηθούν και τα οποία πιστοποιούνται μετά την επιτυχή φοίτησή τους στο Ίδρυμα του Εσωτερικού.
2. Η μεταφορά πιστωτικών μονάδων/αναγνώριση μαθημάτων πραγματοποιείται επίσης σε περιπτώσεις φοιτητών/τριων που εισάγονται με κατατακτήριες εξετάσεις, έχουν ήδη Προπτυχιακό Τίτλο και αιτούνται στη Συνέλευση του ΤΕΕΤ αναγνώριση μαθημάτων που έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς σε άλλα ΑΕΙ.
3. Τέλος, μεταφορά πιστωτικών μονάδων μπορεί να γίνει από διάφορες δράσεις και θερινά προγράμματα. Ενδεικτικά αναφέρεται το IntensiveProgram (Εντατικό Πρόγραμμα) PsBowMa (Erasmus+) όπου οι συμμετέχοντες/ουσες φοιτητές/τριες πιστώθηκαν 6 ECTS.

4.6. Παράρτημα Διπλώματος

Το Παράρτημα Διπλώματος εκδίδεται για να καταγράψει, ως επεξηγηματικό έγγραφο, το σύνολο των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων του φοιτητή και της φοιτήτριας. Περιλαμβάνει, χωρίς να είναι δίπλωμα ή πτυχίο, πληροφορίες σχετικές με τις ιδιαιτερότητες, το επίπεδο, το γενικότερο κλίμα της εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών του/της δικαιούχου.

Το ΤΕΕΤ εκδίδει Παράρτημα Διπλώματος που καλύπτει τα παραπάνω. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην καταγραφή στο Παράρτημα Διπλώματος του ΤΕΕΤ των εργαστηριακών μαθημάτων εμπάθυνσης (έως τρία εξάμηνα). Με αυτόν τον τρόπο προσδιορίζεται το ειδικότερο εικαστικό ενδιαφέρον και η κατάρτιση του φοιτητή/τριας κατά τη διάρκεια των σπουδών του/ης.

4.7. Διαδικασία εκπόνησης διπλωματικών εργασιών

Οι διπλωματικές εργασίες υλοποιούνται με μια ετήσια διαδικασία που αναπτύσσεται κατά τη διάρκεια του πέμπτου έτους και περιγράφονται αναλυτικά στον Οδηγό Σπουδών. Εκείνο που χαρακτηρίζει τη διαδικασία είναι η δυνατότητα του

φοιτητή/τριας να επιλέγει ένα μέρος των εξεταστών του, καθώς και να αξιολογείται σε διάφορα στάδια της διαδικασίας. Κατά το 9ο εξάμηνο ακολουθείται μία ανοικτή διαδικασία κατά την οποία ο φοιτητής και η φοιτήτρια παρουσιάζει την υπό εξέλιξη εργασία του στο σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού, γεγονός που ανατροφοδοτεί την πρόοδό της.

4.7.1. Προδιαγραφές διπλωματικής εργασίας

Οι προδιαγραφές ποιότητας των πτυχιακών θα μπορούσαν να προσδιοριστούν ως εξής:

1. Ανάπτυξη προσωπικής εικαστικής γλώσσας.
2. Χρήση των τεχνικών μέσων.
3. Όγκος του παραχθέντος έργου.
4. Επίπεδο κριτικής τεκμηρίωσης τόσο προφορικά όσο και με τον γραπτό λόγο.
5. Γνώση των διεθνών σύγχρονων εξελίξεων της τέχνης.

Η διπλωματική εργασία είναι υποχρεωτική για όλους και το θέμα της επιλέγεται από τον φοιτητή ή τη φοιτήτρια.

4.7.2. Διαφάνεια στην εξέταση της διπλωματικής εργασίας

Η διαφάνεια στην εξέταση της διπλωματικής εργασίας διασφαλίζεται από τη δημόσια εξέταση της παρουσίας του συνόλου των καθηγητών του Τμήματος και τη βαθμολόγησή της από πενταμελή επιτροπή, καθώς και από την ανάρτηση των διπλωματικών εργασιών στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

4.7.3. Εκπαίδευση στην ερευνητική μεθοδολογία

Οι φοιτητές εκπαιδεύονται στην ερευνητική μεθοδολογία και δεοντολογία με ειδικό υποχρεωτικό μάθημα (*Επθ. 55 Τεχνικές συγγραφής στην ιστορία της τέχνης*). μέσω των εργασιών στα θεωρητικά μαθήματα, όπως και μέσω συναντήσεων με τον επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια για την κατάρτιση του κειμένου που συνοδεύει τη

διπλωματική τους εργασία. Ενθαρρύνονται, επίσης, να συμμετέχουν ενεργά στα συνέδρια και τις ημερίδες που διοργανώνει το Τμήμα.

4.8.1 Πρακτική Άσκηση

Στο ΤΕΕΤ εφαρμόζονται δύο κατηγορίες Πρακτικής Άσκησης: η Πρακτική Άσκηση στα Σχολεία ως μέρος του Προγράμματος Σπουδών και η Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση.

Η Πρακτική Άσκηση στα σχολεία είναι υποχρεωτική και πραγματοποιείται στο πλαίσιο της απόκτησης των 30 ECTS που τεκμηριώνουν την παιδαγωγική επάρκεια. Το ΤΕΕΤ έχει αναπτύξει μια ιδιαίτερη σχέση με σχολεία της περιοχής και το ενδιαφέρον των φοιτητών στην περίπτωση της συγκεκριμένης Πρακτικής Άσκησης καλλιεργείται με τη διαπροσωπική επαφή με τους υπεύθυνους επόπτες μέσα από προγραμματισμένες συναντήσεις.

Η Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση είναι μια διαδικασία στην οποία οι φοιτητές/τριες επιλέγονται με μια ανοικτή διαδικασία και απασχολούνται σε ποικίλους φορείς. Ο αριθμός των φοιτητών καθορίζεται από τις διαθέσιμες πιστώσεις. Τόσο για την Πρακτική Άσκηση στα Σχολεία όσο και για τη Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση υπάρχει επιστημονικός υπεύθυνος που εφαρμόζει τις αρχές του ΟΣ στην πρακτική άσκηση στην οποία είναι υπεύθυνος.

Στην Πρακτική Άσκηση στα σχολεία οι φοιτητές υποστηρίζονται από τους υπεύθυνους καθηγητές σε τακτές συναντήσεις. Στη Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση οι ασκούμενοι φοιτητές βρίσκονται σε συνεχή επικοινωνία με τον υπεύθυνο επόπτη καθηγητή τους, τον υπεύθυνο του φορέα και τον υπεύθυνο της διαχείρισης της άσκησης.

4.8.1. Ικανότητες εφαρμογής γνώσεων που στοχεύει η πρακτική και πόσο ικανοποιητικά κρίνονται τα αποτελέσματα

Η Πρακτική Άσκηση και στις δύο εκφάνσεις της στοχεύει στην ολιστική εκπαίδευση των φοιτητών/τριων και τους δίνει την ευκαιρία να γνωρίσουν τις επαγγελματικές δυνατότητες για τη μελλοντική τους απασχόληση.

Η Πρακτική Άσκηση στα σχολεία γίνεται στο πλαίσιο των υποχρεωτικών μαθημάτων παιδαγωγικής επάρκειας και κρίνεται ιδιαίτερα σημαντική καθώς σημαντικός αριθμός αποφοίτων του ΤΕΕΤ απασχολούνται στη δημόσια εκπαίδευση.

Η Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση δίνει στους φοιτητές τη δυνατότητα να γνωρίσουν τις λειτουργίες και κοινωνικές εκφάνσεις του πολιτισμού όπως και να γνωρίσουν τον χώρο της σύγχρονης τέχνης.

4.8.2. Πώς συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκησης με την εκπόνηση πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας

Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη σύνδεση διπλωματικής εργασίας και Πρακτικής Άσκησης, ωστόσο η επαφή των φοιτητών/τριων με τον κοινωνικό χώρο του πολιτισμού ευνοεί την ευστοχότερη επιλογή θέματος της διπλωματικής και καλύτερη κατανόηση κοινωνιολογικών και σύγχρονων παραγόντων.

4.8.3. Δίκτυο Διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση στα Σχολεία αλλά και η Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση έχουν αναδειχθεί ως κύριο μέσο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς. Ο κατάλογος των φορέων με τους οποίους συνεργάζεται το Τμήμα είναι ολοκληρωτικό σχεδόν αποτέλεσμα των στρατηγικών δυνατοτήτων ουσιαστικής συνεργασίας που έχουν προσφέρει τόσο η Δ.Π.Α. όσο και η Πρακτική Άσκηση στα σχολεία.

Υπάρχει μια συνεχής αναζήτησης φορέων για συνεργασίες τόσο σε τοπικό όσο και σε εθνικό επίπεδο. Τα κριτήρια αναζήτησης νέων φορέων είναι:

- A) Επαγγελματική επάρκεια του φορέα.
- B) Υψηλό επίπεδο πολιτιστικής/εκπαιδευτικής παρουσίας.
- Γ) Διεύρυνση των πεδίων της πρακτικής άσκησης.
- Δ) Επαγγελματικές προοπτικές για τους φοιτητές/τριες.

Η Πρακτική Άσκηση στα σχολεία αποτελεί προϋπόθεση για την Παιδαγωγική Επάρκεια που αποκτά ο/η φοιτητής/τρια, προκειμένου να εργαστεί στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Με τη Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση δημιουργείται μια εξοικείωση με τον επαγγελματικό χώρο, αλλά και προσωπικές σχέσεις που εν δυνάμει μπορεί να δημιουργήσουν προοπτικές για μελλοντική απασχόληση.

4.8.4. Πρωτοβουλίες για δημιουργία θέσεων πρακτικής άσκησης φοιτητών

Ο «Άτλας» είναι μια κεντρική διαδικτυακή υπηρεσία, η οποία στηρίζει την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών/ριών των Ελληνικών Ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων μέσα από τη δημιουργία ενός δικτύου διασύνδεσης, επικοινωνίας και εξυπηρέτησης των εκπαιδευτικών αναγκών τους, ενώ ταυτόχρονα βελτιώνει την πρόσβασή τους στην αγορά εργασίας. Ο «Άτλας» διασυνδέει τα Ακαδημαϊκά Ιδρύματα της χώρας με τους φορείς που παρέχουν θέσεις και συνεπώς δυνατότητες Διευρυμένης Πρακτικής Άσκησης, για τους φοιτητές/ριες, κάτι που είναι απαραίτητο και αναγκαίο για την ακαδημαϊκή τους ολοκλήρωση. Η ενημέρωση για τις θέσεις αυτές γίνεται μέσα από ένα ενιαίο, κεντρικό σύστημα, προσβάσιμο από όλα τα Ιδρύματα και από τους φοιτητές/ριες. Σύστημα κεντρικής υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών ΑΕΙ: <http://atlas.grnet.gr>.

4.8.5. Προϋποθέσεις συνεργασίας μεταξύ διδασκόντων/εποπτών του ΠΠΣ και των εκπροσώπων εκπόνησης πρακτικής άσκησης

Κατά την διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης ο/η φοιτητής/τρια πλαισιώνεται από δυο επόπτες:

- Ο «επόπτης φορέας» είναι εργαζόμενος στον φορέα υποδοχής του φοιτητή. Είναι κάτοχος πτυχίου ΑΕΙ (Πανεπιστημίου), όσο δυνατόν πιο κοντά στον τομέα της ειδίκευσης την οποία αφορά η Π.Α.
- Ο «επιστημονικά υπεύθυνος/επόπτης καθηγητής» είναι μέλος του μόνιμου ή έκτακτου διδακτικού προσωπικού του ιδρύματος.

Ο/Η φοιτητής/τρια μπορεί για σοβαρούς λόγους να απουσιάσει δικαιολογημένα για μία (1) εργάσιμη ημέρα συνολικά κατά το διάστημα της μηνιαίας Π.Α. Στην περίπτωση της τρίμηνης Πρακτικής Άσκησης ο φοιτητής μπορεί να απουσιάσει δύο (2) εργάσιμες ημέρες τον μήνα. Ο/Η φοιτητής/τρια στον χώρο εργασίας υποχρεούται να ακολουθεί το ωράριο λειτουργίας της επιχείρησης ή του οργανισμού, τους

κανονισμούς ασφαλείας και εργασίας, υγιεινής και ασφάλειας, καθώς και ό,τι άλλο ισχύει για τον προσωπικό του φορέα. Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια δεν συμμορφώνεται με τα παραπάνω ή δημιουργεί προβλήματα καθ' οιονδήποτε τρόπο, ενημερώνεται ο επόπτης καθηγητής, ο οποίος φέρνει το θέμα στην Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, ώστε να γίνουν συστάσεις για συμμόρφωσή του.

4.8.6. Δημιουργία ευκαιριών λόγω πρακτικής άσκησης για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων

Η Πρακτική Άσκηση στα σχολεία αποτελεί μέρος της απόκτησης παιδαγωγικής επάρκειας (30 ECTS). Δεδομένου ότι σύμφωνα με την έρευνα αποφοίτων (βλ. 2.3) του ΤΕΕΤ σημαντικό ποσοστό εργάζεται στην δημόσια εκπαίδευση η Πρακτική Άσκηση αποτελεί συστατικό στοιχείο για τον απασχόληση των πτυχιούχων. Η Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση δημιουργεί ευκαιρίες κυρίως στον χώρο της σύγχρονης τέχνης και των θεσμών της.

5 ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΤΑ ΔΕΙ ΟΦΕΙΛΟΥΝ ΝΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΖΟΥΝ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΤΟΥΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ, ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΑΞΙΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΛΗΨΗ, ΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ.

5.1. Διαδικασίες επιλογής προσωπικού - αξιοκρατία.

Για την επιλογή διδακτικού προσωπικού (Μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΕΔΠ, Συμβασιούχοι 407/80, Διδάσκοντες για απόκτηση ακαδημαϊκής εμπειρίας, Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι) εφαρμόζονται οι κείμενες διατάξεις (Νόμοι 4009/2011 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, 4405/16, 4485/17, 4521/18, για τα μέλη ΔΕΠ με καλλιτεχνική ιδιότητα ΠΔ 123/84) με τις τροποποιήσεις τους σε συνδυασμό με την Κανονιστική απόφαση της Συγκλήτου του ΠΔΜ.

Για την σύννομη υλοποίηση των διαδικασιών επιλογής, αλλά και για την διαφάνεια ακολουθούνται τα παρακάτω:

-Δημοσιεύονται οι προκηρυγμένες θέσεις

1. Για τα μέλη ΔΕΠ:

-Χρησιμοποιείται το ηλεκτρονικό σύστημα (ΑΠΕΛΛΑ) για τις διαδικασίες εκλογής και εξέλιξης καθηγητών καθώς και για την κατάρτιση και τήρηση των μητρώων εσωτερικών και εξωτερικών μελών.

-Χρησιμοποιείται το σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ για την ανάρτηση αποφάσεων, πράξεων και εκλογών μέσω του διαδικτύου.

-Γίνεται ανάρτηση εγγράφων που αφορούν την προκήρυξη θέσεων στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στην ιστοσελίδα του πανεπιστημίου.

2. Για τα μέλη ΕΕΠ, ΕΔΠ, για τους συμβασιούχους διδάσκοντες ακολουθείται η κείμενη νομοθεσία.

3. Για τους διδάσκοντες που προσλαμβάνονται για την απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας, όπως και για τους Πανεπιστημιακούς Υποτρόφους ακολουθούνται διαδικασίες αξιολόγησης, σύμφωνα με όσα ορίζονται από τις προκηρύξεις του ΕΛΚΕ.

Οι επιτροπές επιλογής προσωπικού αποτελούνται από μέλη με συναφείς ειδικότητες, ώστε να μπορούν να εκτιμήσουν και να τεκμηριώσουν το καλλιτεχνικό και επιστημονικό έργο των υποψηφίων.

Για την αξιολόγηση των παιδαγωγικών ικανοτήτων του προσωπικού λαμβάνεται υπόψη η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές, εφόσον ο υποψήφιος είναι ήδη μέλος του ιδρύματος. Στην περίπτωση που ο αριθμός των φοιτητών που αξιολόγησαν τον υποψήφιο δεν κρίνεται επαρκής ζητείται τεκμηριωμένη εισήγηση για το διδακτικό έργο και την σχέση του υποψηφίου με τους φοιτητές από τον Φοιτητικό Σύλλογο. Ως επιπρόσθετη ενημέρωση προς τους νέους καθηγητές για τις διδακτικές πρακτικές που ακολουθούνται ανά μάθημα σύμφωνα με τον ΟΣ υπάρχει ενημέρωση από τον Πρόεδρο του Τμήματος και τους υπεύθυνους του ΠΠΣ.

5.2. Μέσος εβδομαδιαίος φόρτος εργασίας

Οι υποχρεώσεις των Μελών ΔΕΠ είναι οι εξής σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΠΔΜ:

Τα Μέλη Δ.Ε.Π. υποχρεούνται να παρέχουν διδακτικό-εκπαιδευτικό, ερευνητικό-επιστημονικό και διοικητικό έργο, όπως αυτό ορίζεται στον νόμο. Ειδικότερα, κάθε Μέλος Δ.Ε.Π.:

α) Ασκεί διδακτικό έργο, όπως ο νόμος ορίζει, σύμφωνα με τον προγραμματισμό κάθε Τμήματος, σε προπτυχιακό ή και μεταπτυχιακό επίπεδο.

Το Διδακτικό έργο κατανέμεται σε εξαμηνιαία μαθήματα. Ως Διδακτικό έργο θεωρείται:

I. η αυτοτελής διδασκαλία ενός μαθήματος,

II. η αυτοτελής διδασκαλία μαθημάτων εμβάθυνσης σε μικρές ομάδες φοιτητών,

III. οι εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις και η εν γένει πρακτική εξάσκηση των φοιτητών,

IV. η επίβλεψη εργασιών και

V. η οργάνωση σεμιναρίων ή άλλων ανάλογων δραστηριοτήτων που αποσκοπούν στην εμπέδωση των γνώσεων των φοιτητών.

β) Οφείλει να δέχεται τακτικά τους φοιτητές για θέματα που σχετίζονται με την εκπαιδευτική και ερευνητική διαδικασία, σε ημέρες και ώρες που ανακοινώνονται στους φοιτητές, στον Διευθυντή του Τομέα και στον Πρόεδρο του Τμήματος στην αρχή κάθε εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους. Οι ημέρες και οι ώρες της υποδοχής των φοιτητών αναρτώνται έξω από τον χώρο υποδοχής, στη Γραμματεία του οικείου Τομέα, καθώς και στον ιστότοπο του Τμήματος.

γ) Προσφέρει ερευνητικό-επιστημονικό έργο (βασική και εφαρμοσμένη έρευνα). Στο έργο αυτό περιλαμβάνεται και η απασχόληση Μελών Δ.Ε.Π. ως επιστημονικών υπευθύνων ερευνητικών προγραμμάτων, καθώς και ως συντονιστών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών ή Διευθυντών Μεταπτυχιακών Σπουδών.

δ) Οφείλει να αποδέχεται τον ορισμό του ως μέλους Αξιολογητή και Επιτροπών Εξέλιξης του Τμήματος του ή άλλου Τμήματος του Ιδρύματος ή άλλου Α.Ε.Ι.

ε) Οφείλει ακόμη να συμμετέχει ενεργά στις διοικητικές δραστηριότητες των συλλογικών οργάνων, συμβουλίων και επιτροπών του Π.Δ.Μ. και να συμβάλλει στην οργάνωση και στη σωστή και εύρυθμη λειτουργία των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και διοικητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος και του Τομέα, στα οποία ανήκει.

Η κείμενη νομοθεσία για το ωράριο και τις υποχρεώσεις των μελών ΔΕΠ ορίζεται με βάση το άρθρο 78 του ν. 4310/2014 (τροπολογία των περιπτώσεων β και γ της παρ. 2 του άρθρου 2 του ν.2530/1997): «β. Να παραδίδουν προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα, καθώς και να διδάσκουν σε φροντιστήρια ή σεμινάρια, σε εργαστήρια ή κλινικές, ενταγμένα στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, στο οποίο ανήκουν ή σε άλλο Τμήμα ή σε Προγράμματα Σπουδών του οικείου Α.Ε.Ι., κατ' ελάχιστο όριο έξι (6) ώρες εβδομαδιαίως. Οι ώρες εβδομαδιαίας διδακτικής απασχόλησης των μελών Δ.Ε.Π. πλήρους απασχόλησης δύνανται να αυξάνονται το πολύ κατά δύο (2) ώρες, μόνο μετά από σχετικές αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων. γ. Να παρευρίσκονται στους πανεπιστημιακούς χώρους δώδεκα (12) ώρες εβδομαδιαίως, κατ' ελάχιστο όριο, πέραν των έξι (6) ωρών διδασκαλίας και να παρέχουν κάθε μορφής διδακτικό, ερευνητικό-επιστημονικό και διοικητικό έργο.». Οι ώρες εβδομαδιαίας διδακτικής απασχόλησης των μελών του Ε.Π., όπως ορίζονται στην παρ. 1 της περίπτωσης Β' του άρθρου 20 του ν. 1404/1983 «Δομή και λειτουργία των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» (Α' 173), δύνανται να αυξάνονται το πολύ κατά δύο (2) ώρες, μετά από σχετικές αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων.

Για τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. (Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό) ισχύει το εξής σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό και την κείμενη νομοθεσία:

Στα Μέλη της κατηγορίας Ε.ΔΙ.Π. ανατίθεται εργαστηριακό – εφαρμοσμένο διδακτικό έργο, το οποίο συνίσταται κατά κύριο λόγο στη διεξαγωγή εργαστηριακών και κλινικών ασκήσεων, καθώς επίσης και στη διεξαγωγή πρακτικών ασκήσεων στα πεδία εφαρμογής των οικείων επιστημών. Στους κατόχους διδακτορικού διπλώματος, είτε στα Μέλη της καταληκτικής βαθμίδας, μπορεί να ανατίθεται αυτοδύναμο διδακτικό έργο, διδασκαλία μαθημάτων εμβάθυνσης σε μικρές ομάδες φοιτητών υπό την εποπτεία των Καθηγητών της σχολής και δύνανται να συμμετέχουν στην επίβλεψη πτυχιακών ή άλλων εργασιών.

Αρμόδιο όργανο για όλα τα θέματα που αφορούν τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. είναι η Συνέλευση του Τμήματος. Στις περιπτώσεις που οι θέσεις ανήκουν στη Σχολή ή στο Ίδρυμα, η αρμοδιότητα αυτή ασκείται από τη Γενική Συνέλευση της Σχολής ή από τη Σύγκλητο αντίστοιχα, ο δε Πρόεδρος του Τμήματος έχει την ευθύνη για τον έλεγχο της εκτέλεσης των καθηκόντων τους, και περιλαμβάνουν ιδίως:

- α) Συνολική παρουσία στο Τμήμα τουλάχιστον 22 ωρών κάθε εβδομάδα. Οι ώρες παρουσίας και υποδοχής των φοιτητών πρέπει να κατανέμονται σε τέσσερις τουλάχιστον ημέρες της εβδομάδας.
- β) Ανάθεση κάθε μορφής διδακτικού έργου με αριθμό διδακτικών ωρών ανάλογο με αυτό των ΔΕΠ.
- γ) Συνεργασία με φοιτητές για θέματα που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία και την επίβλεψη πτυχιακών εργασιών. Οι ώρες συνεργασίας πρέπει να ανακοινώνονται και να μην είναι μόνο πρωινές ή μόνο απογευματινές.

Για τα μέλη Ε.Ε.Π. (Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό) ισχύουν σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό τα ακόλουθα:

Τα Μέλη Ε.Ε.Π. επιτελούν ειδικό εκπαιδευτικό - διδακτικό έργο και ανατίθεται σε αυτά αυτοδύναμο διδακτικό έργο. Στην κατηγορία αυτή ανήκει το εκπαιδευτικό προσωπικό που διδάσκει ξένες γλώσσες ή την ελληνική γλώσσα ως ξένη, φυσική αγωγή, σχέδιο, καθώς επίσης καλές και εφαρμοσμένες τέχνες.

Αρμόδιο όργανο για όλα τα θέματα που αφορούν τα Μέλη Ε.Ε.Π. είναι η Συνέλευση του Τμήματος. Στις περιπτώσεις που οι θέσεις ανήκουν στη Σχολή ή στο Ίδρυμα, η αρμοδιότητα αυτή ασκείται από τη Γενική Συνέλευση της Σχολής ή τη Σύγκλητο αντίστοιχα, ο δε Πρόεδρος του Τμήματος έχει την ευθύνη για τον έλεγχο της εκτέλεσης των καθηκόντων τους, και περιλαμβάνουν ιδίως:

α) Συνολική παρουσία στο Τμήμα τουλάχιστον 22 ωρών κάθε εβδομάδα. Οι ώρες παρουσίας και υποδοχής των φοιτητών πρέπει να κατανέμονται σε τέσσερις τουλάχιστον ημέρες της εβδομάδας.

β) Διδασκαλία 10 ωρών κατά μέγιστο την εβδομάδα σε κάθε εξάμηνο. Στις ώρες αυτές συμπεριλαμβάνονται οι ώρες αυτοδύναμης διδασκαλίας, οι οποίες τους έχουν ανατεθεί.

γ) Συνεργασία με φοιτητές για θέματα που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία και την επίβλεψη πτυχιακών εργασιών. Οι ώρες συνεργασίας πρέπει να ανακοινώνονται και να μην είναι μόνο πρωινές ή μόνο απογευματινές.

δ) Συμμετοχή στην επιτήρηση εξετάσεων μαθημάτων του Τμήματος.

5.2. Αξιολόγηση διδασκόντων από φοιτητές, αποτελεσματικότητα διδακτικού προσωπικού

Η αξιολόγηση των διδασκόντων γίνεται όπως σε όλο το ΠΔΜ με ειδικά πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ. Αναλυτικές πληροφορίες δίνονται στον Εσωτερικό Κανονισμό και δείγμα της αξιολόγησης με ανάλυση των αποτελεσμάτων υπάρχει στο παράρτημα Β7 της παρούσας πρότασης πιστοποίησης. Η αξιολόγηση περιλαμβάνει τα εξής στάδια:

1. Ειδική πρόσκληση που λαμβάνουν στον ιδρυματικό τους λογαριασμό οι φοιτητές.
2. Οι φοιτητές απαντούν σε ερωτηματολόγιο 42 ερωτήσεων (ανά μάθημα) και έχουν τη δυνατότητα να προσθέσουν γραπτά σχόλια.
3. Η ηλεκτρονική πλατφόρμα διενεργεί ηλεκτρονική καταχώρηση των αποτελεσμάτων, τα οποία είναι στη συνέχεια αναλυτικά διαθέσιμα στα μέλη της ΟΜΕΑ.
4. Ανάλυση των αποτελεσμάτων από τη Συνέλευση και την ΟΜΕΑ και κοινοποίηση της προς την ΜΟ.ΔΙ.Π

Τα ερωτηματολόγια αποτελούν και βάση της Εσωτερικής Αξιολόγησης που διενεργεί η ΟΜΕΑ, η οποία και παρακολουθεί τη συμπλήρωση των εν λόγω ερωτηματολογίων και στη συνέχεια, συγκεντρώνει τις απαντήσεις, τις αναλύει και προβαίνει σε στατιστικά αποτελέσματα που αντικατοπτρίζουν την αξιολόγηση μαθημάτων, διδασκόντων, υποδομών, διοικητικού έργου, εργαστηρίων κλπ (βλ. παράρτημα Β7). Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης ανακοινώνονται ξεχωριστά σε όλους τους εμπλεκόμενους και αξιολογούμενους. Τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα ανακοινώνονται στη Συνέλευση του Τμήματος για τη διασφάλιση της διαφάνειας και της αξιοπιστίας της Εσωτερικής Αξιολόγησης.

5.3.2. Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές

Η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων ορίζεται επίσης από τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΠΔΜ σύμφωνα με τον οποίο: «Η Συνέλευση υποχρεούται να συντάσσει έκθεση για τις ενέργειες που λαμβάνει μετά από τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και να την υποβάλλει στην ΜΟΔΠ. Ο πρόεδρος υποχρεούται στον απολογισμό του να υποβάλλει τις εκθέσεις, όπου αποτυπώνονται οι βελτιωτικές κινήσεις που έλαβε το τμήμα, για κάθε εξάμηνο σπουδών, με βάση τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων. Όλοι οι εγγεγραμμένοι φοιτητές του Ιδρύματος συμμετέχουν στην Εσωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος και του Ιδρύματος, κυρίως μέσω συγκεκριμένων ερωτηματολογίων, τα οποία τους παρέχουν την ευκαιρία να διατυπώνουν τις δικές τους απόψεις ανώνυμα. Η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων είναι πολύ σημαντική, καθώς συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες για μαθήματα, διδάσκοντες και υποδομές, που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά για τον σχεδιασμό, καθώς και την ανάπτυξη και τη διαρκή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου και των υπηρεσιών που προσφέρονται στους φοιτητές».

5.3.3. Θεσμοθέτηση βραβείων

Στο πλαίσιο των οικονομικών δυνατοτήτων του, το Πανεπιστήμιο Δυτικής

Μακεδονίας (Τμήματα και Σχολές) μπορεί να χορηγεί σε φοιτητές του βραβεία και υποτροφίες αριστείας. Πηγές χρηματοδότησης μπορεί να είναι δωρεές, χορηγίες ή κληροδοτήματα και άλλες νόμιμες πηγές. Οι όροι και οι προϋποθέσεις χορήγησής τους, όταν αυτοί δεν προβλέπονται από τον χορηγό ή από τον δωρητή, καθορίζονται με αποφάσεις της Συγκλήτου. Επίσης το ΠΔΜ απονέμει ετησίως βραβεία αριστείας έρευνας με κριτήρια που περιγράφονται αναλυτικά στο κεφάλαιο 18 του εσωτερικού Κανονισμού του Πανεπιστημίου.

Ειδικά για το TEET προβλέπεται η απονομή δύο βραβείων για το καλλιτεχνικό έργο, το οποίο περιλαμβάνει:

1. Δημόσια έκθεση πρωτότυπου καλλιτεχνικού έργου
2. Συμμετοχή σε έκθεση υψηλού κύρους (π.χ. Biennale)
3. Εθνική εκπροσώπηση.

Η απονομή του βραβείου αποφασίζεται από τριμελή εξωπανεπιστημιακή επιτροπή που περιλαμβάνει έναν τεχνοκριτικό, έναν καλλιτέχνη και μία προσωπικότητα των τεχνών και των γραμμάτων.

5. 3. Στρατηγική για την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού

Το Τμήμα στηρίζει και εργάζεται ενεργητικά για την σύναψη διμερών και άλλων σχέσεων με άλλα Τμήματα. Στα πλαίσια του ERASMUS+ υπάρχουν διμερείς συμφωνίες με τα εξής πανεπιστήμια του εξωτερικού:

ECOLE CANTONALE D'ART DU VALAIS (ΕΛΒΕΤΙΑ)

MIMAR SINAN GUZEL SANATLAR UNIVERSITESI (ΤΟΥΡΚΙΑ)

CYPRUS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (ΚΥΠΡΟΣ)

UNIVERSITY OF KRAKOW (ΠΟΛΩΝΙΑ)

NHL UNIVERSITY (ΟΛΛΑΝΔΙΑ)

ISTANBUL SISLI VOCATIONAL SCHOOL (ΤΟΥΡΚΙΑ)

UNIVERSITY OF OSTRAVA (ΤΣΕΧΙΑ)

STRZEMINSKI ACADEMY OF FINE ARTS (ΠΟΛΩΝΙΑ)

SAKARYA UNIVERSITY (ΤΟΥΡΚΙΑ)

ACADEMIA DI BELLE ARTI DI VENEZIA (ΙΤΑΛΙΑ)

YASAR UNIVERSITESI (ΤΟΥΡΚΙΑ)

Η οικονομική ενίσχυση στο πρόγραμμα γίνεται με ένα εφάπαξ ποσό κατ' αναλογία της χιλιομετρικής απόστασης και ένα ημερήσιο ποσό 126, 144 ή 175 ευρώ ανάλογα με το εκτιμώμενο κόστος ζωής της χώρας υποδοχής.

5.5 Πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου

Το TEET ακολουθεί την κείμενη νομοθεσία για την επιλογή προσωπικού, όπως περιγράφεται στο 5.1. Παράλληλα, επικοινωνεί την ακαδημαϊκή του φυσιογνωμία μέσω συνεδρίων, εκδηλώσεων και κυρίως των ίδιων των εκθεσιακών δράσεων των μελών του Τμήματος.

5.6 Θεσμοθετημένα βραβεία διδασκαλίας

Ο θεσμός των βραβείων διδασκαλίας στο ΠΔΜ είναι σε παύση και αναμένεται να ενεργοποιηθεί έπειτα από διαβούλευση.

5.7 Στρατηγική της ακαδημαϊκής μονάδας για ερευνητικές δραστηριότητες

Δεδομένου ότι το κύριο έργο των μελών ΔΕΠ του τμήματος είναι καλλιτεχνικό το τμήμα δεν διαθέτει συγκροτημένους τομείς στη θεωρητική και εφαρμοσμένη έρευνα. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος διατηρούν δίκτυο καλλιτεχνικών συνεργασιών με ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού, το οποίο συχνά διοργανώνει κοινά καλλιτεχνικά εγχειρήματα (project), δίνει τη δυνατότητα για καλλιτεχνική διαμονή (residency), ενθαρρύνει τη διεθνή κινητικότητα και διανοίγει το εύρος των εκθεσιακών δράσεων του TEET (αναλυτικά βλ. το παράρτημα Β10). Επιπλέον, το TEET διοργανώνει διεθνή συνέδρια (2 μέχρι στιγμής) και εμπλέκεται ενεργά στο Ινστιτούτο Οπτικοακουστικών Τεχνών του Ερευνητικού Κέντρου «Γήμενος» του ΠΔΜ. Το Ινστιτούτο, η διεύθυνση του οποίου έχει αναληφθεί από μέλη ΔΕΠ του TEET, αποσκοπεί να καταστεί ένας πόλος έλξης ερευνητικών δράσεων στο ευρύτερο γνωστικών αντικείμενο των σπουδών περί τέχνης και πολιτισμού.

6. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ

ΤΑ ΔΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΕΠΑΡΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΥΨΗ ΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ.

ΑΦΕΝΟΣ ΜΕΝ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΕΠΑΡΚΕΙΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΑΦΕΤΕΡΟΥ ΔΕ ΝΑ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΟΥΝ ΤΗΝ ΑΜΕΣΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ Σ' ΑΥΤΕΣ ΜΕ ΤΗ ΘΕΣΠΙΣΗ ΣΧΕΤΙΚΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΝΟΝΩΝ (Π.Χ. ΑΙΘΟΥΣΕΣ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ, ΔΙΚΤΥΑ, ΣΙΤΙΣΗ, ΣΤΕΓΑΣΗ, ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ, Κ.ΛΠ.).

6.1. Υποστήριξη της μάθησης και της ακαδημαϊκής δραστηριότητας (ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κ.λπ.) και την προαγωγή της έρευνας

Το Τμήμα έχει ως μόνιμο διδακτικό προσωπικό: 10 μέλη ΔΕΠ, 5 μέλη ΕΕΠ, 2 μέλη ΕΔΠ, 14 διδάσκοντες με το ΠΔ 407/82 και 2 διδάσκοντες με το πρόγραμμα απόκτησης ακαδημαϊκής εμπειρίας που καλύπτουν τις διδακτικές ανάγκες του τμήματος. Διαθέτει επίσης 2 υπαλλήλους κατηγορίας Ε.Τ.Ε.Π. που καλύπτουν τις ανάγκες τεχνικής υποστήριξης. Στη Γραμματεία του Τμήματος εργάζονται τρεις διοικητικοί υπάλληλοι. Κρίνεται αναγκαία η αύξηση του έμψυχου δυναμικού του Τμήματος ιδιαίτερα των μελών ΔΕΠ καθώς και του Τεχνικού προσωπικού.

Το Τμήμα διαθέτει δεκαεννέα αίθουσες με πολλαπλές χρήσεις στο Κεντρικό κτίριο του Τ.Ε.Ε.Τ., έναν χώρο στο κτίριο της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών και τρία κτίρια που χρησιμοποιούνται σαν Εργαστήρια σε περιφερειακούς χωριά (δύο πρώην δημοτικά σχολεία και ένα δημοτικό κτίριο). Το Τμήμα διαθέτει επίσης “εικαστικό σταθμό” στους Ψαράδες των Πρεσπών με Εργαστήριο Ζωγραφικής και χώρο φιλοξενίας χωρητικότητας 30 φοιτητών. Το Τμήμα διαθέτει βιβλιοθήκη που στεγάζεται στην κεντρική βιβλιοθήκη της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών. Έχει δρομολογηθεί σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο η μελέτη και η κατασκευή νέου κτιριακού συγκροτήματος καθώς και η επισκευή και παράδοση κτιριακού συγκροτήματος στη πόλη της Φλώρινας (κτίριο Αγίας Όλγας) που εκτιμάται ότι θα καλύψουν πλήρως τις διδακτικές και εκθεσιακές ανάγκες του Τμήματος καθώς και θα επιλύσουν το χρόνιο πρόβλημα της πολυδιάσπασης της μη επαρκούς τωρινής κτιριακής υποδομής.

Παρέχεται στέγαση φοιτητών επιλεγμένων σύμφωνα με οικονομικά κριτήρια στη Φοιτητική Εστία της Φλώρινας η οποία εξυπηρετεί και τη Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών. Ο αριθμός των σπουδαστών που εξυπηρετούνται κρίνεται ιδιαίτερα μικρός. Για το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 οι σπουδαστές που

εξυπηρετήθηκαν ήταν μόλις τρεις (3), ενώ ανάλογος ήταν και ο αριθμός των φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019. Επίσης, στο πλαίσιο του Τμήματος δεν λειτουργεί κάποια υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών.

Το Τμήμα διαθέτει ασύρματη πρόσβαση Wi-Fi στο κεντρικό κτίριο του καθώς και στα περιφερειακά εργαστήρια που είναι διαθέσιμη στα μέλη της Ακαδημαϊκής κοινότητας καθώς και στους επισκέπτες. Κάθε περιφερειακό ή κεντρικό κτίριο διαθέτει πρόσβαση στο διαδίκτυο. Εδώ θα πρέπει να σημειωθεί ότι το Τμήμα διαθέτει ασύρματη σύνδεση με το δίκτυο της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών και κατ' επέκταση του Πανεπιστημίου. Η διαδικτυακή σύνδεση του τμήματος έχει διευρυνθεί ωστόσο δεν έχει επιτευχθεί ο στόχος της καλωδιακής διαδικτυακής σύνδεσης που θα ικανοποιήσει πληρέστερα τις ανάγκες των σπουδαστών αλλά και των διδασκόντων του Τμήματος.

Για κάθε εργαστηριακό μάθημα διατίθεται τουλάχιστον ένας προσωπικός υπολογιστής και πρόσβαση στο διαδίκτυο. Υπάρχει ικανοποιητικός αριθμός βιντεοπροβολέων που εξυπηρετούν πλήρως τις ανάγκες των εργαστηριακών και θεωρητικών μαθημάτων. Ο τεχνικός κοινόχρηστος εξοπλισμός είναι σύγχρονος, ανανεώνεται όταν χρειαστεί και καλύπτει τις βασικές ανάγκες του Τμήματος. Η ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών και του εξοπλισμού του Τμήματος διασφαλίζεται με την εποπτεία της διοίκησης και των υπεύθυνων καθηγητών. Ικανοποιητικός εξοπλισμός υπάρχει στο Εργαστήριο Χαρακτικής καθώς και στα Εργαστήρια Ψηφιακών Τεχνών, Διακοσμητικής, Κοσμήματος και Εκκλησιαστικών Τεχνών. Το Εργαστήριο Πολυμέσων του Τμήματος διαθέτει Ηλεκτρονικούς υπολογιστές (mac και pc), τον απαραίτητο εξοπλισμό για οπτικοακουστικές εγγραφές υψηλής ποιότητας, ψηφιακούς σαρωτές δισδιάστατης εικόνας, τρισδιάστατο εκτυπωτή, drone, συστήματα αποθήκευσης του ψηφιακού αρχείου της σχολής. Παρόλα αυτά εντοπίζονται ελλείψεις χώρου, ειδικής διαμόρφωσης και εξοπλισμού για τα εφαρμοσμένα εργαστήρια.

Στο Τμήμα λειτουργεί η πλατφόρμα ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης (Open-Eclass). Στο Τμήμα επίσης εφαρμόζονται δύο κατηγορίες Πρακτικής Άσκησης: η Πρακτική Άσκηση στα Σχολεία ως μέρος του Προγράμματος Σπουδών και η Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση. Θετική προοπτική δημιουργεί η θεσμοθέτηση ανταποδοτικών

υποτροφιών του Π.Δ.Μ.. Στο Τμήμα επίσης λειτουργεί ο θεσμός του συμβούλου καθηγητή που αφορά τη στήριξη των φοιτητών και φοιτητριών σε όλη τη διάρκεια των σπουδών τους.

Η χρηματοδότηση προμήθειας, συντήρησης και ανανέωσης των ερευνητικών υποδομών σχετίζονται άμεσα με τη χρηματοδότηση του Ιδρύματος και επιβαρύνουν μόνο τον τακτικό προϋπολογισμό του Τμήματος. Οι ευκαιρίες αξιοποίησης θα υπάρξουν μόνο όταν το Τμήμα στελεχωθεί επαρκώς. Μέχρι την επαρκή στελέχωση του Τμήματος θα γίνει προσπάθεια να λειτουργήσουν οι υπάρχουσες υποδομές κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Η διοργάνωση ημερίδων αλλά και διεθνών συνεδρίων, οι τακτικές διαλέξεις καλλιτεχνών και επιστημόνων υψηλού κύρους, η διοργάνωση εντατικών εργαστηρίων, η ανάπτυξη διατμηματικών συνεργασιών, η συχνή διοργάνωση εκδηλώσεων, εκθέσεων και δράσεων σε σύμπραξη με κοινωνικούς φορείς, η συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα, η προκήρυξη και η επίβλεψη διδακτορικών διατριβών σε επιστημονικά πεδία συναφή των γνωστικών αντικειμένων του προσωπικού αποτελούν τη πρακτική του Τμήματος με στόχο την προαγωγή της ερευνητικής διαδικασίας.

6.2 Η διάθεση και η κατανομή των πόρων για την υποστήριξη της και την προαγωγή της έρευνας

Τα διάθεση και η κατανομή των πόρων γίνεται ανάλογα με τις ανάγκες των εργαστηρίων και των μαθημάτων που διδάσκονται καθώς και τις ανάγκες του συνόλου των φοιτητών. Τα κριτήρια κατανομής του Εσωτερικού Προϋπολογισμού στα Τμήματα και του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας περιγράφονται στο παράρτημα (A.9.3)

6.3 Ανθρώπινο Δυναμικό

Το Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών έχει ως μόνιμο διδακτικό προσωπικό: δέκα μέλη ΔΕΠ, πέντε στη βαθμίδα του αναπληρωτή καθηγητές, δύο στη βαθμίδα του μόνιμου επίκουρου καθηγητή και τρία στην βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή επί θητεία, πέντε μέλη ΕΕΠ, δύο μέλη ΕΔΙΠ και δύο μέλη ΕΤΕΠ.

Επίκειται η εκλογή ενός ακόμη μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα επίκουρου καθηγητή και η εκλογή ενός μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του αναπληρωτή καθηγητή κατόπιν αιτήματος εξέλιξης. Οι ανάγκες διδασκαλίας καλύπτονται από ειδικούς επιστήμονες, συμβασιούχους διδάσκοντες, που προσλαμβάνονται με το ΠΔ 407/80, κατόχων διδακτορικού για την απόκτηση ακαδημαϊκής εμπειρίας και ακαδημαϊκών υποτρόφων. Κατά το έτος 2018-2019 προσελήφθησαν στο τμήμα 14 διδάσκοντες με το ΠΔ 407/82 και 2 διδάσκοντες με το πρόγραμμα απόκτησης ακαδημαϊκής εμπειρίας. Αν και οι δυσμενείς οικονομικές συνθήκες μετά το 2010 καθυστέρησαν την στελέχωση με διδακτικό προσωπικό, καταβάλλονται προσπάθειες για την ανταπόκριση της διδασκαλίας σε όσα μαθήματα προβλέπονται στο ιδρυτικό ΦΕΚ.

Στο τμήμα υπάρχουν δύο υπάλληλοι κατηγορίας Ε.Τ.Ε.Π. καλύπτουν τις ανάγκες τεχνικής υποστήριξης. Διαπιστώνεται ανάγκη προσωπικού που θα αναλάβει την υποστήριξη και συντήρηση των δικτύων αλλά και των Η/Υ του Τμήματος, καθώς και προσωπικό που θα αναλάβει τη φύλαξη και τη συντήρηση του κτιρίου.

Στη Γραμματεία του Τμήματος εργάζονται τρεις διοικητικοί υπάλληλοι, ΔΕ Διοικητικών Γραμματέων, ΔΕ Διοικητικό Λογιστικό (Γραμματέας του Τμήματος) και ΠΕ Διοικητικό Οικονομικό. Η γραμματεία χρειάζεται περισσότερο ανθρώπινο δυναμικό για την ταχύτερη και σωστότερη διεκπεραίωση των αρμοδιοτήτων της. Το Τμήμα προσβλέπει στη πλήρωση των θέσεων αυτών μέσα από τη μετάταξη υπαλλήλων με τα απαραίτητα προσόντα.

6.3.1 Αίθουσες Διδασκαλίας

Υπάρχουν τα παρακάτω Εργαστήρια:

ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΗΡΙΟ Τ.Ε.Ε.Τ.

- Τέσσερις εργαστηριακές αίθουσες Ζωγραφικής και Σχεδίου, χωρητικότητας 20 φοιτητών/τριων η καθεμία.
- Δύο εργαστηριακές αίθουσες Διακοσμητικών Τεχνών, χωρητικότητας 20 φοιτητών/τριων η καθεμία.
- Δύο εργαστηριακές αίθουσες Ψηφιακών Τεχνών, χωρητικότητας 20 και 10 (5) φοιτητών/τριων αντίστοιχα.

- Μία εργαστηριακή αίθουσα Κοσμήματος, χωρητικότητας 20 φοιτητών/τριων.
- Μία εργαστηριακή αίθουσα Ψηφιδωτού, χωρητικότητας 10 φοιτητών/τριων.
- Μία εργαστηριακή αίθουσα Σκηνογραφίας, χωρητικότητας 10 φοιτητών/τριων.
- Μία εργαστηριακή αίθουσα Φωτογραφίας, χωρητικότητας 10 φοιτητών/τριων.
- Μία εργαστηριακή αίθουσα Αγιογραφίας, χωρητικότητας 20 φοιτητών/τριων.
- Μία εργαστηριακή αίθουσα Γλυπτικής , χωρητικότητας 20 φοιτητών/τριων.
- Μία εργαστηριακή αίθουσα Ανάγλυφου, χωρητικότητας 10 φοιτητών/τριων.
- Δύο εργαστηριακές αίθουσες Χαρακτικής χωρητικότητας 20 φοιτητών/τριων η κάθε μία και μια ιδιαίτερα μικρή εξωτερική αίθουσα που χρησιμοποιείται ως οξειδωτήριο.
- Μια Αίθουσα Performance, 16 φοιτητών/τριων.
- Μία Αίθουσα Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού, χωρητικότητας 50 φοιτητών/τριων.

-

ΚΤΗΡΙΟ ΣΧΟΛΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

- Εργαστήριο Ζωγραφικής, χωρητικότητας 50 φοιτητών/τριων.

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΣΟΝΗΣΙΟΥ

- Εργαστήριο Γλυπτικής , χωρητικότητας 20 φοιτητών/τριων.

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΤΗΡΙΟ ΜΕΣΟΝΗΣΙΟΥ

- Εργαστήριο Ζωγραφικής , χωρητικότητας 50 φοιτητών/τριων.

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΡΩΤΗΣ

- Εργαστήριο Ζωγραφικής , χωρητικότητας 50 φοιτητών/τριων.

ΚΤΗΡΙΟ ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΨΑΡΑΔΩΝ (ΠΡΕΣΠΑ)

- Εργαστήριο Ζωγραφικής, χώρος φιλοξενίας, χωρητικότητα 30 φοιτητών/τριων.

Οι χώροι, πλην του Εργαστηρίου Ζωγραφικής στο κτίριο της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών όπως και της αίθουσας Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού χαρακτηρίζονται επαρκείς για τον αριθμό φοιτητών που εκπαιδεύουν. Μειονέκτημα αποτελεί η έλλειψη δυνατότητας πρόσβασης σε ΑΜΕΑ. Δεν υπάρχει υποδοχή για ΑΜΕΑ σε όλες τις εγκαταστάσεις της σχολής εκτός από μια ράμπα μεταλλική κλίσης στην κεντρική βόρεια είσοδο. Ο βαθμός χρήσης χαρακτηρίζεται από ικανοποιητικός έως εντατικός.

Εντοπίζονται ελλείψεις χώρου, ειδικής διαμόρφωσης και εξοπλισμού για τα εφαρμοσμένα εργαστήρια. Η δυνατότητα χρήσης των υποδομών του ΠΔΜ στο κτίριο της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών (χώρος 3^ο Εργαστηρίου

Ζωγραφικής, αίθουσες διδασκαλίας, Βιβλιοθήκη, Φοιτητική Λέσχη, Βιβλιολογείο) συμπληρώνει τις ανάγκες λειτουργίας του Τμήματος.

Η έλλειψη προσωπικού και πόρων και η διασπορά των χώρων των εργαστηρίων σε τρία τουλάχιστον σημεία της ευρύτερης περιοχής του Δήμου της Φλώρινας, από τα τα οποία το ένα (Πρώτη) διαθέτει ελλιπή σύνδεση με τακτική συγκοινωνία με το κεντρικό κτίριο του Τμήματος, συνιστά καθοριστικό παράγοντα για την αξιοποίηση των εργαστηριακών υποδομών του. Ωστόσο, η αποτελεσματικότητα της λειτουργίας τους είναι, σε γενικές γραμμές, ικανοποιητική, κυρίως λόγω της συμβολής των μελών ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και συμβασιούχων διδασκόντων.

Η επάρκεια και ποιότητα των γραφείων των διδασκόντων δεν είναι ικανοποιητική καθώς οι περισσότεροι διδάσκοντες δε διαθέτουν γραφεία. Η επάρκεια των χώρων της Γραμματείας και του χώρου συνεδριάσεων είναι ικανοποιητική. Στην αίθουσα συνεδριάσεων θα πρέπει να γίνει αναβάθμιση του εξοπλισμού των τηλεδιασκέψεων.

Το Τμήμα επίσης αξιοποιεί χώρους του Δημοτικού Σχολείου Κλαδοράχης ως αποθηκευτικό χώρο τόσο της συλλογής των έργων των αποφοίτων όσο και λοιπών υλικών που χρειάζονται προσωρινή αποθήκευση. Ο χώρος βρίσκεται σε διαδικασία οργάνωσης από τα μέλη ΕΕΠ, ώστε να παραμείνει λειτουργικός.

Επιπλέον το Τμήμα, όπως αναφέρθηκε, έχει δρομολογήσει σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο την μελέτη και κατασκευή σύγχρονου κτιριακού συγκροτήματος καθώς και την επισκευή και παράδοση κτιριακού συγκροτήματος στη πόλη της Φλώρινας (κτίριο Αγίας Όλγας). Η ολοκλήρωση και παράδοση αυτών των δύο κτιριακών μονάδων εκτιμάται ότι θα καλύψουν πλήρως τις διδακτικές και εκθεσιακές ανάγκες του Τμήματος καθώς και θα επιλύσουν το χρόνιο πρόβλημα της πολυδιάσπασης της μη επαρκούς τωρινής κτιριακής υποδομής.

6.3.2 Βιβλιοθήκη της Παιδαγωγικής Σχολής

Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος στεγάζεται στην κεντρική βιβλιοθήκη της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών. Λειτουργεί από τις 9:00 έως τις 20.00. Η Βιβλιοθήκη εκτείνεται σε 200 τ.μ. και συμπεριλαμβάνει αναγνωστήριο που εκτείνεται σε 90 τ.μ.. Υπάρχει διαδικτυακά διαθέσιμος ο κατάλογος της βιβλιοθήκης, όπου υπάρχει και πρόσβαση στα υπό συνδρομή επιστημονικά περιοδικά. Τα ηλεκτρονικά τεκμήρια

εμπλουτίζονται από τις πλατφόρμες και τις πηγές κατά τη διασύνδεση των ελληνικών ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών (“Heal-link”, «Κάλλιπος», Συλλογικός Κατάλογος Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών). Η βιβλιοθήκη επίσης υποστηρίζει τον διαδανεισμό με τις υπόλοιπες πανεπιστημιακές βιβλιοθήκες της χώρας.

Το σύνολο των βιβλίων της Βιβλιοθήκης του Τμήματος Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών είναι 3.563, ενώ το σύνολο των βιβλίων της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών είναι 49.363. Παράλληλα είναι σε εξέλιξη η καταγραφή δωρεάς τεκμηρίων του Ινστιτούτου Σύγχρονης Ελληνικής Τέχνης (ΙΣΕΤ). Υπάρχει ωστόσο ανάγκη να εμπλουτιστεί με νέους τίτλους βιβλίων και περιοδικών με πιθανή σύνδεσή της με ανάλογες βάσεις δεδομένων και τέλος να δοθεί δικαίωμα πρόσβασης σε περισσότερους διεθνείς ηλεκτρονικούς καταλόγους. Το Τμήμα προσβλέπει σε χρηματοδότηση για την επαρκή ανανέωση και εμπλουτισμό της. Η Βιβλιοθήκη στελεχώνεται από τρεις βιβλιοθηκονόμους και από ένα μέλος ΕΤΕΠ της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών. Το έργο τους συνεπικουρείται και από φοιτητές και φοιτήτριες που εργάζονται μέσω του προγράμματος ανταποδοτικών υποτροφιών.

Υπάρχει διαδικτυακά διαθέσιμος για τους φοιτητές ο κατάλογος της βιβλιοθήκης, όπου υπάρχει και πρόσβαση στα υπό συνδρομή επιστημονικά περιοδικά. Τα ηλεκτρονικά τεκμήρια εμπλουτίζονται από τις πλατφόρμες και τις πηγές κατά τη διασύνδεση των ελληνικών ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών (“Heal-link”, «Κάλλιπος», Συλλογικός Κατάλογος Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών). Η βιβλιοθήκη επίσης υποστηρίζει τον διαδανεισμό με τις υπόλοιπες πανεπιστημιακές βιβλιοθήκες της χώρας.

6.4 Υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους φοιτητές

Για τους νεοεισερχόμενους φοιτητές οργανώνεται ενημερωτική συνάντηση με τη διοίκηση και το διδακτικό προσωπικό. Στην ενημέρωσή τους συμβάλλουν οι υπηρεσίες που παρέχονται από τη Γραμματεία καθώς και οι δράσεις του Φοιτητικού Συλλόγου, όπως περιγράφηκε προηγουμένως.

Παρέχεται στέγαση φοιτητών επιλεγμένων σύμφωνα με οικονομικά κριτήρια στη Φοιτητική Εστία της Φλώρινας η οποία εξυπηρετεί και τη Σχολή Κοινωνικών και

Ανθρωπιστικών Επιστημών. Ο αριθμός των σπουδαστών που εξυπηρετούνται κρίνεται ιδιαίτερα μικρός. Για το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 οι σπουδαστές που εξυπηρετήθηκαν ήταν μόλις τρεις (3), ενώ ανάλογος ήταν και ο αριθμός των φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019. Επίσης, στο πλαίσιο του Τμήματος δεν λειτουργεί κάποια υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών.

Πληροφορίες για τις υποδομές και τις υπηρεσίες υπάρχουν στην κεντρική ιστοσελίδα του ΠΔΜ και του ΤΕΕΤ, ενώ ανακοινώσεις σχετικά με την εκπαιδευτική δραστηριότητα αναρτώνται συχνά και άμεσα από τη γραμματεία στην ιστοσελίδα του Τμήματος με ταυτόχρονη ανάρτηση στα κοινωνικά δίκτυα και με έντυπο στον χώρο του Τμήματος. Οι βασικές πληροφορίες για τις διαθέσιμες υποδομές και τα εργαστήρια περιγράφονται επίσης στον οδηγό σπουδών. Στην ιστοσελίδα του Τμήματος οι φοιτητές έχουν επίσης πρόσβαση σε έντυπα αιτήσεων για την έκδοση πιστοποιητικών και λοιπών βεβαιώσεων.

Στο ΠΔΜ είναι θεσμοθετημένες οι επιτροπές σίτισης και καθαριότητας, συμβουλευτικής και ενταξιακής πολιτικής και φοιτητικής μέριμνας, στις οποίες συμμετέχουν και εκπρόσωποι του ΤΕΕΤ. Παρ' όλα αυτά λόγω της συγχώνευσης του ΠΔΜ με το ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας (Νόμος 4610/2019 (ΦΕΚ 70/Α/07.05.2019) το οργανόγραμμα των συγκεκριμένων επιτροπών αναμένεται να μεταβληθεί. Στο Τμήμα εφαρμόζεται επίσης ο θεσμός του συμβούλου καθηγητή, οποίος διενεργεί συνεντεύξεις με τους πρωτοετείς φοιτητές και τους ενημερώνει για ζητήματα των σπουδών τους.

Για όλα τα μαθήματα υπάρχει υποστηρικτικό υλικό που έχει αναρτηθεί στην ασύγχρονη πλατφόρμα Open eClass από διδάσκοντες του Τμήματος. Με αυτόν τον τρόπο καθίσταται δυνατή η παρακολούθηση της ομαλής λειτουργίας των μαθημάτων και ο ποιοτικός τους έλεγχος. Υπάρχει συχνή επικοινωνία μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων και εκτός των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποιείται μέσω της χρήσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, της χρήσης της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (Open E-class) καθώς και της χρήσης εφαρμογών τηλεματικών πλατφόρμων (π.χ. skype, zoom).

Κάθε περιφερειακό ή κεντρικό κτίριο διαθέτει πρόσβαση στο διαδίκτυο. Γίνεται ευρεία χρήση των ΤΠΕ στο σύνολο των μαθημάτων, ενώ παράλληλα υπάρχει μέριμνα για την συνεχή αναβάθμιση του εξοπλισμού γεγονός που αποδεικνύουν τη δυνατότητα ασφαλούς και γρήγορης πληροφόρησης των φοιτητών τόσο όσον αφορά τα μαθήματα όσο και σε σχέση με τις υπόλοιπες υπηρεσίες που τους παρέχονται από το Τμήμα.

Υπάρχει ικανοποιητικός εξοπλισμός στο Εργαστήριο Χαρακτικής, στα Εργαστήρια Ψηφιακών Τεχνών, Διακοσμητικής, Κοσμήματος και Εκκλησιαστικών Τεχνών. Ειδικότερα στο εργαστήριο Ψηφιακών Τεχνών που κατεξοχήν χρησιμοποιεί τα ΤΠΕ στη διδασκαλία του, υπάρχει κατάλληλος εξοπλισμός που περιλαμβάνει: Ηλεκτρονικούς υπολογιστές (mac και pc), φωτογραφικές μηχανές, βιντεοκάμερες (υψηλής ευκρίνειας μέχρι και 4K), δίσκους αποθήκευσης υλικού (Media Server Sinology), ψηφιακούς σαρωτές, drone και τρισδιάστατο εκτυπωτή.

Υπάρχει διαδικτυακά διαθέσιμος για τους φοιτητές ο κατάλογος της βιβλιοθήκης, όπου υπάρχει και πρόσβαση στα υπό συνδρομή επιστημονικά περιοδικά. Τα ηλεκτρονικά τεκμήρια εμπλουτίζονται από τις πλατφόρμες και τις πηγές κατά τη διασύνδεση των ελληνικών ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών (“Heal-link”, «Κάλλιπος», Συλλογικός Κατάλογος Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών). Η βιβλιοθήκη επίσης υποστηρίζει τον διαδανεισμό με τις υπόλοιπες πανεπιστημιακές βιβλιοθήκες της χώρας.

Η Γραμματεία του Τμήματος λειτουργεί καθημερινά 7:30 με 15:30, ενώ οι ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές του Τμήματος είναι 11:00 με 13:00 καθημερινά. Η Γραμματεία ανταποκρίνεται αποτελεσματικά, συχνά πέραν του ωραρίου της, αν χρειαστεί, στις ανάγκες 398 ενεργών φοιτητών/τριών του Τμήματος, ενώ συνεργάζεται άψογα με τους διδάσκοντες στη διεκπεραίωση του διδακτικού και διοικητικού τους έργου. Διαθέτει πληροφοριακό σύστημα ηλεκτρονικής γραμματείας και είναι ιδιαίτερα ικανοποιητικός ο εξοπλισμός της Γραμματείας με εκτυπωτικά μηχανήματα και υπολογιστές που λειτουργούν υποστηρικτικά στο διδακτικό έργο, καθώς και στις ποικίλες δράσεις του Τμήματος. Στις ψηφιακές υπηρεσίες η Γραμματεία μπορεί να ανταποκριθεί στην δήλωση μαθημάτων και συγγραμμάτων, στην καταχώρηση της βαθμολογίας, στην παραγγελία και στην έκδοση πιστοποιητικών, στη διαδικτυακή

εγγραφή, ωστόσο δεν έχει καταστεί εφικτό να εκκινήσει η ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων. Η Γραμματεία αναρτά και ανακοινώνει τις υποτροφίες που παρέχονται από ποικίλους φορείς. Από το εαρινό εξάμηνο του 2013/14 παρέχονται σε 4 φοιτητές/τριες του Τμήματος ανταποδοτικές υποτροφίες του Π.Δ.Μ για εργασίες στο Τμήμα και άλλες 4 για εργασία ως μοντέλα για τα εργαστήρια.

Στο Τμήμα επίσης λειτουργεί ο θεσμός της «Διευρυμένης Πρακτικής Άσκησης» η οποία διανύει την περίοδο 2016-18 την τρίτη περίοδο υλοποίησής της (η πρώτη ήταν το 2011-13 και η δεύτερη το 2013-15). Το φυσικό αντικείμενο της Διευρυμένης Πρακτικής αφορά την υλοποίηση δράσεων που θα επιτρέψουν στους φοιτητές/τριες του ΤΕΕΤ στην απόκτηση καλλιτεχνικής και επαγγελματικής εμπειρίας στον πραγματικό χώρο όπου θα εργαστούν μετά την αποφοίτησή τους. Με αυτό τον τρόπο έχει καταστεί εφικτή: «η ουσιαστική αλλά και τυπική σύνδεση της εκπαίδευσης με την παραγωγή». Η Πρακτική Άσκηση στα σχολεία αποτελεί προϋπόθεση για την Παιδαγωγική Επάρκεια που αποκτά ο/η φοιτητής/τρια, προκειμένου να εργαστεί στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Με τη Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση δημιουργείται μια εξοικείωση με τον επαγγελματικό χώρο, αλλά και προσωπικές σχέσεις που εν δυνάμει μπορεί να δημιουργήσουν προοπτικές για μελλοντική απασχόληση. Η Πρακτική Άσκηση στα Σχολεία αλλά και η Διευρυμένη Πρακτική Άσκηση έχουν αναδειχθεί ως κύριο μέσο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς. Η εφαρμογή της Διευρυμένης Πρακτικής σε αυτή τη πενταετία υλοποίησε σημαντικούς στόχους όπως η επέκταση της διάρκειας της από ένα σε δύο μήνες, η επέκταση της γεωγραφικής της κατανομής και κατά συνέπεια και των συνεργαζόμενων φορέων σε όλη την Ελλάδα καθώς και η οριστικοποίηση του οργανωτικού της σχήματος. (Περισσότερες πληροφορίες στη διεύθυνση <https://eetf.uowm.gr/spoudes/dievrimeni-praktiki-askisi/>). Θετική προοπτική δημιουργεί η θεσμοθέτηση ανταποδοτικών υποτροφιών του Π.Δ.Μ. από το εαρινό εξάμηνο του 2013-14.

Το Τμήμα φροντίζει για τη στήριξη των φοιτητών και φοιτητριών σε όλη τη διάρκεια των σπουδών τους, καθώς υπάρχει ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή ο οποίος λειτουργεί συμβουλευτικά, όταν χρειαστεί, ζητώντας και τη βοήθεια άλλων μελών της ακαδημαϊκής και ευρύτερα της επιστημονικής κοινότητας όταν υπάρχει ανάγκη οι οποίοι έχουν ειδικότητα συναφή με τα θέματα αυτά. Σε ειδικές περιπτώσεις, τα μέλη

ΔΕΠ από τα Τμήματα της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών των οποίων τα αντικείμενα αναφέρονται στον χώρο της Ψυχολογίας είναι διαθέσιμοι στους φοιτητές, προκειμένου να διερευνήσουν τις δυνατότητες επίλυσης των προβλημάτων τους. Παράλληλα, η ακαδημαϊκή κουλτούρα που έχει διαμορφωθεί στο Τμήμα δημιουργεί τις προϋποθέσεις στενής συνεργασίας των φοιτητών με τους διδάσκοντες, ώστε να εξατομικεύεται η κάθε περίπτωση και να αντιμετωπίζεται στο πλαίσιο που ορίζει ο Κανονισμός Σπουδών.

Οι αλλοδαποί φοιτητές και φοιτήτριες που μετακινούνται προς το Τμήμα με προγράμματα Erasmus ενημερώνονται και διευκολύνονται σε ό, τι χρειαστούν από τον υπεύθυνο των προγραμμάτων και από τις υπάρχουσες υπηρεσίες της Γραμματείας και του Φοιτητικού Συλλόγου. Ειδική μέριμνα έχει ληφθεί για τη στέγαση τους σε ξενώνα του Πανεπιστημίου. Για την ακαδημαϊκή χρονιά 2017-18 το Τμήμα υποδέχτηκε τρεις αλλοδαπούς φοιτητές και ήταν σε θέση να τους παρέχει στέγαση.

Οι φοιτητές/τριες συμμετέχουν με τους εκπροσώπους τους στα θεσμικά όργανα (Γενική Συνέλευση του Τμήματος, ΟΜΕΑ). Η συμμετοχή τους στη ζωή του Τμήματος είναι ενεργή και πολύμορφη μέσω κυρίως των εκδηλώσεων του Φοιτητικού Συλλόγου που συνεργάζεται με το διδακτικό και το διοικητικό προσωπικό σε θέματα ωρολογίου προγράμματος, προγράμματος εξετάσεων και διαμόρφωσης και εφαρμογής του προγράμματος σπουδών, καθώς και σε μία πλούσια σειρά δράσεων που οργανώνονται από το Τμήμα συνδέοντάς το με την τοπική και ευρύτερη κοινωνία.

Θετικό στοιχείο ως προς τη φοιτητική μέριμνα και τις υπηρεσίες που παρέχονται προς τους φοιτητές είναι η συνοχή της εκπαιδευτικής κοινότητας του Τμήματος και οι σχέσεις που διαμορφώνονται με την πόλη της Φλώρινας γενικότερα, γεγονός που καλύπτει ως ένα βαθμό τις αδυναμίες υπάρχουν στη θεσμική φοιτητική μέριμνα. Η ακαδημαϊκή και φοιτητική ζωή στη Φλώρινα είναι πλούσια σε ερεθίσματα και δυνατότητες για τη δημιουργία διαπροσωπικών σχέσεων στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας. Η περιοχή γύρω από την Φλώρινα είναι περιοχή ιδιαίτερου φυσικού κάλλους (όπως Πρέσπες, Καϊμάκτσαλαν, Πισοδέρι) και ιστορικού ενδιαφέροντος (όπως Καστοριά, Σιάτιστα, Αιανή) και δίνει στους/στις φοιτητές/τριες την ευκαιρία να συσχετίζουν την εικαστική πρακτική τους με την περιοχή. Η άμεση γειτνίαση με τις γειτονικές χώρες (Αλβανία, Βόρεια Μακεδονία) δίνει, επίσης, τη δυνατότητα

στους/στις φοιτητές/τριες να γνωρίσουν τον πολιτισμό των χωρών αυτών (Οχρίδα, Μοναστήρι, Μοσχόπολη, Κορυτσά).

Το αρνητικό είναι η ανυπαρξία Φοιτητικής Εστίας που θα λειτουργούσε ως ένας χώρος υποστήριξης της παρουσίας των φοιτητών/τριών στην πόλη. Θεωρούμε ότι χρειάζεται καλύτερη οργάνωση των θεμάτων της φοιτητικής μέριμνας, ενώ τα ζητήματα που αφορούν επιμέρους περιπτώσεις φοιτητών/τριών αντιμετωπίζονται με το πνεύμα συλλογικότητας, που έχει διαμορφωθεί στην ακαδημαϊκή κοινότητα του ΤΕΕΤ με τη σύμπραξη φοιτητών, διδασκόντων και διοικητικών υπαλλήλων.

6.4.1 Υπηρεσίες Πληροφόρησης

Οι φοιτητές είναι ενήμεροι για τις υπηρεσίες που τους παρέχονται μέσα από τη χρήση των υπηρεσιών πληροφόρησης. Οι υπηρεσίες πληροφόρησης που παρέχονται στο προσωπικό και τους φοιτητές του Τμήματος είναι οι ακόλουθες:

Πρόσβαση στο δίκτυο του Πανεπιστημίου μέσω VPN

Ασύρματη πρόσβαση στο διαδίκτυο από τους χώρους του Πανεπιστημίου

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο στη διεύθυνση webmail.uowm.gr

Λειτουργία πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκαίδευσης UOWM Open e-Class στη διεύθυνση <http://eclass.uowm.gr>

Σύστημα Υποβοήθησης Διδασκαλίας στη διεύθυνση <https://classweb.uowm.gr>

Δίκτυο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (Heallink)

Αιτήσεις προς τη γραμματεία (π.χ. έκδοση βεβαιώσεων - φοιτητές)

Πρόσβαση στο τηλεπικοινωνιακό δίκτυο κορμού (δεδομένα – φωνή)

Υπηρεσία καταλόγου στη διεύθυνση <http://ds.uowm.gr>

Το Γραφείο Διασύνδεσης

Το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων

Το γραφείο Erasmus+ στη διεύθυνση <https://intrelations.uowm.gr>

Το Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας στη διεύθυνση <https://uowm.gr/administration/tmima-fititikis-merimnas/>

Επίσης μέσα από τη κεντρική ιστοσελίδα του Τμήματος αλλά και του Πανεπιστημίου οι φοιτητές/τριες και το προσωπικό του Τμήματος μπορούν να έχουν ηλεκτρονική πρόσβαση σε μια σειρά από υπηρεσίες :

Το Τμήμα Δομής και Απασχόλησης στη διεύθυνση <http://dasta.uowm.gr>
Τη Μονάδα διασφάλισης Ποιότητας στη διεύθυνση <https://modip.uowm.gr>
Τα Ανοιχτά Ψηφιακά Μαθήματα στη διεύθυνση <http://opencourses.uowm.gr>
Τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας στη διεύθυνση <https://rc.uowm.gr>
Τη Βιβλιοθήκη στη διεύθυνση <http://lib.uowm.gr>
Το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου στη διεύθυνση
<http://noc.uowm.gr/www/services/>
Τέλος παρέχεται δυνατότητα τηλεματικής εκπαίδευσης μέσα από την υπηρεσία
ZOOM <https://zoom.us> η οποία και χρησιμοποιείται για το μεταπτυχιακό του
Τμήματος που γίνεται σε συνεργασία με το Τμήμα Κοινωνιολογίας του
Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Υποστηρικτικό υλικό για τα μαθήματα του Τμήματος έχει αναρτηθεί στην ασύγχρονη πλατφόρμα εκπαίδευσης Open e-Class από τους διδάσκοντες του Τμήματος. Η διεύθυνση <https://classweb.uowm.gr> αποτελεί την πλατφόρμα στην οποία άμεσα ο διδάσκων μπορεί να βαθμολογήσει, να δει στατιστικά δεδομένα για τα μαθήματά του και να επικοινωνήσει με τη Γραμματεία του Τμήματος για τυχόν διορθώσεις. Η επικοινωνία μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων συχνά πραγματοποιείται μέσω της χρήσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, της χρήσης πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, τη χρήση κοινωνικών δικτύων καθώς και τη χρήση skype και zoom. Εδώ θα πρέπει να σημειωθεί ότι το Τμήμα διαθέτει ασύρματη σύνδεση με το δίκτυο της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών και κατ' επέκταση του Πανεπιστημίου. Η διαδικτυακή σύνδεση του τμήματος έχει διευρυνθεί ωστόσο δεν έχει επιτευχθεί ο στόχος της καλωδιακής διαδικτυακής σύνδεσης που θα ικανοποιήσει πληρέστερα τις ανάγκες των σπουδαστών/τριών αλλά και των διδασκόντων του Τμήματος.

6.5 Τρόποι ανάπτυξης των ικανοτήτων του προσωπικού

Το τμήμα έχει αναπτύξει μια σειρά από δραστηριότητες σε τακτά χρονικά διαστήματα όπως διεθνή επιστημονικά συνέδρια, ημερίδες επιμόρφωσης, διαλέξεις υψηλού επιστημονικού και καλλιτεχνικού κύρους προσκεκλημένων επισκεπτών, διατημηματικές συνεργασίες, και μια σειρά άλλες δραστηριότητες με στόχο την

επιστημονική επιμόρφωση και την γενικότερη ανάπτυξη των ικανοτήτων του προσωπικού. Αναλυτικές πληροφορίες για τα επιστημονικά συνέδρια, τις δράσεις και τις διαλέξεις που έχουν πραγματοποιηθεί υπάρχουν στην κεντρική ιστοσελίδα του Τμήματος. Επιπλέον η κινητικότητα διδασκόντων μέσα από το πρόγραμμα Erasmus+ συνεισφέρει στην προσδοκώμενη επιμόρφωση του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού. Επίσης όταν κρίνεται απαραίτητο γίνεται ενημέρωση του προσωπικού για θέματα που αφορούν την ανάπτυξη των τεχνικών ικανοτήτων στη διαχείριση των ΤΠΕ.

7- ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

ΤΑ ΔΕΙ ΕΧΟΥΝ ΤΗΝ ΠΛΗΡΗ ΕΥΘΥΝΗ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΛΛΟΓΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ, ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΠΣ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ, ΜΕ ΤΡΟΠΟ ΕΝΙΑΙΟ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΚΑΙ ΑΜΕΣΑ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟ.

7.1 Διαδικασίες συλλογής πληροφοριών

Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π. μέσα από τα ποικίλα πεδία της εσωτερικής αξιολόγησης από φοιτητές και διδάσκοντες, που αφορούν την εκπαίδευση των φοιτητών/τριών, την αξιολόγηση του διδακτικού προσωπικού όσον αφορά την ποιότητα της παρεχόμενης διδασκαλίας, την επάρκεια της κτιριακής και υλικοτεχνικής υποδομής, και άλλες πληροφορίες σχετικές με την ακαδημαϊκή κοινότητα, αποτελεί τη κύρια διαδικασία συλλογής πληροφοριών.

Οι φοιτητές καλούνται δύο φορές το χρόνο στη διάρκεια ορισμένης χρονικής περιόδου στο τέλος του εξαμήνου, να συμμετέχουν στην αξιολόγηση των διδασκομένων μαθημάτων στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΠΠ στη διεύθυνση <https://modip.uowm.gr> μέσα από την συμπλήρωση κατάλληλων ερωτηματολογίων. Η ενημέρωσή τους συμβαίνει μετά τα μέσα κάθε εξαμήνου μέσα από ηλεκτρονική επικοινωνία από την ΜΟ.ΔΙ.Π, μέσα από ανακοινώσεις απο τους διδάσκοντες στα αντίστοιχα μαθήματα τους αλλά και μέσα από αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του τμήματος. Η διάρκεια της περιόδου αξιολόγησης είναι ένας μήνας.

Το μόνιμο και το έκτακτο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος συμπληρώνει **ανα**
χρόνο ατομικά απογραφικά δελτία καθώς και τα απογραφικά δελτία των μαθημάτων
που διδάσκουν στην ιστοσελίδα της ΜΟ.ΔΙ.Π στη διεύθυνση <https://modip.uowm.gr>.

Οι διοικητικές υπηρεσίες και η αποτελεσματικότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών της
Γραμματείας αξιολογούνται ετήσια τόσο από τους φοιτητές όσο και από τους
διδάσκοντες μέσα από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π.

Από το πληροφοριακό σύστημα της Γραμματείας του Τμήματος μπορούν να
αντληθούν εξατομικευμένα στοιχεία σε σχέση με την πορεία της φοίτησης των
φοιτητών του Τμήματος καθώς και συγκεντρωτικά στοιχεία που αφορούν την διάρκεια
σπουδών, την έγκαιρη ολοκλήρωση σπουδών, το ποσοστό εγκατάλειψης κ.α.

Τέλος το Τμήμα συλλέγει και αξιολογεί τα στοιχεία που αφορούν τη διασύνδεσή του
με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς. Σύμφωνα με όλα τα
παραπάνω αναπροσαρμόζει την οργάνωσή του στους αντίστοιχους τομείς,
παρακολουθώντας τις εξελίξεις στον ακαδημαϊκό, επιστημονικό και καλλιτεχνικό
χώρο σε πανελλαδικό και διεθνές επίπεδο.

7.2 Βασικά εργαλεία συλλογής πληροφοριών

Το Τμήμα συγκεντρώνει και αξιολογεί τα στοιχεία που σχετίζονται με την ακαδημαϊκή
του ανάπτυξη: τα στοιχεία για την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών, τα στοιχεία
από τα ποικίλα πεδία της εσωτερικής αξιολόγησης από φοιτητές και διδάσκοντες
όπως και τα ποσοτικά στοιχεία για τους σπουδαστές και αποφοίτους του Τμήματος .

Στην ιστοσελίδα της ΜΟ.ΔΙ.Π στη διεύθυνση <https://modip.uowm.gr/fe/> συλλέγονται
και ταξινομούνται μια σειρά από πληροφορίες που μεταξύ των άλλων περιλαμβάνουν
τους βασικούς δείκτες επιδόσεων των φοιτητών ανά μάθημα αλλά και την αξιολόγηση
που έχει γίνει από τους σπουδαστές στα διδασκόμενα μαθήματα μέσα από μια σειρά
ερωτήματα που αφορούν και τα ποιοτικά χαρακτηριστικά τους. Τα ερωτήματα της
αξιολόγησης των μαθημάτων αφορούν το μάθημα, τον διδάσκοντα, το επικουρικό
προσωπικό, το εργαστήριο, τον φοιτητή και άλλα γενικά χαρακτηριστικά τους.

Αναλυτικότερα το μάθημα αξιολογείται στα ακόλουθα σημεία: στους στόχους του
μαθήματος και αν ήταν σαφείς και επιτεύχθηκαν, στην ύλη που καλύφθηκε και αν
ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος, στην ύλη που διδάχθηκε και αν ήταν
καλά οργανωμένη, στο εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε και αν βοήθησε

στην καλύτερη κατανόηση του θέματος, στα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) και αν χορηγήθηκαν εγκαίρως, στο πόσο ικανοποιητικό είναι το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις, στο πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη, στο πόσο απαραίτητα κρίνονται τα προαπαιτούμενα του μαθήματος, στη χρήση των γνώσεων από / σύνδεση με τα άλλα μαθήματα, στο επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του, στη χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων, στην αξιολόγηση της ποιότητας των φροντιστηρίων, στον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας, στη διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης. Με ανάλογο τρόπο και μέσα από μια σειρά ερωτήματα συλλέγεται η απαραίτητη πληροφορία και κρίνεται και διασφαλίζεται η ποιότητα και των υπόλοιπων μερών της αξιολόγησης που αφορούν τον διδάσκοντα, το επικουρικό προσωπικό, το εργαστήριο, τον φοιτητή αλλά και άλλα γενικά χαρακτηριστικά του μαθήματος.

Η πληροφορία που συλλέγεται αξιολογείται από τον διδάσκοντα και από τα αρμόδια όργανα του Τμήματος και δρομολογούνται διαδικασίες βελτίωσης των επιμέρους χαρακτηριστικών των μαθημάτων. Να σημειωθεί ότι υπάρχει μικρή συμμετοχή των φοιτητών στην ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων με αποτέλεσμα το Τμήμα να εξετάζει τη ενεργοποίηση της συλλογής γραπτών ανώνυμων ερωτηματολογίων αξιολόγησης από τους φοιτητές ώστε να διασφαλιστεί η μεγαλύτερη συμμετοχή τους σε αυτή. Επίσης συλλέγονται οι απόψεις των φοιτητών μέσα από τις τακτική τους επικοινωνία με τους διδάσκοντες του Τμήματος αλλά και όπως μεταφέρονται από τους εκπροσώπους τους στις Γενικές συνελεύσεις του Τμήματος, στους διδάσκοντες και στον Πρόεδρο του Τμήματος.

Τα μέλη ΔΕΠ καθώς και το έκτακτο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος συμπληρώνουν τα ατομικά απογραφικά τους δελτία, ενημερώνουν τα περιγράμματα των μαθημάτων τους και αξιολογούν τις διοικητικές υπηρεσίες και τις υποδομές του Τμήματος καθώς και του Πανεπιστημίου. Τα ατομικά απογραφικά δελτία περιλαμβάνουν πληροφορίες αναφορικά με το διδακτικό, ερευνητικό και διοικητικό έργο των διδασκόντων.

Επίσης το Τμήμα συγκεντρώνει και αξιολογεί τα στοιχεία που αφορούν τη διασύνδεσή του με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς. Σύμφωνα με όλα τα παραπάνω αναπροσαρμόζει την οργάνωσή του στους αντίστοιχους τομείς,

παρακολουθώντας τις εξελίξεις στον ακαδημαϊκό, επιστημονικό και καλλιτεχνικό χώρο σε πανελλαδικό και διεθνές επίπεδο.

7.3 Τρόποι ανάλυσης πληροφοριών και αξιοποίηση συμπερασμάτων.

Τα στοιχεία που καταχωρούνται στο Σύστημα Διαχείρισης Δεδομένων Ποιότητας είναι διαθέσιμα στους διδάσκοντες του Τμήματος. Οι διδάσκοντες οφείλουν να λάβουν υπόψη τους τις αντίστοιχες αξιολογήσεις των μαθημάτων τους και να κάνουν τις απαραίτητες διορθωτικές ενέργειες στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) που έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα της αξιολόγησης ενημερώνει την Γενική Συνέλευση και τον Πρόεδρο του Τμήματος για να γίνουν οι απαραίτητες ενέργειες βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Τα αποτελέσματα αξιολογούνται από το Τμήμα και αναπροσαρμόζεται η στρατηγική του, ειδικά σε καίριους τομείς όπως η στελέχωση του Τμήματος με διδακτικό και διοικητικό προσωπικό, η ερευνητική δραστηριότητα και ο πληθυσμός των φοιτητών.

Όσο αναφορά τη συλλογή και αξιοποίηση στοιχείων σε σχέση με το καλλιτεχνικό και επιστημονικό δυναμικό που στελεχώνει το Τμήμα (όπως προκύπτει από τα στοιχεία στην ενότητα "ΕΝΕΡΓΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ" του Συστήματος Διαχείρισης Δεδομένων Ποιότητας για το προσωπικό του Τ.Ε.Ε.Τ. για τα έτη 2016-17, 2017-18, 2018-19), αυτό έχει τον μικρότερο μέσο όρο ηλικίας στην Ελλάδα, με εμπειρία από το διεθνές ακαδημαϊκό χώρο. Το 52% όσων έχουν διδάξει ή διδάσκουν έχουν ολοκληρώσει ένα μέρος ή και όλες τις σπουδές τους εκτός Ελλάδος και έχουν σημαντική διεθνή δραστηριότητα. Επίσης ένα μέρος του διδακτικού προσωπικού έχει καταγωγή και μόνιμη διαμονή στη Φλώρινα, ενισχύοντας με τη διαρκή παρουσία του στο χώρο την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος. Η διαφορετικότητα ως προς την προέλευση, καθώς και ως προς τις επιστημονικές και καλλιτεχνικές καταβολές του προσωπικού δημιουργούν μια ενδιαφέρουσα ώσμωση ανάμεσα στο ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος. Το καλλιτεχνικό και επιστημονικό δυναμικό έχει εργαστεί με υπευθυνότητα και συνέπεια για την καθιέρωση του Τμήματος ως μια σχολής Καλών Τεχνών με ιδιαίτερο χαρακτήρα και συνεισφορά σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Η συνολική εικόνα της ερευνητικής δραστηριότητας στο Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών (όπως προκύπτει από τα στοιχεία στην ενότητα

"ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ" του Συστήματος Διαχείρισης Δεδομένων Ποιότητας) συμπληρώνεται από την καλλιτεχνική δραστηριότητα του διδακτικού προσωπικού (ατομικές και ομαδικές εκθέσεις, καλλιτεχνικές δράσεις κ.α.), αυτονήτη σε μία Σχολή Καλών Τεχνών. Λόγω της μη ύπαρξης ανάλογων πεδίων στο Σύστημα Διαχείρισης Δεδομένων Ποιότητας η δραστηριότητα αυτή αποτυπώνεται στα παραρτήματα που συνοδεύουν την Πρόταση Πιστοποίηση του ΠΠΣ. Συνεπώς ενώ παρατηρείται μία σταδιακή μείωση της ερευνητικής δραστηριότητας του διδακτικού προσωπικού στην ενότητα «ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ» στην πράξη υπάρχει μία συνεχής αύξηση των εκθεσιακών δράσεων του προσωπικού όπως προκύπτει από τα στοιχεία του Παραρτήματα Β10β (Απογραφικό ερευνητικής και καλλιτεχνικής δραστηριότητας). Όσον αφορά τη χρηματοδότηση του Τμήματος υπήρξε μια σχετική αύξηση της χρηματοδότησης των έργων του Τμήματος ιδιαίτερα για το ακ. έτος 2017-18 ενώ παράλληλα καταγράφεται μια σταδιακή μείωση της χρηματοδότησης του Τμήματος .

Στην ενότητα "ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)" του Συστήματος Διαχείρισης Δεδομένων Ποιότητας δίδονται στοιχεία για το πληθυσμό και το γένος των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών, για την κινητικότητα τους, για τις μαθησιακές τους επιδόσεις, την απορρόφηση των φοιτητών, και την προσβασιμότητα τους στους χώρους. Η γενικά εικόνα που προκύπτει από το χρόνο αποφοίτησης των φοιτητών και φοιτητριών του ΠΠΣ αναδεικνύει ότι, μέχρι στιγμής, δεν υπήρξαν πολλές περιπτώσεις αδύναμων ή λιμναζόντων φοιτητών. Επίσης παρά το ότι για μια χρονιά (2017-18) ο αριθμός των εξερχόμενων φοιτητών στο πρόγραμμα ERASMUS+ παρουσίασε μια απόλυτη μείωση, στη συνέχεια υπήρξε μια ικανοποιητική αύξηση του με αποτέλεσμα να υπάρχει πλήρη κάλυψη των διατιθέμενων θέσεων.

Παρά τις δυσχερείς οικονομικές συνθήκες και παρά την έλλειψη Φοιτητικής Εστίας, ο αριθμός των υποψήφιων φοιτητών που προσέρχονται για τις ειδικές εξετάσεις είναι σταθερός και από κάποιες περιοχές αυξανόμενος. Είναι σημαντικό να αναφερθεί σε αυτό το σημείο ότι το μεγαλύτερο ποσοστό των φοιτητών του Τμήματος από όλες τις περιοχές του ελλαδικού χώρου -εκτός της Δυτικής Μακεδονίας-, ενώ ένα μικρό μέρος από τους φοιτητές προέρχεται από το εξωτερικό. Παράλληλα, η λειτουργία του Τμήματος στη Φλώρινα αποτελεί κίνητρο για τον προσανατολισμό στα πεδία των εικαστικών και εφαρμοσμένων τεχνών και την επιλογή του Τμήματος από

υποψήφιους που διαμένουν στη Δυτική Μακεδονία. Τα παραπάνω αναδεικνύουν το κύρος που έχει αποκτήσει το Τμήμα σε εθνικό επίπεδο αλλά και την δυνατότητα που δίνει σε κατοίκους της περιοχής της Δυτικής Μακεδονίας να φοιτήσουν στον τομέα των ενδιαφερόντων τους.

8 ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΤΑ ΔΕΙ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΜΕΝΑ ΝΑ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΟΥΝ ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΤΟΥΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕ ΑΜΕΣΟ ΚΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟ ΤΡΟΠΟ. ΟΙ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΘΑ

ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΥΠΩΜΕΝΕΣ ΜΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΑΦΗΝΕΙΑ.

8.1 Είδη των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και οι ομάδες/ενδιαφερόμενα μέρη στα οποία απευθύνονται

Τα είδη των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται αφορούν σε:

α) Γενικές πληροφορίες για την ιστορία του Τμήματος, τους σκοπούς της εκπαίδευσης σε αυτό, την οργάνωση και το περιεχόμενο των σπουδών καθώς και τους διδάσκοντες, τα οποία απευθύνονται στους φοιτητές και τις φοιτήτριες του Τμήματος, την ακαδημαϊκή κοινότητα καθώς και σε όσους ενδιαφέρονται να φοιτήσουν στο Τμήμα.

β) Πληροφορίες για δράσεις, εκθέσεις και διαλέξεις, οι οποίες απευθύνονται στην ευρύτερη ακαδημαϊκή κοινότητα και το κοινό και

γ) Ανακοινώσεις για τα εργαστηριακά και θεωρητικά μαθήματα και ανακοινώσεις της γραμματείας, οι οποίες απευθύνονται στους φοιτητές και τις φοιτήτριες του Τμήματος.

8.2 Μέσα/διάλογοι επικοινωνίας για δημοσιοποίηση πληροφοριών

α) Υπάρχει ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://eetf.uowm.gr>) η οποία ανανεώνεται τακτικά. Στην ιστοσελίδα υπάρχουν πληροφορίες για τον τίτλο πτυχίου που απονέμεται, την ίδρυση και την αποστολή του Τμήματος, τα μαθήματα ανά εξάμηνο, αναλυτικές πληροφορίες για τα εργαστήρια, πληροφορίες για τους διδάσκοντες και τις παράλληλες δράσεις του Τμήματος. Η κεντρική ιστοσελίδα του Τμήματος δίνει τη δυνατότητα παροχής υπηρεσιών προς τους φοιτητές και την ακαδημαϊκή κοινότητα ώστε να παρακολουθούν μια σειρά πληροφοριών που περιλαμβάνουν: τις ανακοινώσεις της γραμματείας του Τμήματος αλλά και όλων των διδασκόντων στα αντίστοιχα πεδία των ανακοινώσεων των μαθημάτων τους, τις γενικές περιγραφές των μαθημάτων (σε απευθείας σύνδεση με το υλικό που αναρτούν οι διδάσκοντες στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΠ), τις δράσεις, εκδηλώσεις, εκθέσεις και επισκέπτες καλλιτέχνες που προγραμματίζονται να γίνουν ή έχουν γίνει από το Τμήμα καθώς και επιλεγμένο υλικό από αυτές, το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών ανά εξάμηνο καθώς

και πληροφορίες για τους διδάσκοντες του Τμήματος. Αναλυτικότερα μέσα από τη κεντρική ιστοσελίδα του Τμήματος οι φοιτητές, οι φοιτήτριες και το προσωπικό του Τμήματος μπορούν να έχουν ηλεκτρονικά πρόσβαση σε μια σειρά από υπηρεσίες όπως για παράδειγμα :

- Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών ανά εξάμηνο το οποίο ανανεώνεται από τη βάση δεδομένων της ΜΟΔΙΠ στη διεύθυνση :

[https://eetf.uowm.gr/courses/1\(2,3,4,5,6,7,8\)o-examino/](https://eetf.uowm.gr/courses/1(2,3,4,5,6,7,8)o-examino/)

- Τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών ανά έτος ανανέωσής τους στη διεύθυνση:

<https://eetf.uowm.gr/spoudes/odigos-spoudon/>

- Επιλεγμένο υλικό και πληροφορίες από τις εκθέσεις που έχει πραγματοποιήσει το Τμήμα στη διεύθυνση : <https://eetf.uowm.gr/category/drastiriotites/ektheseis/>

- Επιλεγμένο υλικό και πληροφορίες από δράσεις που έχει πραγματοποιήσει το Τμήμα στη διεύθυνση :

<https://eetf.uowm.gr/category/drastiriotites/draseis/>

- Επιλεγμένο υλικό και τις παρουσιάσεις των επισκεπτών (καλλιτέχνες κ.λπ.) στο Τμήμα στη διεύθυνση : <https://eetf.uowm.gr/category/drastiriotites/episkeptis-kallitexnis/>

- Τις ανακοινώσεις του Τμήματος όσο αναφορά μια σειρά από διαφορετικές κατηγορίες όπως της Γραμματείας, του προγράμματος Erasmus+, της διευρυμένης πρακτικής κ.λπ. στη διεύθυνση: <https://eetf.uowm.gr/category/anakoinoiseis/>

- Τις διπλωματικές εργασίες των φοιτητών ανά έτος αποφοίτησης στη διεύθυνση:

<https://eetf.uowm.gr/category/ergo/ptyxiakes-ergasies/>

- Τις ανακοινώσεις των μαθημάτων στα αντίστοιχα πεδία.

β) Πολλά μαθήματα και κυρίως εργαστηριακά μαθήματα διαθέτουν υλικό σε επιλεγμένα κοινωνικά δίκτυα (blogger, wordpress) όπου αναρτούν υλικό που αφορά τις δράσεις τους, πρόσθετο υλικό από τα μαθήματα, από εκδηλώσεις, δράσεις και εκθέσεις που έχουν οργανώσει με τους φοιτητές ή εκδηλώσεις και εκθέσεις άλλων φορέων.

γ) Ταυτόχρονα, για όλα τα μαθήματα υπάρχει υποστηρικτικό υλικό που έχει αναρτηθεί στην ασύγχρονη πλατφόρμα Open eClass (<https://eclass.uowm.gr>) από διδάσκοντες του Τμήματος. Το υλικό ανάρτησης περιλαμβάνει μεταξύ άλλων: τα περιεχόμενα των μαθημάτων, τη δομή και την οργάνωση των μαθημάτων, επιπλέον σημειώσεις του διδάσκοντα για τα μαθήματα, τις εργασίες που πρέπει να

πραγματοποιηθούν για τα αντίστοιχα μαθήματα, τη σχετική με τα μαθήματα αλλά και πρόσθετη βιβλιογραφία, διαδικτυακούς συνδέσμους σχετικούς με το μάθημα, καθώς και τις εργασίες των φοιτητών πάνω στις ζητούμενες θεματικές των μαθημάτων.

8.3 Τρόποι επίτευξης αντικειμενικότητας της πληροφόρησης

Τρόποι επίτευξης της αντικειμενικότητας και σαφήνειας της πληροφόρησης και τρόποι καθορισμού και ελέγχου του περιεχομένου είναι η ανάρτηση ανακοινώσεων από την γραμματεία, η ανάρτηση πληροφοριών για εκδηλώσεις μετά από έγκριση της Συνέλευσης και η ανάρτηση πληροφοριών που αφορούν τους φοιτητές και όχι τους διδάσκοντες μετά από σχετική απόφαση της Συνέλευσης.

8.4. Επικαιροποίηση της δημόσιας πληροφόρησης

Οι πληροφορίες (περιεχόμενο, δράσεις, ανακοινώσεις) των επιμέρους σελίδων των εργαστηρίων/μαθημάτων επικαιροποιούνται από τους αντίστοιχους διδάσκοντες, μέσω της πρόσβασης τους στην πλατφόρμα wordpress. Επιμέρους ανακοινώσεις που αφορούν τις δράσεις των Εργαστηρίων του τμήματος αναρτώνται σε ειδική καταχώρηση στο αντίστοιχο πεδίο. Υλικό που αφορά το Τμήμα γενικότερα καθώς και οι ανακοινώσεις της Γραμματείας αναρτώνται από υπάλληλο της Γραμματείας. Οι ανακοινώσεις της Γραμματείας δημοσιεύονται επίσης στη σελίδα του Τμήματος στο facebook. Την ευθύνη για την ακρίβεια και την επικαιροποίηση του περιεχομένου του ιστοτόπου έχει η Συνέλευση και το μέλος ΔΕΠ που έχει οριστεί.

9 ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΟΠΟΙΟΥ ΘΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΟΥΝ ΕΛΕΓΧΟ ΚΑΙ ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΟΥΣ, ΕΤΣΙ ΩΣΤΕ, ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΝΔΕΧΟΜΕΝΩΝ ΔΙΟΡΘΩΣΕΩΝ, ΝΑ ΕΠΙΤΥΓΧΑΝΟΝΤΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΟΡΙΣΘΕΙ, ΜΕ ΤΕΛΙΚΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΟΥΣ. ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΝΩΤΕΡΩ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΙΝΑΙ ΑΝΑΓΚΑΙΑ Η ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΕΡΩΝ.

9.1. Η ετήσια Εσωτερική αξιολόγηση

Την ευθύνη για την Εσωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος την έχει η ΟΜΕΑ (Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης) και συνεργάζεται στενά με τη ΜΟΔΠ του ΠΔΜ. Συγκεντρώνει όλα τα απαραίτητα για την αξιολόγηση στοιχεία και με βάση αυτά, συντάσσει την έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, την οποία μεταβιβάζει στη ΜΟΔΠ και μέσω αυτής, στην ΕΘΑΑΕ.

Η Εσωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος, είναι μια διαδικασία που απαιτεί συλλογική ευθύνη και συνεργασία όλης της ακαδημαϊκής κοινότητας και προπάντων χρήζει οργάνωσης και σχεδιασμού. Για τον λόγο αυτό, αναλαμβάνουν μέρος της ευθύνης παρακολούθησης επιλεγμένες ομάδες, οι οποίες απαρτίζουν τις Επιτροπές που ορίζονται από τη Συνέλευση του τμήματος (Επιτροπή για τον Οδηγό Σπουδών, Πρακτικής Άσκησης, Διευρυμένης Πρακτικής Άσκησης, Κατατακτηρίων Εξετάσεων, ERASMUS Φοιτητών). Τα μέλη των Επιτροπών, είναι υπεύθυνα για την καλή λειτουργία του τομέα που αναλαμβάνουν και αποτελούν τους διαύλους επικοινωνίας και ενημέρωσης για τη συλλογή των δεδομένων προς αξιολόγηση.

9.2. Διαδικασία για την επανεκτίμηση, την αναπροσαρμογή και την επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων

Την τελική έκθεση που συντάσσει η ΟΜΕΑ, την αποστέλλει εγκαίρως σε όλα τα

μέλη της Συνέλευσης για να τη μελετήσουν και να έχουν τον απαιτούμενο χρόνο να προβούν σε παρατηρήσεις και προτάσεις. Στη Συνέλευση του τμήματος, γίνεται λεπτομερής παρουσίαση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης και ακολουθεί μια γόνιμη διαδικασία για αναπροσαρμογή, επανεκτίμηση και επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων, σύμφωνα με τα δεδομένα που αναδύθηκαν από την αξιολόγηση. Κατατίθενται και συζητούνται όλες οι προτάσεις των μελών της Συνέλευσης και καταλήγουν σε ένα σχέδιο δράσης, στο οποίο θα συμβάλλουν όλοι οι εμπλεκόμενοι.

9.3. Σχέδιο Δράσης διαπραγμάτευσης των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, μέχρι σήμερα, έχουν αξιοποιηθεί προκειμένου να οικοδομηθεί ένα σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών για τις τέχνες. Στους τομείς όμως που αφορούν την υλικοτεχνική υποδομή, τη λειτουργία των εργαστηρίων, τον εξοπλισμό, τις κτηριακές ανάγκες και ελλείψεις κλπ., δηλαδή, σε θέματα που έχουν άμεση σχέση με τη χρηματοδότηση του Τμήματος, η όποια αρνητική αξιολόγηση, δεν αφορά αποκλειστικά επιλογές και αποφάσεις του Τμήματος, αλλά εξαρτάται από διαμόρφωση κεντρικής πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας. Σε ό, τι αφορά τις ευθύνες του Τμήματος, τις αποφάσεις τις λαμβάνει η Συνέλευση και μεριμνά κατά περίπτωση όποτε παραστεί ανάγκη.

9.4. Διαδικασίες για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής Διαδικασίας

Η επιτροπή για τον Οδηγό Σπουδών (ΟΣ) αναλαμβάνει να προβεί στις απαραίτητες ενέργειες, προκειμένου να βελτιωθεί το πρόγραμμα σπουδών λαμβάνοντας υπόψιν την αξιολόγηση των φοιτητών στον ιστότοπο της ΜΟΔΠ. Την αναμόρφωση και επικαιροποίηση του ΟΣ, την αναλαμβάνει η Επιτροπή Οδηγού Σπουδών, η οποία αποτελείται από επτά μέλη του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού. Πριν από οποιαδήποτε αλλαγή ή αναπροσαρμογή του ΟΣ, τα μέλη της Επιτροπής ενημερώνουν όλο το Διδακτικό προσωπικό για τη διαδικασία που θα ακολουθηθεί και ζητούν τις προτάσεις του κάθε διδάσκοντα για τις αλλαγές που προτείνει για τα μαθήματά του με βάση την εκπαιδευτική εμπειρία και την ανταπόκριση των εκπαιδευομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Σε δεύτερο επίπεδο, συλλέγονται όλες οι προτάσεις για κάθε μάθημα χωριστά, γίνεται η κατανομή σε εξάμηνα σπουδών, σε ECTS, συμπληρώνονται τα περιγράμματα των μαθημάτων, οι

μαθησιακοί στόχοι, τα αναμενόμενα αποτελέσματα, οι διδακτικές μέθοδοι και όλες οι απαραίτητες πληροφορίες. Στη συνέχεια, ο αναμορφωμένος ΟΣ αποστέλλεται σε όλο το διδακτικό προσωπικό για έλεγχο και παρατηρήσεις και κατατίθεται στη Συνέλευση του Τμήματος για την τελική έγκρισή του. Η βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και εν προκειμένω του ΟΣ, αφορά όλα τα μέλη της Συνέλευσης, και είναι αποτέλεσμα ομαδικής εργασίας. Ο ΟΣ στη συνέχεια αποδίδεται και στην αγγλική γλώσσα.

Μέχρι τώρα έχουν εφαρμοστεί διαδοχικοί ΟΣ με προσθήκες και διαφοροποιήσεις που βελτιώνουν την ακαδημαϊκή δομή του ΤΕΕΤ καθώς και τις αναγκαίες κάθε φορά μεταβατικές διατάξεις. Οι αλλαγές στον ΟΣ αποτυπώνουν τον τρόπο με τον οποίο οι πενταετείς σπουδές αξιολογούνται και κάθε φορά πραγματοποιούνται οι αναγκαίες μετατροπές για να είναι ουσιαστικότερη η εφαρμογή του ΟΣ. Ο προσδιορισμός αυτών των αλλαγών προκύπτει από διαρκή διάλογο που αναπτύσσεται με βάση τα παρακάτω:

1. Τις αξιολογήσεις που αναγράφονται στην ΜΟ.ΔΙ.Π.
2. Από την αξιολόγηση του επιπέδου των διπλωματικών εργασιών, όπου αποτυπώνεται το τελικό αποτέλεσμα της μαθησιακής διαδικασίας.
3. Από την παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων.
4. Από τις θεσμικά διατυπούμενες απόψεις διδασκόντων και φοιτητών στη Συνέλευση ή και από αυτές που διατυπώνονται άτυπα κατά την επικοινωνία των διδασκόντων/ουσών με τους φοιτητές/τριες.

Για παράδειγμα, η μεγάλη απορρόφηση στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση οδήγησε στην ένταξη στον Οδηγό Σπουδών παιδαγωγικών μαθημάτων (30 ECTS) όπως ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία προκειμένου να αναβαθμιστεί το επίπεδο Διδακτικής Επάρκειας των φοιτητών/τριων.

9.5. Παραδείγματα βελτίωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων

Κάθε διδάσκων μπορεί να ενημερωθεί από τον ιστότοπο της ΜΟΔΠ για τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του μαθήματος που έχει διδάξει σε προηγούμενο εξάμηνο. Ο διδάσκων εστιάζει στα σχόλια ή στην εκπλήρωση των στόχων που είχε θέσει ο ίδιος, αυτοαξιολογείται, επανεξετάζει, συνεργάζεται με άλλους συναδέλφους

και φοιτητές και προβαίνει στις απαραίτητες αλλαγές και αναπροσαρμογές του μαθήματός του, έτσι ώστε σε επόμενο εξάμηνο να επιτύχει τους προβλεπόμενους στόχους.

Σύμφωνα με τα παραπάνω, η Συνέλευση του ΤΕΕΤ, αναθέτει την ευθύνη για την Εσωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος στην ΟΜΕΑ, η οποία σε στενή συνεργασία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π προβαίνει σε όλες τις δοκιμές διαδικασίες για τη διασφάλιση της διαφάνειας και της εγκυρότητας της αξιολόγησης. Η Εσωτερική Αξιολόγηση είναι προϊόν συνεργασίας όλης της ακαδημαϊκής κοινότητας, την οποία οργανώνει και καθοδηγεί η ΟΜΕΑ. Το πληροφοριακό υλικό από τα ερωτηματολόγια της ΜΟ.ΔΙ.Π συλλέγεται και αναλύεται και στη συνέχεια ανακοινώνονται τα τελικά πορίσματα, από την εικόνα των οποίων εξαρτάται η μετέπειτα πορεία του τμήματος. Σε κάθε περίπτωση ακολουθεί διάλογος μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων, υπό την καθοδήγηση της ΟΜΕΑ και της Επιτροπής του ΟΣ, για τη βελτίωση, την επικαιροποίησή του, ο οποίος και θα διασφαλίσει την παρεχόμενη από το Τμήμα ποιότητα για μια σύγχρονη εκπαιδευτική διαδικασία.

10 ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΓΗ ΤΩΝ ΠΠΣ

ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΥΠΟΒΑΛΛΟΝΤΑΙ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ ΠΟΥ ΟΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΘΑΑΕ, ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥΣ. Η ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΘΟΡΙΖΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΘΑΑΕ..

10.1. Εξωτερική αξιολόγηση της ακαδημαϊκής μονάδας

Στο Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών του Π.Μ.Δ το 2014 πραγματοποιήθηκε για πρώτη φορά Εξωτερική Αξιολόγηση, για το διάστημα 2011-2013 από επιτροπές εμπειρογνώμων που ορίστηκαν από την ΕΘΑΑΕ. Στην έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης διατυπώθηκαν παρατηρήσεις για την περαιτέρω πορεία του Τμήματος, δηλαδή, για τον σχεδιασμό και η οργάνωση της στρατηγικής του Τμήματος. Τα ουσιαστικά σημεία είναι τα εξής.

Τα κύρια θετικά σημεία που επισημαίνονται είναι τα εξής:

- A) Η διακαλλιτεχνικότητα, η οριζόντια επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων και φοιτητών και ένα σύγχρονο ΠΠΣ, χωρίς ορισμένες αγκυλώσεις που παρουσιάζουν άλλες Σχολές Καλών Τεχνών.
- B) Η ΕΕΑ θεωρεί ότι το ακαδημαϊκό προσωπικό έχει επαρκές επίπεδο, διακατέχεται από ενθουσιασμό και είναι ικανό να φέρει σε πέρας μία συνολική ανάπτυξη της Σχολής σε μία ακριτική θέση.
- Γ) Η φοίτηση παραμένει σταθερή και υπάρχει ένα θετικό κλίμα διδασκόντων και διδασκομένων.

Τα κύρια αρνητικά στοιχεία είναι τα εξής:

- A) Η ΕΕΑ επισημαίνει κενά στον υλικοτεχνικό εξοπλισμό και τις κτηριακές υποδομές, αν και αναγνωρίζει ότι η οικονομική συγκυρία θέτει εμπόδια για την κάλυψή τους.
- B) Επισημαίνει τη μη ύπαρξη θεσμοθετημένου και εξειδικευμένου ΠΠΣ στις Εφαρμοσμένες Τέχνες.

10.2. Αξιοποίηση της Εξωτερικής Αξιολόγησης

10.2.1 Αξιοποίηση της Αξιολόγησης όσον αφορά τον υλικοτεχνικό εξοπλισμό και τις κτηριακές υποδομές

Όσον αφορά το Α) της προηγούμενης ενότητας, για τα κενά στον υλικοτεχνικό εξοπλισμό και τις κτηριακές υποδομές, η επιμέρους συστάσεις και θεραπείες τους έχουν προς το παρόν ως εξής:

1. Εργαστήρια ζωγραφικής και γλυπτικής: ανάγκη χώρων με πληρότητα φωτιστικών συνθηκών (φυσικό φως).

Σε αυτή την ανάγκη το τμήμα ανταποκρίθηκε και βελτιώνοντας τόσο τον τεχνικό όσο και τον φυσικό φωτισμό.

2. Εργαστήριο γλυπτικής: χρειάζεται μεγαλύτερος χώρος του εργαστηρίου του “κύκλου” (1ο-3ο εξάμηνο), αξιοποίηση της αυλής στο Μεσονήσι, αναβάθμιση/απόκτηση εργαλείων και υλικών μαρμάρου, ξύλου).

Σύμφωνα με αυτή την υπόδειξη ο κύκλος άρχισε να λειτουργεί στο κεντρικό κτήριο και η υλικοτεχνική υποδομή ενισχύθηκε με αγορά καινούργιων εργαλείων και παρεχόμενου μαρμάρου από το ανταποδοτικό μέρος του συμποσίου γλυπτικής.

3. Εργαστήριο σκηνογραφίας: χρειάζεται μεγαλύτερο χώρο εργαστηρίου και αποθήκευσης υλικών, εργαλεία ραπτικής για κουστούμια, φωτιστικά.

Έχει αγοραστεί ραπτομηχανή και κούκλες κατασκευής θεατρικών κοστούμιών.

4. Εργαστήριο φωτογραφίας: έλλειψη σκ. θαλάμου, φωτιστικών, φωτιστικών τριπόδων, φωτεινό τραπέζι.

Δεν έχουν αγοραστεί τα προτεινόμενα.

5. Εργαστήριο πολυμέσων: χρειάζεται προλειτουργικός χώρος βίντεο-λήψεων πιθανά για κοινή χρήση από τα μαθήματα φωτογραφίας, σκηνογραφίας, επιτέλεσης. Ο υπάρχων χώρος είναι καλός μόνο για post production.

Στο χώρο πολυμέσων υπήρξε πλήρη αναβάθμιση υλικοτεχνική και ενισχύθηκε η καλύτερη εργονομική λειτουργία του χώρου, έτσι ώστε να επιτελούνται εργασίες από περισσότερους φοιτητές

6. Πανεπιστημιακή βιβλιοθήκη: χρειάζεται απόκτηση βιβλίων και οπτικοακουστικού υλικού (H/Y, dvd) για τον εμπλουτισμό της με εικαστικό περιεχόμενο.

Η πανεπιστημιακή βιβλιοθήκη εμπλουτίστηκε με νέες παραγγελίες μέσω “Εύδοξου” και κονδυλίων του ΠΔΜ. Χρειάζεται όμως περισσότερη ενίσχυση του περιεχομένου της και γίνονται προσπάθειες για το σκοπό αυτό, αν και η περιορισμένη χρηματοδότηση του Τμήματος δεν ευνοεί τη χρήση κονδυλίων για τον αποτελεσματικό εμπλουτισμό της.

7. Υποστήριξη από ειδικούς τεχνικούς στα εργαστήρια που τους χρειάζονται (πολυμέσα, γλυπτική).

Δεν υπήρξε σχετική βελτίωση λόγω της εργασιακής πολιτικής σε εποχές κρίσης (πάγωμα διορισμών).

8. Βελτίωση συστημάτων εξαερισμού και πυρασφαλείας, σε όλους τους χώρους που προβλέπεται ή υπάρχει ανάγκη.

Υπήρξε σχετική μελέτη και αναμένεται η υλοποίηση της και η χρηματοδότηση της.

9. Όλοι οι χώροι πρέπει να γίνουν προσβάσιμοι στα ΑΜΕΑ.

Δεν υπήρξε σχετική βελτίωση λόγω ελλιπούς χρηματοδότησης.

Επίσης οι παρατηρήσεις/συστάσεις της επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης, αφορούν μερικά ζητήματα όπως: Βελτίωση οδικής ή σιδηροδρομικής συγκοινωνίας της πόλης με τα πιο απόμακρα εργαστήρια. Το ζήτημα δεν έχει πλήρως επιλυθεί, αν και υπήρξε κάποια βελτίωση.

Επιπλέον για τη βελτίωση των κτηριακών εγκαταστάσεων επαναπροσδιορίστηκαν τα χαρακτηριστικά χρήσης έγινε εξορθολογισμός του αριθμού των σπουδαστών που τα χρησιμοποιούν, ώστε να είναι πιο λειτουργικά. Τα μαθήματα σχεδίου χωρίστηκαν σε δυο τμήματα με αποτέλεσμα την αποσυμφόρηση των χώρων που τους αναλογούσαν. Επίσης, το ιστορικό κτήριο της Αγίας Όλγας ανακαινίζεται για να αποδοθεί στη Σχολή Καλών Τεχνών Φλώρινας μετά το πέρας των εργασιών. Στο κτήριο έχουν προβλεφθεί να αναπτυχθούν η γραμματεία και το μεγαλύτερο μέρος των εργαστηρίων των εφαρμοσμένων τεχνών. Σημαντική βελτίωση των υποδομών θα προκύψει από την ολοκλήρωση του νέου κτηρίου του ΤΕΕΤ που θα οικοδομηθεί στο campus του Πανεπιστημίου στη Φλώρινα, πλησίον της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών. Ο αρχιτεκτονικός διαγωνισμός ολοκληρώθηκε τον Ιούλιο του 2019 και συνεχίζονται οι διαδικασίες για τη μελέτη και την κατασκευή του κτηρίου.

Η ανάγκη για τη δημιουργία φοιτητικής εστίας παραμένει παρά τις προσπάθειες του Τμήματος και της Επιτροπής Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου. Τέλος, η παρατήρηση για την έλλειψη ζωντανού μοντέλου για το σχέδιο, ζωγραφική, γλυπτική έχει ικανοποιητικά ολοκληρωθεί χάρη στο πρόγραμμα ανταποδοτικών υποτροφιών φοιτητών που απέφερε σημαντικό εργαστηριακό χρόνο ασκήσεις παρατήρησης εκ του φυσικού σε όλα τα εργαστήρια. Τα παρεχόμενα υλικά από το τμήμα στους φοιτητές περιορίστηκαν σε χαρτί του μέτρου και άμεση τεχνική υποστήριξη σε εργαλεία που χρεώθηκαν τα εργαστήρια μετά την ολοκλήρωση της παραγγελίας.

Γενικότερα ως προς την αναβάθμιση του εξοπλισμού αξιοποιήθηκαν οι χρηματοδοτήσεις και εμπλουτίστηκε ο εξοπλισμός έτσι σε όλα τα εργαστήρια να πληρούνται οι προϋποθέσεις άρτιας λειτουργίας τους. Με το πρόσθετο κονδύλιο

της τάξης των 70.000 ευρώ θα καλυφθούν ολοκληρωτικά οι ανάγκες των Εργαστηρίων, ενώ θα δοθεί η δυνατότητα για την αγορά μια μονάδας που θα ενισχύσει την λειτουργία των Εργαστηρίων. Είναι σημαντικό να επισημανθεί ότι το 2016 πραγματοποιήθηκε ενδεδειγμένη καταγραφή του συνόλου του υπάρχοντος εξοπλισμού και από τότε η καταγραφή γίνεται τακτικά στο τέλος κάθε εξαμήνου. Το Τμήμα διαθέτει μια βάση δεδομένων από την οποία οι διδάσκοντες και οι φοιτητές/τριες μπορούν να πληροφορηθούν για τον διαθέσιμο εξοπλισμό και να τον δανειστούν στο πλαίσιο λειτουργίας των μαθημάτων.

10.2.2. Αξιοποίηση της Αξιολόγησης όσον αφορά την κατεύθυνση εφαρμοσμένων τεχνών

Συγκεκριμένα για την κατεύθυνση εφαρμοσμένων τεχνών (διδασκτικό πρόγραμμα, εργαστήρια, μαθήματα που αφορούν την σχέση arts et métiers), η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης διαπιστώνει ότι:

1. «Τα εφαρμοσμένα αυτά μαθήματα στο ΤΕΕΤ λειτουργούν υποστηρικτικά και εμπλουτίζουν την εικαστική κατεύθυνση, ως μαθήματα επιλογής (φωτογραφία, ψηφιακές τέχνες, σκηνογραφία, διακόσμηση, εκκλησιαστικές τέχνες, κ.α.)».

Η φυσιογνωμία αυτών των μαθημάτων εμπλουτίστηκε από τα εργαστήρια εμβάθυνσης που δημιουργήθηκαν για να μπορούν οι σπουδαστές να κρατούν διακριτό στο παράρτημα πτυχίου μια ειδίκευση που ταιριάζει στην δεξιότητα τους. Ταυτόχρονα αυτή η συνθήκη ωριμάζει την συνεργασία ανάμεσα στα διαφορετικά εργαστήρια και κατευθύνσεις.

2. «Αν και τα μαθήματα αυτά παρέχουν υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης, για την ώρα η ομάδα εφαρμοσμένων μαθημάτων και οι διδάσκοντες δεν μπορούν να συγκροτήσουν σύνθετες και αυτόνομες κατευθύνσεις όπως: πολυμέσα, product design, graphic arts, fashion/jewelry design, interior design κ.α., που χρειάζονται ειδικά προγράμματα σπουδών, διδακτικό προσωπικό (καλλιτέχνες, επαγγελματίες, βιοτέχνες, τεχνολόγους ανά γνωστικό αντικείμενο κ.α.), και υποδομές.

Ο στρατηγικός σχεδιασμός για την πρόσληψη προσωπικού προβλέπει την δυνατότητα ένταξης τέτοιων ειδικοτήτων στο δυναμικό του Τμήματος. Στο ΤΕΕΤ έχουν ήδη διοριστεί δύο καθηγητές σε σχετικά αντικείμενα: «Εικαστικό-χρηστικό αντικείμενο», «Χαρακτική». Το ΤΕΕΤ ζήτησε κατέθεσε στο υπουργείο πλήρης πρόταση για την αναγνώριση της χαρακτικής ως κατεύθυνση, η οποία απορρίφθηκε, ωστόσο η πλήρωση θέσης μέλους ΔΕΠ στο πεδίο της Χαρακτικής θα συμβάλλει θετικά προς αυτή την κατεύθυνση. Επίσης, η πλήρωση θέσης μέλους ΔΕΠ στο πεδίο της Διακοσμητικής και η προκήρυξη θέσης με αντικείμενο «Μικρογλυπτική με έμφαση στο χρηστικό αντικείμενο» ενισχύουν το διδακτικό προσωπικό των εργαστηρίων των εφαρμοσμένων τεχνών.

10.3.3. Ποσοστιαίος απολογισμός της θεραπείας των συστάσεων

Το ΤΕΕΤ έχει καλύψει μερικώς τα ελλείμματα που διαπιστώθηκαν στη λειτουργία των Εργαστηρίων και των κτηριακών δομών κατά την ΕΕΑ. Η ελλιπής συλλογή της βιβλιοθήκης, η πρόσβαση για τα ΑΜΕΑ, η πρόσληψη ειδικού τεχνικού προσωπικού παραμένουν ακόμη αθεράπευτα. Στα υπόλοιπα εργαστήρια η κατάσταση έχει σαφώς βελτιωθεί. Το ζήτημα της κατεύθυνσης εφαρμοσμένων τεχνών παραμένει ακόμη καθώς δεν έχει θεσπιστεί νέα κατεύθυνση, όμως υπάρχει πρόοδος με δύο νέους διορισμούς. Συνολικά, το τμήμα εκτιμά ότι έχει ανταποκριθεί περίπου στο 50-60% των συστάσεων της ΕΕΑ.

10.3 Μεσολάβηση σημαντικών γεγονότων ή αλλαγών ή διακρίσεων που αφορούν το ΠΠΣ από την τελευταία αξιολόγηση έως σήμερα

Το σημαντικότερο γεγονός είναι ο αρχιτεκτονικός διαγωνισμός και η ανάληψη μελέτης για την κατασκευή του νέου κτιρίου της Σχολής. Τα σχέδια είναι διαθέσιμα στην εξή διεύθυνση: (<https://www.uowm.gr/epikairota/anakoinoiseis/apotelesmata-architektonikou-diagonismou-proschedion-me-titlo-architektonikos-diagonismos-gia-tin-anegersi-ktiriakou-sigkrotimatos-tis-scholis-kalon-technon-sti-florina>).

Το κτήριο αυτό μαζί με το κτήριο της πρώην Οικοκυρικής Σχολής της Αγίας Ολγας, του οποίου έχει εγκριθεί μελέτη ανακαίνισης, θα λύσει πολλά προβλήματα υποδομής που αναφέρονται στην προηγούμενη Εξωτερική Αξιολόγηση και θα αποτελέσει ένα από τα πιο σύγχρονα πανεπιστημιακά κτήρια της χώρας, ιδιαίτερα προσαρμοσμένο στην σπουδή των τεχνών.

Σημαντική επίσης ήταν η διοργάνωση δύο διεθνών συνεδρίων.

A) 12-14 Μαΐου του 2017 διοργανώθηκε το διεθνές συνέδριο «Για μια Σχολή Καλών Τεχνών του 21^{ου} αιώνα», με πολλές διεθνείς συμμετοχές, ενώ ήταν η πρώτη φορά που διοργανώθηκε ανάλογο συνέδριο στον Ελλαδικό χώρο (η έκδοση των πρακτικών, ανευρίσκεται στον ιστότοπο, <http://10yearsteet.eetf.uowm.gr/praktika/>).

B) 1-7 Ιουλίου 2019 στη Φλώρινα και τις Πρέσπες διοργανώθηκε το διεθνές συνέδριο και καλλιτεχνική συνάντηση «Walking Art/Walking Practices/Walking Bodies», με συμμετοχές από δεκάδες χώρες (η έκδοση των πρακτικών αναμένεται).

Παράλληλα το ΤΕΕΤ θα εκδώσει προσεχώς ειδικό τόμο για τα 15 χρόνια λειτουργίας του, ο οποίος θα συγκεντρώνει εκτενές φωτογραφικό υλικό και την τεκμηρίωση για τις δράσεις και την κοινωνική εξωστρέφεια της Σχολής.

Καταγραφή των εν λόγω δράσεων του Τμήματος βρίσκεται στο παράρτημα Β10 της παρούσης πρότασης.

11 ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΩΝ

B02 ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

B03 ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2018-2019

B04 ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΤΕΕΤ

B05 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

B06 ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΠΠΣ

B07 ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ-ΤΡΙΩΝ

B09 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΠΕΣΠ: 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019

B10 ΑΠΟΓΡΑΦΗ ΕΚΘΕΣΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

B11 ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΟΡΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΝΟΜΗ ΑΔΙΑΣΠΑΣΤΟΥ ΚΑΙ ΕΝΙΑΟΥ
ΤΙΤΛΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ