

**Μελέτη Απορρόφησης Αποφοίτων
Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών**

Κοζάνη, 2020

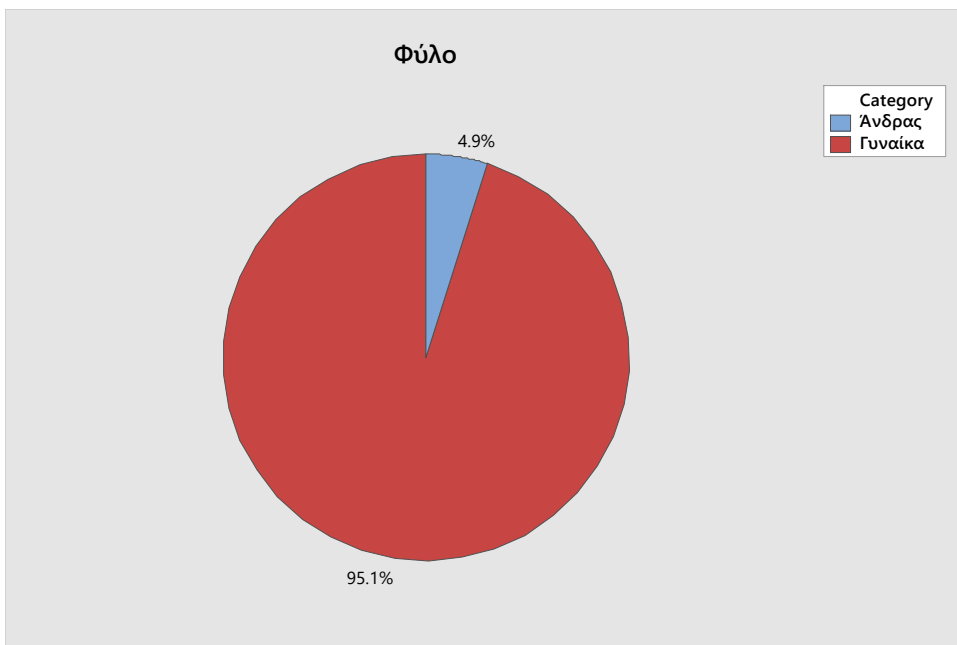


Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

Στην παρούσα ενότητα πραγματοποιείται η περιγραφή των αποτελεσμάτων που προκύπτουν για το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών κατά τα έτη 1998-2019. Το σύνολο των αποφοίτων του Τμήματος είναι συνολικά 1.639, σύμφωνα με τα δεδομένα της Γραμματείας του Τμήματος, και οι 204 εξ αυτών συμμετείχαν στο δείγμα της μελέτης απορρόφησης. Παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της έρευνας, σχετικά με την ικανοποίηση των αποφοίτων από τις σπουδές τους στο Τμήμα, κατά τη χρονική περίοδο της αποφοίτησής τους έως την εύρεση απασχόλησης, την επαγγελματική τους κατάσταση κατά την περίοδο συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου καθώς και το τρέχον αντικείμενο απασχόλησης.

Αναλυτικότερα, μέσω της παρούσας μελέτης απορρόφησης καταγράφεται το ανώτατο επίπεδο σπουδών τους έως σήμερα, το τρέχον αντικείμενο απασχόλησής τους και ο συσχετισμός του με το αντικείμενο σπουδών τους, εκτιμάται το ποσοστό των εργαζομένων και άνεργων αποφοίτων, διευρευνάται το επίπεδο αμοιβών τους σε σχέση με το επίπεδο σπουδών τους και τέλος προσδιορίζεται το επίπεδο ικανοποίησής τους από τη φοίτησή τους στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

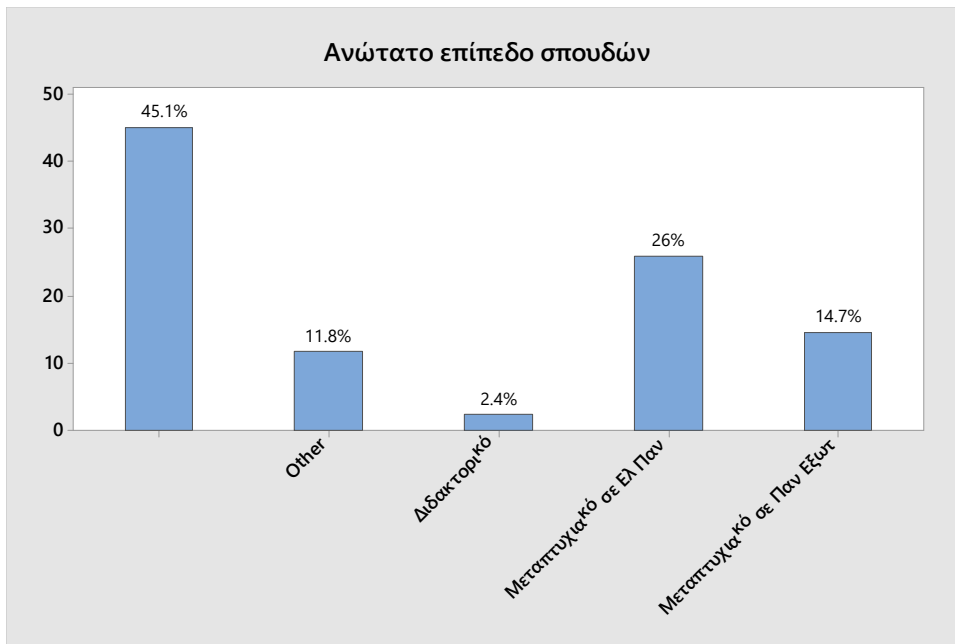
Στο Γράφημα 1 παρουσιάζεται αρχικά η κατανομή των αποφοίτων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής εκπαίδευσης σύμφωνα με το φύλο τους.



Γράφημα 1: Κατανομή αποφοίτων σε σχέση με το Φύλο

Συνολικά από τους 204 συμμετέχοντες οι 194 (95%) είναι γυναίκες και οι 10 (5%) είναι άνδρες απόφοιτοι.

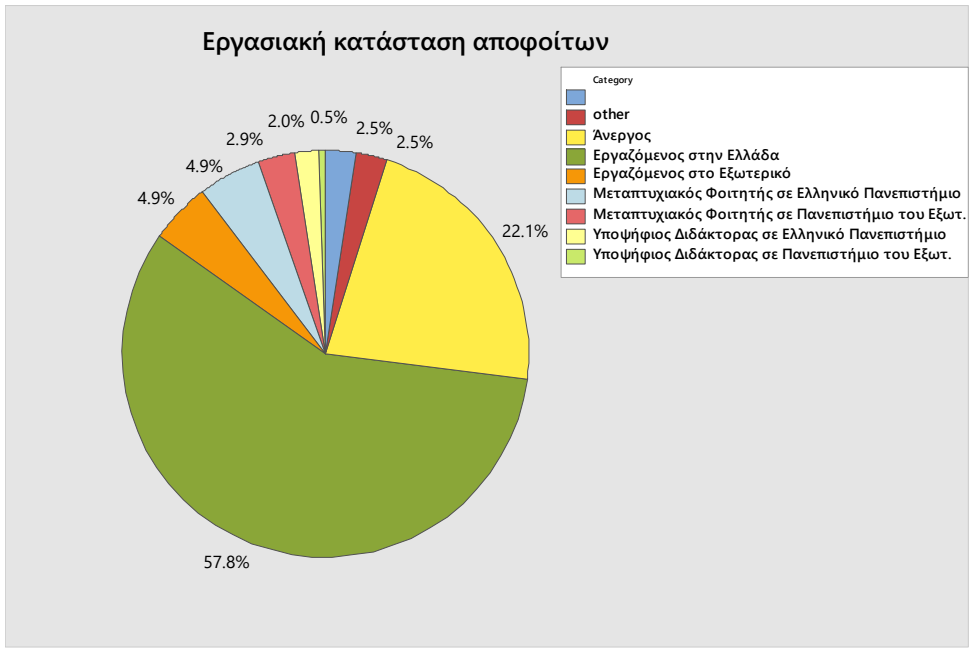
Στο Γράφημα 2, γίνεται αναφορά στο ανώτατο επίπεδο σπουδών που έχουν ολοκληρώσει ή έχουν σε εξέλιξη οι απόφοιτοι.



Γράφημα 2: Κατανομή αποφοίτων σε σχέση με το ανώτατο επίπεδο σπουδών τους

Σύμφωνα με την έρευνα, το 26% των αποφοίτων, συνέχισε τις σπουδές του σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σε Ελληνικό Πανεπιστήμιο, ενώ το 14.7% συνέχισε σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σε Πανεπιστήμιο του εξωτερικού. Επίσης, μόνο το 2.4% του δείγματος έχει ολοκληρώσει ή έχει σε εξέλιξη Διδακτορική διατριβή. Τέλος, το 11.8% των ερωτηθέντων απάντησαν ότι έχουν ολοκληρώσει άλλο πρόγραμμα εκπαίδευσης ενώ το 45.1% απάντησαν ότι έχουν μόνο τον βασικό τίτλο σπουδών.

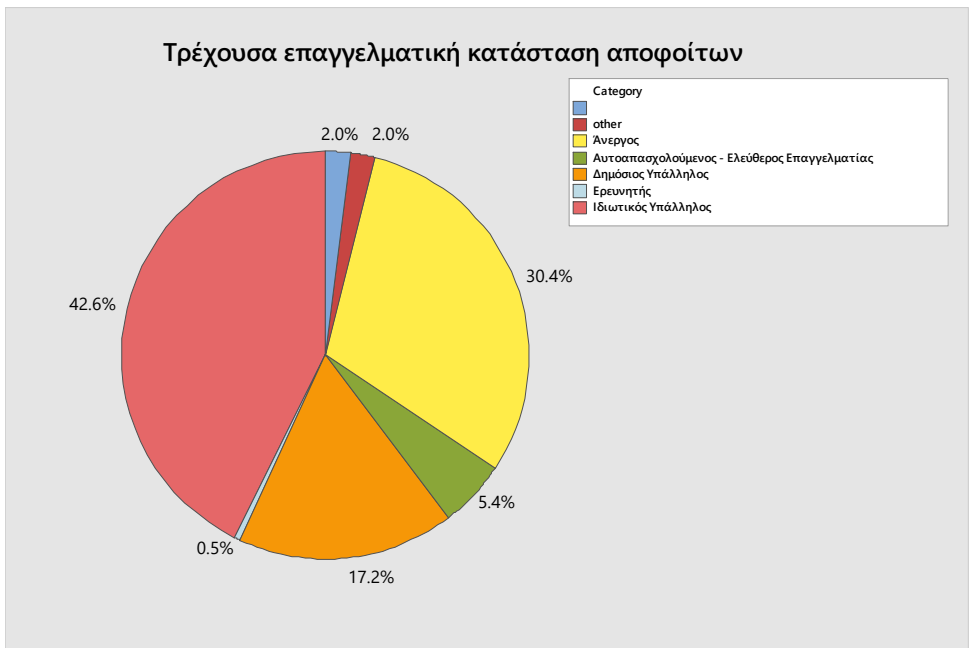
Στο Γράφημα 3 παρουσιάζεται η εργασιακή κατάσταση των αποφοίτων, την ημερομηνία συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου.



Γράφημα 3: Κατανομή αποφοίτων σε σχέση με την εργασιακή κατάστασή τους

Από το Γράφημα 3, ενδιαφέρον παρουσιάζει το γεγονός ότι το μόλις 8.3% των αποφοίτων του τμήματος βρίσκεται εξωτερικό (το 4.9% ως εργαζόμενοι, το 2.9% ως μεταπτυχιακοί φοιτητές και το 0.5% ως υποψήφιοι Διδάκτορες). Το γεγονός αυτό καταδεικνύει ότι οι απόφοιτοι του τμήματος δεν αναζητούν ιδιαίτερα εργασία εκτός Ελλάδας.

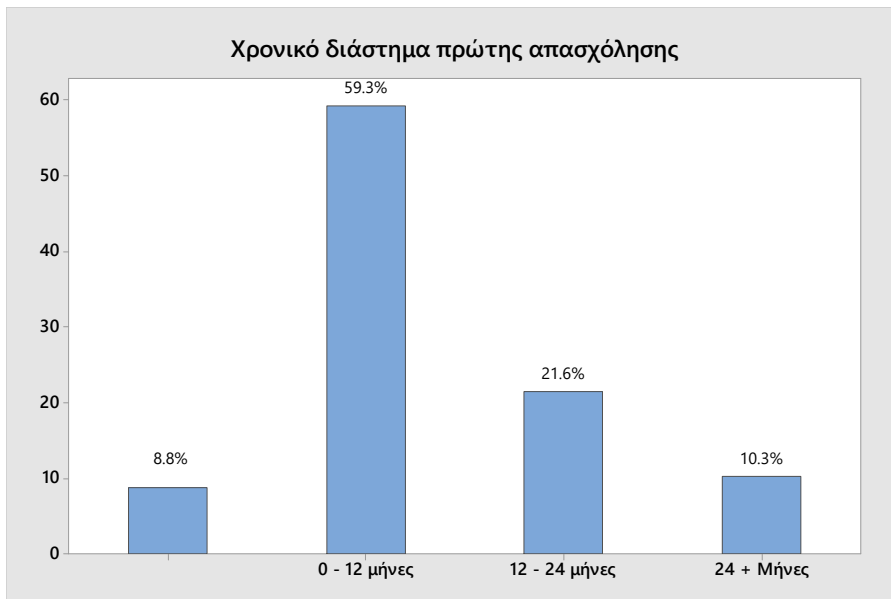
Στο Γράφημα 4 παρουσιάζεται η τρέχουσα επαγγελματική κατάσταση των αποφοίτων, την ημερομηνία συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου.



Γράφημα 4: Κατανομή αποφοίτων σε σχέση με την τρέχουσα επαγγελματική κατάστασή τους

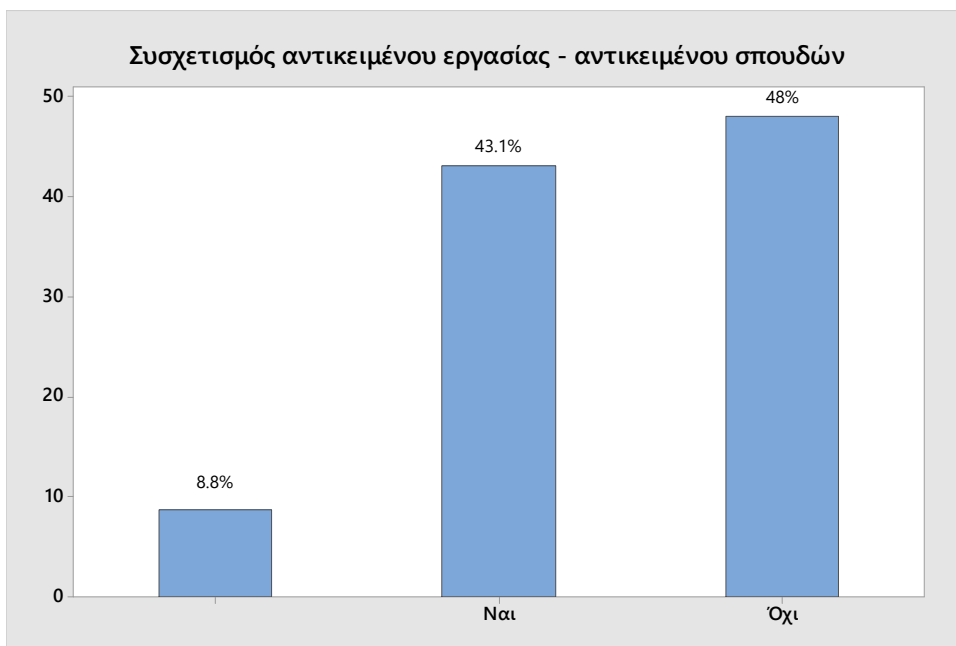
Παρατηρούμε, ότι το 42.6% των αποφοίτων εργάζεται στον ιδιωτικό τομέα, το 17.2% εργάζεται στον δημόσιο τομέα και μόλις το 5.4% είναι ελεύθεροι επαγγελματίες, ενώ το 30.4% των αποφοίτων είναι άνεργοι.

Στο Γράφημα 5 παρουσιάζεται το χρονικό διάστημα που μεσολάβησε από την αποφοίτηση μέχρι την εύρεση της πρώτης απασχόλησης. Το 59.3% των αποφοίτων βρήκε απασχόληση μέσα σε ένα έτος, το 21.6% βρήκε εργασία μέσα σε δύο έτη, ενώ μόλις το 10.3% χρειάστηκε πάνω από 2 έτη για την εύρεση πρώτης απασχόλησης.



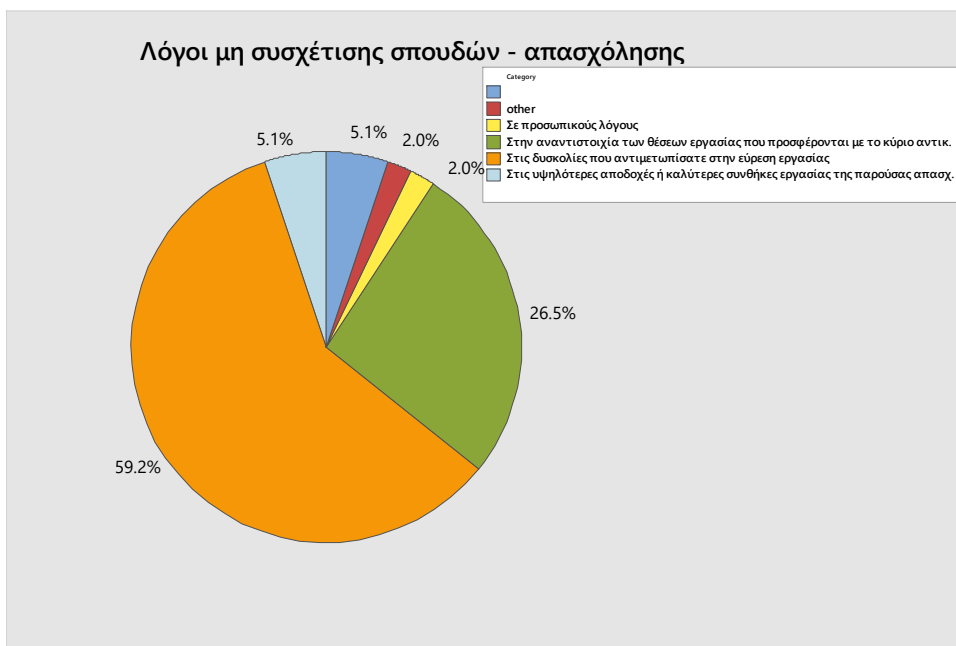
Γράφημα 5: Χρονικό διάστημα εύρεσης πρώτης απασχόλησης

Σύμφωνα με την έρευνα, στο Γράφημα 6, διαφαίνεται ότι το 43.1% των αποφοίτων εργάστηκε πρώτη φορά σε απασχόληση σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους, ενώ το 48% εργάστηκε σε αντικείμενο που δε συσχετιζόταν με το αντικείμενο σπουδών τους. Ενδιαφέρον παρουσιάζει το γεγονός ότι οι απόφοιτοι του Τμήματος Νηπιαγωγών, που η εργασία τους δεν συσχετίζεται με το αντικείμενο σπουδών τους, σε συνδυασμό με τους αποφοίτους που δεν απάντησαν στην ερώτηση, ανέρχεται σχεδόν σε ποσοστό 57% του συνόλου των αποφοίτων του Τμήματος.



Γράφημα 6: Συσχετισμός αντικειμένου εργασίας-αντικειμένου σπουδών

Στο Γράφημα 7, παρουσιάζονται αναλυτικά οι λόγοι μη συσχέτισης σπουδών και αντικειμένου απασχόλησης των αποφοίτων, που απάντησαν ότι το αντικείμενο εργασίας τους δεν είναι σχετικό με το αντικείμενο σπουδών τους, όπως αυτοί διαμορφώθηκαν με βάση το ερωτηματολόγιο.

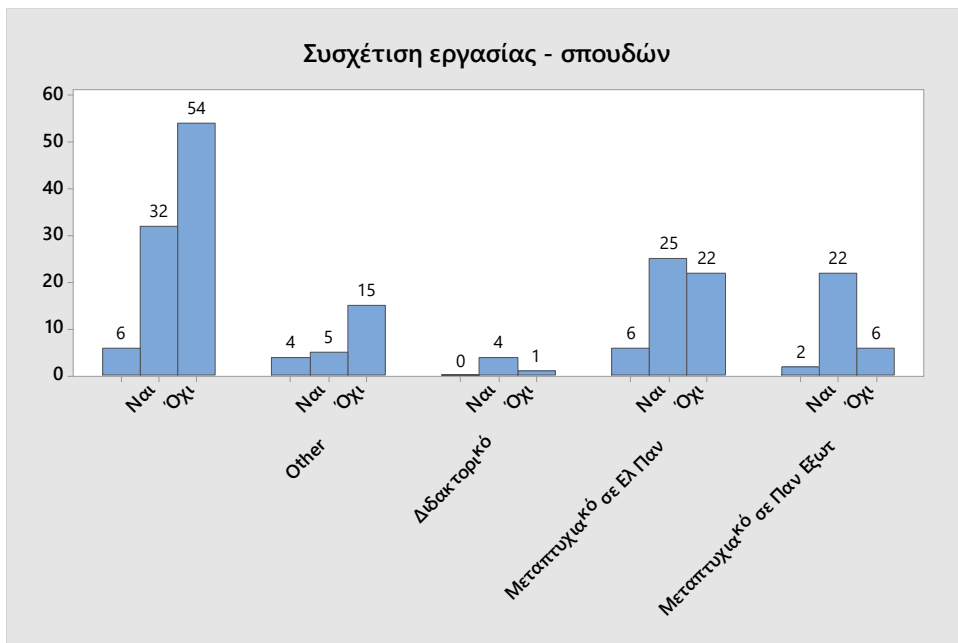


Γράφημα 7: Λόγοι μη συσχέτισης σπουδών – απασχόλησης

Ο κυριότερος λόγος, για τον οποίο οι απόφοιτοι δεν εργάζονται σε σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους εργασία, είναι η δυσκολία εξεύρεσης εργασίας (59.2%). Επιπλέον, το 26.5% δήλωσε ότι ο λόγος που εργάζονται σε μη σχετική εργασία είναι η αναντιστοιχία των θέσεων εργασίας με το κύριο αντικείμενο των σπουδών τους και μόλις

το 5.1% απάντησε ότι οφείλεται στις υψηλότερες αποδοχές της παρούσας απασχόλησης και το 2% των ερωτηθέντων απάντησε ότι οφείλεται σε προσωπικούς λόγους.

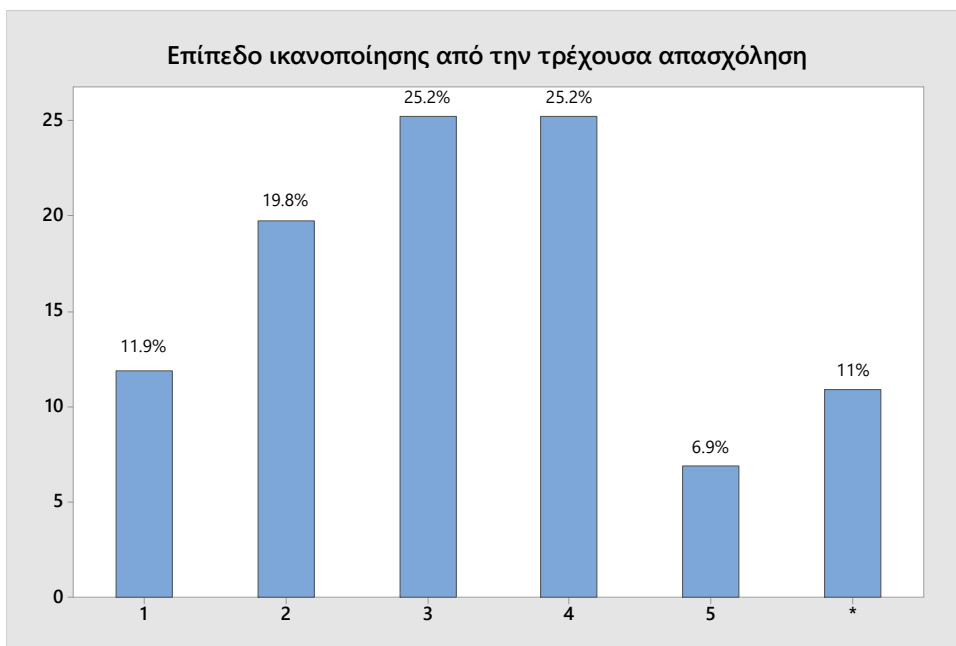
Στο Γράφημα 8 παρουσιάζεται η συσχέτιση του αντικειμένου εργασίας με το αντικείμενο σπουδών των αποφοίτων.



Γράφημα 8: Συσχετισμός αντικειμένου εργασίας – αντικειμένου σπουδών σε σχέση με το επίπεδο σπουδών

Παρατηρούμε ότι μόλις το 34.7% των αποφοίτων, κατόχων μόνο του βασικού τίτλου σπουδών, έχουν εργασία σχετική με το αντικείμενο των σπουδών τους, ενώ για το 58.6% αυτών, η απασχόλησή τους δεν είναι σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους. Αντίθετα, σύμφωνα με το Γράφημα 8, το 58% των αποφοίτων, οι οποίοι έχουν ολοκληρώσει επιπλέον μεταπτυχιακές ή διδακτορικές σπουδές, απασχολείται σε εργασία σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους, ενώ μόλις στο 33% αυτών των αποφοίτων η απασχόλησή τους είναι μη σχετική με το αντικείμενο σπουδών τους. Παρατηρείται, δηλαδή, ότι οι απόφοιτοι που έχουν συνεχίσει τις σπουδές τους, μετά την απόκτηση του βασικού τίτλου, έχουν μεγαλύτερη πιθανότητα να απασχοληθούν σε εργασία σχετική με το αντικείμενο των σπουδών τους.

Στο Γράφημα 9, παρουσιάζεται το επίπεδο ικανοποίησης των αποφοίτων από την παρούσα θέση εργασίας τους.



Γράφημα 9: Επίπεδο ικανοποίησης από την τρέχουσα απασχόληση

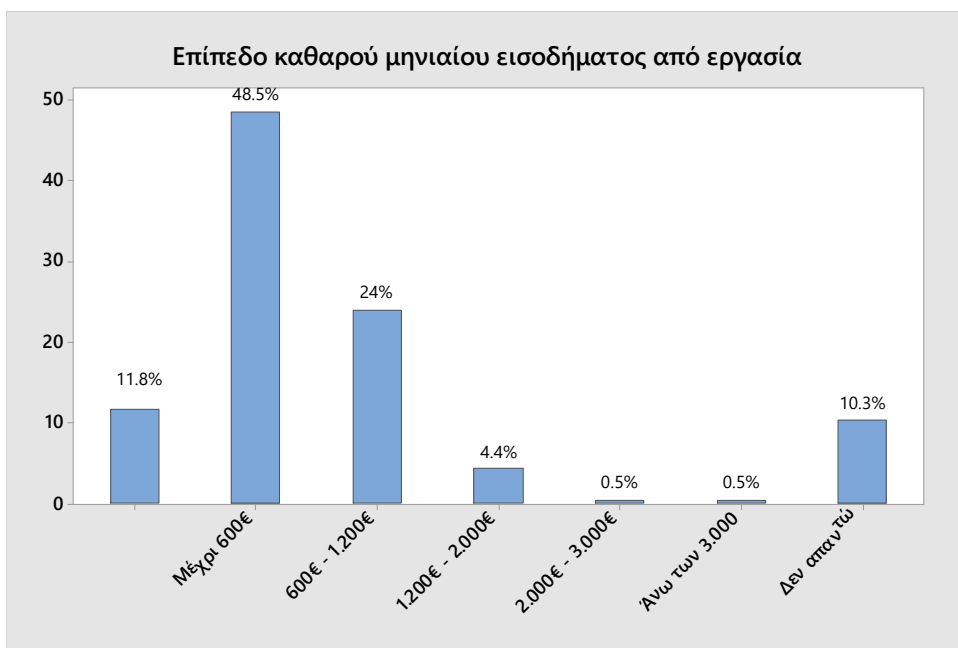
Παρατηρείται ότι το 32.1% των αποφοίτων είναι πολύ έως πλήρως ικανοποιημένοι από την τρέχουσα εργασία τους, το 25.2% δηλώνει μέτριο βαθμό ικανοποίησης, ενώ το 31.4% παρουσιάζει χαμηλό βαθμό ικανοποίησης από την τρέχουσα απασχόλησή του.

Σύμφωνα με το Γράφημα 10, είναι αξιοσημείωτο το γεγονός ότι το 52% των αποφοίτων του Τμήματος Νηπιαγωγών πιστεύει πως δεν υπάρχουν θετικές προοπτικές επαγγελματικής εξέλιξης, ενώ μόλις το 36.3% θεωρεί ως θετικές τις προοπτικές εξέλιξής του.



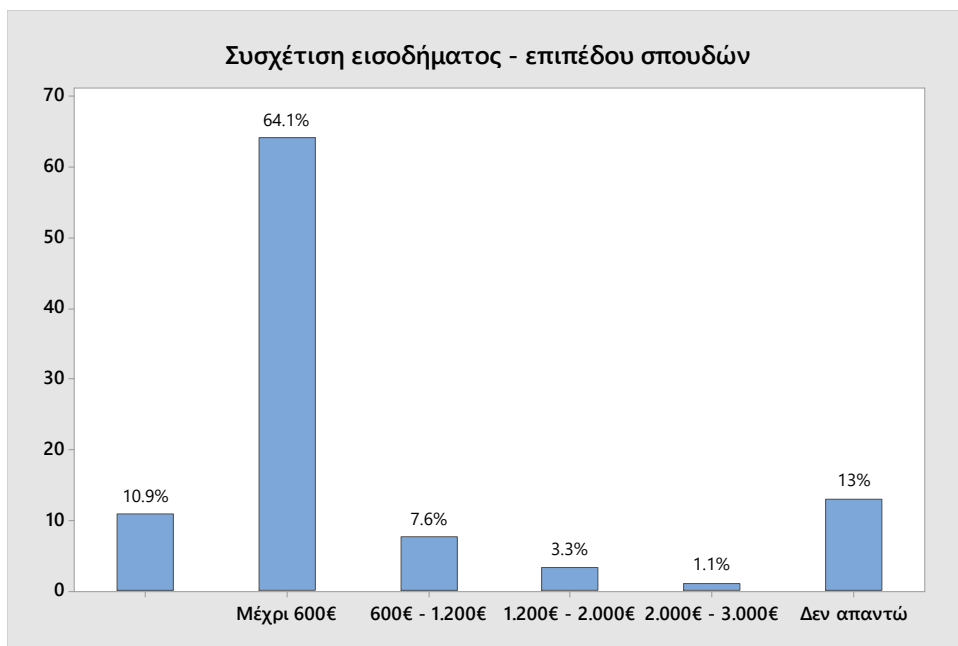
Γράφημα 10: Υπαρξη θετικών προοπτικών επαγγελματικής εξέλιξης

Το Γράφημα 11 παρουσιάζει το 48.5% των αποφοίτων να αμείβεται έως 600 €, το 24% αυτών να αμείβεται με 600 € - 1200 € μηνιαίως και μόλις το 5.4% των αποφοίτων του Τμήματος να αμείβεται με ποσό άνω των € 1200 €.

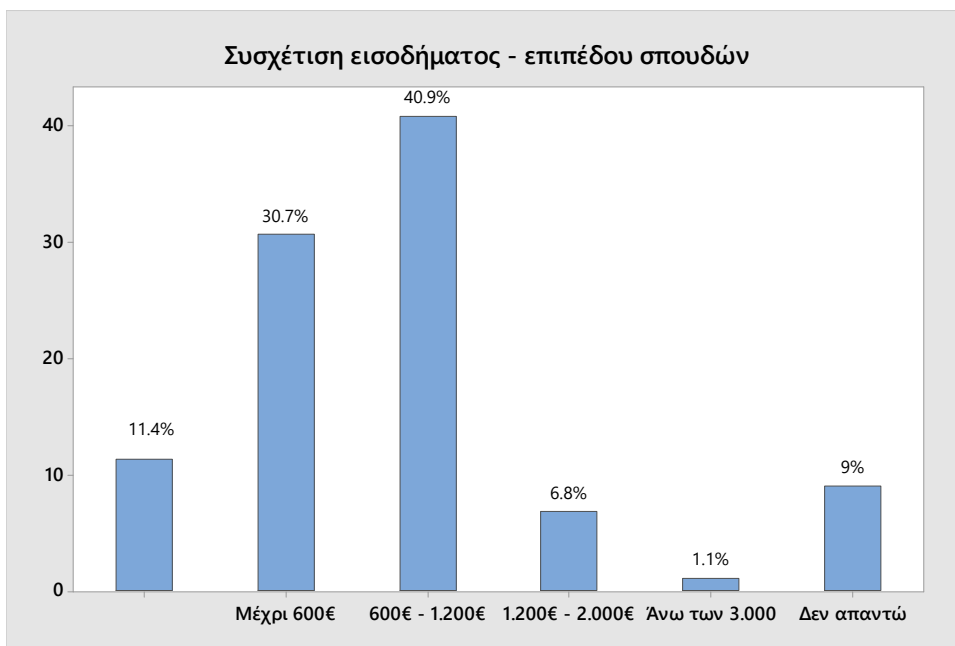


Γράφημα 11: Επίπεδο καθαρού μηνιαίου εισοδήματος από εργασία

Προκειμένου να διερευνηθεί τυχόν συσχέτιση του μηνιαίου εισοδήματος των αποφοίτων σε σχέση με το επίπεδο σπουδών τους, στο Γράφημα 12 παρουσιάζεται το μηνιαίο εισόδημα των αποφοίτων που έχουν αποκτήσει μόνο το βασικό τίτλο σπουδών, ενώ στο Γράφημα 13, παρουσιάζεται το μηνιαίο εισόδημα των αποφοίτων που έχουν πραγματοποιήσει Μεταπτυχιακές σπουδές ή και Διδακτορικό Δίπλωμα.



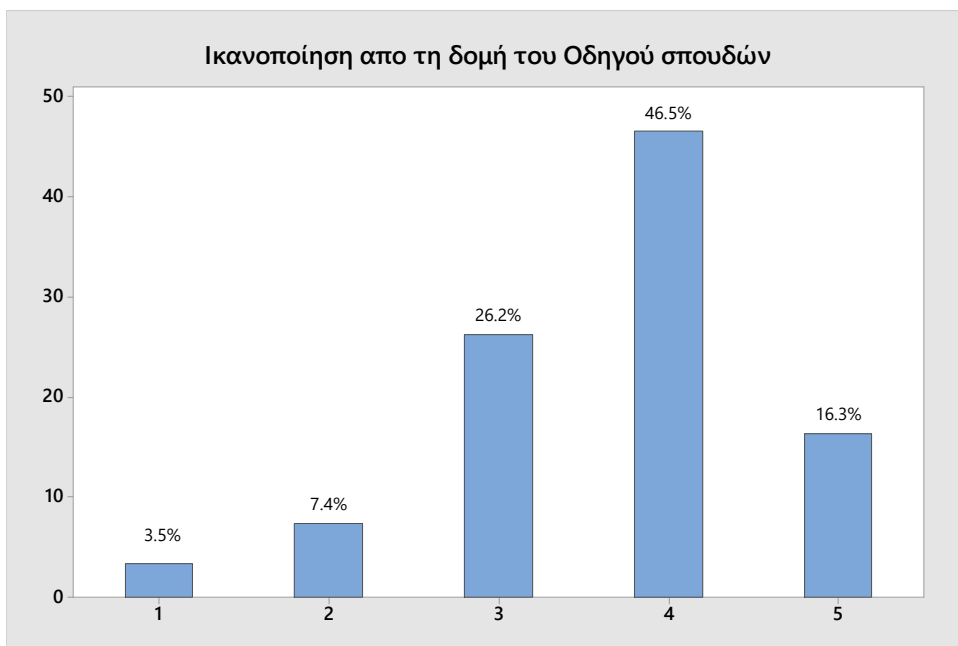
Γράφημα 12: Συσχέτιση εισοδήματος - επιπέδου σπουδών (Βασικός τίτλος σπουδών)



Γράφημα 13: Συσχέτιση εισοδήματος - επιπέδου σπουδών (Μεταπτυχιακό ή Διδακτορικό Δίπλωμα)

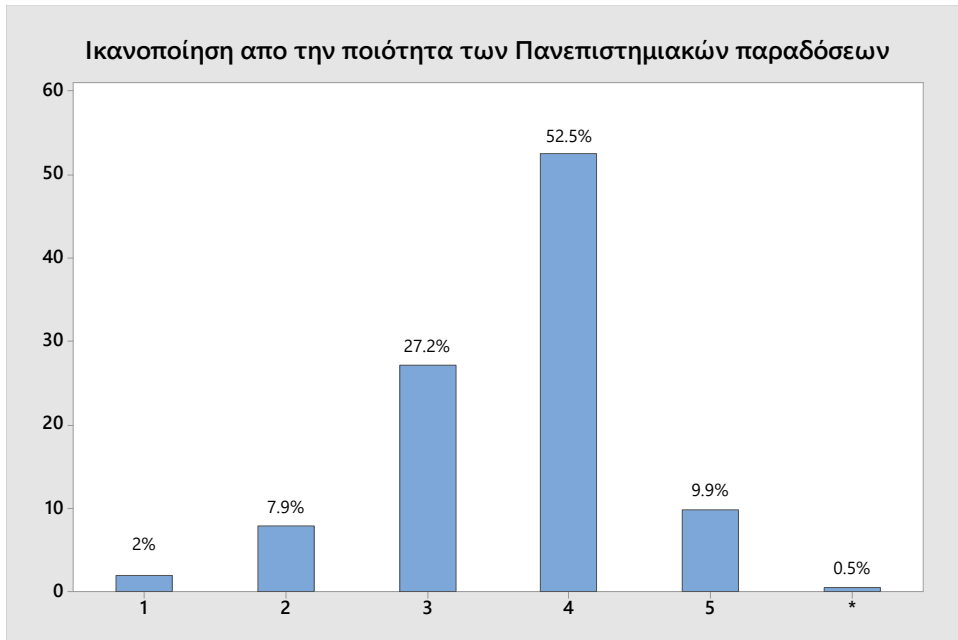
Από τα Γραφήματα 12 και 13 διαφαίνεται να είναι σημαντική η μισθολογική διαφορά μεταξύ των αποφοίτων που κατέχουν μόνο τον βασικό τίτλο σπουδών και αυτών που κατέχουν Μεταπτυχιακό ή Διδακτορικό δίπλωμα. Συγκεκριμένα, το Γράφημα 12 παρουσιάζει ότι, μεταξύ των κατόχων βασικού τίτλου σπουδών και μόνο, το 64.1% των αποφοίτων αμείβεται έως 600 €, ενώ μόλις το 7.6% των αποφοίτων αμείβεται με ποσό 600 € - 1200 €. Ενώ από το Γράφημα 13 διαφαίνεται ότι, μεταξύ των κατόχων μεταπτυχιακού ή/και διδακτορικού τίτλου σπουδών, μόλις το 30.7% αμείβεται με ποσό έως 600 €, ενώ το 40.9% των αποφοίτων αμείβεται με 600 € - 1200 €.

Τα Γραφήματα 14 έως 18 αποτυπώνουν την άποψη των αποφοίτων για διάφορες παραμέτρους που συνδέονται με τις σπουδές τους, όπως η ποιότητα του Οδηγού Σπουδών, των πανεπιστημιακών παραδόσεων και των συγγραμμάτων, ο βαθμός σύνδεσης του προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας και ο βαθμός αξιοποίησης των γνώσεων που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στο εργασιακό τους περιβάλλον.



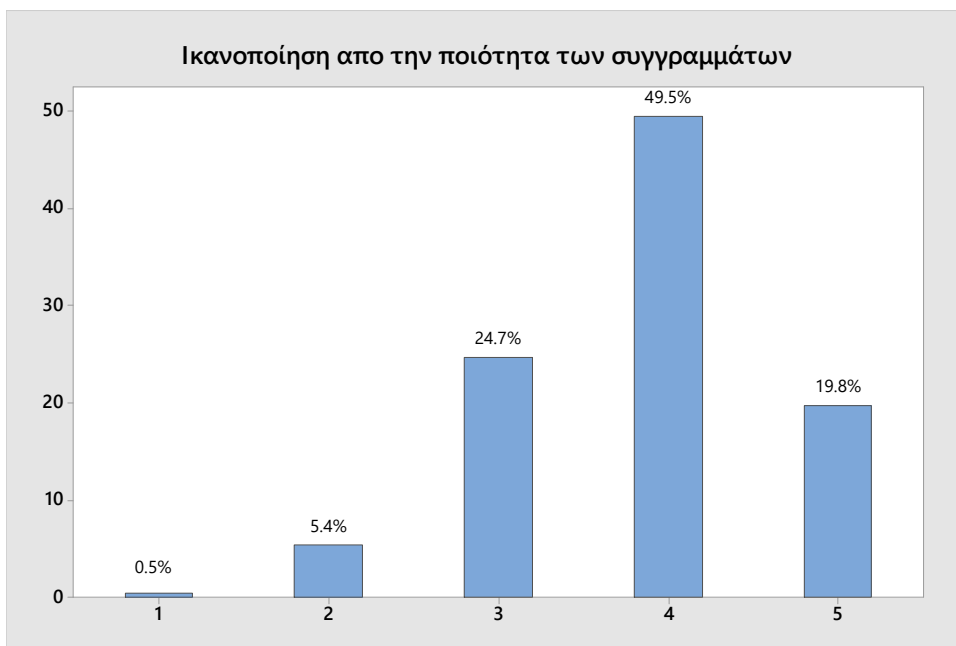
Γράφημα 14: Ικανοποίηση από τη δομή του Οδηγού σπουδών

Σύμφωνα με το Γράφημα 14, το 62.8% των αποφοίτων δήλωσε ικανοποιημένο ή πολύ ικανοποιημένο από τη δομή του Οδηγού σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, το 26.2% είχε ουδέτερη άποψη, ενώ μόλις το 10.9% των αποφοίτων δήλωσε λιγότερο ικανοποιημένο.



Γράφημα 15: Ικανοποίηση από την ποιότητα των Πανεπιστημιακών παραδόσεων

Σύμφωνα με το Γράφημα 15, το 62.4% των αποφοίτων δήλωσε ικανοποιημένο ή πολύ ικανοποιημένο από την ποιότητα των Πανεπιστημιακών παραδόσεων, το 27.2% είχε ουδέτερη άποψη, ενώ μόλις το 9.9% των αποφοίτων δήλωσε λιγότερο ικανοποιημένο.



Γράφημα 16: Ικανοποίηση από την ποιότητα των Πανεπιστημιακών συγγραμμάτων

Σύμφωνα με το Γράφημα 16, το 69.3% των αποφοίτων δήλωσε ικανοποιημένο ή πολύ ικανοποιημένο από την ποιότητα των συγγραμμάτων, το 24.7% είχε ουδέτερη άποψη, ενώ μόλις το 5.9% των αποφοίτων δήλωσε λιγότερο ικανοποιημένο.



Γράφημα 17: Άποψη για τη σύνδεση του Προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας

Στο Γράφημα 17, το 27.9% των αποφοίτων δήλωσε θετική ή πολύ θετική άποψη από τη σύνδεση του Προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας, το 34.1% είχε ουδέτερη άποψη, ενώ το 37.1% των αποφοίτων είχε αρνητική άποψη.



Γράφημα 18: Ικανοποίηση από την αξιοποίηση των γνώσεων στη σημερινή θέση εργασίας

Τέλος στο Γράφημα 18, το 30.8% των αποφοίτων δήλωσε ότι υπάρχει μεγάλος βαθμός σύνδεσης των γνώσεων που απέκτησαν κατά τη φοίτησή τους στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με την τρέχουσα απασχόλησή τους, το 22.8% δήλωσε ότι υπάρχει μέτρια σύνδεση, ενώ το 23.8% των αποφοίτων δήλωσε ότι δεν υπάρχει ιδιαίτερη σύνδεση.

Στον Πίνακα 1 συνοψίζονται τα αποτελέσματα των Γραφημάτων 17 έως 21 και παρουσιάζεται συγκεντρωτικά ο μέσος όρος των απαντήσεων που έδωσαν οι απόφοιτοι όσον αφορά το επίπεδο ικανοποίησής τους από τη δομή του Οδηγού Σπουδών, την ποιότητα των πανεπιστημιακών παραδόσεων και συγγραμμάτων, τη σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας και το βαθμό αξιοποίησης των γνώσεων που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στην τρέχουσα απασχόλησή τους.

Παράμετρος	Μέση τιμή απαντήσεων	Τυπική απόκλιση απαντήσεων
Οδηγός Σπουδών	3.65	0.9569
Πανεπιστημιακές παραδόσεις	3.60	0.8484
Συγγράμματα	3.82	0.8254
Σύνδεση με αγορά εργασίας	2.77	1.2031
Αξιοποίηση γνώσεων	2.75	1.3420

Πίνακας 1: Αξιολόγηση διαφόρων παραμέτρων που σχετίζονται με τις σπουδές

Σύμφωνα με τον Πίνακα 1, οι απόφοιτοι του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας είναι σχετικά ικανοποιημένοι από τη δομή του Οδηγού Σπουδών και την ποιότητα των πανεπιστημιακών παραδόσεων και συγγραμμάτων, καθώς ο μέσος όρος των απαντήσεών τους είναι μεγαλύτερος του 3. Αξιολογούν όμως κάπως χαμηλότερα τον βαθμό σύνδεσης του προγράμματος σπουδών του τμήματος με την αγορά εργασίας και τον βαθμό αξιοποίησης των γνώσεών τους στην τρέχουσα εργασία τους, καθώς ο μέσος όρος των απαντήσεων τους είναι χαμηλότερος του 3.