



# ΜΟΔΙΠ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

**Σχολή  
Τμήμα**

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών  
Σπουδών**

**Έκθεση εσωτερικής  
αξιολόγησης ΠΜΣ**

Ακαδημαϊκό Έτος

**Τόπος, Ημερομηνία**

ΚΟΙΛΑ ΚΟΖΑΝΗΣ  
50 100 ΚΟΖΑΝΗ



modip.uowm.gr



24610 56256



modip@uowm.gr

## Περιεχόμενα

|                                                                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....                                                                                                            | 3  |
| 2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί .....                                                                                                            | 3  |
| 3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών .....                                                                                                                   | 4  |
| 3.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία .....                                                                                                        | 4  |
| 3.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών για το έτος αναφοράς.....                                                                | 4  |
| 3.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς.....                                                                           | 6  |
| 3.4 Επιλογή φοιτητών/τριών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και απονομή διπλώματος κατά το έτος αναφοράς.....                                          | 6  |
| 3.5 Διδακτικό Προσωπικό του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.....                                                                                        | 8  |
| 3.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς.....                                                                                      | 9  |
| 3.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς.....                                                                                                      | 10 |
| 3.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς .....                                                                                                        | 10 |
| 4. Ερευνητικό έργο .....                                                                                                                                   | 11 |
| 4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών κατά το έτος αναφοράς .....                      | 11 |
| 4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας από τρίτους .....                                                                                                       | 11 |
| 5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....                                                                                    | 12 |
| 5.1 Συνεργασίες του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με ΚΠΠ φορείς                                                                                       | 12 |
| 5.2 Δυναμική του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς .....                                                           | 12 |
| 5.3 Συμβολή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.....                                                      | 12 |
| 6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών .....                                                                            | 13 |
| 7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ .....                                                                                                                                      | 13 |
| 7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του ΠΜΣ, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;..... | 13 |
| 7.2 Υπάρχει διαδικασία για την άρση των αρνητικών σημείων και τη βελτίωση του γνωστικού αντικείμενου και της μαθησιακής διαδικασίας στο ΠΜΣ; .....         | 14 |
| 7.3 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης. ....                                                                                                                 | 14 |

## 1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή του.

### 1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

#### Σύνθεση της ΟΜΕΑ

| ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ | ΘΕΣΗ | ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ |
|---------------|------|-----------|
|               |      |           |
|               |      |           |
|               |      |           |
|               |      |           |
|               |      |           |

Η ΟΜΕΑ συνεργάζεται για τη διαμόρφωση της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης με:

|                   |                     |                                |
|-------------------|---------------------|--------------------------------|
| ΜΟΔΙΠ             | ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ         |
| ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ | ΜΥΦΕΟ               | ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ |
| Άλλο              |                     |                                |

Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

|                                        |  |
|----------------------------------------|--|
| Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ      |  |
| Η ηλεκτρονική γραμματεία των Τμημάτων  |  |
| Το σύστημα rescom διαχείρισης του ΕΛΚΕ |  |
| Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας   |  |
| Το σύστημα ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ             |  |
| Άλλο                                   |  |

Ημερομηνία και πρακτικό συζήτησης των αποτελεσμάτων (ευρήματα, προτάσεις και διορθωτικές ενέργειες) της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης στη Συνέλευση του Τμήματος:

## 2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί

### 2.1 Αρμοδιότητες Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

| A/A | Αρμοδιότητα                                | Ονοματεπώνυμο |
|-----|--------------------------------------------|---------------|
| 1.  | Υπεύθυνος Αποφοίτων-σύνταξης newsletter    |               |
| 2.  | Υπεύθυνος καταχώρησης δεδομένων στον ΟΠΕΣΠ |               |
| 3.  | Υπεύθυνος Ιστοσελίδας                      |               |
| 4.  | Άλλο                                       |               |

## 2.2 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

| A/A | Επιτροπή | Ημερομηνία Θεσμοθέτησης |
|-----|----------|-------------------------|
|     |          |                         |
|     |          |                         |
|     |          |                         |

## 2.3 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

| A/A | Κανονισμός | Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης | Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης |
|-----|------------|-----------------------------|-----------------------------------|
|     |            |                             |                                   |
|     |            |                             |                                   |
|     |            |                             |                                   |
|     |            |                             |                                   |

## 3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Καταγράψτε τον τίτλο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα:

| Τίτλος | Συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα |
|--------|-----------------------------------|
|        |                                   |

### 3.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία

| Ερώτηση                                                    | Ναι/Όχι | Αιτιολόγηση (αν απαιτείται) |
|------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|
| Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης της Πολιτικής Ποιότητας;        |         |                             |
| Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης των στόχων και δράσεων του ΠΜΣ; |         |                             |
| Έχει επικοινωνηθεί επαρκώς η Πολιτική Ποιότητας;           |         |                             |

### 3.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών για το έτος αναφοράς

| Ερώτηση                                   | Ναι/Όχι | Αιτιολόγηση (αν απαιτείται) |
|-------------------------------------------|---------|-----------------------------|
| Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης του ΠΜΣ; |         |                             |

|                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων του ΠΜΣ;                                                                                              |  |  |
| Δημοσιοποιείται το ΠΜΣ (οδηγός σπουδών, κανονισμός σπουδών);                                                                                                                                      |  |  |
| Γίνεται διαβούλευση με τους/τις αποφοίτους, συναφείς επιστημονικές οργανώσεις και εργοδότες;                                                                                                      |  |  |
| Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);                                                                                                                                       |  |  |
| Υπάρχει οδηγός ECTS;                                                                                                                                                                              |  |  |
| Επιτυγχάνονται τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα;                                                                                                                                            |  |  |
| Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;(εάν ο φόρτος εργασίας και ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων συνδέονται με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων) |  |  |
| Πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΜΣ, όπως αυτές προκύπτουν από τις επιστημονικές εξελίξεις και τις κοινωνικές αλλαγές;                                                         |  |  |
| Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών/τριών; Αν ναι, είναι υποχρεωτική;                                                                                                             |  |  |
| Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό φοιτητών/τριών την επιλέγει;                                                                                                             |  |  |
| Ποια είναι η διάρκειά της πρακτικής άσκησης;                                                                                                                                                      |  |  |
| Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα; Αν ναι, με ποιο τρόπο επιτυγχάνεται;(π.χ μάθημα μεθοδολογία της έρευνας)                                                                        |  |  |
| Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού/ειδίκευσης/κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;                                                                                                      |  |  |
| Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων, υποχρεωτικής επιλογής και ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;                                                                          |  |  |
| Πώς γνωστοποιείται στους/στις φοιτητές/τριες η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;                                                                                                          |  |  |
| Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δε χρησιμοποιείται το e-class;                                                                                                                                        |  |  |
| Υπάρχουν ευκαιρίες κινητικότητας;                                                                                                                                                                 |  |  |

### 3.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς

| Ερώτηση                                                                                                                                           | Ναι/<br>Όχι | Αιτιολόγηση (αν απαιτείται) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| Εφαρμόζονται φοιτητοκεντρικές μέθοδοι διδασκαλίας;                                                                                                |             |                             |
| Υπάρχουν συγκεκριμένα εφαρμοζόμενα μέσα στις πρακτικές μάθησης και διδασκαλίας (αναφορικά με τη φοιτητοκεντρική μάθηση); Αν ναι, ποια είναι αυτά; |             |                             |
| Παρέχονται στους/στις φοιτητές/τριες πληροφορίες οι οποίες συνοδεύονται από συμβουλές σχετικά με τη μαθησιακή διαδικασία;                         |             |                             |
| Εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης;                                                                                                        |             |                             |
| Γνωστοποιούνται οι τρόποι αξιολόγησης από τους/τις διδάσκοντες/ουσες από την αρχή του εξαμήνου;                                                   |             |                             |
| Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται από εξεταστές/στριες περισσότερους του ενός;                                                           |             |                             |
| Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών αποτυπώνει το βαθμό επίτευξης των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων;                                          |             |                             |
| Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών/τριών στις εξετάσεις;                                                                                |             |                             |
| Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται τακτικά και αποτελεσματικά; Συζητούνται στη Συνέλευση τα ευρήματα και οι διορθωτικές ενέργειες;        |             |                             |
| Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπονται από τον Κανονισμό Σπουδών;                                 |             |                             |
| Υπάρχει σε ισχύ σχετική επίσημη διαδικασία για φοιτητικές ενστάσεις;                                                                              |             |                             |
| Υπάρχει ο θεσμός του Ακαδημαϊκού συμβούλου;                                                                                                       |             |                             |

### 3.4 Επιλογή φοιτητών/τριών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και απονομή διπλώματος κατά το έτος αναφοράς

| Ερώτηση                                                                                                                                     | Ναι/<br>Όχι | Αιτιολόγηση (αν απαιτείται) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| Αποτυπώνονται με σαφήνεια τα κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών; Ποια είναι αυτά;                                           |             |                             |
| Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών;                                                           |             |                             |
| Αποτυπώνονται με σαφήνεια τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των φοιτητών/τριών;                                                              |             |                             |
| Παρακολουθείται η πρόοδος των φοιτητών/τριών; Αν ναι, με ποιο τρόπο;                                                                        |             |                             |
| Υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους/τις φοιτητές/τριες; Αν ναι, πόσοι/ες έχουν λάβει;                                               |             |                             |
| Ενημερώνεται τακτικά η ακαδημαϊκή κοινότητα σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;                                                        |             |                             |
| Ενισχύθηκαν οικονομικά οι φοιτητές/τριες που συμμετείχαν σε προγράμματα κινητικότητας;                                                      |             |                             |
| Πόσοι/ες φοιτητές/τριες του ΠΜΣ μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;  |             |                             |
| Πόσοι/ες φοιτητές/τριες άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το ΠΜΣ στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς; |             |                             |
| Εκδίδεται Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) στην ελληνική και αγγλική γλώσσα για όλους/ες τους/τις αποφοίτους του ΠΜΣ;              |             |                             |
| Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την διπλωματική εργασία (π.χ Κανονισμός εκπόνησης εργασιών);                              |             |                             |
| Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας;                                     |             |                             |
| Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών/τριών σε ερευνητικά έργα; Αν ναι, με ποιο τρόπο;                                                      |             |                             |
| Ενημερώνονται οι φοιτητές/τριες για τα αποτελέσματα της έρευνας που διεξάγεται στο ΠΜΣ;                                                     |             |                             |

|                                                                                                                                                  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Υπάρχει κανονισμός πρακτικής άσκησης;                                                                                                            |  |  |
| Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΜΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριων; |  |  |
| Δημιουργούνται ευκαιρίες μέσω της πρακτικής άσκησης για μελλοντική απασχόληση των αποφοίτων;                                                     |  |  |
| Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων του ΠΜΣ;                                                              |  |  |

### 3.5 Διδακτικό Προσωπικό του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

| Ερώτηση                                                                                                                                        | Ναι/<br>Όχι | Αιτιολόγηση (αν απαιτείται) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| Υπάρχουν συγκεκριμένες διαδικασίες και κριτήρια επιλογής διδακτικού προσωπικού για το ΠΜΣ; Γίνεται αναθεώρηση αυτών;                           |             |                             |
| Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών;                                                                                                    |             |                             |
| Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ;                                          |             |                             |
| Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους/τις φοιτητές/τριες;                                                                           |             |                             |
| Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς; |             |                             |
| Υπάρχουν πρακτικές προσέλκυσης μελών διδακτικού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΜΣ; Αν ναι, ποιες είναι αυτές;                                 |             |                             |
| Υπάρχουν θεσμοθετημένα βραβεία διδασκαλίας; Αν ναι, ποια είναι αυτά;                                                                           |             |                             |
| Εφαρμόζεται συγκεκριμένη στρατηγική για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία ενδιαφέροντος; Αν ναι, ποια είναι αυτή;               |             |                             |
| Πόσα ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά το έτος αναφοράς;                                     |             |                             |



### 3.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς

| Ερώτηση                                                                                                                                                      | Ναι/<br>Όχι | Αιτιολόγηση (αν απαιτείται) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| Υποστηρίζεται επαρκώς η μάθηση και η ακαδημαϊκή δραστηριότητα (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);                                              |             |                             |
| Με πόσα άτομα είναι στελεχωμένη η Γραμματεία του ΠΜΣ;                                                                                                        |             |                             |
| Υπάρχει οικονομική κάλυψη των υποδομών-υπηρεσιών από κρατικούς ή άλλους πόρους;                                                                              |             |                             |
| Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης σχεδίου αξιοποίησης διδασκτρων;                                                                                              |             |                             |
| Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού;                                                                                                                          |             |                             |
| Παρέχονται υποτροφίες στους/στις άριστους/ες φοιτητές/τριες ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών/τριών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);                           |             |                             |
| Υπάρχουν υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους/τις φοιτητές/τριες; Αν ναι, είναι στελεχωμένες με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό; |             |                             |
| Υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί/ες φοιτητές/τριες που μετακινούνται στο ΠΜΣ;                                                                              |             |                             |
| Υπάρχει η δυνατότητα συνεχούς ανάπτυξης των ικανοτήτων του προσωπικού (επιμόρφωση κλπ.);                                                                     |             |                             |
| Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών/τριών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;                           |             |                             |
| Διατίθεται ενημερωτικό υλικό προς τους/τις φοιτητές/τριες για τις παρεχόμενες υπηρεσίες;                                                                     |             |                             |
| Πόσες αίθουσες διδασκαλίας υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους;                                                                                               |             |                             |
| Υπάρχει επαρκής διαθέσιμος υποστηρικτικός εξοπλισμός στις αίθουσες διδασκαλίας;                                                                              |             |                             |
| Πόσα εκπαιδευτικά εργαστήρια υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους;                                                                                             |             |                             |

### 3.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς

| Ερώτηση                                                                                                                                                                                          | Ναι/<br>Όχι | Αιτιολόγηση (αν απαιτείται) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| Είναι ικανοποιητικός ο τρόπος συλλογής δεδομένων για τους/τις φοιτητές/τριες, το προσωπικό, τις υποδομές, τη δομή του ΠΜΣ, την οργάνωση και ποιότητα της διδασκαλίας, την παροχή υπηρεσιών κλπ.; |             |                             |
| Αξιοποιούνται ικανοποιητικά τα δεδομένα που συλλέγονται; Αν ναι, με ποιο τρόπο;                                                                                                                  |             |                             |
| Αναφέρατε σύντομα τον τρόπο επεξεργασίας και ανάλυσης των πληροφοριών.                                                                                                                           |             |                             |
| Αξιοποιούνται σε ικανοποιητικό βαθμό τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των πληροφοριών;                                                                                             |             |                             |

### 3.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς

| Ερώτηση                                                                                                                           | Ναι/<br>Όχι | Αιτιολόγηση (αν απαιτείται) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| Αναφέρατε σύντομα το είδος των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και ποια είναι τα ενδιαφερόμενα μέρη.                             |             |                             |
| Αναφέρατε σύντομα τα μέσα/διαύλους επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται ευρέως για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών.                 |             |                             |
| Υπάρχει συγκεκριμένος τρόπος καθορισμού και ελέγχου του περιεχομένου της ιστοσελίδας που αφορά το ΠΜΣ; Αν ναι, ποιος είναι αυτός; |             |                             |
| Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία συντήρησης και ανανέωσης/ενημέρωσης της ιστοσελίδας του ΠΜΣ;                                      |             |                             |
| Παρέχεται δίγλωσση έκδοση του ιστοχώρου του ΠΜΣ με πληρότητα, σαφήνεια και αντικειμενικότητα των πληροφοριών;                     |             |                             |

## 4. Ερευνητικό έργο

### 4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών κατά το έτος αναφοράς

| Ερώτηση                                                                                          | Απάντηση |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ;                   |          |
| Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ:                            |          |
| (α) στο scopus                                                                                   |          |
| (β) στο google scholar                                                                           |          |
| (γ) σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;                                               |          |
| (δ) σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;                                            |          |
| Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ; |          |

### 4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας από τρίτους

| Ερώτηση                                                                                                                                                           | Απάντηση |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ;<br>α. Στο scopus<br>β. Στο google scholar                           |          |
| Πόσες συμμετοχές μελών διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπάρχουν κατά το έτος αναφοράς;                                         |          |
| Πόσες συμμετοχές μελών διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν κατά το έτος αναφοράς;                            |          |
| Πόσες προσκλήσεις μελών διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά το έτος αναφοράς; |          |
| Πόσα μέλη διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ είναι κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;                                                                                   |          |

## 5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

### 5.1 Συνεργασίες του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με ΚΠΠ φορείς

| Ερώτηση                                                                                                   | Ναι/<br>Όχι | Απάντηση (αν απαιτείται) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|
| Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στα πλαίσια του ΠΜΣ κατά το έτος αναφοράς; |             |                          |
| Πόσα μέλη διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ συμμετείχαν σ' αυτά;                                              |             |                          |
| Πόσοι φοιτητές του ΠΜΣ συμμετείχαν σε αυτά;                                                               |             |                          |

### 5.2 Δυναμική του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

| Ερώτηση                                                                                                                                               | Ναι/<br>Όχι | Απάντηση (αν απαιτείται) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|
| Διαθέτει το ΠΜΣ πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;                                                                                        |             |                          |
| Αξιοποιούνται οι υποδομές του ΠΜΣ στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;                                                                                     |             |                          |
| Οργανώνει ή συμμετέχει το ΠΜΣ σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του ΠΜΣ; |             |                          |
| Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών/τριών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;                                                |             |                          |
| Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του ΠΜΣ που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;                                                                      |             |                          |
| Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;                                                                                                 |             |                          |

### 5.3 Συμβολή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

| Ερώτηση                                                                     | Ναι/<br>Όχι | Απάντηση (αν απαιτείται) |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|
| Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ ΠΜΣ και ΚΠΠ φορέων; |             |                          |

|                                                                                                                             |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Εκπροσωπείται το ΠΜΣ σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;                                     |  |  |
| Συμμετέχει ενεργά το ΠΜΣ στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;                                            |  |  |
| Το ΠΜΣ διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον; |  |  |

## 6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

| Ερώτηση                                                                                  | Ναι/<br>Όχι | Απάντηση (αν απαιτείται) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|
| Υπάρχει Στρατηγική του ΠΜΣ με Swot analysis;                                             |             |                          |
| Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης;              |             |                          |
| Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης;                           |             |                          |
| Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του; |             |                          |

## 7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του ΠΜΣ, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

**7.2 Υπάρχει διαδικασία για την άρση των αρνητικών σημείων και τη βελτίωση του γνωστικού αντικειμένου και της μαθησιακής διαδικασίας στο ΠΜΣ;**

**7.3 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης.**



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

