



Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας  
Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Έκθεση  
Εσωτερικής  
Αξιολόγησης  
Ιδρύματος

Μάιος 2013



Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας | University of Western Macedonia  
Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας | Quality Assurance Unit  
Μπακόλα&Σιαλβέρα , 50100, Κοζάνη | Bakola&Sialvera, 50100, Kozani, Greece  
Τηλ. 24610 56637 - Fax. 24610 56631 | Tel. 30 24610 56637 - Fax. 30 24610 56631  
Ηλ. Ταχ. : [modip@uowm.gr](mailto:modip@uowm.gr) | e-mail: [modip@uowm.gr](mailto:modip@uowm.gr)  
Ιστότοπος: [modip.uowm.gr](http://modip.uowm.gr) | Website: [modip.uowm.gr](http://modip.uowm.gr)

Συγγραφική ομάδα:

Θεόδωρος Χατζηπαντελής, Καθηγητής ΑΠΘ

Ανανίας Τομπουλίδης, Καθηγητής ΤΜΜ

Πέτρος Καριώτογλου, Καθηγητής ΠΤΝ

Δημήτριος Ακριβούλης, Επικ. Καθηγητής ΤΒΣ

Γεώργιος Ιορδανίδης, Επικ. Καθηγητής ΠΤΔΕ

Αρετή Διαμαντοπούλου, Εξωτερική συνεργάτης ΜΟΔΙΠ

# Περιεχόμενα

Ακρωνύμια.....	5
Εισαγωγή .....	6
<b>Κεφάλαιο 1.....</b>	<b>8</b>
<b>1.1 Παρουσίαση του Ιδρύματος και των Τμημάτων.....</b>	<b>8</b>
Ίδρυση και δομή του Πανεπιστημίου .....	8
Ακαδημαϊκές μονάδες του Πανεπιστημίου .....	9
<b>1.2 Η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του ΠΔΜ.....</b>	<b>9</b>
<b>1.3 Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....</b>	<b>11</b>
<b>Κεφάλαιο 2.....</b>	<b>12</b>
<b>Προγράμματα Σπουδών.....</b>	<b>12</b>
<b>2.1 Προπτυχιακές Σπουδές .....</b>	<b>12</b>
Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών .....	12
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.....	13
Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών .....	15
Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών .....	16
Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών .....	17
<b>2.2 Μεταπτυχιακές Σπουδές.....</b>	<b>19</b>
Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών .....	19
I. Επιστήμες της αγωγής.....	19
II. Δημιουργική Γραφή.....	20
III. Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη .....	21
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.....	21
IV. Επιστήμες της αγωγής.....	21
V. Μουσειολογία .....	22
Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών .....	22
VI) Οικονομική και Πολιτική Διακυβέρνηση στη ΝΑ Ευρώπη .....	22
VII) Σπουδές στις Γλώσσες και τον Πολιτισμό των Χωρών στη ΝΑ Ευρώπη.....	23
<b>2.3 Διδακτορικές Σπουδές .....</b>	<b>23</b>
<b>Κεφάλαιο 3.....</b>	<b>25</b>
<b>Διδακτικό Έργο .....</b>	<b>25</b>

3.1 Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις.....	25
3.2 Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα.....	25
<b>Κεφάλαιο 4.....</b>	<b>27</b>
<b>Ερευνητικό έργο .....</b>	<b>27</b>
5.1 Ερευνητικό έργο ιδρύματος.....	27
5.2 Αναγνώριση ερευνητικού έργου ιδρύματος .....	28
5.3 Ερευνητικά προγράμματα .....	29
5.4 Αναφορά σε ιδιαίτερα σημαντικές διακρίσεις του ιδρύματος .....	29
Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών .....	29
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.....	30
Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών .....	30
Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών .....	30
Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών .....	31
<b>Κεφάλαιο 5.....</b>	<b>32</b>
<b>Σχέσεις με κοινωνικούς και πολιτιστικούς φορείς .....</b>	<b>32</b>
<b>Κεφάλαιο 6.....</b>	<b>33</b>
<b>Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές .....</b>	<b>33</b>
6.1 Κεντρικές διοικητικές υπηρεσίες .....	34
6.2 Διοικητικές υπηρεσίες τμημάτων .....	35
6.3 Κτιριακές υποδομές .....	36
<b>Κεφάλαιο 7.....</b>	<b>38</b>
Σχέδια βελτίωσης .....	38
<b>Παράρτημα .....</b>	<b>40</b>
Πίνακας 1: Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων ...	40
Πίνακας 2: Προσωπικό των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.....	42
Πίνακας 3: Φοιτητές ανά Πρόγραμμα Σπουδών των Τμημάτων .....	43
Πίνακας 4: Ερευνητικά προγράμματα ανά Τμήμα (από το 2004 έως το 2012).....	44
Πίνακας 5: Λοιπές Υπηρεσίες ανά Τμήμα του Ιδρύματος.....	45
Πίνακας 6: Κεντρικές Υπηρεσίες του Ιδρύματος.....	46

# Ακρωνύμια

ΑΔΑ	Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης
ΑΔΙΠ	Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας
ΓΣ	Γενική Συνέλευση
ΔΕ	Διοικούσα Επιτροπή
ΔΕΠ	Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό
ΕΕΔΙΠ	Ειδικό και Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό
ΕΤΕΠ	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό
ΜΟΔΙΠ	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΠΔ	Προεδρικό Διάταγμα
ΠΑΜ	Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
ΠΤΔΕ	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
ΠΤΝ	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης
ΤΒΣ	Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών
ΤΕΕΤ	Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών
ΤΜΜ	Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών
ΤΜΠΤ	Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
ΦΕΚ	Φύλλο Εφημερίδας Κυβέρνησης

# Εισαγωγή

Η παρούσα Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης αποτελεί την δεύτερη έκθεση που συντάξε η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Η έκθεση συντάχθηκε σύμφωνα με το Ν. 3374/2005 και τα κριτήρια αναλύθηκαν σύμφωνα με τα πρότυπα σχέδια της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΙΠ). Η ΜΟΔΙΠ αφού έλαβε υπόψη, τις τετραετείς εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης των πέντε εκ των έξι τμημάτων για το ακαδημαϊκό έτος 2010-11, προχώρησε σε μία ενιαία καταγραφή των δεδομένων προκειμένου να αναδειχθούν σε επίπεδο ιδρύματος, τόσο τα θετικά όσο και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα τμήματα του Πανεπιστημίου καθώς και να προτείνει τρόπους βελτίωσης για την αναβάθμιση τους.

Απώτερος στόχος της έκθεσης είναι η ενίσχυση των καλών πρακτικών αλλά και οι προτάσεις των τμημάτων για τη σωστή αντιμετώπιση των προβλημάτων της εκπαίδευσης, της έρευνας, του διοικητικού έργου και υποδομών στο μέλλον. Τα κριτήρια που αναλύονται στο παρόν κείμενο συνοψίζονται στα εξής:

1. Παρουσίαση του ιδρύματος και των μεθόδων αξιολόγησης
2. Προγράμματα Σπουδών
3. Διδακτικό Έργο
4. Ερευνητικό Έργο
5. Σχέσεις με κοινωνικούς και πολιτιστικούς φορείς
6. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές
7. Σχέδια βελτίωσης

Μέσω της παρούσας έκθεσης, η ΜΟΔΙΠ του Π.Δ.Μ., στοχεύει στην αντικειμενική τεκμηρίωση αλλά και κατανόηση της πορείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, στους τομείς: Εκπαίδευση, Έρευνα, Ανθρώπινο Δυναμικό, Διοίκηση, Διαχείριση Πόρων, ώστε να επιτυγχάνεται ο κεντρικός στρατηγικός στόχος του ιδρύματος, που είναι η βελτίωση και προσαρμογή της παρεχόμενης εκπαίδευσης και της διενεργούμενης έρευνας στα σύγχρονα δεδομένα και κατ' αυτό τον τρόπο να συμβάλλει στην κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας.

Με τη συλλογή των στοιχείων, την επεξεργασία και τη διατήρησή τους επιτυγχάνεται:

- ✓ Η ακριβής αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης.
- ✓ Η διαμόρφωση τεκμηριωμένης εισήγησης για την πιθανή λήψη μέτρων, όσον αφορά τη βελτίωση της υφιστάμενης κατάστασης με τη διαμόρφωση νέων κατευθύνσεων ή άλλων στρατηγικών βελτίωσης.
- ✓ Η συγκριτική μελέτη για την πορεία επίτευξης των επιμέρους στόχων.
- ✓ Η ακριβής αποτύπωση του ρόλου του Πανεπιστημίου στο κοινωνικό και οικονομικό γίγνεσθαι.

Σε αυτό το σημείο επιθυμώ να εκφράσω τις ευχαριστίες μου σε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του ιδρύματος που εμπλέκονται στις διαδικασίες αξιολόγησης και συγκεκριμένα:

- ✓ σε όλους τους φοιτητές που με τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες αξιολόγησης ανατροφοδοτούν τις διοικήσεις των τμημάτων και του ιδρύματος για το έργο που επιτελείται και με την ελπίδα ότι στο μέλλον η συμμετοχή τους θα είναι πιο ενεργή.
- ✓ Στο εκπαιδευτικό προσωπικό που έχουν αφιερώσει πολύ χρόνο στην καταγραφή του έργου τους στη νέα βάση δεδομένων της ΜΟΔΙΠ και τη συμπλήρωση των απογραφικών δελτίων για τα μαθήματα τους και τη συμμετοχή τους σε ερωτηματολόγια αξιολόγησης.
- ✓ Στο διοικητικό προσωπικό για την καταγραφή του έργου τους σε απογραφικά δελτία και τη συμμετοχή τους σε ερωτηματολόγια αξιολόγησης.
- ✓ Σε όλα τα μέλη ΟΜΕΑ, τους προέδρους και γραμματείες για τη σύνταξη των τετραετών και ετήσιων εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης.
- ✓ Τα μέλη της ΜΟΔΙΠ που ασχολήθηκαν για τη συγγραφή της έκθεσης και με υπομονή και επιμονή καθοδηγούν όλους τους συμμετέχοντες για τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση.

Ζητάω την κατανόηση σας και σέβομαι τις πιθανώς διαφορετικές αναγνώσεις και εκτιμήσεις που μπορεί να κάνει κανείς αναλύοντας τα δεδομένα της έκθεσης αυτής. Τέλος ζητάω την κατανόηση σας για πιθανά λάθη των δεδομένων ή αλλαγών που έχουν γίνει τους τελευταίους μήνες.

*Θεόδωρος Χατζηπαντελής, Πρόεδρος της ΜΟ.ΔΙ.Π.*

# Κεφάλαιο 1

## 1.1 Παρουσίαση του Ιδρύματος και των Τμημάτων

### Ίδρυση και δομή του Πανεπιστημίου

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου, ιδρύθηκε το 2003 με το Π.Δ. 92/2003 και λειτουργεί από την 1/1/2004 με τη μεταφορά τεσσάρων Τμημάτων από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης σύμφωνα με την Κ.Υ.Α. 134881 α/Β1/23.12.2003 (Φ.Ε.Κ. 1975/31.12.2003). Έδρα του ορίστηκε η Κοζάνη.

Η Διοίκηση του Πανεπιστημίου ανατέθηκε σε Διοικούσα Επιτροπή, η σημερινή σύνθεση της οποίας είναι η εξής:

#### **Πρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής:**

Χατζηπαντελής Θεόδωρος, Καθηγητής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

#### **Αντιπρόεδρος Διοικούσας Επιτροπής:**

Πατιάς Πέτρος, Καθηγητής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

#### **Μέλη Διοικούσας Επιτροπής:**

Βλαχόπουλος Ηλίας, Φυσικός

Τρέσσου - Φατούρου Ευαγγελία, Καθηγήτρια του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Ανδρέου Ανδρέας, Καθηγητής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Κικκινίδης Ευστάθιος, Καθηγητής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Κομνηνός Νικόλαος, Καθηγητής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Ζερβός Αρθούρος, Πρόεδρος Δημόσιας Επιχείρησης Ηλεκτρισμού, Καθηγητής του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου



## **Ακαδημαϊκές μονάδες του Πανεπιστημίου**

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας αποτελείται από έξι Τμήματα και μία Σχολή, τα οποία έχουν ως εξής:

Παιδαγωγική Σχολή, που εδρεύει στη Φλώρινα και στην οποία ανήκουν δύο τμήματα

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Έτος λειτουργίας 1989- Π.Δ. 544/1989)
- Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών (Έτος λειτουργίας 1993-Π.Δ. 99/1993)

Δύο Τμήματα Πολυτεχνικής κατεύθυνσης με έδρα την Κοζάνη

- Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών (Πρώην Τμήμα Μηχανικών Διαχείρισης Ενεργειακών Πόρων) (Έτος λειτουργίας 1999 – Π.Δ. 203/1999)
- Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Έτος λειτουργίας 2005 – Π.Δ. 130/2005)

Δύο Ανεξάρτητα Τμήματα με έδρα την Φλώρινα

- Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών(Έτος λειτουργίας 1999 – Π.Δ. 203 /1999)
- Τμήμα Εικαστικών και εφαρμοσμένων Τεχνών(Έτος λειτουργίας 2006 - Π.Δ.169/2006)

## **1.2 Η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του ΠΔΜ**

Η ΜΟΔΠΠ είναι το όργανο για το συντονισμό και την υποστήριξη των διαδικασιών αξιολόγησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Αποτελεί ένα συμβουλευτικό όργανο για τη διοίκηση του Πανεπιστημίου το οποίο, μέσα από το συντονισμό των διαδικασιών εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης των ακαδημαϊκών μονάδων του Ιδρύματος, συγκεντρώνει πολύτιμες πληροφορίες για τα δυνατά και αδύνατα σημεία του Πανεπιστημίου, για τις ελλείψεις και τις αναγκαιότητες και εισηγείται βελτιώσεις και αλλαγές με γνώμονα τη διασφάλιση υψηλού επιπέδου ποιότητας υπηρεσιών στους φοιτητές του, το ανθρώπινο δυναμικό του, καθώς και στην ευρύτερη κοινωνία.

Στόχος της ΜΟ.ΔΙ.Π είναι η συστηματική, τεκμηριωμένη, καταγραφή και ανάδειξη του έργου κάθε Ακαδημαϊκής Μονάδας και Τμήματος χωριστά, καθώς και του Ιδρύματος συνολικά. Τα σχετικά στοιχεία της αξιολόγησης δημοσιοποιούνται με τρόπο ώστε να προάγεται η διαφάνεια

του Εθνικού Συστήματος Ανώτατης Παιδείας και να αναδεικνύεται το σημαντικό έργο το οποίο παράγεται στο Ίδρυμα. Η αξιολόγηση των τμημάτων και συνολικά του ιδρύματος αφορά την ποιότητα του διδακτικού έργου, του ερευνητικού έργου, των προγραμμάτων σπουδών και την ποιότητα των λοιπών υπηρεσιών. Η ΜΟΔΠ έχει χαρακτήρα συντονιστικό και όχι επιτελικό ή ρυθμιστικό. Μέσα από το σύστημα και τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας, η ΜΟΔΠ του ιδρύματος επιδιώκει να καταγράψει τους τρόπους που χρησιμοποιούνται για την επίτευξη των στόχων και της αποστολής που έχει κάθε μονάδα, να αναδείξει την ποιότητα της διδακτικής, ερευνητικής και διοικητικής λειτουργίας και να συμβάλει στη λήψη αποφάσεων βελτίωσης από τα τμήματα, το ίδρυμα και την πολιτεία.

Η σύνθεση της ΜΟΔΠ ανασυγκροτήθηκε τον Ιούλιο του 2011 [ΑΔΑ 4ΑΣ7469Β7Κ-Ξ66] και αποτελείται από τα εξής μέλη:

**Πρόεδρος ΜΟΔΠ:**

Θεόδωρος Χατζηπαντελής, Πρόεδρος Δ.Ε.

**Μέλη ΜΟΔΠ:**

Πέτρος Καριώτογλου, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών.

Αντώνιος Τουρλιδάκης, Αναπληρωτής Καθηγητή του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών.

Δημήτριος Ακριβούλη, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Βαλκανικών Σπουδών.

Βασίλειος Κουταλάς, εκπρόσωπος των προπτυχιακών φοιτητών.

Κυριάκος Βαφειάδης, εκπρόσωπος των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Ελένη Φωτιάδου, εκπρόσωπος του λοιπού επιστημονικού και διοικητικού προσωπικού.

Τον Μάιο του 2011 η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος εντάχθηκε στην πράξη με τίτλο «ΜΟ.ΔΙ.Π του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας», στον άξονα προτεραιότητας 2 «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 περιφέρειες σταδιακής εξόδου» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», που συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.) και από Εθνικούς πόρους.

### 1.3 Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης στο ίδρυμα, σύμφωνα με τον Ν.3374/2005, ξεκίνησε περίπου το 2007 με τον ορισμό των πρώτων ΟΜΕΑ στα τέσσερα από τα έξι τμήματα, κατόπιν αποφάσεων των ΓΣ. και την σύνθεση της ΜΟΔΙΠ του ΠΔΜ. Από τότε ξεκίνησε μία μεγάλη προσπάθεια για την αποτίμηση του έργου των μονάδων και καταγραφή των αδυναμιών τους με κύριο στόχο την βελτίωση των υπηρεσιών τους και το έργο που επιτελούν. Το ακαδημαϊκό έτος 2007-08 ξεκίνησαν τα κατατίθενται ετήσιες εκθέσεις που βασιζόταν σε στοιχεία από ερωτηματολόγια φοιτητών και απογραφικά διδασκόντων, ενώ το 2009 ολοκληρώθηκε και η ενδιάμεση έκθεση του ιδρύματος. Με τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους 2010-11 ολοκληρώθηκαν και οι τετραετείς εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης των πέντε εκ των έξι τμημάτων, εκ των οποίων το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών είναι νεοσύστατο και πραγματοποιήθηκε για πρώτη φορά η αποτίμηση του έργου του. Το Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών, λόγω ελλιπούς αριθμού μελών ΔΕΠ και καθώς είναι νεοσύστατο θα ολοκληρώσει σε επόμενο χρονικό διάστημα τις διαδικασίες αξιολόγησης. Σε αυτό το σημείο σημειώνεται ότι μέχρι το παρόν χρονικό διάστημα δεν έχουν ξεκινήσει οι διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από την ΑΔΙΠ.

# Κεφάλαιο 2

## Προγράμματα Σπουδών

### 2.1 Προπτυχιακές Σπουδές

Η διάρκεια των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών ποικίλει ανάλογα με την επιστημονική περιοχή. Για τα Παιδαγωγικά Τμήματα και το Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης είναι τα τέσσερα έτη ή οχτώ εξάμηνα ενώ για τα Πολυτεχνικά Τμήματα είναι τα πέντε έτη ή δέκα εξάμηνα. Τα προγράμματα σπουδών όλων των τμημάτων του ιδρύματος δημοσιοποιούνται στον διαδικτυακό τόπο του κάθε τμήματος κατά κύριο λόγο, ενώ σπανιότερα διανέμεται έντυπα. Πραγματοποιείται αναμόρφωση του προπτυχιακού προγράμματος σε όλα τα τμήματα όταν αυτή κρίνεται αναγκαία. Για την αξιολόγηση και αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών ορίζεται μία ειδική επιτροπή σε κάθε τμήμα, η οποία λαμβάνει υπόψη τα δεδομένα από τις αξιολογήσεις των φοιτητών, τις επικαιροποιήσεις της ύλης ώστε αυτές να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες εξελίξεις και στις αλλαγές λόγω καλύτερης διαχείρισης των ανθρώπινων πόρων.

Στην ενότητα αυτή έχει αποτυπωθεί ένα μέρος των πιο σημαντικών σημείων που διέπουν τα προγράμματα προπτυχιακών σπουδών ανά τμήμα και τα οποία συλλέχθηκαν από τις τετραετείς εκθέσεις αξιολόγησης των τμημάτων του 2010-11 και τους οδηγούς σπουδών. Αναλυτικά οι πληροφορίες ανά τμήμα σχετικά με τα προγράμματα προπτυχιακών σπουδών παρουσιάζονται στον Πίνακα 1 του παραρτήματος.

#### Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

Η φιλοσοφία του προγράμματος σπουδών του τμήματος Νηπιαγωγών αποσκοπεί να είναι οι απόφοιτοι του τμήματος σε θέση να λειτουργούν ως κριτικά αναστοχαζόμενοι εκπαιδευτικοί με στόχο τη συνεχή βελτίωση του έργου τους αλλά και ως επιστήμονες.

- Απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση 52 μαθημάτων, εκ των οποίων τα 38 είναι υποχρεωτικά και τα 14 επιλογής, και μίας πτυχιακής εργασίας.

- Συνολικά το τμήμα προσφέρει 38 υποχρεωτικά μαθήματα και 74 επιλογής. Το 53% είναι βασικής εκπαίδευσης, το 45% εμβάθυνσης και το 2% εφαρμογής
- Στο τμήμα δεν λειτουργούν τομείς και κατευθύνσεις, ενώ τα μαθήματα με κριτήριο το περιεχόμενο τους χωρίζονται σε 23 γνωστικά αντικείμενα.
- Προαπαιτούμενα μαθήματα εφαρμόζεται στο 5% των μαθημάτων.
- Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ECTS για τη λήψη του διπλώματος είναι 240 ή 174 διδακτικές μονάδες.
- Ως προς το εξεταστικό σύστημα υπάρχουν πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης, το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθημάτων περιλαμβάνει συνδυασμό γραπτής εξέτασης και εργασίας ενώ ένα μικρό ποσοστό μαθημάτων περιλαμβάνει μόνο προφορική εξέταση ή σε συνδυασμό με εργασία.
- Δεν υπάρχουν ποιοτικές προδιαγραφές ως προς την πτυχιακή εργασία και ο φοιτητής βαθμολογείται από δύο βαθμολογητές.
- Από ξένες γλώσσες διδάσκεται μόνο η αγγλική.
- Δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό και η συμμετοχή των αλλοδαπών φοιτητών είναι περιορισμένη. Υπάρχει συνεργασία του τμήματος με 9 διεθνή πανεπιστήμια. Το σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων εφαρμόζεται από το 2006.
- Η πρακτική άσκηση αποτελεί υποχρεωτικό μέρος των σπουδών, διαρκεί ένα εξάμηνο και μπορεί να πραγματοποιηθεί στο 7<sup>ο</sup> ή 8<sup>ο</sup> εξάμηνο. Υπάρχει συνεργασία του τμήματος με 10 νηπιαγωγεία της περιοχής, αλλά υπάρχει έλλειψη προσωπικού στην εποπτεία και τον συντονισμό της πρακτικής.

### **Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης**

Η διαμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, δηλαδή η επιλογή των γνωστικών αντικειμένων, ο καθορισμός της αναλογίας των διαφόρων κατηγοριών των μαθημάτων και του περιεχομένου τους, καθώς επίσης και η θέση της Πρακτικής Άσκησης βασίστηκαν σε αρχές ώστε το Πρόγραμμα να

ανταποκρίνεται στους στόχους του Τμήματος αλλά και στις απαιτήσεις της κοινωνίας για δασκάλους επαγγελματίες, επιστήμονες και ερευνητές.

- Για την λήψη πτυχίου απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση 55 μαθημάτων ενώ η πτυχιακή εργασία είναι προαιρετική.
- Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ECTS για τη λήψη του διπλώματος είναι 240.
- Στο τμήμα διδάσκονται συνολικά 81 μαθήματα εκ των οποίων τα 43 είναι υποχρεωτικά ενώ τα 38 είναι κατ' επιλογήν υποχρεωτικά.
- Το πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ δεν προβλέπει κατευθύνσεις ή ειδικεύσεις. Ωστόσο, προβλέπεται με τη λήψη του πτυχίου χορήγηση «Βεβαίωσης Εμβάθυνσης» στους φοιτητές.
- Υπάρχουν σε ένα ποσοστό προαπαιτούμενα μαθήματα και υπάρχει συνδιδασκαλία 4 μαθημάτων με το τμήμα Νηπιαγωγών.
- Στην διδασκαλία των ξένων γλωσσών συγκαταλέγεται η αγγλική, η γαλλική και η γερμανική σε δύο εξάμηνα.
- Κύριος άξονας του εξεταστικού συστήματος είναι οι προφορικές ή γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου σε συνδυασμό με άλλες μεθόδους αξιολόγησης, όπως γραπτές εργασίες, παρουσίες στις διαλέξεις κτλ. Το εξεταστικό σύστημα αξιολογείται μόνο από τους φοιτητές με ερωτηματολόγιο.
- Για την πτυχιακή τους εργασία οι φοιτητές βαθμολογούνται από 2 βαθμολογητές και συγκεκριμένες προδιαγραφές ως προς τη συγγραφή της εργασίας δεν έχουν οριστεί, παρόλα αυτά οι φοιτητές διδάσκονται σε υποχρεωτικό μάθημα τον τρόπο συγγραφής μίας ποιοτικής εργασίας.
- Κατά καιρούς συμμετέχουν στη διδασκαλία μαθημάτων διδάσκοντες από το εξωτερικό στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus, ενώ η συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών είναι περιορισμένη, ενώ οι περισσότεροι φοιτητές προέρχονται από την Κύπρο.
- Η Πρακτική Άσκηση είναι υποχρεωτική, διακρίνεται σε τρεις φάσεις και πραγματοποιείται από τους φοιτητές από το 2<sup>ο</sup> έως το 8<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών.

## Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών

Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Βαλκανικών Σπουδών έχει στόχο οι απόφοιτοι να αποκτήσουν όλες τις απαραίτητες βασικές γνώσεις και να ειδικευτούν σε γνωστικά αντικείμενα που σχετίζονται με τα Βαλκάνια.

- Για την απόκτηση πτυχίου απαιτείται επιτυχής ολοκλήρωση 48-50 μαθημάτων
- Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ECTS για τη λήψη του διπλώματος είναι 250.
- Στο τμήμα διδάσκονται συνολικά 107 μαθήματα εκ των οποίων τα 26 είναι υποχρεωτικά ενώ τα υπόλοιπα είναι κατ' επιλογήν υποχρεωτικά και ελεύθερης επιλογής.
- Ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει από το τρίτο έτος σπουδών του μία από της δύο κατευθύνσεις που προσφέρει το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών «Οικονομία και Πολιτική» και «Γλώσσες και Πολιτισμός».
- Δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων, ενώ η συνδιδασκαλία με άλλα τμήματα είναι περιστασιακή. Για το 2010-11 προσφέρθηκαν 12 μαθήματα από τα παιδαγωγικά τμήματα.
- Στο τμήμα διδάσκονται βαλκανικές γλώσσες όπως η βουλγαρική, σερβική, ρουμανική, τουρκική, αλβανική και εκτός αυτών και η ρωσική.
- Ως προς το εξεταστικό σύστημα υπάρχουν πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης. Για την εξέταση ξένης γλώσσας χρησιμοποιείται η γραπτή και προφορική εξέταση με συνδυασμό ενδιάμεσης εξέτασης (προόδου) και εργασίας. Σε μικρό ποσοστό χρησιμοποιείται η προφορική εξέταση σε συνδυασμό με εργασία.
- Για την πτυχιακή εργασία έχουν οριστεί προϋποθέσεις που θα πρέπει να πληρούνται κατά την συγγραφή ώστε να είναι ποιοτικές και οι οποίες έχουν δημοσιοποιηθεί στον οδηγό σπουδών.
- Υπάρχει μικρή συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό (1,96% για τα έτη 2007-11) στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus και αλλοδαπών φοιτητών (11,7% για τα έτη 2007-11). Υπάρχουν 10 διεθνείς συνεργασίες του τμήματος με πανεπιστημιακά ιδρύματα. Το σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων εφαρμόζεται στο τμήμα και διανέμεται και Παράρτημα Διπλώματος κατά την αποφοίτηση.

- Η Πρακτική Άσκηση δεν είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές, ο θεσμός ξεκίνησε από το 2005 μέσω συμμετοχής στο 2<sup>ο</sup> Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης.

### **Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών**

Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών αποσκοπεί στην καλλιέργεια και την προαγωγή της εκπαίδευσης, της επιστημονικής έρευνας και της γνώσης που αφορά στα βασικά αντικείμενα του μηχανολόγου μηχανικού.

- Για την λήψη πτυχίου απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση 58 μαθημάτων, εκ των οποίων τα 38 είναι υποχρεωτικά κορμού, μίας εργασίας μηχανολογικού σχεδιασμού και μίας διπλωματικής εργασίας.
- Στο τμήμα διδάσκονται συνολικά 73 μαθήματα εκ των οποίων τα 43 είναι υποχρεωτικά (κορμού ή κατεύθυνσης) ενώ τα υπόλοιπα είναι επιλογής.
- Στο πρόγραμμα σπουδών του ΤΜΜ υπάρχουν 3 κατευθύνσεις σπουδών: α) Ενεργειακή Κατεύθυνση, β) Κατεύθυνση Βιομηχανικής Διοίκησης, γ) Κατασκευαστική Κατεύθυνση. Ανεπισήμως το τμήμα είναι χωρισμένο σε 4 τομείς: α) Τομέας Παραγωγής και Μεταφοράς Ενέργειας, β) Τομέας Περιβάλλοντος και Χρήσης Ενέργειας, γ) Τομέας Βιομηχανικής Τεχνολογίας και Διοίκησης, Ενεργειακής Πολιτικής, δ) Τομέας Κατασκευών και Υλικών.
- Δεν εφαρμόζεται το σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων αλλά υπάρχει όριο κατά τη δήλωση μαθημάτων. Υπάρχει συνδιδασκαλία κάποιων μαθημάτων με το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών.
- Η διδασκαλία ξένων γλωσσών περιορίζεται στην αγγλική στα 2 πρώτα εξάμηνα σπουδών.
- Το εξεταστικό σύστημα διέπεται από ενδιάμεση εξέταση (πρόοδος) τουλάχιστον στα υποχρεωτικά μαθήματα και συνδυασμό γραπτής εξέτασης και εργασίας.
- Για την πτυχιακή τους εργασία οι φοιτητές βαθμολογούνται από τριμελή επιτροπή μετά από ανοιχτή παρουσίαση σε φοιτητές και μέλη ΔΕΠ. Το τμήμα έχει θέσει συγκεκριμένες



προδιαγραφές ποιότητας για τη συγγραφή της εργασίας και έχουν δημοσιοποιηθεί στον διαδικτυακό τόπο του τμήματος.

- Δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό, ενώ η συμμετοχή των αλλοδαπών φοιτητών είναι μικρή, με σημαντικότερη των φοιτητών κυπριακής και αλβανικής υπηκοότητας. Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus έχουν συναφθεί 7 διεθνείς συνεργασίες με πανεπιστημιακά ιδρύματα. Στο τμήμα δεν εφαρμόζεται μέχρι στιγμής το σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων.
- Η Πρακτική Άσκηση είναι προαιρετική για τους φοιτητές και χρηματοδοτείται από επιχειρησιακά προγράμματα.

### **Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών**

Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών αποσκοπεί στη διαμόρφωση καταρτισμένων αποφοίτων Μηχανικών, έχοντας αποκτήσει τις δεξιότητες και εφόδια που θα τους επιτρέψει να ανταποκριθούν στις σύγχρονες ανάγκες και απαιτήσεις της μετέπειτα πορείας τους.

- Η απόκτηση πτυχίου επιτυγχάνεται με ολοκλήρωση 57 μαθημάτων και μίας διπλωματικής εργασίας.
- Στο τμήμα διδάσκονται συνολικά 66 μαθήματα εκ των οποίων τα 51 είναι υποχρεωτικά (κορμού ή κατεύθυνσης) ενώ τα υπόλοιπα είναι επιλογής.
- Στο πρόγραμμα σπουδών του ΤΜΠΤ υπάρχουν 3 κατευθύνσεις σπουδών: α) Επιστήμης Υπολογιστών, β) Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων, γ) Προηγμένων Εφαρμογών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών.
- Δεν εφαρμόζεται το σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων. Υπάρχει συνδιδασκαλία 4 μαθημάτων που προσφέρονται από το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών.
- Η διδασκαλία και εκμάθηση ξένης γλώσσας αφορά την αγγλική στα 2 πρώτα εξάμηνα σπουδών.

- Οι τρόποι εξέτασης μαθήματος είναι συνδυασμός μεταξύ τελικής γραπτής εξέτασης, ενδιάμεσης γραπτής εξέτασης, ατομικής ή ομαδικής εργασίας, εργαστηριακών ασκήσεων και προφορικής εξέτασης.
- Για την πτυχιακή τους εργασία οι φοιτητές βαθμολογούνται από τον επιβλέποντα καθηγητή και ενός συνεξεταστή μετά από ανοιχτή παρουσίαση σε φοιτητές και μέλη ΔΕΠ. Το τμήμα δεν έχει θέσει επισήμως συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη συγγραφή της εργασίας.
- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό σε διαλέξεις γνωστικού αντικείμενου, ενώ η συμμετοχή των αλλοδαπών φοιτητών είναι μικρή (περίπου 2% των ενεργών φοιτητών). Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus έχουν συναφθεί 7 διεθνείς συνεργασίες με πανεπιστημιακά ιδρύματα. Στο τμήμα δεν εφαρμόζεται πλήρως μέχρι το 2011 το σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων.
- Ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης ξεκίνησε το 2011, χρηματοδοτείται από επιχειρησιακό πρόγραμμα και είναι προαιρετική για τους φοιτητές.

## **2.2 Μεταπτυχιακές Σπουδές**

Συνολικά το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας προσφέρει επτά προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών τα οποία ανά τμήμα είναι τα εξής:

### **Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών**

- I) Επιστήμες της αγωγής,
- II) Δημιουργική γραφή,
- III) Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη.

### **Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης**

- IV) Επιστήμες της Αγωγής
- V) Μουσειολογία (Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών)

### **Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών**

- VI) Οικονομική και Πολιτική Διακυβέρνηση στη ΝΑ Ευρώπη
- VII) Σπουδές στις Γλώσσες και τον Πολιτισμό των Χωρών στη ΝΑ Ευρώπη

Τα τμήματα Μηχανολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών δεν διαθέτουν προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών.

### **Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών**

#### **I. Επιστήμες της αγωγής**

Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2004-05 μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών όπως αυτό εγκρίθηκε με την Υ.Α. 29633/Β7 και δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 801/τ.Β/28.5.2004 και αντικαταστάθηκε από την Υ.Α. 67819/Β7 (ΦΕΚ1572/τ.Β./6.8.2008) και τροποποιήθηκε από την Υ.Α. 7338/Β7 (ΦΕΚ 298/τ.Β/18.2.2009).

- Απονέμεται Μ.Δ.Ε. στις «Επιστήμες της Αγωγής» με τις ακόλουθες 5 κατευθύνσεις: α) Διδακτική Μεθοδολογία και Αναλυτικά Προγράμματα, β) Πολιτισμικές Σπουδές (Σημειωτικές δομές και πρακτικές), γ) Εκπαιδευτική Πολιτική και Εκπαιδευτική Έρευνα,

δ) Ψυχολογικές και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις της διαφορετικότητας, ε) Γλώσσα και Λογοτεχνία στην εκπαίδευση

- Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ECTS για τη λήψη του μεταπτυχιακού διπλώματος είναι 120, και απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση 8,9 ή 10 μαθημάτων αναλόγως της κατεύθυνσης και μίας μεταπτυχιακής εργασίας.
- Η διάρκεια σπουδών αντιστοιχεί σε 4 διδακτικά εξάμηνα. Το 4<sup>ο</sup> εξάμηνο είναι για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής εργασίας.
- Δεν υπάρχουν δίδακτρα και το κόστος λειτουργίας καλύπτεται από τον τακτικό προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου.
- Η διαδικασία επιλογής των φοιτητών περιλαμβάνει εξέταση ξένης γλώσσας, εξέταση ενός βασικού μαθήματος, αξιολόγηση του έργου των υποψηφίων και προσωπική συνέντευξη.

## II. Δημιουργική Γραφή

Από το ακαδημαϊκό έτος 2008-09 λειτουργεί στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Δημιουργική Γραφή» όπως αυτό εγκρίθηκε με την Υ.Α. 95300/B7 και δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 1650/τ.Β/14.8.2008.

- Απονέμεται Μ.Δ.Ε. στη «Δημιουργική Γραφή». Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ECTS για τη λήψη του μεταπτυχιακού διπλώματος είναι 120, και απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση 8 μαθημάτων και μίας μεταπτυχιακής εργασίας.
- Η διάρκεια σπουδών αντιστοιχεί σε 4 διδακτικά εξάμηνα. Το 4<sup>ο</sup> εξάμηνο είναι για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής εργασίας.
- Το κόστος λειτουργίας καλύπτεται αποκλειστικά από τα δίδακτρα των φοιτητών.
- Η διαδικασία επιλογής των φοιτητών περιλαμβάνει γραπτή εξέταση δεξιότητας του υποψηφίου στη λογοτεχνία, αξιολόγηση του έργου των υποψηφίων και προσωπική συνέντευξη. Ο αριθμός των εισακτέων ορίζεται σε 25 φοιτητές ανά έτος.

### **III. Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη**

Από το ακαδημαϊκό έτος 2008-09 λειτουργεί στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη» σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΑΠΘ, όπως αυτό εγκρίθηκε με την Υ.Α. 223/Β7 και δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 298/τ.Β/18.2.2009.

- Απονέμεται Μ.Δ.Ε. στη «Γνωστική και Κινητική Ανάπτυξη» με δύο κατευθύνσεις α) Γνωστική Ανάπτυξη, β) Κινητική Ανάπτυξη. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ECTS για τη λήψη του μεταπτυχιακού διπλώματος είναι 90, και απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση 8 μαθημάτων και μίας μεταπτυχιακής εργασίας.
- Η διάρκεια σπουδών αντιστοιχεί σε 3 διδακτικά εξάμηνα. Το 3<sup>ο</sup> εξάμηνο είναι για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής εργασίας.
- Το κόστος λειτουργίας καλύπτεται αποκλειστικά από τον τακτικό προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου.
- Η διαδικασία επιλογής των φοιτητών περιλαμβάνει αξιολόγηση του έργου των υποψηφίων. Ο αριθμός των εισακτέων ορίζεται σε 20 φοιτητές ανά έτος.

### **Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης**

#### **IV. Επιστήμες της αγωγής**

Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1995-1996 μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών όπως αυτό τροποποιήθηκε από την Υ.Α. 92946π.ε./Β7 (ΦΕΚ 284/τ.Β/17.2.2009).

- Απονέμεται Μ.Δ.Ε. στις «Επιστήμες της Αγωγής» με δυνατότητα ειδίκευσης στις ακόλουθες 3 κατευθύνσεις: α) Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες, β) Ανθρωπιστικές Σπουδές και Νέες Τεχνολογίες, γ) Θετικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες
- Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ECTS για τη λήψη του μεταπτυχιακού διπλώματος είναι 120, και απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση 10 μαθημάτων για κάθε κατεύθυνση και μίας μεταπτυχιακής εργασίας.

- Η διάρκεια σπουδών αντιστοιχεί σε 4 διδακτικά εξάμηνα. Το 4<sup>ο</sup> εξάμηνο είναι για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής εργασίας.
- Δεν υπάρχουν δίδακτρα και το κόστος λειτουργίας καλύπτεται από τον τακτικό προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου, από ερευνητικά προγράμματα και από χορηγίες και φορείς του δημοσίου.

## **V. Μουσειολογία**

Τα τμήματα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Μηχανολόγων Μηχανικών, Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. και Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας οργανώνουν και λειτουργούν από το ακαδημαϊκό έτος 2001-02 Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) με τίτλο: Μουσειολογία (ΦΕΚ Ίδρυσης 1777/ 31-12-2001).

- Απονέμεται Μ.Δ.Ε. Ειδίκευσης στη Μουσειολογία.
- Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ECTS για τη λήψη του μεταπτυχιακού διπλώματος είναι 112,5 και απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση δυποχρεωτικών μαθημάτων, πρακτικής άσκησης και μίας μεταπτυχιακής εργασίας.
- Η διάρκεια σπουδών αντιστοιχεί σε 4 διδακτικά εξάμηνα. Το 3<sup>ο</sup> εξάμηνο είναι για την πρακτική άσκηση ενώ το 4<sup>ο</sup> εξάμηνο είναι για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής εργασίας.
- Την ευθύνη και τη διοικητική υποστήριξη του Προγράμματος έχει το Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών του Α.Π.Θ.

## **Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών**

### **VI. Οικονομική και Πολιτική Διακυβέρνηση στη ΝΑ Ευρώπη**

Στο Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2004-05 μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών όπως αυτό τροποποιήθηκε αργότερα από την Υ.Α. 96139/Β7 (ΦΕΚ 2325/τ.Β/7-12-2007) και Υ.Α. 91831/Β7 (ΦΕΚ. 2600/τ.Β/22-12-2008)

- Απονέμεται Μ.Δ.Ε. στις «Οικονομική και Πολιτική Διακυβέρνηση στη ΝΑ Ευρώπη»

- Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ECTS για τη λήψη του μεταπτυχιακού διπλώματος είναι 110, και απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση 11 μαθημάτων και μίας μεταπτυχιακής εργασίας.
- Η διάρκεια σπουδών αντιστοιχεί σε 3 διδακτικά εξάμηνα.
- Δεν υπάρχουν δίδακτρα και το κόστος λειτουργίας καλύπτεται από τον τακτικό προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου.

## **VII. Σπουδές στις Γλώσσες και τον Πολιτισμό των Χωρών στη ΝΑ Ευρώπη**

Στο Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2009-10 μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών όπως αυτό εγκρίθηκε από την Υ.Α. 86293/Β7 (ΦΕΚ 1757/τ.Β/25-8-2009).

- Το ΠΜΣ «Σπουδές στις Γλώσσες και τον Πολιτισμό των Χωρών στη ΝΑ Ευρώπη» απονέμει Μ.Δ.Ε. στις ακόλουθες δύο κατευθύνσεις: α) Γλώσσες, Φιλολογία και Πολιτισμός της ΝΑ Ευρώπης, β) Κοινωνικές, Πολιτισμικές και Πολιτικές Δομές στη ΝΑ Ευρώπη
- Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ECTS για τη λήψη του μεταπτυχιακού διπλώματος είναι 120, και απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση 10 μαθημάτων ανά κατεύθυνση και μίας μεταπτυχιακής εργασίας.
- Η διάρκεια σπουδών αντιστοιχεί σε 4 διδακτικά εξάμηνα. Το 4<sup>ο</sup> εξάμηνο διατίθεται για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής εργασίας.
- Το κόστος λειτουργίας του ΠΜΣ καλύπτεται από δίδακτρα, χορηγίες και ερευνητικά προγράμματα.

Επισημαίνεται ο μεγάλος αριθμός προγραμμάτων σπουδών και αντίστοιχα ο αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών δεδομένου ότι το Πανεπιστήμιο είναι ακόμη νέο, με μικρό αριθμό καθηγητών σε σχέση με τα παλαιότερα ιδρύματα και ελλιπή υλικοτεχνική υποδομή. Τα προγράμματα σπουδών αντανακλούν ειδικεύσεις γνωστικών αντικειμένων που υλοποιούνται στα Τμήματα.

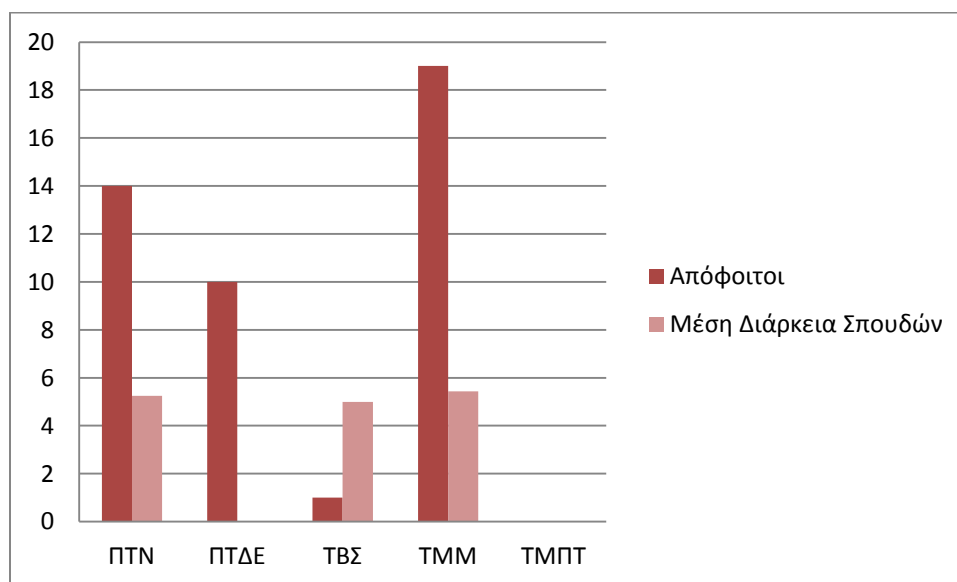
## 2.3 Διδακτορικές Σπουδές

Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας λειτουργούν στο επίπεδο του κάθε τμήματος προγράμματα διδακτορικών σπουδών. Αποτελούνται από εκπόνηση έρευνας που οδηγεί στη συγγραφή και δημόσια υποστήριξη πρωτότυπης διδακτορικής διατριβής. Η περιοχή εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής πρέπει να είναι συμβατή με το γνωστικό αντικείμενο του οικείου τμήματος. Οι διδακτορικές σπουδές αποσκοπούν στην εμπάθυνση της γνώσης, στη μετάδοση των αρχών της ερευνητικής μεθοδολογίας και στην εφαρμογή τους στην παραγωγή νέας γνώσης στις επιστήμες εκπαίδευσης, επιστήμες των μηχανικών και πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών.

Η διαδικασία επιλογής γίνεται με εισήγηση της συντονιστικής επιτροπής προς τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης του τμήματος μετά από αίτηση του ενδιαφερομένου.

Η διάρκεια των διδακτορικών σπουδών είναι κατ' ελάχιστο τρία (3) έτη για τους κατόχους Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ή τέσσερα (4) έτη για τους μη έχοντες ΜΔΕ.

Αναλυτικά οι πληροφορίες για τις διδακτορικές σπουδές ανά τμήμα αναφέρονται στις εσωτερικές εκθέσεις αξιολόγησης του τμήματος και κάποια ποιοτικά στοιχεία παρουσιάζονται στο Πίνακα 3 του παραρτήματος. Σύμφωνα με τα στοιχεία των εκθέσεων των τμημάτων, πραγματοποιήθηκαν 44 συνολικά αναγορεύσεις Διδακτόρων στο ίδρυμα την πενταετία 2006-2011 και η κατανομή τους κατά Τμήμα παρουσιάζεται στο Διάγραμμα 1.



Διάγραμμα 1: Αναγορεύσεις διδακτόρων ανά τμήμα και μέση διάρκεια σπουδών για τα ακαδημαϊκά έτη 2006-07 έως 2010-11



# Κεφάλαιο 3

## Διδακτικό Έργο

### 3.1 Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου και των διδασκόντων μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2010-11 έγινε με έντυπα ερωτηματολόγια που διανέμονταν στις αίθουσες κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας. Από το 2011-12 τα ερωτηματολόγια απαντώνται ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας της ΜΟΔΠ. Η οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου συγκεντρώνουν υψηλά ποσοστά θετικής αξιολόγησης από τους φοιτητές. Παρόλα αυτά το πλήθος των φοιτητών που συμμετέχει στην αξιολόγηση παραμένει μικρό.

Η αναλογία διδασκόντων/διδασκόμενων όπως παρουσιάζεται στον Πίνακα 2 για το ακαδημαϊκό έτος 2010-11 αποδεικνύει ότι ο λόγος διδάσκοντα προς φοιτητές είναι μικρός για όλα τα τμήματα κάτι το οποίο επιτρέπει την αποδοτικότερη διδασκαλία. Ο μικρός λόγος οφείλεται στο μικρό πλήθος εγγεγραμμένων φοιτητών καθώς οι μετεγγραφές που ίσχυαν μέχρι το 2010-11 απορροφούσαν σημαντικό αριθμό φοιτητών.

### 3.2 Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα

Το διδακτικό έργο, των μελών του διδακτικού προσωπικού του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, συνίσταται όχι μόνο στην ανάληψη συγκεκριμένων ωρών διδασκαλίας σε μαθήματα, εργαστήρια και φροντιστήρια (6 ώρες εβδομαδιαίως), αλλά και σε ουσιαστική καθοδήγηση των φοιτητών για εκπόνηση εργασιών, πρακτικής άσκησης, πτυχιακών εργασιών, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο καθώς και διδακτορικών διατριβών. Στο εκπαιδευτικό έργο των μελών Διδακτικού Προσωπικού εμπίπτει και η διόρθωση κάθε είδους εργασιών των

φοιτητών, η επίβλεψη της πρακτικής άσκησης, καθώς και η παρακολούθηση ή επίβλεψη διδακτορικών διατριβών.

Η διδασκαλία βασίζεται κυρίως στη θεωρητική εκπαίδευση η οποία διενεργείται στις αίθουσες διδασκαλίας και στα αμφιθέατρα του Πανεπιστημίου και κατά την οποία χρησιμοποιούνται ΤΠΕ κυρίως με τη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών, εξειδικευμένων λογισμικών και προβολικές διατάξεις. Οι εργαστηριακές/πρακτικές ασκήσεις διενεργούνται σε εργαστηριακούς χώρους και η παρακολούθηση αυτών είναι υποχρεωτική.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2010-11η διανομή των συγγραμμάτων πραγματοποιείται μέσω της ηλεκτρονικής υπηρεσίας [«Εύδοξος»](#) κατά την οποία ο φοιτητής επιλέγει ένα από τα διαθέσιμα βιβλία που έχει προτείνει ο διδάσκοντας, ενώ η παροχή τους γίνεται από συμβεβλημένα βιβλιοπωλεία. Με αυτόν τον τρόπο έχει βελτιωθεί κατά πολύ ο χρόνος και ο τρόπος παραλαβής των συγγραμμάτων από τους φοιτητές σε σχέση με τις παλαιές μεθόδους διανομής συγγραμμάτων. Σε πολλές περιπτώσεις μαθημάτων οι διδάσκοντες διανέμουν επιπρόσθετα τόσο σημειώσεις όσο και ηλεκτρονικό υλικό για την καλύτερη κατανόηση της διδασκόμενης ύλης. Τέλος, η ασύγχρονη πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης [OPENeCLASS](#) η οποία χρησιμοποιείται ευρέως στα μαθήματα του ιδρύματος (περίπου στο 80% των μαθημάτων), αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαιδευτικής διδασκαλίας καθώς βοηθάει τόσο τον διδάσκοντα στην καλύτερη οργάνωση του μαθήματος (σημειώσεις, ανακοινώσεις, εργασίες, κτλ) όσο και τους φοιτητές στην καλύτερη κατανόηση και παρακολούθηση του μαθήματος.

# Κεφάλαιο 4

## Ερευνητικό έργο

Η συγκέντρωση του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ καθώς και η αναγνώριση του ερευνητικού έργου βασίστηκε στα απογραφικά δελτία διδάσκοντος που συμπληρώθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ των τμημάτων και την καταγραφή τους στις τετραετείς εκθέσεις στο πλαίσιο διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης. Το δηλωθέν με τη διαδικασία αυτή έργο υπολείπεται κατά κανόνα του συνολικού έργου που έχει πραγματοποιηθεί σε κάθε Τμήμα. Ο κύριος λόγος βρίσκεται στο γεγονός ότι σε κάθε Τμήμα υπήρξε ένας, κατά κανόνα μικρός αριθμός μελών ΔΕΠ, ο οποίος δεν συμμετείχε στη καταγραφή του έργου του. Η καταγραφή των ερευνητικών προγραμμάτων έγινε από δεδομένα της επιτροπής ερευνών του πανεπιστημίου. Τέλος καταγράφηκαν οι σημαντικότερες διακρίσεις ερευνητικού έργου από κάθε τμήμα.

Το ίδρυμα παρουσιάζει ικανοποιητικό μέσο όρο ερευνητικού έργου και αναγνώριση του σε σχέση με το μικρό χρόνο λειτουργίας του ιδρύματος και τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές και εξοπλισμό.

### 5.1 Ερευνητικό έργο ιδρύματος

Σύμφωνα πάντα με τα δεδομένα των εκθέσεων των πέντε τμημάτων το πλήθος των επιστημονικών δημοσιεύσεων για την τετραετία 2008 έως 2011 των τμημάτων παρουσιάζεται στον Πίνακα 1 παρακάτω. Συνολικά στο ίδρυμα για αυτή την τετραετία τα μέλη ΔΕΠ έχουν 1749 εργασίες ερευνητικού έργου, ενώ για κάθε μέλος ΔΕΠ αντιστοιχούν περίπου 19 εργασίες ερευνητικού έργου κάθε τέσσερα έτη.

Ημερολογιακά Έτη	Τμήματα του ιδρύματος	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I	K	Πλήθος επιστημονικού έργου τετραετίας ανά τμήμα	Αριθμός μελών ΔΕΠ το 2010-2011	Αντιστοιχία μελών ΔΕΠ με επιστημονικό έργο τετραετίας	
2008-2011	ΠΠΝ	37	95	34	199	6	42	5	16	78	5	0	517	24	24/517	1/22
	ΠΠΑΕ	8	76	12	171	3	72	8	18	94	1	68	531	23	23/531	1/23
	ΤΒΣ	12	42	5	56	17	58	0	17	31	16	0	254	20	20/254	1/13
	ΤΜΜ	6	108	0	112	1	9	0	2	50	0	0	288	15	15/288	1/19
	ΤΜΠΤ	4	65	0	74	0	13	0	1	2	0	0	159	9	9/159	1/18
Σύνολο		67	386	51	612	27	194	13	54	255	22	68	1749	91	91/1749	1/19

Πίνακας 1: Ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του ιδρύματος για την τετραετία 2008-2011

<p><u>Επεξηγήσεις:</u>  <i>A = Βιβλία/μονογραφίες</i>  <i>B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές</i>  <i>Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές</i>  <i>Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές</i>  <i>E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές</i>  <i>ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους</i>  <i>Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος</i>  <i>H = Άλλες εργασίες</i>  <i>Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά</i>  <i>I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος</i>  <i>K = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια χωρίς κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά</i></p>
---

## 5.2 Αναγνώριση ερευνητικού έργου ιδρύματος

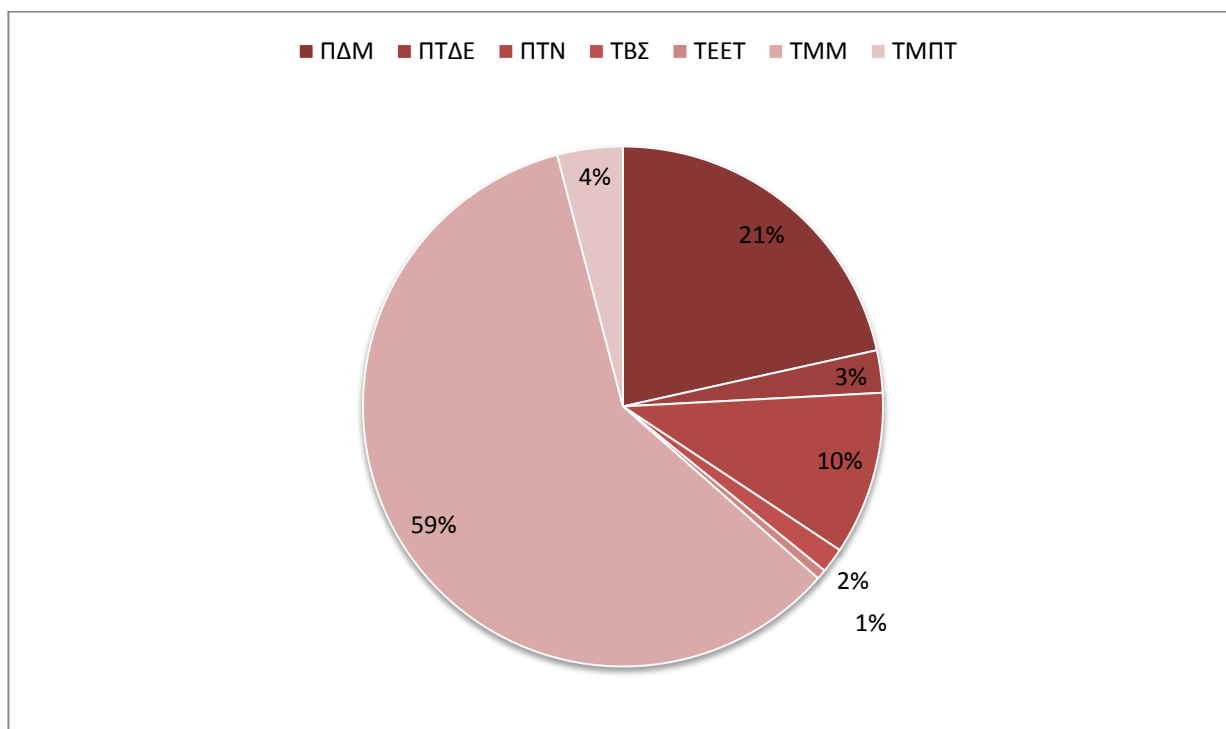
Ημερολογιακά Έτη	Τμήματα του ιδρύματος	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	Πλήθος αναγνώρισης ερευνητικού έργου
2008-2010	ΠΠΝ	479	74	1	66	75	60	0	755
	ΠΠΑΕ	300	9	5	42	41	28	10	435
	ΤΒΣ	212	24	0	18	14	26	0	294
	ΤΜΜ	968	145	0	23	6	16	0	1158
	ΤΜΠΤ	548	1	0	44	10	1	1	605
Σύνολο		2507	253	6	193	146	131	11	3247

Πίνακας 2: Αναγνώριση ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ του ιδρύματος από το 2008 έως το 2010

<p><u>Επεξηγήσεις:</u>  <i>A = Ετεροαναφορές</i>  <i>B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου</i>  <i>Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος</i>  <i>Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων</i>  <i>E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών</i>  <i>ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις</i>  <i>Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας</i></p>
---

### 5.3 Ερευνητικά προγράμματα

Σύμφωνα με στοιχεία της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας από το 1/1/2004 μέχρι και 1/10/2012 υλοποιήθηκαν ή υλοποιούνται 293 ερευνητικά προγράμματα – έργα διάφορων ειδών (αναπτυξιακά, εκπαιδευτικά, ερευνητικά, κ.α) συνολικού προϋπολογισμού 25.401.409,00 €. Η χρηματοδότηση των έργων προέρχεται από εθνικούς ή και ευρωπαϊκούς φορείς και καταγράφονται στον Πίνακα 4 του παραρτήματος. Στο Διάγραμμα 2 παρουσιάζεται το ποσοστό των ερευνητικών προγραμμάτων ανά τμήμα.



Διάγραμμα 2: Ερευνητικά προγράμματα ανά τμήμα από το 2004-2011

### 5.4 Αναφορά σε ιδιαίτερα σημαντικές διακρίσεις του ιδρύματος

Σε αυτήν την ενότητα καταγράφηκαν ανά τμήμα ορισμένες σημαντικές ερευνητικές διακρίσεις των μελών ΔΕΠ του ιδρύματος από το 2003 έως το 2011 σύμφωνα από τις εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης των τμημάτων.

#### Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

Τ. Κωτόπουλος: Βράβευση από το Σύλλογο Εκδοτών Βορείου Ελλάδας, 2008.

Ν. Παλαιολόγου: Εκλογή ως εκπροσώπου στο 7μελές Συμβούλιο του Διεθνούς Φορέα «Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης», [www.iaie.org](http://www.iaie.org), από το 2009 έως σήμερα. Ανάληψη καθηκόντων συν-επιμελήτριας έκδοσης (AssociateEditorinChief) στο διεθνές περιοδικό InterculturalEducation, TaylorandFrancis, RoutledgePublications (από το 2006 έως σήμερα).

Σ. Τριαντάρη: Βράβευση από το Σύνδεσμο Εκδοτών Βορείου Ελλάδος για το συγγραφικό έργο και την εν γένει προσφορά στα Ελληνικά Γράμματα, 2005. Βράβευση για το έργο: «Η συμβολή του Ελληνικού πνεύματος στην εξάπλωση της Ευρωπαϊκής ιδέας, 2005. Βράβευση για το έργο της από την «Αμφικτυονία» (Πανελλήνιος Επιστημονικός και Πολιτιστικός σύλλογος).

Αν. Αλευριάδου: Επισκέπτρια Καθηγήτρια στο OhioStateUniversity, (2007) και στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (Αλευριάδου Αναστασία).

### **Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης**

Κ. Φωτιάδης: Βράβευση από το Δήμο Βέροιας με το «Χρυσό Κλειδί» της πόλης για την προσφορά του, 2006. Βράβευση από το Συμβούλιο Απόδημου Ελληνισμού με μετάλλιο για τη «συμβολή στην ανάπτυξη του Απόδημου Ελληνισμού», 2006. Βράβευση από την Ένωση Ιδιοκτητών Ημερησίων Επαρχιακών Εφημερίδων για την «σημαντική προσφορά ως αφετηρία την Ελληνική Περιφέρεια», 2007. Βράβευση από την Ιερά Μητρόπολη Δράμας με Χρυσό Μετάλλιο «δι' όσα υπέρ του Πόντιου Ελληνισμού ούτος έπραξεν», 2008.

11 από τα 23 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν διδάξει ως επισκέπτες καθηγητές σε άλλα Ιδρύματα του εξωτερικού.

### **Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών**

Συνολικά 13 βραβεία/διακρίσεις των μελών ΔΕΠ

### **Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών**

Ιωαν. Μπάρτζης: Αντιπρόεδρος Προγράμματος COST της Ευρωπαϊκής Κοινότητας, 2007.

Αν. Τομπουλίδης: Επικεφαλής του SpecialInterestGrouponReactingFlows του Ευρωπαϊκού Οργανισμού ERCOFTAC, 2006-παρόν.

Π. Πηλαβάκης: Μέλος του Centre for Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems, 2009. Ετήσιο βραβείο της COGENEurope για διακεκριμένη συνεισφορά στη συμπαραγωγή

στην Ευρώπη, 2004. Fellow του Βρετανικού Institution of Chemical Engineers (FIChemE). Μέλος της Ακαδημίας Επιστημών της Νέας Υόρκης.

Αντ. Τουρλιδάκης: Βραβείο Arthur Charles από το Institution of Mechanical Engineers της Μ. Βρετανίας για το καλύτερο επιστημονικό άρθρο του κατά το προηγούμενο έτος στο αντικείμενο της παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας, 2003.

Σ. Μακρίδης, Ευστ. Κικκινίδης: Βραβείο καλύτερης αναρτημένης εργασίας 1ο Εθνικό Συνέδριο Τεχνολογιών Υδρογόνου: Έρευνα – Ανάπτυξη – Εφαρμογές, Ελληνική Εταιρία Υδρογόνου, Αθήνα, 30/9-2/10, 2004 (Σ.Σ. Μακρίδης, Μ. Κωνσταντάκου, Θ. Α. Στεριώτης, Ε.Σ. Κικκινίδης και Α. Κ. Στούμπος “Υδρογονωμένα σιδηρομαγνητικά υλικά σπάνιας γαίας – μεταβατικών μετάλλων”)

Γ. Μαρνέλλος: Υποτροφία Fulbright 2010 για συνεργασία με το Massachusetts Institute of Technology στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας “Direct hydrocarbon micro-Solid Oxide Fuel Cell (m-SOFC)”. Αντιπρόεδρος της Ελληνικής Εταιρείας Υδρογόνου 2006 – Σήμερα

### **Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών**

Κ. Στεργίου: Βραβείο καλύτερης εργασίας «Strong Inverse Consistencies for Non-binary CSPs» στο συνέδριο «19th IEEE International Conference on Tools with Artificial Intelligence», 2007.

Π. Αγγελίδης: Βραβείο καλύτερης εργασίας: “Energy-Efficiency Evaluation of a Medium Access Control Protocol for Cooperative ARQ”, στο συνέδριο «IEEE International Conference on Communications ICC2011», 2011.

Μ. Λούτα: Βραβείο καλύτερης εργασίας “Load Dependent Resource Allocation in Cooperative Multiservice Wireless Networks: Throughput and Delay Analysis” στο συνέδριο IEEE ISCC’11: IEEE Symposium on Computers and Communications (ISCC’11), 2011.

# Κεφάλαιο 5

## Σχέσεις με κοινωνικούς και πολιτιστικούς φορείς

Τόσο το ίδρυμα όσο και τα τμήματα συνεργάζονται με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς (ΚΠΠ) της τοπικής κοινωνίας της Δυτικής Μακεδονίας και της ευρύτερης περιοχής αλλά έχουν αναπτυχθεί και διεθνείς σχέσεις. Οι συνεργασίες του ιδρύματος με ΚΠΠ φορείς είναι στις περισσότερες περιπτώσεις σταθερές και βιώσιμες, προβάλλονται κυρίως μέσω των ιστοσελίδων των τμημάτων και των τοπικών ΜΜΕ και συμμετέχουν σε αυτές μέλη ΔΕΠ/ΕΠ και μεγάλο ποσοστό των προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών.

Ενδεικτικά αναφέρονται ένα μέρος των συνεργασιών που έχει αναπτύξει το ίδρυμα και τα τμήματα:

- ✓ Συνεργασία των τμημάτων με παραγωγικούς φορείς του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, μέσω του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης
- ✓ Συνεργασία του ιδρύματος με παραγωγικούς φορείς μέσω Γραφείου Διασύνδεσης, της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας και του γραφείου Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας
- ✓ Συνεργασία των μελών ΔΕΠ με φορείς μέσω ερευνητικών προγραμμάτων
- ✓ Συνεργασία του ιδρύματος και των τμημάτων με όλες τις βαθμίδες αυτοδιοίκησης όπως με τον Δήμο Κοζάνης, το Δήμο Φλώρινας και Πρεσπώνκαι την Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας, Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις.
- ✓ Συνεργασία των τμημάτων με μουσεία, Δήμους, μη κερδοσκοπικές οργανώσεις, με νηπιαγωγεία και την α'βάθμια και β' βάθμια εκπαίδευση, με εκπαιδευτικά και Ερευνητικά Ιδρύματα της εθνικά και διεθνή, τράπεζες, συλλόγους κοκ.
- ✓ Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας /Τμήμα Δυτικής Μακεδονίας, ΔΕΗ Α.Ε. Δυτικής Μακεδονίας



# Κεφάλαιο 6

## Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

Οι διοικητικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με βάση τον Οργανισμό Διοικητικών Υπηρεσιών του Ιδρύματος (Π.Δ. 191/2006) διαρθρώνονται στις ακόλουθες μονάδες:

- α) Διεύθυνση Διοίκησης και Οικονομικής Διαχείρισης
- β) Τμήμα Τεχνικών Υπηρεσιών
- γ) Τμήμα Μηχανοργάνωσης
- δ) Τμήμα Δημοσιευμάτων και Εκδόσεων
- ε) Γραμματεία Διοικούσας Επιτροπής
- στ) Γραμματεία Προέδρου Διοικούσας Επιτροπής
- ζ) Γραμματεία Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας
- η) Γραμματεία Σχολής
- θ) Γραμματείες Τμημάτων

Η Διεύθυνση Διοίκησης και Οικονομικής Διαχείρισης διαρθρώνεται στα ακόλουθα τμήματα:

- α) Τμήμα Διοίκησης και Προσωπικού
- β) Τμήμα Οικονομικής Διαχείρισης
- γ) Τμήμα Ακαδημαϊκών Θεμάτων

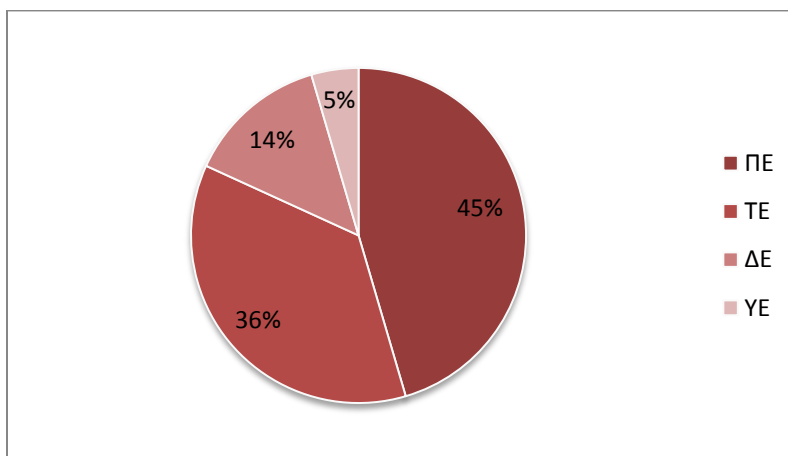
Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας λειτουργούν επίσης το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων και Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων, το γραφείο Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας, το Γραφείο Διασύνδεσης, το γραφείο Πρακτικής Άσκησης, το γραφείο Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας και το γραφείο ΜΟΔΠ, τα οποία δεν περιλαμβάνονται στον Οργανισμό καθώς δημιουργήθηκαν εκ των υστέρων και κυρίως με χρηματοδότηση από προγράμματα. Το Τμήμα Δημοσιευμάτων και Εκδόσεων δεν λειτουργεί καθώς το ακαδημαϊκό

έτος 2010-11 η διανομή συγγραμμάτων των φοιτητών του ιδρύματος πραγματοποιείται από την ηλεκτρονική υπηρεσία ολοκληρωμένης διαχείρισης συγγραμμάτων «Εύδοξος».

## 6.1 Κεντρικές διοικητικές υπηρεσίες

### Αριθμός και επαγγελματική επάρκεια

Ο συνολικός αριθμός του διοικητικού και άλλου προσωπικού που στελεχώνει τις κεντρικές διοικητικές υπηρεσίες του ιδρύματος ανέρχεται σε 23 υπαλλήλους εκ των οποίων των 45% ανήκει στον κλάδο Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, το 36% στον κλάδο Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, το 14% στον κλάδο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και το 5% στον κλάδο Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης. Σημειώνεται ότι για την φοιτητική στέγη, σίτιση και ασφάλεια κτιρίων δεν απασχολούνται υπάλληλοι του ιδρύματος αλλά οι ανάγκες καλύπτονται από ανάθεση σε εξωτερική υπηρεσία. Στη Γραμματεία της Επιτροπής Ερευνών, στο γραφείο Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας, στο Γραφείο Διασύνδεσης, στο γραφείο Πρακτικής Άσκησης, στο γραφείο Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας, στο Τμήμα Διεθνών Σχέσεων και Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και στο γραφείο ΜΟΔΙΠ απασχολούνται συνεργάτες με σύμβαση έργου, οι οποίοι δεν έχουν συνυπολογιστεί στα στατιστικά.



Διάγραμμα 3: Ποσοστά του κλάδου εκπαίδευσης του Διοικητικού Προσωπικού που στελεχώνει τις Κεντρικές Υπηρεσίες του ΠΔΜ

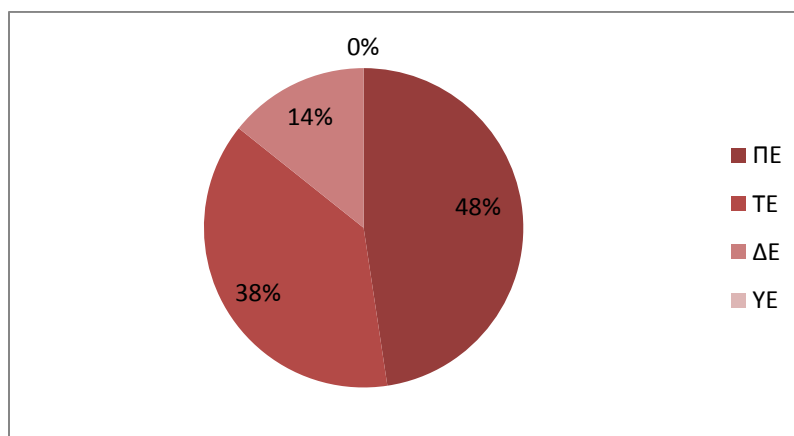
Τμήμα/Κλάδος	Σύνολο	ΠΕ	ΤΕ	ΔΕ	ΥΕ
1. Διεύθυνση Διοίκησης και Οικονομικής Διαχείρισης	8	5	3	0	0
2. Τμήμα Μηχανοργάνωσης	1	1	0	0	0
3. Γραμματεία Διοικούσας Επιτροπής	1	1	0	0	0
4. Γραμματεία Προέδρου/Διοικούσας Επιτροπής	1	1	0	0	0
5. Γραμματεία Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας	4	2	2	0	0
6. Γραμματεία Παιδαγωγικής Σχολής	3	0	1	1	1
7. Βιβλιοθήκη	4	0	2	2	0
<b>Σύνολο:</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

Πίνακας 3: Κατανομή και κλάδοι του Διοικητικού Προσωπικού που στελεχώνει τις Κεντρικές Υπηρεσίες του ΠΔΜ

## 6.2 Διοικητικές υπηρεσίες τμημάτων

### Αριθμός και επαγγελματική επάρκεια

Ο συνολικός αριθμός του διοικητικού και άλλου προσωπικού που στελεχώνει τις γραμματείες των τμημάτων του ιδρύματος ανέρχεται σε 21 υπαλλήλους εκ των οποίων των 48% ανήκει στον κλάδο Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, το 38% στον κλάδο Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, το 14% στον κλάδο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.



Διάγραμμα 4: Ποσοστά του κλάδου εκπαίδευσης του Διοικητικού Προσωπικού που στελεχώνει τις Γραμματείες Τμημάτων του ΠΔΜ

Γραμματείες Τμημάτων	Σύνολο	ΠΕ	ΤΕ	ΔΕ	ΥΕ
Τμήμα Νηπιαγωγών	4	2	2	0	0

Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	4	2	2	0	0
Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών	3	2	0	1	0
Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	3	0	1	2	0
Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών	5	2	3	0	0
Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	2	2	0	0	0
Σύνολο:	21	10	8	3	0

Πίνακας 4: Κατανομή και κλάδοι του Διοικητικού Προσωπικού που στελεχώνει τις Γραμματείες Τμημάτων του ΠΔΜ

### 6.3 Κτιριακές υποδομές

#### Γεωγραφική θέση κτιρίων του Πανεπιστημίου

Η Διοικούσα Επιτροπή, οι κεντρικές διοικητικές υπηρεσίες του ιδρύματος και η Επιτροπή Ερευνών στεγάζονται σε κτίριο 1300 τ.μ. στο κέντρο της Κοζάνης, στο Πάρκο Αγίου Δημητρίου.

Τα δύο πολυτεχνικά τμήματα εδρεύουν στην Κοζάνη. Το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών στεγάζεται σε κτίριο 2700 τ.μ. στην οδό Μπακόλα και Σιαλβέρα όπου βρίσκονται οι αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια υπολογιστών, η γραμματεία και τα γραφεία των καθηγητών. Επίσης το τμήμα Μηχανολόγων διαθέτει δύο ακόμη κτίρια όπου φιλοξενούνται τα εργαστήρια το ένα στην οδό Αργυρόκαστρου 13 (2000 τ.μ.) και το άλλο στην οδό Κ. Καραμανλή 11 (800 τ.μ.). Το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών στεγάζεται σε κτίριο 2000 τ.μ. επί της οδού Κωνσταντίνου Καραμανλή 55 & Λυγερής, όπου βρίσκονται αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, βιβλιοθήκη, γραφεία διδασκόντων και η γραμματεία. Σημειώνεται ότι από τα πέντε κτίρια του ιδρύματος που εδρεύουν στην Κοζάνη τα δύο έχουν παραχωρηθεί από το Δήμο Κοζάνης στο Πανεπιστήμιο ενώ τα υπόλοιπα τρία είναι με μίσθωση.

Στη Φλώρινα η πανεπιστημιούπολη βρίσκεται λίγο έξω από την πόλη, στο 3ο χιλιόμετρο εθνικής οδού Φλώρινας - Νίκης. Στο σημείο αυτό στεγάζονται και οι τέσσερις σχολές του

Πανεπιστημίου καθώς επίσης και όλες οι διοικητικές υπηρεσίες. Στο ιδιόκτητο κτίριο της Παιδαγωγικής Σχολής της Φλώρινας (10298 τ.μ.) υπάρχουν αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια υπολογιστών, οι γραμματείες των τμημάτων, γραφεία των καθηγητών, η κεντρική βιβλιοθήκη και το φοιτητικό εστιατόριο που εξυπηρετούν τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές των τμημάτων Νηπιαγωγών, Δημοτικής Εκπαίδευσης, Βαλκανικών Σπουδών και Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών. Στο κτίριο της Παιδαγωγικής Σχολής σε επιφάνεια 250 τ.μ. φιλοξενούνται αίθουσες Ζωγραφικής για το ΤΕΕΤ. Το ΤΕΕΤ επίσης διαθέτει ένα κτίριο 3000 τ.μ. στην πανεπιστημιούπολη, ένα κτίριο 600 τ.μ. στην Πρώτη Φλώρινας, ένα κτίριο Ζωγραφικής και ένα Γλυπτικής στο Μεσονήσι Φλώρινας 600 τ.μ. το καθένα, τα οποία είναι παραχωρημένα από το Δήμο Φλώρινας και τέλος ένα καλλιτεχνικό σταθμό στους Ψαράδες Πρεσπών έκτασης 300 τ.μ. παραχωρημένο από το Δήμο Πρεσπών.

# Κεφάλαιο 7

## Σχέδια βελτίωσης

### Προγράμματα σπουδών

- ✓ Οι συχνές αναθεωρήσεις στα προγράμματα σπουδών κυρίως στο προπτυχιακό επίπεδο αν και κρίνονται αναγκαίες, συχνά οδηγούν σε σύγχυση. Οι οδηγοί σπουδών των Τμημάτων οφείλουν να είναι επαρκώς ενημερωμένοι με τις αλλαγές, να παρουσιάζουν τα Προγράμματα Σπουδών, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, και να παρέχουν χρήσιμες και περιεκτικές πληροφορίες για τη δομή και τη λειτουργία του. Με αυτόν το τρόπο συμβάλλουν σημαντικά ώστε ο φοιτητής να οργανώσει το πρόγραμμα μαθημάτων και την πορεία του από τον προπτυχιακό κύκλο έως, ενδεχόμενα, τον μεταπτυχιακό κύκλο και τη διδακτορική διατριβή.
- ✓ Επίσης θεωρείτε απαραίτητο να προχωρήσουν τα τμήματα σε μετάφραση του οδηγού σπουδών στην αγγλική, τα προγράμματα σπουδών να οργανώνονται με βάση το σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων ECTS, να χορηγείται το Παράρτημα Διπλώματος και να εκδίδονται πολλά πιστοποιητικά (όπως βεβαιώσεις, και αναλυτικές βαθμολογίες, διπλώματα κτλ) και στην αγγλική γλώσσα.
- ✓ Όσον αφορά τις διπλωματικές/πτυχιακές εργασίες, τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο, οφείλει το κάθε τμήμα να θέσει προδιαγραφές ποιότητας και η εξέταση τους να πραγματοποιείται το ελάχιστο από 3 εξεταστές/βαθμολογητές ώστε να υπάρχει περισσότερη διαφάνεια. Χρήσιμο θα ήταν το ίδρυμα να δημιουργήσει μία βάση δεδομένων των εργασιών καθολική για όλα τα τμήματα, με σκοπό τη δημοσιοποίηση τους.
- ✓ Οι διοικήσεις των τμημάτων και του ιδρύματος πρέπει να στοχεύσουν στην στενότερη συνεργασία μεταξύ των τμημάτων τόσο σε θέματα εκπαίδευσης όσο και σε ερευνητικό επίπεδο.
- ✓ Οι διοικήσεις των τμημάτων οφείλουν να θεσμοθετήσουν εκδήλωση υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών με σκοπό να είναι πιο ομαλή η ένταξη τους στην τριτοβάθμια

εκπαίδευση και να ορίσουν ακαδημαϊκούς σύμβουλους για κάθε φοιτητή για τη σωστή που θα τους καθοδηγεί στην διάρκεια των

### **Υποδομές - Υπηρεσίες**

- ✓ Η διοίκηση του ιδρύματος πρέπει να συμβάλλει άμεσα στη επιτάχυνση των διαδικασιών κατασκευής κτιριακών υποδομών για τα τμήματα της Κοζάνης, καθώς τα τρία εκ των πέντε κτιρίων στην Κοζάνη είναι με μίσθωση.
- ✓ Πρέπει να ενταχθεί στο στρατηγικό σχεδιασμό η δημιουργία ανταγωνιστικής Πολυτεχνικής Σχολής στην Κοζάνη σε ένα ενιαίο χώρο δίπλα στο μεγαλύτερο κέντρο παραγωγής ενέργειας της χώρας.
- ✓ Θεωρείται απαραίτητο από την πολιτεία να ολοκληρωθούν οι διορισμοί των επιστημόνων που έχουν εκλεγεί και να προχωρήσουν οι διαδικασίες εκλογής νέων μελών ΔΕΠ έτσι ώστε να περιοριστεί η ανάγκη πρόσληψης μεγάλου αριθμού έκτακτων διδασκόντων. Όσο τα νεοσύστατα τμήματα δεν διαθέτουν το ελάχιστο αριθμό μελών ΔΕΠ που απαιτούνται για την παροχή ενός ποιοτικού προγράμματος σπουδών θα πρέπει να είναι εξασφαλισμένη η επαρκής χρηματοδότηση για την πρόσληψη έκτακτων διδασκόντων.
- ✓ Η καλύτερη οργάνωση και υποστήριξη της βιβλιοθήκης και η στο τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών
- ✓ Επέκταση του ωραρίου εξυπηρέτησης φοιτητών από δύο σε τρεις ώρες ή έκδοση ηλεκτρονικών πιστοποιητικών από τις Γραμματείες.

# Παράρτημα

Πίνακας 1: Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων

Προγράμματα Προπτυχιακών & Μεταπτυχιακών Σπουδών (για όλο το Ίδρυμα)		Πότε έγινε η τελευταία αναμόρφωση	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	Συνολικός αριθμός μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS)	Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων	Συνολικός Αριθμός Μαθημάτων Επίλογής ή Υποχρεωτικών κατ' επιλογής	Πόσα από τα μαθήματα προσφέρονται από άλλα Τμήματα ή Ιδρύματα	Για πόσα από τα μαθήματα συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών
Τμήμα Νηπιαγωγών	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	2006-07	52	240	38	74	*	80
	Επιστήμες της Αγωγής 1) <u>Κατεύθυνση Διδακτική Μεθοδολογία και Αναλυτικά Προγράμματα</u>	2008-09	10	120	10	0	*	33
	Επιστήμες της Αγωγής 2) <u>Πολιτισμικές Σπουδές</u>	2008-09	8	120	8	0	*	
	Επιστήμες της Αγωγής 3) <u>Εκπαιδευτική Πολιτική και Εκπαιδευτική Έρευνα</u>	2008-09	10	120	10	0	*	
	Επιστήμες της Αγωγής 4) <u>Ψυχολογικές και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις της διαφορετικότητας</u>	2008-09	9	120	9	0	*	
	Επιστήμες της Αγωγής 5) <u>Γλώσσα και Λογοτεχνία στην εκπαίδευση</u>	2008-09	10	120	10	0	*	
	Γνωστική & Κινητική Ανάπτυξη	-	8	90	4	8	*	
	Δημιουργική Γραφή	-	8	120	6	2	*	0



Πίνακας 1(συνέχεια): Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων

Προγράμματα Προπτυχιακών & Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας		Πότε έγινε η τελευταία αναμόρφωση	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	Συνολικός αριθμός μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS)	Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων	Συνολικός Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής ή Υποχρεωτικών κατ' επιλογής	Πόσα από τα μαθήματα προσφέρονται από άλλα Τμήματα ή Ιδρύματα	Για πόσα από τα μαθήματα συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών
Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	2006-07	55	240	43	38	*	35
	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Επιστήμες της Αγωγής (Κατευθύνσεις: 1.Παιδαγωγική και Νέες Τεχνολογίες, 2. Ανθρωπιστικές Σπουδές και Νέες Τεχνολογίες, 3. Θετικές επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες)	2009-10	10	120	18	0	*	0
Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	2008-09	48-50	250	26-20	104-107	*	35
	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Οικονομική και Πολιτική Διακυβέρνηση στη ΝΑ Ευρώπη	2007-08	11	110	9	6	*	8
	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Σπουδές στις Γλώσσες και τον Πολιτισμό των Χωρών στη ΝΑ Ευρώπη	-	10	120	10	15	*	22
Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	2010-11	58	-	55	18	*	58
Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπ/νωνιών	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	2010-11	57	-	51	15	1	65

**Πίνακας 2: Προσωπικό των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας**

<b>Τμήματα</b>	<b>Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ/ΕΕΔΙΠ</b>	<b>Αριθμός Καθηγητών</b>	<b>Αριθμός Αναπληρωτών Καθηγητών</b>	<b>Αριθμός Επίκουρων Καθηγητών</b>	<b>Αριθμός Λεκτόρων</b>	<b>Αριθμός ΕΕΔΙΠ</b>	<b>Αριθμός συμβασιούχων ΠΔ 407*</b>	<b>Αντιστοιχία του προηγούμενου αριθμού σε θέσεις πλήρους απασχόλησης</b>	<b>Σχέση διδασκόντων / διδασκομένων</b>	
<b>Τμήμα Νηπιαγωγών</b>	<b>24</b>	4	3	7	10	0	<b>11</b>	<b>11/24</b>	35/521	1/17
<b>Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης</b>	<b>24</b>	4	4	11	4	1	<b>6</b>	<b>6/24</b>	30/486	1/16
<b>Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών</b>	<b>22</b>	0	6	7	7	2	<b>16</b>	<b>16/22</b>	38/858	1/23
<b>Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών</b>	<b>18</b>	4	5	3	3	3	<b>17</b>	<b>17/18</b>	35/447	1/13
<b>Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών</b>	<b>11</b>	1	1	4	3	2	<b>31</b>	<b>31/11</b>	42/284	1/8

\* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. Αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις)

Πίνακας 3: Φοιτητές ανά Πρόγραμμα Σπουδών των Τμημάτων

Προγράμματα Προπτυχιακών & Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας		Εξέλιξη του αριθμού νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία							Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη κατά το έτος αναφοράς*	Αριθμός αποφοίτων κατά το έτος αναφοράς*	Μέσος βαθμός πτυχίου κατά το έτος αναφοράς*	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου				Ποσοστό φοιτητών επί των εισαγομένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε 2*N χρόνια **
		Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων	Μειισαγωγικές εξετάσεις	Από μετεγγραφές (εισροές)	Από μετεγγραφές (εκροές)	Με κατατακτήριες εξετάσεις	Άλλες κατηγορίες	Αλλοδαποί φοιτητές				5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	
Τμήμα Νηπιαγωγών	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	130	174	3	78	8	23	9	521	100	8,14	0.00%	3.70%	66.00%	30.70%	16.00%
	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Επιστήμες της Αγωγής	41	0	0	0	0	41	0	304	0						
	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Γνωστική & Κινητική Ανάπτυξη	20	0	0	0	0	20	0		2						
	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Δημιουργική Γραφή	35	0	0	0	0	35	0		4						
	Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών	11	0	0	0	0	11	0		4						
Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	148	187	8	101	12	25	17	486	122	8.24	0.00%	1.60%	50.80%	45.90%	
	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Επιστήμες της Αγωγής και Νέες Τεχνολογίες	27	0	0	0	0	27	0	27	30						
	Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών	7	0	0	0	0	7	0	7	1						
Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	175	162	0	0	6	7	7	858	101	6.73	5.00%	52.00%	40.00%	3.00%	
	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Οικονομική και Πολιτική Διακυβέρνηση στη ΝΑ Ευρώπη	16	0	0	0	0	16	0	113	7						
	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Σπουδές στις Γλώσσες και τον Πολιτισμό των Χωρών στη ΝΑ Ευρώπη	34	0	0	0	0	34	0		3						
	Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών	8	0	0	0	0	8	0	30	0						
Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	49	107	0	79	2	19	0	447	45	6.64	2.22%	82.22%	13.33%	2.22%	88.64%
	Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών	7	0	0	0	0	7	0	45	4						
Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπ/νωνιών	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	43	80	9	62	0	14	2	284	19	7.52	0.00%	10.50%	78.90%	10.50%	68.42%
	Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών	1	0	0	0	0	1	0	15	0						

**Πίνακας 4<sup>1</sup>: Ερευνητικά προγράμματα ανά Τμήμα (από το 2004 έως το 2012)**

Τμήματα	Ερευνητικά και αναπτυξιακά κονδύλια			Παρατηρήσεις
	Σύνολο Ερευνητικών και Αναπτυξιακών Κονδυλίων (κύκλος εργασιών)	Από Ελληνικές πηγές/φορείς	Από τοΕξωτερικό	
Τμήμα Νηπιαγωγών	36	31	5	
Τμήμα ΔημοτικήςΕκπαίδευσης	21	17	4	
Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών	9	9	0	
Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	3	1	2	
Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών	142	108	34	
Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	11	8	3	
Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας	71	67	4	
<b>Σύνολο:</b>	<b>293</b>	<b>241</b>	<b>52</b>	

<sup>1</sup>Ο Πίνακας συμπληρώθηκε από στοιχεία της βάσης δεδομένων της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Τα δεδομένα αναφέρονται από το 2004 έως το 2012 καθώς στην προηγούμενη έκθεση της ΜΟΔΙΠ δεν είχε συμπεριληφθεί ο συγκεκριμένος πίνακας.

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Πίνακας 5: Λοιπές Υπηρεσίες ανά Τμήμα του Ιδρύματος

Τμήματα	Συνολικός αριθμός Διοικητικού προσωπικού κατά το έτος αναφοράς*	Σχέση του αριθμού Διοικητικού Προσωπικού		Συνολικός αριθμός Τεχνικού Προσωπικού κατά το έτος αναφοράς	Σχέση του αριθμού Τεχνικού Προσωπικού		Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός Αίθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια					
		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών			0-50	51-100	101-200	<200		0-50	51-100	101-200	<200		
Τμήμα Νηπιαγωγών	4	4/35	4/521	0	0	0	21	15	9	2	2	1	1	7	1	6	0	0	0
Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	4	4/30	4/486	0	0	0	19							7	1				
Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών	4	4/38	4/858	0	0	0	32							10	7				
Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών	6	6/35	6/447	0	0	0	24	7	3	3	1	0	1	1	0	0	0		
Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	3	3/42	3/284	2	2/42	2/284	70	6	3	2	1	0	5	5	0	0	0		

Πίνακας 6: Κεντρικές Υπηρεσίες του Ιδρύματος

Υπηρεσίες	Συνολικός αριθμός προσωπικού	Αριθμός Διοικητικού Προσωπικού	Αριθμός Τεχνικού Προσωπικού	Αριθμός Άλλου Προσωπικού	Εύρος διαδικτυακής σύνδεσης	Κονδύλια Τακτικού Προϋπολογισμού και ΠΔΕ ανά φοιτητή	Παρατηρήσεις
Διεύθυνση Διοίκησης και Οικονομικής Διαχείρισης	8	5	0	3	1 Gbps		
Τμήμα Μηχανοργάνωσης	1	1	0	0	1 Gbps		
Γραμματεία Διοικούσας	1	1	0	0	1 Gbps		
Γραμματεία Προέδρου Διοικούσας Επιτροπής	1	0	0	1	1 Gbps		
Γραμματεία Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας	4	2	0	2	1 Gbps		
Γραμματεία Σχολής	3	2	0	1	1 Gbps		
Γραμματείες Τμημάτων	21	17	1	3	1 Gbps		
Σίτιση	0	0	0	0	1 Gbps		
Φοιτητική Στέγη	0	0	0	0	1 Gbps		
Βιβλιοθήκη	4	4	0	0	1 Gbps		
<b>Σύνολο:</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>10</b>			
	2011	2012					
Κονδύλια Τακτικού Προϋπολογισμού και ΠΔΕ ανά φοιτητή σε Ευρώ	1,110.59	3,200,860.00					
Συνολικός αριθμός βιβλίων	Σύνολο: <b>33831</b> Βιβλιοθήκη Παιδ. Σχολής Φλώρινας: <b>27445</b> Βιβλιοθήκη ΤΜΠΤ: <b>3186</b> Βιβλιοθήκη ΤΜΜ: <b>3200</b>						
Αριθμός βιβλίων στη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος ανά φοιτητή							
Αριθμός διαθέσιμων δωματίων	36 κλίνες στη Φλώρινα						
Αριθμός σιτιζόμενων φοιτητών	Σύμβαση για 500 φοιτητές στη Φλώρινα Σύμβαση για 450 φοιτητές στην Κοζάνη						