



# ΜΟΔΙΠ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

**Σχολή**

**Τμήμα**

**Έκθεση εσωτερικής  
αξιολόγησης**

Ακαδημαϊκό Έτος

**Τόπος, Ημερομηνία**

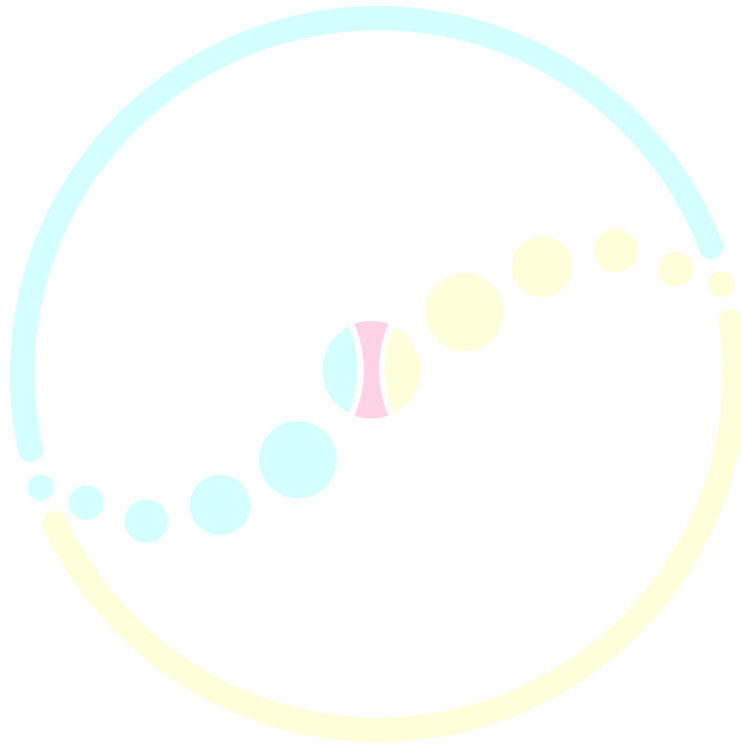
ΚΟΙΛΑ ΚΟΖΑΝΗΣ  
50 100 ΚΟΖΑΝΗ

 [modip.uowm.gr](http://modip.uowm.gr)  
 24610 56256  
 [modip@uowm.gr](mailto:modip@uowm.gr)

## Περιεχόμενα

<b>1</b>	<b>Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης</b> .....	<b>4</b>
1.1	Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.....	4
<b>2</b>	<b>Παρουσίαση του Τμήματος</b> .....	<b>5</b>
2.1	Συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος; .....	5
2.2	Διαχείριση της Ποιότητας.....	5
<b>3</b>	<b>Προγράμματα Σπουδών</b> .....	<b>5</b>
3.1	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	5
3.2	Μεταπτυχιακές Σπουδές .....	7
3.3	Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών .....	8
<b>4</b>	<b>Διδακτικό έργο</b> .....	<b>10</b>
4.1	Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού .....	10
4.2	Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας .....	10
4.3	Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου .....	10
4.4	Εκπαιδευτικά βοηθήματα.....	11
4.5	Διαθέσιμα μέσα και υποδομές .....	11
4.6	Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών.....	12
4.7	Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και μεταξύ τους συνεργασία .....	12
4.8	Βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα .....	12
4.9	Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;.....	12
<b>5.</b>	<b>Ερευνητικό έργο</b> .....	<b>13</b>
5.1	Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος .....	13
5.2	Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα .....	13
5.3	Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;.....	14
5.4	Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.....	14
5.5	Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους .....	14
<b>6</b>	<b>Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς</b> .....	<b>15</b>
6.1	Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.....	15
6.2	Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς .....	15
6.3	Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη .....	16
<b>7</b>	<b>Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης</b> .....	<b>16</b>
<b>8</b>	<b>Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές</b> .....	<b>17</b>
8.1	Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών .....	17

8.2 Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων .....	17
<b>9. Συμπεράσματα .....</b>	<b>17</b>
9.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης; ..	17
9.2 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία; .....	18
9.3 Σχέδια βελτίωσης.....	18



# 1 Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

## 1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

Σύνθεση της ΟΜΕΑ;

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ

Συνεργασία της ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης (βάλτε X σε ότι ταιριάζει)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ΜΥΦΕΟ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Άλλο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Περιγράψτε		

Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

<input type="checkbox"/>	Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Η ηλεκτρονική γραμματεία των Τμημάτων	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Το σύστημα rescom διαχείρισης του ΕΛΚΕ	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Το ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Άλλο	<input type="checkbox"/>

Ημερομηνία συζήτησης των αποτελεσμάτων στη Συνέλευση του Τμήματος

## 2 Παρουσίαση του Τμήματος

### 2.1 Συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;

ΝΑΙ		ΟΧΙ	
-----	--	-----	--

### 2.2 Διαχείριση της Ποιότητας

#### 2.2.1 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα

A/A	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης

#### 2.2.2 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης

## 3 Προγράμματα Σπουδών

### 3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

#### 3.1.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Κριτήριο	ΝΑΙ	ΟΧΙ	Καταγράψτε/Αναλύστε/Τεκμηριώστε
Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής;			
Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών;			
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;			

Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων;			
--	--	--	--

### 3.1.2 Συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;	
Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;	
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	
Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα;	

### 3.1.3 Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας; Είναι διαφανής;	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία;	

### 3.1.4 Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε τι ποσοστό;	
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);	
Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS,	

LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;	
Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;	
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	
Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;	

### 3.1.5 Πρακτική άσκηση των φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	
Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;	
Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει;	
Ποια είναι η διάρκεια της;	
Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;	
Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;	

## 3.2 Μεταπτυχιακές Σπουδές

### 3.2.1 Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα

Τίτλος	Συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα

Στα παρακάτω τμήματα χρησιμοποιείτε χωριστό πίνακα για κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

### 3.2.2 Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	

Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	
--	--

### 3.2.3 Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας; Είναι διαφανής;	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	

### 3.2.4 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

*Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;*

### 3.2.5 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	

### 3.2.6 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;	
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών; (απόλυτος αριθμός και ποσοστό)	
Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;	

## 3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

### 3.3.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	



### 3.3.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου;	
Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	
Ποιο ποσοστό υποψηφίων διδακτόρων παρακολουθεί μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	
Υποβάλλεται ετήσια έκθεση προόδου;	
Δίνουν οι υποψήφιοι διδάκτορες διάλεξη στο Τμήμα σχετική με το θέμα της διατριβής τους;	

### 3.3.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή;	
Αποτελεί υποχρέωση η δημοσίευση σχετικών με τη διατριβή άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά στις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 της SCIMAGO (SCOPUS);	

### 3.3.4 Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδακτόρων;	
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδακτόρων;	

### 3.3.5 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές;	
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδακτόρων;	
Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;	
Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;	
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα»	

(summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;	
--	--

## 4 Διδακτικό έργο

### 4.1 Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;	
Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	
Σε τι ποσοστό τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;	
Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τι ποσοστό;	
Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;	

### 4.2 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;	
Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;	
Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;	
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;	
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;	
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;	

### 4.3 Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;	
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;	

Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;	
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν χρησιμοποιείται το eclass;	

#### 4.4 Εκπαιδευτικά βοηθήματα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν καταχωρούνται τουλάχιστον 2 βιβλία στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ;	
Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;	

#### 4.5 Διαθέσιμα μέσα και υποδομές

Ερώτηση	Απάντηση
1. Αίθουσες διδασκαλίας	
1.1 Αριθμός και χωρητικότητα	
1.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα	
1.3 Βαθμός χρήσης	
1.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού	
2. Εκπαιδευτικά εργαστήρια	
2.1 Αριθμός και χωρητικότητα	
2.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων	
2.3 Βαθμός χρήσης	
2.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού	
2.5 Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ)	
2.6 Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης (Αριθμός και ειδικότητες)	
2.7 Διαθεσιμότητα των εκπαιδευτικών εργαστηρίων για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών	
2.8 Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών Σπουδαστήρια	
3.1 Αριθμός και χωρητικότητα	
3.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων	
3.3 Βαθμός χρήσης	

3.4 Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης (Αριθμός και ειδικότητες)	
3.5 Επάρκεια ειδικοτήτων	

#### 4.6 Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων;	
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία;	
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση;	
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών;	
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα;	
Ποιο το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;	

#### 4.7 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και μεταξύ τους συνεργασία

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα	
Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια	

#### 4.8 Βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Παρέχεται στους προπτυχιακούς φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;	
Παρέχεται στους προπτυχιακούς φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;	
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τα αποτελέσματα της έρευνας που διεξάγεται στο Τμήμα;	

#### 4.9 Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πόσες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού;	

Πόσες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών;	
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	

## 5. Ερευνητικό έργο

### 5.1 Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος;	
Δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;	
Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;	
Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;	
Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;	
Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;	

### 5.2 Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Ποια ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;	
Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;	
Αριθμός μεταδιδακτορικών φοιτητών στο Τμήμα	

Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;	
--	--

### 5.3 Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων	
Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;	
Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	

### 5.4 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;	
(α) Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ;	
(β) Σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές;	
(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;	
(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;	
Πόσα κεφάλαια δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συλλογικούς τόμους;	
Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	
Πόσες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν Πρακτικά έκαναν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	
(α) Σε συνέδρια με κριτές	
(β) Σε συνέδρια χωρίς κριτές	

### 5.5 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Ερώτηση	Απάντηση
---------	----------

Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	
Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;	
Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;	
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία;	
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν;	
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;	
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος είναι κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	

## 6 Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

### 6.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Απάντηση
Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;	
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;	
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;	

### 6.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;	
Αξιοποιούνται οι υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	

Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;	
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;	
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	
Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;	
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	
Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;	

### 6.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	
Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;	
Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;	
Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;	

## 7 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του στοιχεία και δείκτες;	
Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης;	
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης;	



Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;

## 8 Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

### 8.1 Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Σε τι ποσοστό είναι στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;	
Εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή;	
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;	
Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών;	
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών;	
Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;	

### 8.2 Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος;	
Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων;	
Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού;	

## 9. Συμπεράσματα

**9.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;**

**9.2 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;**

**9.3 Σχέδια βελτίωσης**

